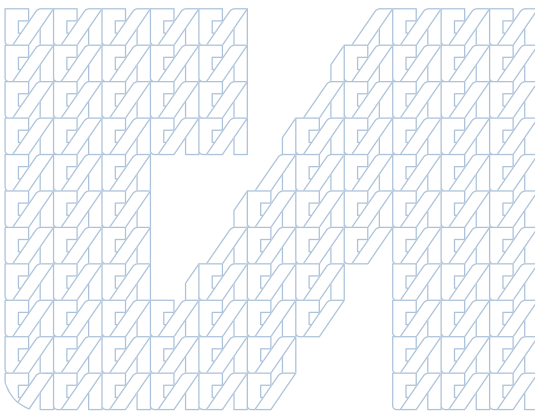


세종시 아동·청소년의회 도입에 관한 연구

최성은



연구책임

- 최성은 / 세종연구실 연구위원

연구보조

- 정승대 / 세종연구실 위촉연구원
- 조유선 / 세종연구실 조사원

정책연구 2018-39

세종시 아동·청소년의회 도입에 관한 연구

발행인 박 재 목

발행일 2018년 11월

발행처 대전세종연구원

34863 대전광역시 중구 중앙로 85(선화동)

전화: 042-530-0000 팩스: 042-530-3528

홈페이지 : <http://www.dsi.re.kr>

인쇄처 신진기획인쇄사 (전화: 042-638-7887)

이 보고서의 내용은 연구책임자의 견해로서 대전광역시와 세종특별자치시의 정책적 입장과는 다를 수 있습니다.

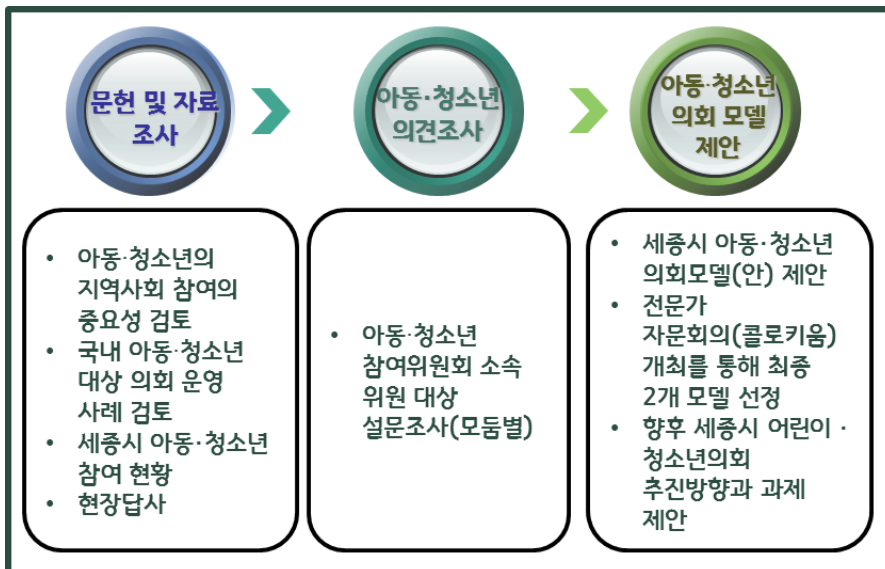
자료를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단 전재나 복제는 금합니다.

요약 및 정책건의

■ 연구 배경과 연구 목적

- 세종시는 국내에서 전체인구 대비 아동·청소년 인구비율이 최대인 (25.5%) 실질적으로 아동과 청소년이 주인인 도시임. 따라서 아동과 청소년이 직접 참여하여 소통하고, 협력할 수 있는 체계 구축이 필요함
- <세종시 아동·청소년 정책기본계획(2017~2021)>에 따라 2018년에는 아동·청소년의회 관련 사업계획을 수립하고, 2019년에는 제1기 의회의 구성 및 운영을 하도록 되어 있음
- 본 연구는 1) 국내 아동·청소년의회 제도를 도입한 지방자치단체 및 대한민국 국회 등의 사례 검토를 통해, 세종시의 아동·청소년의회 모델을 제시하고, 2) 전문가와 세종시 아동·청소년의 의견을 검토하여 세종형 아동·청소년 의회 모델과 그에 수반될 정책과제를 제안하는데 목적이 있음

■ 연구 방법



[연구방법]

- 문헌 및 자료 조사, 아동·청소년 의견조사, 아동·청소년의회모델 제안 순으로 연구를 진행함

■ 연구결과

- 세종시 아동·청소년 참여 현황 검토 결과
 - 최근, 아동과 청소년의 지역사회 참여에 대한 중요성이 지방분권화의 중요 요소라고 여겨질 정도로 주목받고 있는 상황임
 - 청소년참여위원회, 청소년특별회의, 청소년운영위원회 등 여러 가지 방식의 참여 기제가 있음에도, 일정한 선발과정을 거쳐 선발된 청소년에게만 기회가 제한된다는 비판이 존재함
 - 세종시에도 현재, 아동·청소년 참여위원회가 활발히 운영 중에 있으나, 참여위원회 역시도 제한적 참여라는 한계를 갖고 있음
 - 따라서 향후, 세종시에 도입될 아동·청소년의회제도에는 접근성과 개방성을 높일 수 있는 모집 방식, 즉 “직접선거” 방식으로 추진되어야 할 것으로 판단됨
- 아동·청소년 의견 조사 결과
 - 아동·청소년 의견 조사 결과 중 모둠별 의견이 가장 유사하게 나타난 것은 의회의 역할 부분임
 - 본 연구에서는 모둠별 의견 조사 결과를 반영하여 정책과제를 제안하였음

[아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과]

문항	답변
아동·청소년의 의회 역할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 직접의회 체험 및 정책(조례) 제안 ○ 세종시의 발전을 아동·청소년의 시선으로 바라봄 ○ 민주주의 및 정책교육 ○ 민주주의 상징 장소 견학 ○ 의회 결정에 수렴된 의견 반영 및 모니터링 ○ 아동·청소년 의견 수집 후 실천(대변인 역할) ○ 민주주의에서의 청소년 집단 리더 역할 ○ 청소년들만의 회의 및 세종시의 큰 행사에 참여, 타 학교와의 교류

- 아동·청소년의회모델 제안 결과
 - 연구책임자는 어린이의회, 청소년의회, 어린이·청소년의회(연합형), 어린이·청소년의회(분리형)를 제안함
 - 전문가 자문회의를 통해, 어린이·청소년의회(연합형), 어린이·청소년의회(분리형)모델 2가지로 최종 제안 모델을 확정함
- 세종시 어린이·청소년의회 추진 방향 제안



[세종시 어린이·청소년의회 추진 방향]

■ 정책제언

- 세종시 어린이·청소년의회 제도 추진을 위한 조례 제정 필요
- (단계별 추진계획 마련) 제1단계: 의회 도입기(2019년~2020년)
 - 세종시와 시의회 주축으로 2019년 제1기 의회 구성 및 운영 필요
 - <세종시 아동·청소년 정책기본계획(2017~2021)>에 따르면, 2019년부터 세종시는 제1기 어린이·청소년의회를 구성하고 운영해야 함

- 비록, 세종시는 위 기본계획 상에 ‘공직선거법상 선거권이 없는 아동(0~18세)의 직접 투표로 아동·청소년 의원을 선출’할 것을 밝히고 있으나, 도입초기부터 직접선거를 치르기에는 제도적 기반과 예산마련이 어려울 것으로 판단됨
- 따라서, 도입기에는 세종시와 시의회가 주축이 되어 의회 의원을 선발해야 할 것임
- 선발방식은 공개모집과 학교장 추천을 병행하는 방법이 적절할 것으로 판단됨
- 사무국 설치 및 협력지원단 구성 및 운영
 - (사무국의 설치) 세종시 어린이·청소년의회를 운영할 사무국이 필요함. 도입기에서의 사무국의 역할은 프로그램 운영과 협력지원단 관리 등이 주가 될 것이나, 향후 선거관리위원회와 정당과 관련된 업무도 함께 추진할 수 있도록 그 범위를 확대해 나가야 할 것임
 - (협력지원단 구성 및 운영) 관련 전문가들로 구성된 협력지원단을 구성해야 할 것임. 도입기에서 가장 중요한 부분은 정착기와 성숙기로 가기 위해 미래 자원을 키우는 ‘교육’이라고 할 수 있음. 세종시의 경우, 주변 대학, 연구기관 등의 인적자원이 풍부한 바, 전문가 자원을 활용하여, 어린이·청소년의회 운영의 내실화에 노력해야 할 것임
- 의회체험교실 운영
 - 의회체험교실은 세종시 어린이·청소년의회가 정착기를 거쳐, 성숙기에 이르기 위해 반드시 필요한 사항임
 - 현재 세종시 청소년 의회교실 프로그램의 경우, 의회체험 수준에 그쳐, 의정활동을 충분히 이해하는데 있어 제한적일 수밖에 없음
 - 의회체험교실은 모든 세종시 내 아동들을 대상으로 실시할 수 있는 교육프로그램과 더불어, 의회의원을 위한 교육과정을 별도로 개설해나가야 할 것임
 - 의회체험교실의 활성화를 통해, 세종시 아동을 대상으로 의회제도를 홍보하고 아동·청소년의회 의원으로써의 참여를 준비할 수 있는 기회와 시간을 제공할 수 있음

- 의회 정착기부터 정당구성을 통한 후보 선출 시작이 가능할 수 있도록 민주주의와 관련된 교육뿐만 아니라, 실제적으로 정당과 관련된 교육 및 모의후보등록절차 등의 체험교육이 병행되어야 할 것임

○ 홈페이지 운영

- 현재 세종시의회 홈페이지에는 세종특별자치시 어린이의회 사이트가 있으나 의회소개에 그치고 있음(<http://council.sejong.go.kr/jsp/child/>)
- 세종시 아동·청소년 참여위원회 등 아동과 청소년의 참여와 관련된 분절된 정보와 사이트들을 연결하는 통합 사이트 마련 필요
- 특히, 아동과 청소년들의 온라인을 통합 접근성과 참여 정도를 높이기 위해, 모바일용 홈페이지 운영도 필요함

□ (단계별 추진계획 마련) 제2단계: 의회 정착기(2021년~2022년)

○ 제2단계는 세종시 어린이·청소년의회의 직접선거를 위한 제도적 기반을 마련하는 시기임

○ 선거관리위원회 설립

- 의회 사무국에서 선거관리 업무를 담당할 수 있도록 사무와 예산지원 범위를 확대해야 할 것임
- (운영지원단 마련 필요) 선거관리업무 확대에 따라, 세종시 선거관리위원회 소속 공무원, 세종시 공무원, 지역 사회 내 청소년 전문가, 교육계, 초·중·고등학교 교사 등 전문가들을 운영을 위한 지원단으로 배치하여 운영업무를 지원해야 할 것임

○ 후보자별 정당구성

- (규정 마련) 세종시 '어린이·청소년의회 정당 구성에 관한 규정' 제정이 필요함. 규정 제정을 통해, 정당의 성립, 합당, 입당과 탈당, 정당활동, 소멸에 관한 일련의 규정들을 마련 한 후 후보자별 정당구성 절차를 시작해야 할 것임
- (충분한 홍보가 필요) 후보자별 정강, 정당별 정책 제안을 충분히 홍보함으로써, 선거를 실시한다는 점을 충분히 홍보해야 할 것임
- 후보정당별 토론회 등을 개최하여 선거 홍보

○ 정착기의 총선거

- 관내 모든 학교 및 관련 기관의 협조 아래, 직접선거를 치르기에는 어려운 상황일 수 있으므로, 정착기에는 홈페이지를 통한 온라인 투표로 한정할 것을 제안함

○ 의회활동에 대한 모니터링 결과 및 홍보

- 의회체험교실 운영과 학교와 기관별 홍보를 통해 수시로 의회활동 결과에 대한 모니터링 결과와 의회활동의 의의에 대하여 홍보활동을 펼쳐야 할 것임

□ (단계별 추진계획 마련) 제3단계: 의회 성숙기(2023년~)

○ 선거관리위원회를 주축으로 직접선거 실시

- 세종시 내 거주 또는 소재 학교 재학생 중 18세 미만 아동 대상으로 투표권 부여
- 온라인, 오프라인 투표 동시 진행

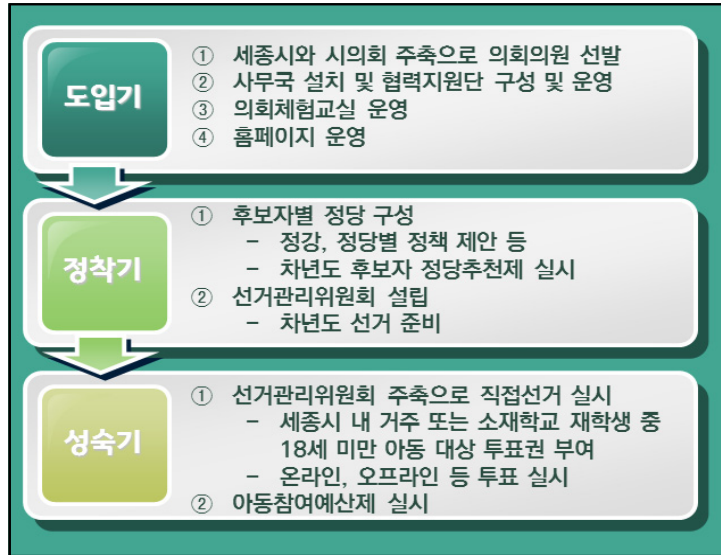
○ 아동참여예산제 실시

- 의회 성숙기에는 아동과 청소년의 참여예산제 실시가 가능한 단계가 될 것으로 판단됨
- 어린이·청소년의회와 고유 예산확보를 통해, 아동참여예산 심의 등의 의회고유권한 보장 기회를 마련해야 함
- 의회과정을 통해, 아동과 청소년들이 일정 예산을 편성-심의하는 과정을 진행할 수 있도록 추진할 것을 제안함

□ (프로그램 제안) 제1단계 프로그램

- 의회 의원 교육과 일반 아동을 대상으로 이원화된 교육 프로그램 마련 필요(예: 공통교육과정, 특성화교육과정 등)
- 선거제도와 민주주의(투표, 정당 등)
- 의원 기초소양교육 등
- '시민주권특별자치시 세종'에 대한 이해제고를 위한 교육 실시
- 정책발굴과 정책제안과정 교육, 정책 토론회

○ 타 지자체 어린이·청소년의회 사례 탐방 및 교류



[단계별 추진 계획]

□ (프로그램 제안) 제2단계~제3단계 프로그램

○ 제1단계 교육을 기초로 하되 예산교육이 강화되어야 함

- 예산의 개념
- 예산 과정에 대한 이해: 예산편성, 예산심의, 예산집행 등
- 성인지예산제도, 시민참여예산제도 등

○ 또한, 정책 모니터링 교육을 통하여, 정책 환류과정의 중요성에 대한 인식을 높여야 할 것임

□ (민주시민 역량교육) 시민주권특별자치시 조성을 위한 미래자원 발굴

○ 세종시가 향후 도입할 어린이·청소년의회는 궁극적으로 세종시의 아동과 청소년들이 민주시민으로 그 역량을 키워 나갈 수 있는 교육의 장이 되어야 할 것임

○ 아동과 청소년의 참여는 궁극적으로 시민주권특별자치시를 구성하기 위한 미래 자원을 키우는 작업인 만큼, 제도를 위한 기반 조성 및 발전을 위해 세종시청, 세종시의회, 교육청, 관련 각계 전문가들의 적극적인 협조와 협업이 요청됨

차 례

제1장 서론	3
제1절 연구의 배경 및 목적	3
1. 연구의 배경 및 필요성	3
2. 연구의 목적	4
제2절 연구의 범위와 방법	5
1. 연구의 범위	5
2. 연구방법	7
3. 연구결과의 활용 및 기대효과	8
제2장 선행연구 동향	11
제1절 아동·청소년 참여의 중요성	11
1. 아동·청소년의 정의	11
2. 아동·청소년의 지역사회 참여의 중요성	12
3. 아동·청소년 참여의 다양한 방식	14
제2절 세종시 아동·청소년 현황	20
1. 아동·청소년 인구 현황	20
2. 세종시 학교 현황	25
제3절 아동친화도시 세종특별자치시	26
1. 아동친화도시 인증	26
2. 세종시 아동·청소년참여위원회	29
3. 세종시 청소년 의회교실	30
제3장 아동·청소년의회 국내 사례분석	35
제1절 대한민국청소년의회(민간단체)	35
1. 도입배경과 목적	35
2. 대한민국청소년의회 구성 및 활동	36
제2절 대한민국 어린이국회	37

1. 도입배경과 목적	37
2. 어린이국회 구성 및 활동	37
제3절 지방자치단체 아동·청소년의회 운영 현황	39
1. 사례 선정 개요 및 운영 현황	39
2. 대표 사례	46
제4장 의회 모델 선정을 위한 의견수렴	73
제1절 의견수렴 절차 개요	73
제2절 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과	74
1. 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 개요	74
2. 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과	76
제3절 전문가 자문회의 개최 결과	77
1. 전문가 집담회 개요	77
2. 전문가 자문회의 주요 논의 사항	78
제4절 최종 선정 모델(안) 제시	84
1. 세종시 어린이·청소년의회 모델 최종안	84
2. 행정사항	86
제5장 결론	91
1. 연구 요약	91
2. 정책 제언	93
참고문헌	98

표 차례

[표 1-1] 연구의 흐름	6
[표 2-1] ‘청소년 참여 지역사회변화 프로그램 참여’ 부문 주요 활동내용 ...	19
[표 2-2] 세종시 아동 인구(18세 미만)	21
[표 2-3] 세종시 연령별 아동 인구(18세 미만)	22
[표 2-4] 세종시 청소년 인구(9세 이상~24세 이하)	23
[표 2-5] 세종시 연령별 청소년 인구	24
[표 2-6] 세종특별자치시 행정구역별 학교 및 학생 수 현황	25
[표 2-7] 세종시 아동·청소년 관련 조례	27
[표 2-8] 모듈별 활동내용	30
[표 2-9] 세종시 청소년 의회교실: 모의 의회 프로그램	31
[표 2-10] 세종시 청소년 의회교실: 본 회의 방청 프로그램	31
[표 2-11] 세종시 청소년 의회교실: 시 의회 견학 프로그램	32
[표 3-1] 대한민국청소년의회 주요활동	36
[표 3-2] 의회 명칭에 따른 분류	40
[표 3-3] 참여대상에 따른 분류	42
[표 3-4] 사회배려계층 아동·청소년 참여 기회 부여	44
[표 3-5] 사례검토 대상 선정결과	45
[표 3-6] 광주광역시 어린이·청소년의회 운영	46
[표 3-7] 광주광역시 어린이·청소년의회 사무국 조직	47
[표 3-8] 주요 의회활동	48
[표 3-9] 광주광역시 어린이·청소년의회 정당지원	48
[표 3-10] 광주광역시 어린이·청소년의회 등록정당	49
[표 3-11] 광주광역시 어린이·청소년의회 정당구성에 관한 규정	50
[표 3-12] 어린이·청소년의회 선거 개요	52

[표 3-13] 세부추진일정	53
[표 3-14] 서울시 동작구 청소년의회운영	54
[표 3-15] 서울시 동작구 청소년의회 모집 안내문(제1기~제4기)	55
[표 3-16] 서울시 동작구 청소년의회 추진절차	56
[표 3-17] 서울시 동작구 청소년의회 구성	56
[표 3-18] 서울시 동작구 주요 청소년의회 활동	57
[표 3-19] 대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 운영	58
[표 3-20] 유성구 어린이·청소년의회 구성(의회별 동일)	58
[표 3-21] 대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 주요활동	59
[표 3-22] 대전광역시 유성구 유관기관 업무협조	59
[표 3-23] 달서구 어린이 의회교실 운영 개요	61
[표 3-24] 달서구 어린이 의회교실 일정	62
[표 3-25] 달서구 어린이 열린 의회 개요	62
[표 3-26] 어린이 열린 의회 선진지(청와대, 국회) 견학	63
[표 3-27] 달서구 어린이 열린 의회 일정	64
[표 3-28] 의회교실 운영	65
[표 3-29] 2018년도 추진 일정	66
[표 4-1] 2018년도 7개 모듈별 연간토의 주제	74
[표 4-2] 아동·청소년 참여 위원회 모듈회의 결과	76
[표 4-3] (참고)세종특별자치시의회의원 지역선거구 구역표(제3조 관련)	77
[표 4-4] 전문가 의견 수렴을 위한 절차	78
[표 4-5] 세종시 어린이의회 모델 제안	79
[표 4-6] 세종시 어린이·청소년의회(연합형) 모델 제안	80
[표 4-7] 세종시 어린이·청소년의회(분리형) 모델 제안	80
[표 4-8] 세종시 청소년의회 모델 제안	81
[표 4-9] 선정 모델 세부사항 논의 결과	82
[표 4-10] 세종시 어린이·청소년의회(연합형) 모델 최종안	84
[표 4-11] 세종시 어린이·청소년의회(분리형) 모델 최종안	85
[표 4-12] 어린이·청소년의회 제도를 위한 행정사항 제안	87

그림 차례

[그림 1-1] 연구방법	8
[그림 2-1] 세종시 아동·청소년 인구(0~19세) 변화	20
[그림 2-2] 세종시 아동·청소년 정책 기본계획 비전과 정책목표	28
[그림 2-3] 세종시 아동·청소년 참여위원회 운영 현황	29
[그림 3-1] 어린이국회의 목적과 기대효과	38
[그림 4-1] 의회 모델 선정을 위한 의견수렴 절차	73
[그림 4-2] 모듬활동 질문지	75
[그림 5-1] 지자체 사례 분석과 모델(안) 제시과정	91
[그림 5-2] 세종시 어린이·청소년의회 추진 방향	92
[그림 5-3] 단계별 추진 계획	96

서론

제1절 연구의 배경 및 목적

제2절 연구의 범위와 방법

1장

제1장 서론

제1절 연구의 배경 및 목적

1. 연구의 배경 및 필요성

- 세종시는 국내에서 전체인구 대비 아동·청소년 인구비율이 최대인(25.5%) 아동과 청소년이 주인인 도시로써, 아동과 청소년이 직접 참여하여 소통하고, 협력할 수 있는 체계 구축이 필요함
- 세종시는 2017년 9월 전국 광역지자체 최초로 ‘유니세프 아동친화도시’ 인증을 받았음. 따라서 4년 뒤에 재인증을 준비해야 하는 상황이나 아직 까지 관련 조례나 사업계획 등이 충분히 마련되지 못하고 있는 실정임
 - <세종시 아동·청소년 정책기본계획(2017~2021)>에 따라 2018년에는 아동·청소년의회 관련 사업계획을 수립하고, 2019년에는 제1기 의회의 구성 및 운영을 하도록 되어 있음
 - (추진근거) 「유엔아동권리협약」 제3조, 「청소년기본법」 제5조의2, 「아동친화도시조성등에관한조례」 제5조
 - 세종시는 위 기본계획에 아동·청소년의회 구성을 통해, 공직선거법상 선거권이 없는 아동(0~18세)의 직접 투표로 아동·청소년 의원을 선출하고, 정책 제안 및 모니터링 등의 활동을 수행할 계획을 담은 바 있음
- 청소년의 참여는 UN아동권리협약이 제시한 4가지 인권(생존권, 보호권, 발달권, 참여권) 중 참여권에 속함. 이 때, 참여권은 ‘자신의 국가나 지역사회 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 권리’를 지칭함(최창욱·김승경, 2010, 11쪽)
- 우리나라에서 청소년 참여는 1998년 「제2차 청소년육성 5개년 계획」 시행 이후 제도화 되어 왔으나, 제한된 소수를 대상으로 한 이벤트성 참여라는 비판을 받아 왔음(최창욱 외, 2016, 100-102쪽; 황여정, 2017, 4쪽)

- 지역사회에서의 청소년참여의 중요성이 커지고 있음. 지역사회에서 청소년 참여가 증가할수록, 참여 기회의 확대 및 접근성 제고에도 기여함
- 따라서 세종시가 아동·청소년의회를 도입하는 것은, 세종시 지역 아동과 청소년들의 참여 기회를 확대하고, 그들의 요구를 공식적으로 대변할 수 있는 대의제 기구로서 그 의미가 큼
- 세종시 아동·청소년에게 민주시민으로서의 역량을 향상시킬 수 있는 기회를 제공하고, 궁극적으로 열린 시정 구현에도 기여 할 수 있음

2. 연구의 목적

- 본 연구는 1) 국내 아동·청소년의회 제도를 도입한 지방자치단체 및 대한민국 국회 등의 사례 검토를 통해, 세종시의 아동·청소년의회 모델을 제시하고, 2) 전문가와 세종시 아동·청소년의 의견을 검토하여 세종형 아동·청소년의회 모델과 그에 수반될 정책과제를 제안하는데 목적이 있음
- 세종시는 이미 시민참여가 활성화되어 있는 대표적인 지방자치단체이나, 아동·청소년이 정책제안을 하거나 예산과정에 개입할 수 있는 기회가 매우 적으며 이와 관련된 연구는 아직 이루어지지 않았음
- 사실, 세종시 뿐만 아니라, 최근 아동·청소년 민주시민역량을 개발하고 지원하기 위한 연구가 진행되고 있으나(오해섭 외, 2013; 김태준 외, 2012; 장근영외, 2011) 의회 모델에 관한 연구는 상당히 미흡한 실정임(김영인, 2007; 김명정, 2009a:61)
- 특히, 일부 지방자치단체와 대한민국 국회, 또는 비영리법인단체에서 청소년의회를 구성하여 개최하고 있으나, 지방정부차원에서 시행된 경우는 몇 년 되지 않아 경험적 자료가 충분하지 않은 상태임
 - 그 동안 청소년의회는 지방의회 방청이나 단순 의정활동 체험에 그치는 등 형식적으로 운영되어 비판받아 왔음(내일신문, 2017년 8월 23일자)
 - 최근 일부 기초 자치단체(서울시 금천구, 동작구, 관악구, 광진구 등)를 중심으로 청소년 참여에 대한 관심이 높아지면서 운영 활성화를 위한

움직임도 포착되고 있음(조성익, 2017:21; 황여정, 2017:112)

- 본 연구는 세종시 아동·청소년의회제도 도입을 위한 정책 근거를 마련하기 위하여, 기존의 국내외 사례를 검토·분석하고, 전문가와 세종시민의 의견을 청취함으로써 세종시 아동·청소년의회 모델을 제안할 것임
- 따라서 본 연구는 세종시가 ‘아동과 청소년에 의한’ 정책마련이 가능한 ‘시민주권특별자치시’로 성장하는데 필요한 제도적 기반을 제안한다는 점에서 그 차별성과 의의를 찾을 수 있음

제2절 연구의 범위와 방법

1. 연구의 범위

본 연구의 공간적, 시간적, 내용적 범위는 아래와 같음

공간적 범위

- 세종시 및 국내 아동·청소년의회를 개최하는 광역시·도 등
- 주요 연구대상
 - (의회 모델 대상) 8세~19세 이하의 세종시에 거주 중인 아동·청소년
 - (의회 사례 검토 대상) 비영리민간단체, 대한민국어린이국회, 아동·청소년의회 관련 조례를 제정한 34개 시·도 및 시·군·구 지방자치단체
 - (개별 사례 검토 대상) 5개 사례(광주광역시, 서울시 동작구, 대전시 유성구, 대구시 달서구, 서울시의회)

시간적 범위

- 2018년을 기준년도로 분석함
- (제2장) 세종시 아동·청소년 인구현황은 2016~2017년 자료로 분석함
- (제3장) 지방자치단체 의회 사례의 경우, 2017~2018년 자료로 분석함

[표 1-1] 연구의 흐름

목차	내용 서론
제1장	<ul style="list-style-type: none"> • 연구의 배경 및 목적 • 연구의 방법 및 내용 <p>아동·청소년 참여와 관련된 선행연구 검토</p>
제2장	<ul style="list-style-type: none"> • 아동·청소년 참여의 중요성 • 세종시 아동·청소년 참여 현황 - 아동·청소년 인구, 아동·청소년 참여위원회 등 <p>아동·청소년의회 국내 사례 분석</p>
제3장	<ul style="list-style-type: none"> • 아동·청소년의회 운영 국내 사례 분석 - 대한민국국회의 어린이국회 - 민간단체 운영 상황 - 광역지자체, 자치구, 기초 자치단체 대표 사례 검토 <p>의회를 위한 의견수렴</p>
제4장	<ul style="list-style-type: none"> • 아동·청소년 참여 위원회 모듬회의 (7개 모듈별 의견조사 결과 정리) • 전문가 자문회의 • 최종 제안을 위한 2가지 의회 모델 선정 <p>결론</p>
제5장	<ul style="list-style-type: none"> • 연구요약 • 정책제언

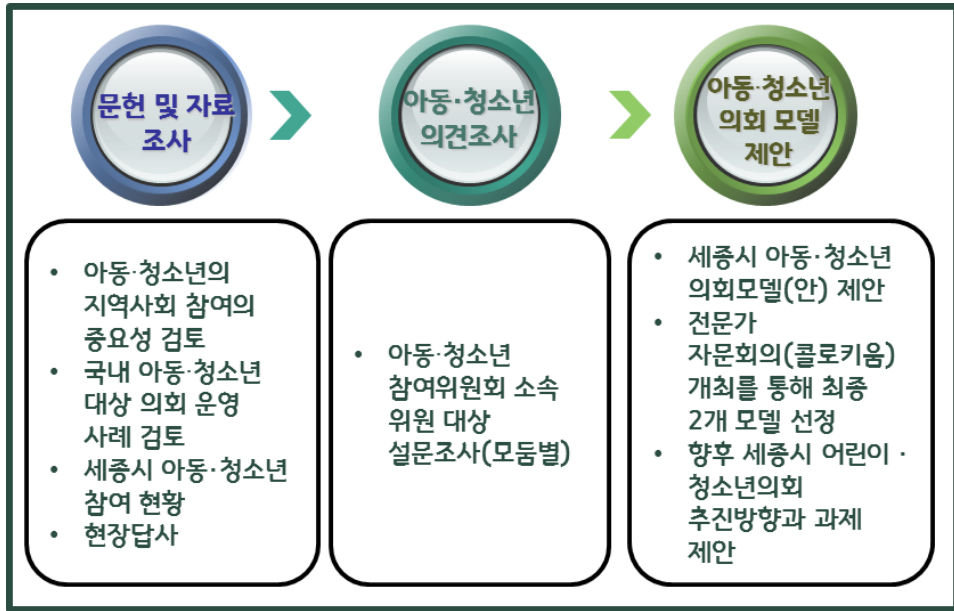
□ 내용적 범위

- 지방정부의 정책과정에서 아동·청소년 참여의 중요성 검토
 - 아동·청소년 참여의 다양한 방식에 대하여 검토(기존 법령과 정책, 청소년 참여기구, 청소년의회 및 청소년 참여예산제 등)
- 세종시 아동·청소년 관련 현황 조사
 - 세종시의 아동·청소년 인구와 학교 현황, 아동친화도시조성을 위한 기본 계획 중 참여와 관련된 정책 현황(아동·청소년 참여위원회)을 검토함
- 아동·청소년을 대상으로 한 국내 사례 분석 실시
 - 먼저, 대한민국국회의 어린이국회, 민간단체인 대한민국청소년의회, 지방 자치단체(광역시도, 시군구)의 운영사례를 분석함
- 의견조사 실시(아동·청소년위원회 7개 모듈대상)

- 세종시 아동·청소년의회 모델을 제안하기 위하여, 세종시 아동·청소년 참여위원회 위원들을 대상으로 모듬별 의견(설문)조사를 진행함
- 세종시 아동·청소년의회(안) 도출(총 4가지 모델)
 - 국내 사례 분석결과와 아동·청소년 참여위원회 모듬별 의견을 바탕으로, 세종시 아동·청소년의회 (안)을 작성하여, 전문가 자문회의 실시
 - (모델 제안 주요내용) 정책목표, 추진근거, 모집방식, 의장단/상임위 구성, 프로그램, 환류과정, 행정사항 등

2. 연구방법

- 문헌 및 자료 조사
 - 아동·청소년 지역사회 참여 관련 이론적 고찰 및 선행연구 검토
 - 아동·청소년의회 관련 학술연구 또는 연구보고서 경향 분석
 - 아동·청소년 관련 의회를 운영하는 대한민국국회, 광역시·도, 시·군·구, 민간단체의 사례(조례, 사업계획 등)
 - 국내 아동·청소년의회 현장답사
- 아동·청소년 의견조사 실시
 - 아동·청소년 참여위원회 소속 위원들의 의견조사를 통해 아동·청소년 의회 직접 대상자인 아동·청소년들의 의견을 반영하고자 하였음
 - 아동·청소년 참여위원회의 워크숍 기간을 활용하여, 모듬별 의견조사 실시 후 서면으로 의견수렴
- 아동·청소년의회 모델 제안
 - 타 지자체 사례분석 결과 및 아동·청소년 의견조사를 바탕으로 총 4 가지 의회 모델(안) 도출
 - 세종시 아동·청소년의회 구성을 위한 전문가 자문회의(관련 전문가, 담당 공무원 등) 개최를 통하여, 전문가의 의견을 구한 뒤, 최종 2가지 모델 선정



[그림 1-1] 연구방법

3. 연구결과의 활용 및 기대효과

- 향후 세종시 아동·청소년의회 도입을 위한 기초자료로 활용
- 아동·청소년의회도입 시 향후 ‘아동·청소년 참여예산제’ 등과 같은 아동·청소년의 세종시 정책과정으로의 참여를 진작시킬 수 있는 다양한 정책과 시너지 효과를 기대 할 수 있음

선행연구 동향

제1절 아동·청소년 참여의 중요성

제2절 세종시 아동·청소년 현황

제3절 아동친화도시 세종특별자치시

2장

제2장 선행연구 동향

제1절 아동·청소년 참여의 중요성

1. 아동·청소년의 정의

- 본 연구에서는 의회 활동이 가능한 연령인 8세~19세까지의 학령기 아동과 청소년을 대상으로 연구의 대상범위를 정함
 - 아동·청소년 법령 및 관련 정책에서의 연령범위의 상이함은 관련 부처 간 대상자 중복 및 정책 사각지대 발생 등의 비효율성을 야기할 수 있어 법령과 정책의 혼선 방지를 위한 조정이 필요함(문호영, 최창욱, 2015)
- 현재 우리나라의 아동과 청소년의 연령범위는 개별 법령 및 정책영역에 따라 다르게 규정되고 있음
 - 아동, 청소년 등 다양한 용어 사용은 물론 동일 용어에 다른 연령범위가 적용되고 있음
 - 「아동복지법」에 따른 ‘아동’ 연령
 - 「아동복지법」에서는 18세 미만인 사람을 아동으로 정의함
 - 「영유아보육법」에 의하면 6세 미만의 취학 전 아동을 영유아로 규정하고 있음
 - 「청소년기본법」 및 「청소년보호법」에 따른 ‘청소년’ 연령의 차이
 - 청소년 정책의 기본이 되는 「청소년기본법」에서는 청소년을 ‘9세 이상 24세 이하’로 규정하고 있음
 - 「청소년복지지원법」 및 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」에서도 「청소년기본법」에 준하여 청소년을 ‘9세 이상 24세 이하’로 규정함
 - 그러나 보호를 주목적으로 하는 「청소년보호법」(제2조1호) 및 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」에서는 아동·청소년을 19세 미만의 사람이라 정의하며, 단 19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 자는 제외함
 - 「민법」과 「소년법」도 각각 미성년자와 소년을 19세 미만으로 규정

□ (의회 명칭상) 어린이와 청소년의 정의

- 대부분 지방자치단체에서 아동과 청소년을 대상으로 운영하는 의회제도의 명칭은 ‘어린이·청소년의회’임
 - 조례분석 대상 총 35개 광역시·도, 기초자치단체는 ‘어린이 의회,’ ‘어린이·청소년의회,’ 또는 ‘청소년의회’로 명칭을 사용하고 있음
 - 의회 명칭상 어린이의 경우, 교육과정상 초등학교 재학 중, 초등학교 4~6학년, 초등학교 5~6학년으로 정의되어 있음
 - 의회 명칭상 청소년의 경우, 중·고등학교 재학 중 또는 그에 준하는 청소년 연령대(14~19세)로 정의되어 있음
- 따라서 본 연구에서 제안하게 될 세종시 아동과 청소년을 위한 의회제도의 명칭도 어린이·청소년의회로 정의할 것을 검토할 필요 있음

2. 아동·청소년의 지역사회 참여의 중요성

□ 아동·청소년 참여의 정의

- 학자들마다 다양하게 청소년참여를 정의내리고 있으나, 대부분의 학자들이 ‘청소년들이 능동적으로 영향력을 발휘하여 의사결정 과정에 참여하는 것’이라는 핵심 개념을 공유함
 - 참여는 타인의 권유나 영향이 아닌 청소년들의 자발적인 판단에 따라 이루어져야 하며, 참여를 통해 실제로 자신이 속해 있는 지역 사회나 기관에 실제적인 영향력이 발휘되어야 하며, 의사결정 과정에의 공유가 관련되어 있어야 함(황여정, 2017; 최창욱, 전명기, 김윤희, 2013)
- 아동·청소년의 민주적 시민 의식 함양 및 역량 증진이 필요함
 - 21세기 우리사회가 맞이한 사회적 양극화 및 정치적 혼란 등의 다양한 문제를 해결하기 위해 민주주의적 시민의식 함양 및 사회 내 다양성에 대한 이해 및 포용의 가치가 중요해 졌으며, 특히 미래 사회의 주축이 되는 아동·청소년의 민주시민으로서의 핵심 역량 증진이 중요해짐(오해섭, 박정배, 2013)

- 아동·청소년의 참여권 보장 및 인권신장을 위해 지역사회 참여가 필요함
 - 국제적으로 아동·청소년의 참여권 보장에 대한 목소리가 높아지고 있음
 - 우리나라에서는 청소년을 보호가 필요한 미성숙한 대상으로 인식하고 있는 유교적·사회적 문화 때문에 청소년의 권리 보호 및 참여권 보장 수준이 미미하였으나, 2000년도 이후부터 많은 변화가 있음(오해섭, 박정배, 2013)
- 민주적 시민의식 증진 및 아동·청소년 참여권 보장을 위한 다양한 노력에도 불구하고 현재 우리나라의 청소년 참여정책은 제한된 소수의 청소년만이 참여하는 정책들로 이루어져 일반적 다수의 청소년 및 일상생활에서의 참여를 촉진할 수 있도록 하는 지역사회 참여 정책의 확대가 필요하다는 의견이 증가함 (황여정, 2017)
- 아동·청소년의 지역참여의 필요성
 - (청소년의 지역참여) ‘청소년들이 자신이 속한 지역사회에 관심을 가지고 구체적인 영향력을 발휘하며, 의사결정을 공유함으로써 사회의 발전을 추구해가는 사회적인 행위를 의미’함 (황여정, 2017: 6쪽)
 - 청소년이 살아가는 주된 공간에서의 참여가 이루어지기 때문에 지역사회 청소년의 적극적인 권리 보호(참여권 보장)가 가능해 질 수 있음(황여정, 2017)
 - 청소년들로 하여금 지역사회 문제에 적극적으로 관심을 가지고 참여하게 하여, 지역시민의 시민성 함양 및 참여 수준을 높이는데 기여함 (김태준 외, 2015)
 - 또한, 청소년으로 하여금 지역사회에 대한 애착을 가질 수 있게 하며, 지역 사회 내에서의 시민의 역할 교육에 큰 도움을 줌(홍정희, 2016)
 - 특히, 지방분권에 대한 중요성이 계속 강조되는 있는 가운데, 진정한 지방분권화는 단순히 중앙업무의 지자체로의 이양이 아니라 지역주민들의 적극적 참여가 이루어져야 한다는 측면에서, 청소년의 지역사회 참여는 지방분권화의 근간이 되는 중요 요소라 할 수 있음

3. 아동·청소년 참여의 다양한 방식

1) 아동, 청소년 지역사회 참여를 위한 기존 법령과 정책들

□ 아동·청소년의 지역참여 관련 법령의 흐름

- 아동·청소년의 지역참여는 「청소년기본법」, 「초·중등교육법」, 「청소년활동진흥법」에서 법적 근거를 찾아볼 수 있음. 이 법들의 세부 시행령 및 시행규칙에 구체적인 참여 내용들이 명시되어 있고, 이 법령들의 시행을 위해 각 지자체에서 조례를 설치하여 아동·청소년 참여의 법적 근거를 제시하고 있음

□ 아동·청소년의 지역 참여 근거 법률 및 시행령

- 「청소년기본법」 제5조의2는 청소년의 자치권 확대 및 의사결정에의 참여와 함께, 청소년 참여기구의 하나인 ‘청소년 특별회의’를 명시함으로써, 청소년 참여의 법적 근거를 제시하고 있음
- 「초·중등교육법」은 학생회 활동을 통한 청소년의 자치활동을 권장하고 보호하기 위한 지원들을 규정함으로써 학교 내에서의 청소년 참여 활동에 대한 법적 근간을 제시함
- 「청소년활동진흥법」은 다양한 청소년활동을 적극적으로 지원하기 위해 필요한 사항을 제정한 법임
 - 특히 제4조(청소년운영위원회)에 근거하여 청소년수련시설 청소년운영위원회의 설치 및 구성과 운영에 대해 명시
 - 청소년 수련시설 프로그램 운영에 대한 참여와 모니터링 과정에 청소년들이 참여하게 함으로써 청소년들의 지역사회 참여에 대한 법적 근거를 마련함

□ 아동·청소년의 지역참여 근거 자치단체 자치법규(조례)

- 위의 세 가지 법령들이 위임한 사항에 대해 지방자치단체에서는 지자체별 청소년 참여 위원회 관련 조례 및 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례를 통해 아동·청소년 참여에 대한 구체적인 시행규칙을 마련하고 있음
- 「청소년기본법」 제5조의2에 근거하여, 각 지자체에서는 청소년참여위원회를 설치, 구성, 위원의 위촉·임기·해촉 및 의견수렴에 관한 조례 등을 마련

하여, 청소년과 관련한 정책 수립과정에 청소년의 참여를 명시함

- 또한, 지자체에서는 공통적으로 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례를 설치하고 이에 대한 목적, 정의, 기능 및 구성에 대한 사항들을 포괄적으로 구성하여 청소년들이 자신들과 관련된 정책 문제에 직접 참여할 수 있도록 권리를 보장함
- 법령에서 일반 위임하여 제정한 조례들과 달리, 특정 지자체에서는 청소년들의 참여 활성화를 위해 특화 조례들을 제정하기도 함. 전라북도 군산시의 청소년 자치권 확대를 위한 조례가 그 대표적인 예로서, 기초 자치단체 수준에서 청소년의 자치권 보장을 명시하고 있다는 점에 그 중요성이 있음(황여정, 2017)

□ **아동·청소년의 지역참여 근거 청소년 시행계획 및 자치법규**

- 법령 이외에도 정부에서는 구체적인 정책 계획 및 사업들을 통해 청소년 참여의 근거를 마련함
 - 「청소년기본법」 제14조 및 제16조에 의거하여 중앙행정기관과 지방자치단체의 장은 청소년정책기본계획에 따라 연도별 시행계획을 수립, 시행하고 전년도 시행계획 및 실적을 여성가족부 장관에게 제출해야 함
 - 각 지방자치단체에서는 수립된 청소년정책시행계획을 바탕으로, 청소년 분야 및 교육 분야 정책 사업에 대한 조례를 통해 각종 사업을 추진함

2) 청소년 참여기구에 의한 지역사회 참여

- 각 지방자치단체가 추진하고 있는 청소년정책 시행계획 중 대부분은 청소년 참여기구 추진 사업임
- 대표적인 청소년 참여기구로는 청소년운영위원회, 청소년참여위원회, 청소년 특별회의 등이 있음¹⁾
 - 청소년운영위원회
 - 설립목표: 청소년수련시설 운영에 청소년의 의견이 반영되게 함을 목표로 함
 - 구체적으로는 수련시설의 심의와 평가 등을 통해 시설 운영 전반에 참여하거나 시설 내 프로그램을 기획하고 운영하는데 참여함
 - 1999년부터 서울중앙청소년수련관, 노원청소년수련관 등에서 청소년 운영위원회를 구성하여 운영하여 왔으며, 2003년에 「청소년활동진흥법」에 법적 근거가 마련되어, 2018년 전국 305개 청소년수련시설에 설치 및 운영 중임
 - 청소년참여위원회
 - 여성가족부 및 지방자치단체에 설치 및 운영 중인 청소년 참여기구. 청소년 정책의 형성·집행·평가 과정에 청소년이 주체적으로 참여할 수 있도록, 정기·임시회의를 통해 청소년 관련 정책의 모니터링은 물론, 청소년 의견 제안 및 정책자문, 각종 토론회·워크숍 개최, 리더십 훈련 프로그램 등을 개최하여 청소년의 참여 보장 및 권익증진을 도모함
 - 시·군·구 참여위원회, 시·도참여위원회, 중앙청소년참여위원회 등이 있으며, 여성가족부와 광역자치단체의 청소년참여위원회는 연 8회 이상, 기초자치단체의 청소년참여위원회는 연 4회 이상의 회의를 거쳐 지역 청소년 정책의 이견을 제시하고 정책제안 활동을 펼치며, 지역 청소년 행사 주관 및 참여 등의 대외 활동을 실시함
 - 2018년 현재 17개의 시·도 참여위원회, 171개의 시·군·구 참여위원회가 설치되어 있음

1) 청소년참여포털 홈페이지 <http://www.youth.go.kr/>, 2018년 8월 3일 검색

○ 청소년특별회의

- 전국 17개 시·도 청소년과 청소년 전문가들이 청소년들의 시각에서 청소년 정책과제를 발굴하고 제안하는 청소년 참여기구임. 2004년에 시범사업으로 선정되어 2005년부터 제1회 청소년특별회의가 개최되었고, 출범 이후 약 455개의 정책과제를 제안함

□ **제한적 참여(청소년참여위원회와 청소년특별회의) vs. 적극적 참여(청소년운영위원회)**

- 청소년참여위원회와 청소년특별회의는 기존정책을 모니터링하고 이에 대한 자문이 주요 기능이기에 때문에 제한적인 참여에 머물러 왔음
- 반면, 청소년운영위원회는 청소년들이 일상적으로 이용하는 청소년 수련 시설에 대한 직접 참여가 가능하여, 적극적인 수준에서의 청소년 참여가 이루어진다는 측면이 있음(황여정, 2017)
- 특히, 청소년특별회의의 경우 범정부적 거시적 차원의 정책의제 발굴에 그 목적이 있기 때문에 지역사회 수준에서의 참여라 보기에 어려움
- 하지만, 이 세 가지 청소년참여기구 모두 일정한 선발과정을 거쳐 선발된 청소년만 참여가 가능하다는 점에서 접근성과 개방성이 낮다고 보여짐
- 향후, 세종시의 아동·청소년의회제도에는 접근성과 개방성을 높일 수 있는 모집방식을 고민해야 할 것임

3) 청소년의회 및 청소년 참여예산제를 통한 지역사회 참여

□ **청소년의회**

- 최근 시·군·구 기초자치단체를 중심으로 청소년에게 의회 운영 및 모의 체험 등을 할 수 있는 기회를 제공하는 청소년의회가 설립되고 있음
 - 기초자치단체에서는 청소년의회 홈페이지를 제작하고 청소년에게 지방의회가 하는 일 등에 대해 청소년의 눈높이에 맞춰 설명을 제공하고, 의회체험교실 등을 제공하여, 지방의회의 기능과 역할에 대한 이해와 민주적 의사결정과정을 배울 수 있는 기회를 제공하고 있음
- 최근에는 단순히 의회 방청 및 의정활동 체험에만 머물렀던 과거에서

벗어나 지역사회 정책에 대해 의견을 제시하는 등 다양한 활동이 이루어지고 있음(황여정, 2017)

- 서울시 강동구, 금천구 등의 청소년의회에서는 청소년들의 직접선거를 통해 청소년의회 의원을 선출하고, 의원으로 선발된 청소년들에게 향후 1년간 입법절차, 토의기법, 회의진행절차 등의 역량강화교육을 실시함은 물론, 의제발굴 조사활동과 정책제안을 통해 구정활동에 참여할 수 있도록 하고 있음(구민신문 <http://www.9min.co.kr>, “10월 14일 강동구 청소년의회 의원 선거”, 2016년 10월 7일자)

□ 청소년 참여예산제

- 청소년 참여예산제란 “청소년 예산의 일정 부분을 청소년들이 제안한 실현가능한 의제를 채택해 배정하는 등 실질적인 권한을 부여하는 것”으로써, 제5차 <청소년정책기본계획(2013~2017)>을 통해 도입이 추진됨(오해섭, 2014: 7쪽)
- 청소년 참여예산제는 의견수렴을 넘어서서 정책 실현을 위한 예산 편성권 및 의결권을 부여한다는 측면에서 더 적극적인 수준의 청소년 참여제도라고 볼 수 있음(윤민중, 정은진, 정건희, 이선영, 2016)
- 청소년 참여예산제의 운영은 ‘청소년 참여예산학교’를 중심으로 운영됨. 청소년 참여예산학교에서는 지역사회 정책·예산·인권·시민교육 같은 기초교육을 실시함
 - 기초교육 실시 후 청소년들은 조별 토론을 통해 지역사회에 필요한 정책을 발굴하고 정책제안서를 작성하게 되며, 이 제안된 정책과 사업들 중 타당성 검증받은 제안들은 주민참여예산 위원회의 심의를 거쳐 최종적으로 지자체에 정책 반영 및 예산 편성이 이루어지게 됨
- 청소년 참여기구들보다 적극적인 수준의 청소년 참여 보장이라는 측면이 있으나, 형식적인 운영, 공감대 부족 및 제도적 지원 장치 마련 부족 등의 한계점 또한 존재함

4) 청소년 참여 지역사회변화 프로그램

- 「청소년참여 지역사회변화 프로그램」은 여성가족부가 추진하고 있는 지역

사회 청소년 참여 프로그램으로, “청소년들이 지역사회변화의 주체로서 지역사회 문제 개선을 위한 프로그램을 직접 기획·운영하는 활동”임

- 공모사업 분야로는 활동, 참여, 보호의 세 가지 분야가 있는데, 이중 활동 및 보호와 중점역량개발 사업의 경우 청소년시설 및 단체, 비영리 법인, 비영리민간단체, 비영리 특수법인 등이 공모의 주체가 되지만, 참여분야의 경우 ‘자율적으로 구성된 청소년팀’에게 신청자격을 부여하고 있어 진정한 의미의 청소년 참여 지역사회변화 프로그램이라 볼 수 있음 (황여정, 2017)
- ‘참여’ 분야 공모사업의 경우, 청소년 관련 기관·단체·시설 및 학교 동아리 혹은 자율적으로 구성된 10~20명 규모의 팀들 중 공모를 통해 60개 내외의 팀을 선정하고, 팀당 150~300만원 내외를 지원하여 프로그램의 기획·추진·정산 등을 모두 청소년이 주도적으로 진행하도록 함(청소년참여 포털 홈페이지 <http://www.youth.go.kr/>, 2018년 8월 3일 검색)
- 참여부문은 [표 2-1]과 같이 지역사회 변화·개선, 사회구성원 관계개선, 청소년 권익개선의 3개 부문으로 구분하여 참여팀을 선정함
- 사업계획의 적정성, 프로그램 창의성, 지역자원 연계 및 활용도, 지역사회 변화 기여도를 중심으로 심사하여 프로그램을 선정함

[표 2-1] ‘청소년 참여 지역사회변화 프로그램 참여’ 부문 주요 활동내용

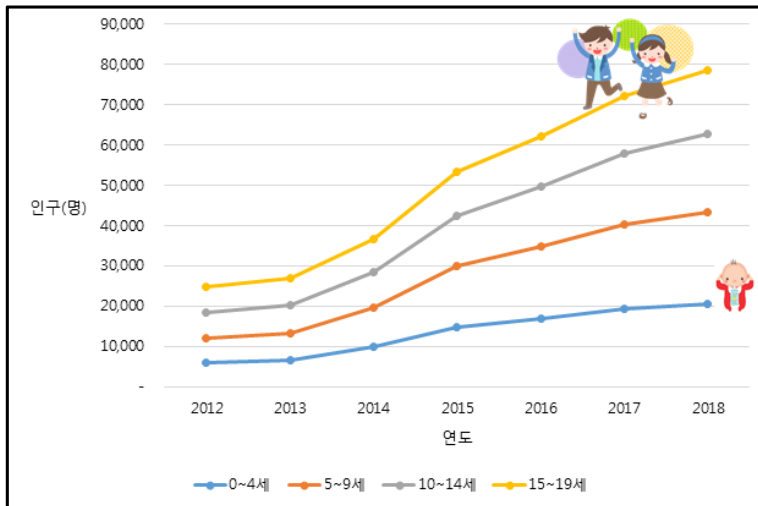
세부분야	활동내용
지역사회 변화·개선	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 홍보 및 문화유산 지키기 • 지역사회 특성을 고려하여 지역발전에 기여하는 활동 • 지역사회 변화에 참여하여 지역 환경 및 의식을 개선하는 활동
사회구성원 관계개선	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 내 세대 간 소통·화합 프로그램 개발·활동 • 소수자(장애, 다문화, 취약 등)를 위한 활동 및 의식개선 • 학교폭력예방 등 청소년 상호 간 교류·관계개선 활동
청소년 권익개선	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 권리 (청소년근로, 선거권 등) 증진을 위한 활동 • 청소년 공공참여 확대를 위한 활동 • 청소년 참여기구 (청소년참여위원회 등)에서 제안된 과제 실현을 위한 활동

자료: 여성가족부 공모사업 홈페이지, <http://wsp.mogef.go.kr/ycon/hs/intro/intro/intro.do>, 2018년 8월 3일

제2절 세종시 아동·청소년 현황

1. 아동·청소년 인구 현황

□ 세종시 아동·청소년 인구 변화(2012~2018년 7월)



[그림 2-1] 세종시 아동·청소년 인구(0~19세) 변화

□ 세종시 아동인구(18세 미만) 특성

- 2017년 「아동복지법」상 아동인구(18세 미만) 조사결과, 2016년 대비 9,376명 증가한 것으로 집계됨
- (성별 특성) 남녀 아동 모두 작년에 비해 증가한 것을 확인할 수 있음(남아 4,823명, 여아 4,553명)
- (지역별 특성) 조치원읍과 면지역은 아동이 각각 593명, 499명 감소함. 반면에, 동 지역의 아동은 10,468명이 증가함

[표 2-2] 세종시 아동 인구(18세 미만)

(단위: 명)

구분	2016년			2017년		
	(전체)	남	여	(전체)	남	여
아동 합계	57,458	29,120	28,338	66,834	33,943	32,891
조치원읍	8,668	4,434	4,234	8,075	4,146	3,929
면지역	5,249	2,698	2,551	4,750	2,478	2,272
연기면	238	124	114	229	123	106
연동면	350	182	168	289	142	147
부강면	872	441	431	755	388	367
금남면	914	468	446	804	415	389
장군면	541	264	277	520	258	262
연서면	900	469	431	843	461	11382
전의면	788	419	369	719	378	341
전동면	258	144	114	230	128	102
소정면	388	187	201	361	185	176
동지역	43,541	21,988	21,553	54,009	27,319	26,690
한솔동	10,140	5,066	5,074	6,330	3,205	3,125
새롬동	-	-	-	5,974	2,955	3,019
도담동	8,400	4,247	4,153	8,749	4,452	4,297
아름동	16,016	8,201	7,815	8,065	4,202	3,863
종촌동	8,985	4,474	4,511	9,037	4,503	4,534
고운동	-	-	-	8,135	4,144	3,991
보람동	-	-	-	7,719	3,858	3,861

주: 「아동복지법」상 아동은 '아동'이란 18세 미만인 사람임

자료: 세종의 통계(<http://www.sejong.go.kr/stat.do>), <주민등록 통계>, 2016~2017년 자료 재구성

[표 2-3] 세종시 연령별 아동 인구(18세 미만)

(단위: 명)

구분	2017년				
	계	0~4세	5~9세	10~14세	15~17세
18세미만 아동 합계	66,834	19,226	20,946	17,693	8,969
조치원읍	8,075	1,998	2,438	2,158	1,481
면지역	4,750	1,177	1,286	1,277	1,010
연기면	229	54	59	59	57
연동면	289	87	75	73	54
부강면	755	190	224	199	142
금남면	804	219	218	205	162
장군면	520	145	118	134	123
연서면	843	214	237	218	174
전의면	719	145	191	219	164
전동면	230	51	65	64	50
소정면	361	72	99	106	84
동지역	54,009	16,051	17,222	14,258	6,478
한솔동	6,330	1,375	2,042	1,939	974
새롬동	5,974	1,963	1,889	1,508	614
도담동	8,749	2,443	2,745	2,385	1,176
아름동	8,065	1,981	2,576	2,402	1,106
종촌동	9,037	2,871	2,764	2,325	1,077
고운동	8,135	2,651	2,660	2,003	821
보람동	7,719	2,767	2,546	1,696	710

자료: 세종의 통계(<http://www.sejong.go.kr/stat.do>), <주민등록 통계>, 2017년 자료 재구성

- (아동 연령별 특성) 세종시 18세 미만 아동들의 연령별 현황(2017년 기준)을 살펴보면, 5~9세 아동들이 20,946명으로 가장 많음
- (아동 지역별 특성) 읍·면·동별로 조사결과를 보면, 동 지역 아동인구가 54,009명으로 가장 많은 것으로 조사됨
 - (동 지역) 동 지역 중 가장 많은 아동 수를 나타낸 지역은 종촌동으로, 9,037명으로 집계됨
 - (면 지역) 연기면의 경우, 아동 인구가 229명으로 가장 적은 것으로 나타남

□ 세종시 청소년 인구(9세 이상~24세 미만) 특성

[표 2-4] 세종시 청소년 인구(9세 이상~24세 이하)

(단위: 명)

구분	2016년 (전체)		2017년 (전체)		남	여
	남	여	남	여		
청소년 합계	43,366	22,190	21,176	50,364	25,720	24,644
조치원읍	8,755	4,568	4,187	8,537	4,447	4,090
면지역	6,618	3,589	3,029	6,065	3,277	2,788
연기면	330	178	152	305	167	138
연동면	410	233	177	348	205	143
부강면	973	528	445	881	472	409
금남면	1,148	592	556	1,021	533	488
장군면	844	453	391	795	417	378
연서면	1,047	600	447	983	559	424
전의면	959	517	442	892	474	418
전동면	413	232	181	378	210	168
소정면	494	256	238	462	240	222
동지역	27,993	14,033	13,960	35,762	17,996	17,766
한솔동	7,062	3,554	3,508	4,756	2,406	2,350
새롬동	-	-	-	4,195	2,091	2,104
도담동	5,881	2,912	2,969	6,261	3,138	3,123
아름동	9,591	4,835	4,756	5,481	2,831	2,650
종촌동	5,459	2,732	2,727	5,712	2,830	2,882
고운동	-	-	-	4,644	2,307	2,337
보람동	-	-	-	4,713	2,393	2,320

주: 「청소년기본법」상의 '청소년'이란 9세 이상 24세 이하인 사람임

자료: 세종의 통계(<http://www.sejong.go.kr/stat.do>), <주민등록 통계>, 2016~2017년 자료 재구성

- 2017년 「청소년 기본법」상 청소년의 인구를 조사한 결과, 2016년에 비해 6,998명이 증가한 것으로 나타남
- (성별 특성) 남녀 청소년 모두 증가함(남자 3,530명, 여자 3,468명)
- (지역별 특성) 조치원읍과 면 지역의 청소년 인구가 2016년에 비해 각각 218명, 553명 감소함. 반면, 동지역의 청소년 인구는 7,769명 증가함

[표 2-5] 세종시 연령별 청소년 인구

(단위: 명)

구분	2017년			
	계	9~14세	15~19세	20~24세
청소년 합계	50,364	21,784	14,370	14,210
조치원읍	8,537	2,683	2,589	3,265
면지역	6,065	1,560	1,851	2,654
연기면	305	70	93	142
연동면	348	88	100	160
부강면	881	239	272	370
금남면	1,021	249	304	468
장군면	795	162	230	403
연서면	983	279	310	394
전의면	892	263	285	344
전동면	378	84	113	181
소정면	462	126	144	192
동지역	35,762	17,541	9,930	8,291
한솔동	4,756	2,378	1,500	878
새롬동	4,195	1,869	1,045	1,281
도담동	6,261	2,929	1,778	1,554
아름동	5,481	2,942	1,595	944
종촌동	5,712	2,839	1,611	1,262
고운동	4,644	2,473	1,181	990
보람동	4,713	2,111	1,220	1,382

자료: 세종의 통계(<http://www.sejong.go.kr/stat.do>), <주민등록 통계>, 2017년 자료 재구성

- (청소년 연령별 특성) 2017년 기준 연령별 세종특별자치시 청소년 인구 조사결과, 9~14세의 청소년(21,784명)이 가장 많은 것으로 집계됨
- (청소년 지역별 특성) 읍·면·동 별로 청소년 인구를 파악한 결과, 동 지역 거주 청소년이 35,762명으로 가장 많음
 - 동 지역 중 청소년 인구가 가장 많은 곳은 도담동(6,261명)임
 - 읍·면지역 중 청소년 인구가 가장 적은 곳은 연기면(305명)임

2. 세종시 학교 현황

□ 읍·면·동별 학교(초·중·고등학교 및 학생 수) 현황

- (세종시 학교 현황) 세종시 관내 초·중·고등학교의 경우, 초등학교 43개교, 중학교 22개교, 고등학교 16개교 순으로 집계됨(2017년 기준)
 - 학생 수의 경우, 초등학생 20,764명, 고등학생 7,639명, 중학생 8,602명 순으로 많은 것으로 조사됨

[표 2-6] 세종특별자치시 행정구역별 학교 및 학생 수 현황

(단위: 개교, 명)

구분	초등학교		중학교		고등학교		합계	
	학교	학생	학교	학생	학교	학생	학교	학생
합계	43	20,764	22	8,602	16	7,639	81	37,005
조치원읍	4	1,876	2	1,291	2	1,443	8	4,610
면지역	15	2,600	6	639	1	421	22	3,660
금남면	2	293	1	114	-	-	3	407
부강면	1	268	1	152	1	421	3	841
연서면	4	1,231	1	134	-	-	5	1,365
소정면	1	112	-	-	-	-	1	112
연기면	2	136	-	-	-	-	2	136
연동면	1	84	1	37	-	-	2	121
장군면	2	153	1	59	-	-	3	212
전동면	1	76	-	-	-	-	1	76
전의면	1	247	1	143	-	-	2	390
동 지역	24	16,288	14	6,672	13	5,775	51	28,735
도담동	3	2,473	2	1,396	2	1,226	7	5,095
고운동	5	3,383	2	1,376	2	973	9	5,732
아름동	2	2,642	1	969	3	1,234	6	4,845
중촌동	2	1,471	1	798	1	718	4	2,987
한솔동	3	2,570	1	595	1	613	5	3,778
어진동	2	1,711	1	257	1	533	4	2,501
소담동	2	998	2	353	1	72	5	1,423
보람동	2	802	1	220	1	205	4	1,227
새롬동	3	238	2	694	1	201	6	1,133
다정동	-	-	1	14	-	-	1	14

자료: 세종시(2017), <2017 세종교육통계연보>, 행정구역별 학교 현황

- (지역별 현황) 읍·면지역보다 동 지역에 학교와 학생들이 많음
 - 조치원읍: 초·중·고등학생 수 4,610명, 8개 학교
 - 면 지역: 초·중·고등학생 수 3,660명, 22개 학교
 - 동 지역: 초·중·고등학생 수 28,735명, 51개 학교

- 면 지역의 일부에는 중학교와 고등학교가 없는 곳도 있음
 - (중학교 없는 지역) 소정면, 연기면, 전동면이 해당됨
 - (고등학교 없는 지역) 부강면을 제외한 나머지 모든 면 지역이 해당됨
 - (동 지역 특징) 중학교 1개소만 있는 다정동을 제외하고, 초·중·고등학교가 각각의 동 지역에 마다 모두 있음

제3절 아동친화도시 세종특별자치시

1. 아동친화도시 인증

- 전국 광역지방자치단체 최초의 아동친화도시 인증
 - 2017년 9월, 세종시는 전국 광역지방자치단체 중에는 최초로 유니세프 한국위원회로부터 아동친화도시 인증을 받음
 - 세종시의 경우 2012년부터 꾸준히 아동과 청소년을 위한 조례를 제정해 오고 있음([표 2-7] 참조)
 - 세종시는 2016년 3월 14일에 제정된 「세종특별자치시 아동·청소년친화도시 조성 등에 관한 조례」 제4조에 근거하여, <세종특별자치시 아동·청소년 정책 기본계획>을 수립하고 시행하고 있음
 - 또한, 아동권리 보장을 위해 아동권리옹호관 위촉 및 아동권리지원기관을 지정하는 등 ‘아동의 상상이 현실이 되는 행복도시 세종’을 만들기 위한 다양한 노력을 기울이고 있음
 - 아동권리옹호관은 아동권리침해에 대한 구제, 아동권리증진을 위한 정책 제언 등을 수행하기 위해 위촉된 전문가로써, 아동을 위한 독립적 대변인의 역할을 수행함
 - 아동권리지원기관은 아동권리옹호관 지원 및 아동권리 모니터링 등을 수행하는 역할을 하며, 세종시 관내 아동청소년관련기관 6개소가 지정되어 있음(세종청소년상담복지센터, 세종YWCA성인권센터, 가정성폭력통합상담소, 세종청소년활동진흥센터, 조치원청소년수련관, 세종청소년문화의집)

[표 2-7] 세종시 아동·청소년 관련 조례

연번	조례명	최초 제정 일자
1	세종특별자치시 지역아동센터 지원 조례	2012.07.02
2	세종특별자치시 영유아 보육 조례	2012.07.02
3	세종특별자치시 출산장려에 관한 조례	2012.07.02
4	세종특별자치시 농촌 기숙형학교 교육경비 지원 조례	2012.07.02
5	세종특별자치시 새마을장학금 지급 조례	2012.07.02
6	세종특별자치시 청소년수련시설 설치 및 운영 조례	2012.07.02
7	세종특별자치시 학교급식 지원에 관한 조례 시행규칙	2012.07.02
8	세종특별자치시 학교급식 지원에 관한 조례	2012.07.02
9	세종특별자치시 청소년참여위원회 구성 및 운영 조례	2012.09.30
10	세종특별자치시 청소년종합지원센터 설치 및 운영 조례	2012.09.30
11	세종특별자치시 어린이놀이시설 관리에 관한 조례	2013.01.07
12	세종특별자치시 청소년지도위원 위촉에 관한 조례	2013.02.20
13	세종특별자치시 아동의 빈곤예방 및 지원 조례	2013.07.30
14	세종특별자치시 아동복지심의위원회 구성 및 운영에 관한 조례	2013.07.30
15	세종특별자치시 아동·여성안전 지역연대 운영 조례	2013.07.30
16	세종특별자치시 외국인주민 및 다문화가족 지원 조례	2013.07.30
17	세종특별자치시 어린이집 안전에 관한 조례	2013.09.30
18	세종특별자치시 청소년육성위원회 및 단체협의회 구성·운영에 관한 조례	2013.09.30
19	세종특별자치시 학교 밖 청소년 지원에 관한 조례	2014.04.10
20	세종특별자치시 모유수유 지원에 관한 조례	2014.05.20
21	세종특별자치시 어린이 통학로 교통안전을 위한 조례	2014.12.22
22	세종특별자치시 청년일자리 창출 촉진에 관한 조례	2014.12.22
23	세종특별자치시 고등학교 졸업자 취업 지원 조례	2014.12.22
24	세종특별자치시청 직장어린이집 운영 규정	2015.06.10
25	세종특별자치시 인재육성평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례	2015.10.30
26	세종특별자치시 아동·청소년친화도시 조성 등에 관한 조례	2016.03.14
27	세종특별자치시 청소년 문화카드 지원 조례	2016.10.31

자료: 자치법규정보시스템(<http://www.elis.go.kr/>)을 활용하여 추출함

□ 세종특별자치시 아동·청소년 정책 기본계획

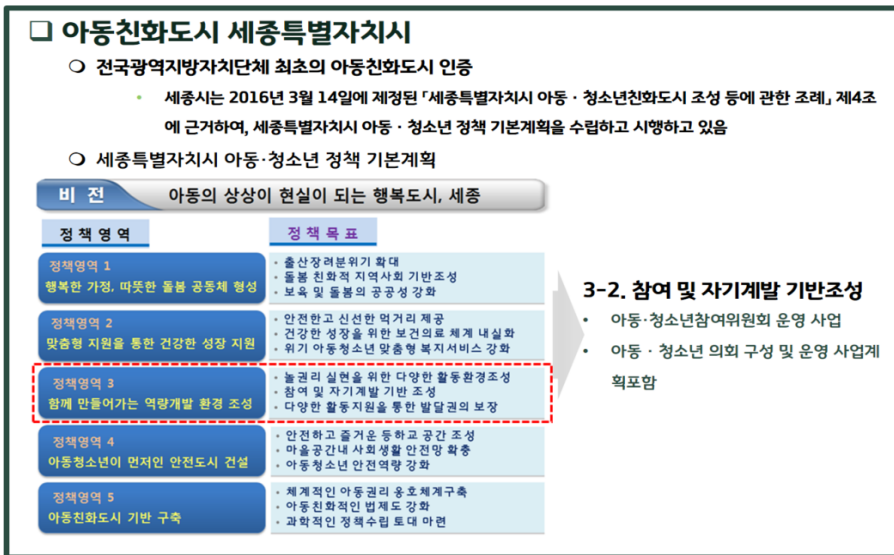
○ (기본계획 목적) 세종시는 유엔아동권리협약이 보장하는 아동·청소년의 4대 권리(생존권, 보호권, 발달권, 참여권)가 실현되는 아동친화도시를 조성하기 위하여 <세종특별자치시 아동·청소년 정책 기본계획(2017~2021년)>을 수립함

○ “참여 기반 조성”을 위한 세부과제 계획

- 세종시 아동·청소년 기본계획 세 번째 정책영역인 “함께 만들어가는 역량개발 환경 조성”에는 ‘3-1. 놀 권리 실현을 위한 다양한 활동 환경

조성,' '3-2. 참여 및 자기계발 기반조성,' '3-3. 다양한 활동 지원을 통한 발달권의 보장'이라는 정책목표가 세워져 있음

- 이 중 '3-2. 참여 및 자기계발 기반조성'이라는 정책목표 아래, 아동·청소년참여위원회 운영 사업과 아동·청소년의회 구성 및 운영 사업계획이 포함되어 있음
- 현재, 세종시에서는 아동·청소년참여위원회 운영과 더불어 청소년 의회 교실이 운영되고 있음

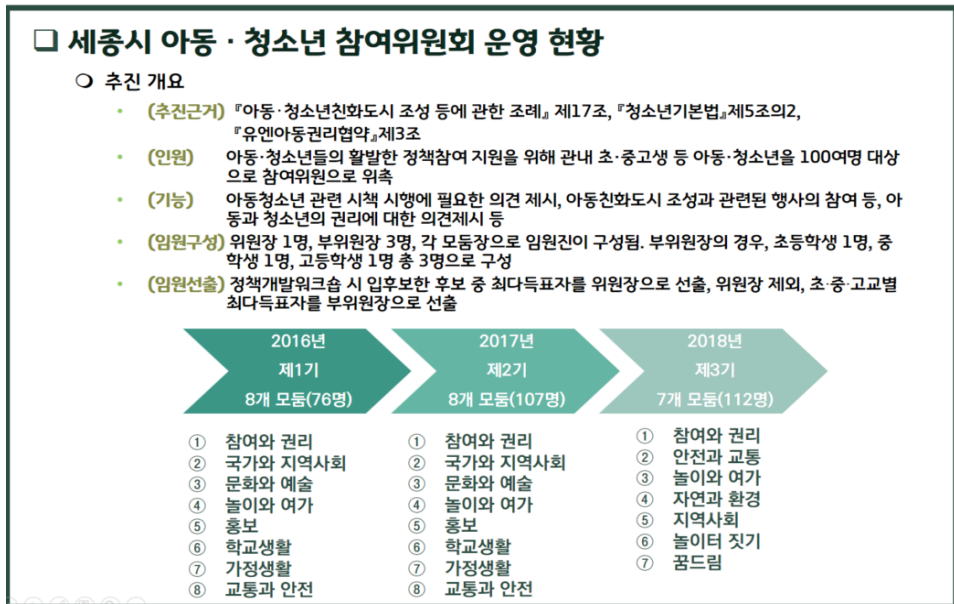


[그림 2-2] 세종시 아동·청소년 정책 기본계획 비전과 정책목표

2. 세종시 아동·청소년참여위원회

□ 아동·청소년참여위원회 추진배경

- (정책목표) 지역사회 아동·청소년의 정책 자문 및 제안을 통한 참여권 보장
- (아동친화도시 조성 원칙) “아동의 문제는 아동에게 묻겠습니다” 원칙에 따라 2016년에 발족하여, 2018년 현재 제3기 위원회가 구성되어 활동 중에 있음



[그림 2-3] 세종시 아동·청소년 참여위원회 운영 현황

□ 세종시 아동·청소년 참여위원 선발 및 구성

- 다양한 계층의 아동·청소년으로 선발·구성하여 대표성 확보
- 공개모집을 원칙으로 하되, 아동·청소년 관련 기관 추천을 병행
 - 추천기관의 범위: 청소년활동진흥센터, 조치원청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년 상담복지센터, 청소년지원센터 꿈드림, 건강가정다문화지원센터

□ 모듬별 활동

[표 2-8] 모듬별 활동내용

모듬명	활동내용	비고
참여와 권리	아동·청소년 참여, 보호·지원 등 참여와 권리와 관련된 정책제안과 관련 활동	2018년 동일
놀이와 여가	체육활동, 놀이 및 여가활동 등과 관련된 정책제안 및 관련 활동	2018년 동일
문화와 예술	문화예술, 축제, 문화재 보호 등과 관련된 정책제안 및 관련활동	2017년 까지 활동
국가와 지역사회	국가와 지역사회 비교, 우리지역에 맞는 정책제안 및 발굴 등 관련활동	2018년 동일
홍보활동	아동친화도시 홍보, 아동권리 교육홍보 등 홍보와 관련된 정책제안 및 관련 활동	2017년 까지 활동
가정생활	주거 공간 환경 및 사생활 등에 대한 정책 제안 및 발굴 등 관련 활동	2017년 까지 활동
학교생활	학교환경 개선, 학교화장실, 수요일맞춤형 교육 등 교육과 관련된 정책제안 및 관련 활동	2017년 까지 활동
교통과 안전	대중교통, 자전거 도로 및 학교안전 등과 관련된 정책제안 및 관련 활동	2018년 동일
자연과 환경	친환경 정책, 환경개선 등	2018년 새 모듬
놀이터 짓기	창의적인 놀이터 발전방향	2018년 새 모듬
꿈드림	학교 밖 청소년에 대한 사회 인식 개선	2018년 새 모듬

3. 세종시 청소년 의회교실

□ 세종시 청소년 의회교실 추진배경

- 세종시의회는 지방의회의 기능과 역할을 학습하여 의정활동에 대한 이해를 높이고, 성숙한 민주 시민으로써의 역량을 높이기 위해 관내 초·중·고교 학생을 대상으로 청소년 의회교실을 2016년부터 운영하고 있음

□ 운영방식

- 교육청을 통해 참가신청을 받아 지역별로 안배·선정 하여 운영하고 있으며, 그 외 단체 또는 개인별 신청도 받고 있음

□ 프로그램

- 모의 의회, 본회의 방청, 시의회 견학, 우수 소감문 공모전
 - 중학교 1~3학년을 대상으로 한 모의 의회와 초·중·고교생 모두를 대상으로 한 시의회 견학, 본회의 방청 프로그램으로 구성되어 있음
- 모의 의회
 - 대상: 중학교 1~3학년
 - 1일 시의원 역할 수행으로 참여식 의회체험(소요시간 약 120분)
 - 시설견학, 입교식, 특강, 모의 본회의, 수료식, 기념촬영 등

[표2-9] 세종시 청소년 의회교실: 모의 의회 프로그램

구분	프로그램	소요시간	주요내용	비고
1부	등록	5분	▶홍보관 견학	홍보관
	의회소개	10분	▶의회소개 및 홍보영상 시청	본회의장
	특강	30분	▶스피치 특강	
	입교식	10분	▶국민의례, 환영사, 시의원 선서	
	기념촬영	5분	▶단상 앞 전체 기념사진	
휴식	휴식시간	15분	▶휴식 및 모의 본회의 준비	휴게실
2부	모의본회의	35분	▶자유발언, 시정질문, 전자표결	본회의장
	수료식	10분	▶수료증 수여, 설문, 기념품 전달	

자료: 세종시의회(2018) 내부자료, <2018년 청소년 의회교실 운영계획(안)>

○ 본회의 방청

- 대상: 초·중·고교 학생(소요시간 약 100분)

[표2-10] 세종시 청소년 의회교실: 본회의 방청 프로그램

프로그램	시간계획		주요내용	비고
본회의 방청	10:00~10:30	30분	▶회의 전반 방청	방청석
시설견학	10:30~11:00	30분	▶홍보관 및 기관 둘러보기	홍보관외
의회소개	11:00~11:30	30분	▶동영상 시청, 교육, 퀴즈풀기	본회의장
설문조사	11:30~11:40	10분	▶설문지 작성, 기념품 전달	본회의장

자료: 세종시의회(2018) 내부자료, <2018년 청소년 의회교실 운영계획(안)>

○ 시의회 견학 프로그램

- 대상: 초·중·고교 학생(소요시간 약 60분)
- 의회소개 및 시설 견학, 의원과의 대화 등

[표2-11] 세종시 청소년 의회교실: 시 의회 견학 프로그램

프로그램	소요시간	주요내용	비고
시설견학	10분	▶ 홍보관 및 기관 둘러보기	홍보관 외
의회소개	40분	▶ 의원만남, 동영상 시청, 퀴즈풀기 등	본회의장
설문조사	10분	▶ 설문지 작성, 기념품 전달	본회의장

자료: 세종시의회 내부자료(2018), <2018년 청소년 의회교실 운영계획(안)>

○ 우수 소감문 공모전

- 2018년 청소년 의회교실(모의의회, 방청, 견학) 참여 학생을 대상으로 의회에 대한 견해와 체험 후 소감 등을 자유롭게 작성하여 제출하도록 함
- 공모 결과는 교육청 및 소속 학교를 통해 통보한 후, 중·고등부와 초등부를 나눠 시상식을 개최함

아동·청소년의회 국내 사례분석

제1절 대한민국청소년의회

제2절 대한민국 어린이국회

제3절 지자체 아동·청소년의회 운영 현황

3장

제3장 아동·청소년의회 국내 사례분석

제1절 대한민국청소년의회(민간단체)

1. 도입배경과 목적

- (도입 배경) 1990년대 이후 국제사회를 중심으로, 청소년의 인권과 사회 참여에 대한 권리를 보장해야 한다는 움직임이 확산됨에 따라, 우리나라에서는 다양한 수준의 청소년참여기구를 설립하는 등의 움직임이 이루어져 왔음(김명정, 2009b)
 - 그러나 실질적인 의사결정 권한이 청소년들에게 주어지지 않아, 그 정도는 매우 제한적이었음
- 이에 따라 정부주도에서 벗어나, 민간수준에서 청소년들의 실질적인 참여권 보장 움직임이 시작되었음
 - 흥사단교육운동본부, 정의교육시민연합, 유니세프한국위원회, 민주화운동 기념사업회 등과 같은 민간단체들의 주도하에 <대한민국청소년의회>가 설립됨
- (설립 목적) 유엔아동권리협약(제12조)과 대한민국청소년헌장(문화관광부, 1998년 제정) 등에 근거하여, 청소년 참여의식 고양 및 청소년 인권의 보호와 주체적 문제해결 능력 증진이라는 교육적 목적을 가지고 2003년에 설립되었음
 - 선거권이 없는 19세 이하 청소년들의 목소리가 사회에 전파될 수 있는 통로 마련
 - 전자민주주의(e-democracy)의 실현으로 디지털 시대에 맞는 청소년의 민주적 참여의식을 높이고자 함

2. 대한민국청소년의회 구성 및 활동

- (의회 구성 및 선출 방식) 청소년 의원의 선출을 선거권을 가진 “만 13세 이상 만 24세 이하”의 청소년 선거인단의 보통·평등·직접·비밀 선거에 의한 온라인 투표로 선출하고 있음
 - 청소년의회 의원의 수는 200인 내외로 하며, 의원의 임기는 12개월임
- (주요 활동) <대한민국청소년의회>는 2003년 출범하여 청소년들이 자신들의 의견을 정책에 반영될 수 있도록 다양한 활동을 하고 있는 비영리 민간단체임(대한민국청소년의회 홈페이지, 2018년 8월 3일 검색)

[표 3-1] 대한민국청소년의회 주요활동

	<p>청소년국회의원</p> <p>대한민국 청소년의 인권보호 및 권리 증진을 위한 입법활동과 입법적인 진행 온라인 회의와 의정활동을 통해 전국 청소년들과 교류하는 프로그램 다양한 정치법제, 외교통상, 교육과학기술, 학생권익, 통일위음 회로 구성</p>		<p>자기주장발표대회</p> <p>청소년이 주인의식을 가지고 사회문제에 대한 대안을 제시, 발표하는 제한 시간(3분)인 PPT를 활용하여 발표하고 청중을 통해 평가단으로 채점하고 일하는 대회</p>
	<p>정기회의 & 임시회의 (청소년국회 경과)</p> <p>2003년 출범한 이래로 매 방학 때마다 국회의원실에서 정기회의와 임시회의를 2박 3일 합동 형식으로 개최. 우리 사회에 필요한 법안을 입법정당에서는 의정제정 프로그램</p>		<p>청소년기자단 & 비평단</p> <p>지역 언론인을 중심으로 청소년들이 전문을 체험, 본인의 개성을 활용하여 의회개원을 발견하며 글의 정제된을 실천하는 진로체험 및 재능 나눔 봉사프로그램</p>
	<p>토론토의대회</p> <p>간편 대담이나 승화를 위한 토론폰에서 벗어나, 사회 문제에 대한 대안을 찾는 토론폰대의 토론폰대회 (연 2회)</p>		<p>청소년 영상뉴스 & 라디오</p> <p>청소년들이 영상뉴스와 라디오를 직접 기획하고 진행, V와 오디오가 재 개발한 시간으로 유익한 정보를 전달하는 프로그램</p>
	<p>청소년학교 캠프</p> <p>뚜렷한 목표없이 대안을 준비하는 청소년들에게 비전과 꿈을 찾을 수 있도록 도와주고 '작성'을 통한정당으로 원하는 학교와 학교로 진학할 수 있도록 준비하는 프로그램</p>		<p>청소년학교 캠프</p>

자료: 대한민국청소년의회 홈페이지(<https://youthassembly.or.kr/>) 일부 발췌

- 청소년의회 활동참여와 청소년들의 시민성 변화간의 상관관계를 검증한 연구 경향
 - 김영인(2007)은 제1대, 2대 위원들을 대상으로 설문조사를 실시한 결과, 의회에 참여했던 청소년들에게서 정부가 하는 일에 대한 이해 및 영향력에 대한 효능감, 준법의식, 가치관 및 다른 사람들에 대한 관용, 지역사회 일에 대한 참여 의식 등이 증가하였다는 것을 밝힌 바 있음

- 김명정(2009a, b)의 연구에서도 청소년의회의 참여가 내적정치 효능감 및 관용의식, 참여의식을 높이는 것으로 밝혀짐

제2절 대한민국 어린이국회

1. 도입배경과 목적

- (도입 배경) 제1회 대한민국 어린이국회는 2005년 전국의 초등학교 6학년을 대상으로 개최되었음
 - 어린이들의 정치교육을 중요시 여기던 프랑스의 사례를 벤치마킹함
 - 국회의정연수원이 설립된 1994년부터 도입 필요성 논의되었으나, 전국 초등학교 대상으로 실사가 어려워 추진이 불발되었음
 - 2004년 10월 <대한민국어린이국회 운영 기본계획> 수립 후, 2005년 7월 제1회 대한민국어린이국회가 개최됨
- (설립 목적) 어린이들에게 민주주의를 체험할 수 있는 기회를 제공하고, 민주시민으로서의 자질과 미래 지도자로서의 능력을 기를 수 있도록 하는 입법 활동 체험의 장으로써 도입됨

2. 어린이국회 구성 및 활동

- (의회 구성 및 선출 방식) 어린이국회 연구회 구성
 - 국회의원 선거구별 1개 초등학교 및 특수학교 1개교를 선정하고, 지도교사 1인과 학생 10명 내외로 어린이 국회 연구회를 구성함
 - 지역 공동체 문제를 발굴하고 법률안 및 질문서를 작성·제출하는 연구회 활동을 하고 어린이국회를 개최함
 - 어린이국회에서는 상임위원회 활동과 본회의를 열어 국회 활동을 직접 체험할 기회를 제공하고, 우수법률안 및 질문서 발표, 최우수 법률안 투표 등을 통해 입법 활동의 체험기회를 제공함

- 2004년 <대한민국 어린이국회 기본계획>이 수립되어, 2005년에 제1회 대한민국 어린이 국회가 개최되었고, 2017년 7월에 열린 제13회 대한민국 어린이국회에서는 250개 학교의 연구회 구성학교가 참여하였으며, 2,386명의 연구회 회원의 활동을 통해 303건의 법률안 및 질문서가 제출 되었음(대한민국 어린이국회 홈페이지, 2018년 8월 3일 검색)

○ 어린이국회의 목적

01

어린이에게 교실 밖
민주주의 현장체험과
역할학습 기회제공

02

건전한 민주사회
시민으로서의
자질과 리더십 함양

03

의회정치에 대한
올바른 이해도모 및
열린국회 구현

○ 어린이국회의 기대효과



국회의 입법과정 직접체험

- 입법과정에 대한 이해와 법의 중요성 인식
- 정치에 대한 올바른 이해와 관심고취
- 공동체 의식과 책임의식 고취



민주시민 자질 함양

- 민주적 토론문화 정착
- 대화와 타협, 소수의견 존중, 다수결의 원리 등 민주주의 기본원리 이해
- 정치지도자로서의 리더십 자질 함양



민주시민교육 공동체 형성

- 국회의원과 지역구민의 교류확대
- 국민과 함께 하는 열린국회 구현
- 학교, 교육청, 국회 등 공동체 형성

[그림 3-1] 어린이국회의 목적과 기대효과

자료: 대한민국 어린이국회 홈페이지(<http://child.assembly.go.kr/>) 일부 발췌

제3절 지방자치단체 아동·청소년의회 운영 현황

1. 사례 선정 개요 및 운영 현황

- <자치법규정보시스템> 및 <서울시 법률 정보 사이트> 검색 결과 아동·청소년 의회 관련 조례는 총 34건 검색되었고, 이 중 대표 의회 사례 5건을 선정함
 - 현재 세종시에는 아동과 청소년의회에 관한 조례가 부재하므로, 조례제정을 통해 해당 사업을 진행하는 지방자치단체들의 사례는 중요한 정책적 함의를 제공해 줄 수 있음. 이에 34개의 지자체 현황을 정리하여 제시함
 - 이후에서 다루게 될 국내 의회 사례 대상을 선정하기 위하여, 조례 내용 중 “의회 정의 및 구성요건”을 토대로 대표 지자체 사례를 선정하고자 함
- 의회 주체별 유형화 작업 실시
 - 의회 주체(어린이, 청소년) 정의 및 구성요건은 지자체별로 상이함. 의회별 비교를 위하여, ①의회 명칭에 따른 분류, ②참여대상에 따른 분류, ③ 사회배려계층 청소년 참여 기회 부여 여부로 의회 운영 현황을 정리하여 제시함
 - 아래 분류기준은 연구자에 의해 제안 된 것임. 단 지방자치단체별 용어 정의의 자의성으로 인해 일부 대상 간 중첩된 부분이 있을 수 있음
- 의회 명칭에 따른 분류
 - 총34건의 조례를 분석한 결과, 각 광역시·도/시·군·구에서 운영하고 있는 아동·청소년의회는 크게 의회가 존재하는 경우와 의회가 존재하지 않으나 의회교실 또는 체험활동 방식으로 제도를 만든 경우로 나뉨
 - 의회가 존재하는 경우: 어린이 단독, 청소년 단독, 혼합
 - 의회가 존재하지 않는 경우: 의회교실 또는 체험활동 방식
 - [어린이 단독 의회 방식] 어린이대상 의회임을 명시하고 운영하는 경우
 - 대부분의 지자체에서 ‘아동의회’라는 명칭이 아닌, ‘어린이의회’라는 용어를 사용하고 있음
 - [청소년 단독 의회 방식] 청소년의회임을 명시하고 운영하는 경우

(예: “청소년”이란 **시에 주민등록이 되어 있거나 시 소재 중·고등학교에 재학 중인 12세 이상 18세 이하인 사람)

- [어린이·청소년 혼합 의회 방식] 의회 명칭에 ‘어린이·청소년의회’라고 명시한 경우에 해당함
- [의회교실 또는 체험활동 방식] 청소년을 대상으로 청소년 의회교실 및 청소년 체험활동을 운영하는 지자체가 있음

[표 3-2] 의회 명칭에 따른 분류

구분1	구분2	구분3	의회명칭	의회 운영			의회 교실
				어린이 단독	청소년 단독	혼합	
세종(0)	광역시		미정	없음			
서울(6)	광역시	서울특별시 의회	청소년 의회교실	·	·	·	1
	시군구	강동구	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	도봉구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	동작구	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	성북구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
부산(3)	시군구	영등포구	청소년 의회교실	·	·	·	1
	시군구	금정구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	서구	청소년의회	·	1	·	·
대구(1)	시군구	중구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	달서구	어린이 열린 의회	1	·	·	·
광주(2)	광역시도	광주광역시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	남구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
대전(1)	시군구	유성구	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	가평군	어린이·청소년의회	·	·	1	·
경기도(11)	시군구	고양시	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	과천시	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	동두천시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	성남시	청소년 행복의회	·	1	·	·
	시군구	수원시	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	시흥시	청소년의회체험활동	·	·	·	1
	시군구	여주시	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	오산시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	평택시	청소년의회	·	1	·	·
	시군구	하남시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
충북(1)	시군구	충주시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	당진시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
충남(5)	시군구	보령시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	서산시	청소년의회 체험활동	·	·	·	1
	시군구	아산시	어린이·청소년의회	·	·	1	·
	시군구	홍성군	어린이·청소년의회	·	·	1	·

구분1	구분2	구분3	의회명칭	의회 운영			의회 교실
				어린이 단독	청소년 단독	혼합	
전북(2)	시군구	군산시	어린이·청소년의회			1	
	시군구	완주군	어린이·청소년의회			1	
전남(1)	광역시도	전라남도	청소년 의회교실				1
경남(1)	시군구	양산시	청소년의회		1		
총합계				1	10	18	5

자료: 자치법규정보시스템(<http://www.elis.go.kr/>)을 활용하여, 연구자가 유형화한 결과임
(검색기준: 아동, 어린이, 청소년, 의회)

□ 참여 대상에 따른 분류

- 총34건의 조례의 ‘정의(용어의 뜻)와 구성’에 관한 조항을 분석한 결과, 교육과정에 따른 기준을 제시하고 있어, 이를 토대로 아래 4가지 유형으로 분류됨
 - 초등학생 어린이/청소년의회 분리, 초등학생 어린이 단독, 청소년 단독, 초등학생 어린이/청소년 혼합
- [어린이·청소년의회 분리 운영] 관내 초등학교 대상 의회와 중학교 대상 의회가 분리되어 운영되는 경우
 - 한 지자체 내에 어린이 의회와 청소년의회가 별도로 운영되고 있는 경우(예: 어린이 의회는 초등학교 5~6학년, 청소년의회는 관내 중학교 재학생으로 운영)
- [초등학생 어린이 단독] 어린이 단독 의회로 관내 초등학교 학생만을 대상으로 운영하는 경우
- [청소년 단독, 특정 교육과정 명시] 청소년 단독 의회이나, 특정 교육과정생을 대상으로 운영되는 경우
 - ‘초등학교 이상’의 학생을 청소년으로 규정하는 경우: 서산시, 시흥시, 평택시, 서울시 청소년 의회교실(서울시의회),
 - ‘중등학교 이상’의 학생을 청소년으로 규정하는 경우: 서울시 동작구, 수원시, 양산시, 서울시의회
- [혼합운영: 연령제한만 있음] 교육과정상 초등학생과 중(고)등학교 학생이 혼합되어 운영되는 경우
 - 의회구성원 제한요건이 단순히 연령 등으로 제한되어 있는 경우라서

초등-중등학생이 혼합되어 있는 경우(예: 만9세~만19세, 만12세~만18세 미만 등) 또는 「청소년기본법」에 의해 청소년을 규정한 경우(「청소년 기본법」상 청소년은 9세에서 24세임)

[표 3-3] 참여대상에 따른 분류

구분		분리 운영	어린이 단독	청소년 단독	혼합 운영	총합계
세종(0)	광역시			없음		
서울(6)	시의회			1		1
	강동구				1	1
	도봉구				1	1
	동작구			1		1
	성북구	1				1
	영등포구				1	1
부산(3)	금정구	1				1
	서구				1	1
	중구	1				1
대구(1)	달서구		1			1
광주(2)	광역시				1	1
	남구	1				1
대전(1)	유성구	1				1
	가평군	1				1
경기도(11)	고양시				1	1
	과천시				1	1
	동두천시	1				1
	성남시				1	1
	수원시			1		1
	시흥시			1		1
	여주시				1	1
	오산시	1				1
	평택시			1		1
	하남시	1				1
	충북(1)	충주시	1			
충남(5)	당진시				1	1
	보령시				1	1
	서산시			1		1
	아산시				1	1
	홍성군	1				1
전북(2)	군산시	1				1
	완주군	1				1
전남(1)	전라남도				1	1
경남(1)	양산시			1		1
총합계		13	1	7	13	34

자료: 자치법규정보시스템(<http://www.elis.go.kr/>)을 활용하여, 연구자가 유형화한 결과임

□ **사회배려계층 청소년(학교 밖 청소년) 참여 제한 여부**

- 최근 사회배려대상 청소년(학교 밖 청소년, 장애·다문화 가정·북한이탈 청소년 등)의 참여가 중요해지는 만큼, 이들에게 기회를 줄 수 있는 조항을 포함한 지자체와 그렇지 않은 지자체를 분류함
- 다양한 사회배려대상자가 있으나, 특히 학교 밖 청소년의 경우 제도권 밖에 존재하여, 다수의 지자체에서 이들의 참여를 제한하고 있음
- 따라서 이들의 참여기회를 보장하고 있는지 여부를 살펴보고, 향후 세종시에서도 학교 울타리 밖에 있는 아동·청소년들의 참여기회를 구성요건에 포함해야 하는지를 고민할 필요가 있음
- 조례 중 의회구성 조항을 참고하여, 모집방식을 중심으로 아래와 같이 3가지 형태로 분류함
 - 학교 밖 청소년 제한 없음, 학교 밖 청소년 참여 가능성 포함, 제한 있음
- [참여 제한 없음] 주로 관내 아동과 청소년들을 대상으로 한(연령제한) 공개모집이 기본이며, 사회배려계층도 고려하는 경우
- [(참여가능성 포함)관내 학교 재학 여부와 사회배려계층 고려] 관내 학교 재학생과 학교 밖 청소년 참여의 기회를 열어 둔 경우가 해당됨. 관내 학교 재학생에 대한 구성요건이 포함되어 있으며, 이 외에 사회배려계층의 아동과 청소년의 참여를 보장하는 경우
- [관내 학교 재학생으로 참여제한] 관내 학교 학생만으로 제한을 두는 경우가 해당됨. ‘관내 초·중·고등학생만’을 대상으로 명시한 경우, 주로 학교장 추천 방식으로 모집함

[표 3-4] 사회배려계층 아동·청소년 참여 기회 부여

구분1	구분2	구분3	제한 없음	참여 가능성 포함	제한 있음	총합계
세종특별자치시(0)	시군구	세종특별자치시	없음	·	·	·
서울특별시(6)	광역시도	서울특별시	·	·	1	1
	시군구	강동구	·	1	·	1
	시군구	도봉구	·	1	·	1
	시군구	동작구	·	·	1	1
	시군구	성북구	·	·	1	1
부산광역시(3)	시군구	영등포구	1	·	·	1
	시군구	금정구	·	·	1	1
	시군구	서구	·	1	·	1
대구광역시(1)	시군구	중구	·	·	1	1
	시군구	달서구	·	·	1	1
광주광역시(2)	광역시도	광주광역시	1	·	·	1
	시군구	남구	·	·	1	1
대전광역시(1)	시군구	유성구	·	·	1	1
	시군구	가평군	·	·	1	1
	시군구	고양시	1	·	·	1
	시군구	과천시	·	·	1	1
	시군구	동두천시	·	·	1	1
	시군구	성남시	·	·	1	1
	시군구	수원시	·	1	·	1
	시군구	시흥시	·	·	1	1
	시군구	여주시	·	1	·	1
	시군구	오산시	·	·	1	1
	시군구	평택시	·	·	1	1
충청북도(1)	시군구	하남시	·	·	1	1
	시군구	충주시	1	·	·	1
충청남도(5)	시군구	당진시	1	·	·	1
	시군구	보령시	1	·	·	1
	시군구	서산시	·	·	1	1
	시군구	아산시	·	·	1	1
전라북도(2)	시군구	홍성군	·	·	1	1
	시군구	군산시	·	·	1	1
전라남도(2)	시군구	완주군	·	·	1	1
	광역시도	전라남도	1	·	·	1
경상남도(1)	시군구	양산시	1	·	·	1
총합계			8	5	21	34

자료: 자치법규정보시스템(<http://www.elis.go.kr/>)을 활용하여, 연구자가 유형화한 결과임

□ 사례선정 결과

- 어린이·청소년 혼합 운영 지자체 대표 사례: 광주광역시
- 중·고등학교 학생 대상 청소년의회 운영사례: 서울시 동작구
- 어린이 의회/청소년의회를 분리 운영: 대전광역시 유성구
- 어린이 의회 사례: 대구광역시 달서구
- 청소년 의회교실: 서울특별시 시의회 사례

[표 3-5] 사례검토 대상 선정결과

지역 구분	의회명칭	참여대상별 구분	학교 밖 청소년 참여
광주시	어린이· 청소년의회	연령제한	제한 없음
서울시 동작구	청소년의회	청소년: 중·고등학생	제한 있음
대전시 유성구	어린이의회· 청소년의회(분리운영)	분리 운영	제한 있음
대구시 달서구	어린이 열린의회	어린이	제한 있음
서울시의회	청소년 의회교실	청소년: 초·중등학생	제한 있음

2. 대표 사례

1) 어린이·청소년의회

어린이·청소년 혼합 운영 지자체 대표 사례: 광주광역시

○ 추진근거

- 「광주광역시 어린이·청소년 친화도시 조성 조례」(2015년 4월 제정) 제7조에 의거하여 설립된 기구임

○ 의회기능

- 광주시 어린이·청소년관련 정책에 대한 자문이나 심의 절차에 참여
- 어린이·청소년관련 정책과 예산 수립과정에 참여
- 어린이·청소년참여예산의 심의와 확정 등

○ 의회 운영

[표 3-6] 광주광역시 어린이·청소년의회 운영

구분	내용	
기간	2018년 1월~12월 (연중)	
장소	광주광역시 어린이·청소년의회 사무국, 광주광역시의회	
사업대상	제3대 광주광역시 어린이·청소년의회 의원 22명 (의원 임기 1년)	
모집/ 선정	기간	- 선거홍보: 2018년 3월~11월 - 후보자등록 및 선거운동 지원: 2018년 9월~11월 - 총선거: 2018년 11월 - 개표 및 결과공지: 2018년 12월
	대상	광주광역시 거주 만9세부터 19세미만의 어린이와 청소년은 선거권 및 피선거권을 가짐
	방법	- 선거관련 사무를 위해 사무국에서 선거관리위원회를 구성 - 선거관리위원회는 선거관련 모든 규정을 정함 - 총선거 후 개표 결과에 의함(온라인 투표, 교내투표소, 게릴라투표소 운영)
	제출 서류	선거관리위원회 절차에 따름

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

○ 어린이·청소년의회 사무국 운영

[표 3-7] 광주광역시 어린이·청소년의회 사무국 조직

구분	내용	
사무국	기간	2018년 1월~12월(연중)
	장소	광주광역시 어린이·청소년의회 사무국
	인원	- 전담인력 1명
	주요 사업	- 어린이·청소년의회 운영 사무총괄 - 추진위원회 등 각종 위원회(자문단) 운영 - 의회 운영 및 선거관리 활동 지원
추진 위원회	기간	2018년 1월~12월(연중)
	인원	어린이·청소년 추진위원회 12명 내외
	기능	사업추진에 대한 계획 및 추진방향 심의, 유관기관 연계와 협력
	구성	- 지역사회 내 청소년 및 각계 전문가(청소년, 언론, 교사 등) - 교육 분야: 광주광역시교육청 전문가 - 광주광역시의회 시의원 및 광주광역시 관계자
의회 운영 지원단	기간	2018년 1월~12월(연중)
	인원	어린이·청소년의회 운영지원단 10명 내외
	기능	사업 추진에 따른 기획 및 실무 전반 자문
	구성	- 어린이·청소년의회 지역사회 내 청소년 전문가 - 교육 분야 활동가, 학생자치 담당교사 - 지역 각계 전문가

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

※광주광역시 어린이·청소년의회 구성 및 운영 규칙
제8조(회의) ① 의회의 정기회의는 연 2회 개최하고, 임시회의는 의장이 필요하다고 인정할 때 또는 의원 3분의 1이상의 동의가 있는 경우에 소집한다.
② 의원의 의사진행 발언은 의장의 허가를 받아 발언할 수 있다.
③ 재적의원 과반수이상 출석으로 개의하고, 출석의원 과반수이상의 찬성으로 의결한다.
제9조(의안 제출·발의) ① 의회에서 의결할 의안은 시장, 위원회 또는 의원이 제출하거나 발의한다. 다만, 의원은 재적의원 5분의 1의 연서로 발의한다.
② 제출 또는 발의안은 회기시작 5일 전까지 의회에 제출하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 의안은 그 사유를 첨부하여 제출하여야 한다.

○ 주요 의회활동

[표 3-8] 주요 의회활동

활동명	일정	대상	주요내용
의회 개원	2018년 1월	의원 22명	의장단선출 및 상임위원회구성, 당선증 및 의원 배지 전달
의원 교육	2018년 2월	의원 22명	민주시민교육, 의회운영기초교육, 예산교육 등
의원 활동	2018년 2월 ~ 5월	의원 22명	어린이·청소년 정책의제 발굴 및 제안을 위한 연수, 간담회, 토론회 등
상임위원회 활동	2018년 4월 ~ 5월	상임위원회 의원 21명	상임위별 정책논의 및 심의, 1차 본회의를 위한 정책, 예산토의
본회의	2018년 6월	의원 22명	각 상임위별 정책제안 심의
의원활동	2018년 7월 ~ 8월	의원 22명	2018 통과안건 홍보 및 추진방향 모색
정책개발 워크숍	2018년 8월	의원 및 정당원, 10대 시민	어린이·청소년 정책발굴을 위한 워크숍
상임위원회 활동	2018년 8월 ~ 9월	상임위원회 의원 21명	상임위별 정책제안서 논의, 본회의를 위한 정책, 예산토의
본회의	2018년 10월	의원22명	각 상임위별 정책제안 및 예산안건 심의
의원활동	2018년 10월 ~ 12월	의원22명	의원활동 및 제안안건 홍보
의정 성과보고	2017년 12월	의원22명	전년도 의원 활동 성과보고회

자료: 광주광역시 내부자료(2018), <광주광역시 어린이·청소년의회 구성 및 운영 사업계획서>

○ 광주광역시 어린이·청소년의회 정당지원

[표 3-9] 광주광역시 어린이·청소년의회 정당지원

구분	내용
기간	2018년 1월~12월
장소	광주광역시 어린이·청소년의회 사무국 및 광주광역시 일대
사업대상	광주광역시 어린이·청소년의회 정당 - 신(新)당 모집 및 컨설팅, 각 정당별 정당원 모집 및 정당 홍보활동 지원, 정당별 네트워크 및 정책발굴을 위한 워크숍 개최 등

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

[표 3-10] 광주광역시 어린이·청소년의회 등록정당

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름 : 두드림당 ◆ 대표자: 김세웅 ◆ 의원수: 3명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - 두드림당은 원치않던 꿈을 꾸며 받는 역할과 압박이 아닌 마음껏 상상하고 실현할 수 있는, 우리들의 꿈을 위한 당입니다. ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 학교 내 진로 수업 및 체험 확대 - 정책2) 광주 청소년과 함께하는 진로 엑스포 개최 - 정책3) 단순 진로체험에서 벗어나 체계적이고 구체적인 기회 확대 및 홍보 - 정책4) 꿈 장학제도 개선 - 정책5) 진로체험버스 시행
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름: 모꼬지당 ◆ 대표자: 박소정 ◆ 의원수: 2명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - 모꼬지당의 모꼬지란 놀이나 취미를 함께 모여 토의하는 일이라는 순우리말로, 청소년들이 직접 취제를 기획하고 참여할 수 있도록 도울려는 당입니다. ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 학교분문교육: 학교별 대표를 모아서 학교행사에 관해 논의 및 구단위 활성화 - 정책2) 대표를 중심으로 교내에 동아리활동->축제 준비위원회 결성 - 정책3) 진로관련 행사기획 - 정책4) 학생들의 의견을 수렴하여 여러분야의 교내/교외 행사의 참여권 부여
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름: 사람답게 살고 싶당 ◆ 대표자: 서윤경 ◆ 의원수: 4명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들도 시민의 한 사람으로써 인권을 보장 받아 사람답게 살 수 있도록 만들기 위한 당입니다. ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 학생인권조례를 알 수 있는 홍보 - 정책2) 학생인권조례에 대한 학생들의 생각을 반영하여 조례 수정 - 정책3) 학생인권 침해 시 신고하고 도움을 받을 수 있는 방안 마련
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름: 동동당 ◆ 대표자: 박경록 ◆ 의원수: 2명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - 2015년 만민공동회 후속모임으로 활동해왔던 청소년들이 모인 '동동(같이 생각하고 움직인다)'이 어린이청소년의회 정당으로 출범한다. ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 청소년의 욕구를 반영한 다양한 청소년문화시설 확충 - 정책2) 청소년들이 건강한 일자리 조성 및 직업환경 개선
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름: 청년의당 ◆ 대표자: 김세영 ◆ 의원수: 4명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년에 의한, 청소년을 위한, 청소년의 당, 기본으로 들어가 청소년의 삶이 문제를 해결하는 당입니다 ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 청소년 근로자 3대 기초 고용 질서(취직임금 준수, 임금제출 예방, 서면근로계약서 작성) 강화 및 인식개선 - 정책2) 청소년 아르바이트 노동인권침해 사례 익명(또는 비공개) 신고 페이지 개설 - 정책3) 보이지 않는 학교체벌, 학교폭력 익명(또는 비공개) 신고 페이지 개설 - 정책4) 학교 밖 청소년 지원센터-꿈드림 (꿈드림센터) 활성화 및 상담기관 확충
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 정당이름: 내누리당 ◆ 대표자: 김주희 ◆ 의원수: 4명 ◆ 정당소개 <ul style="list-style-type: none"> - '누리다'는 마음껏 즐기거나 맛보다는 뜻으로, 우리 청소년들이 누릴 세상을 더 의미 있고 행복하게 만들고자 결성하였습니다. 우리 정당은 특성화고 학생들의 안정과 행복을 위한 정책을 마련할 것입니다. ◆ 정당공약사항 <ul style="list-style-type: none"> - 정책1) 특성화고등학교에 대한 인식변화 - 정책2) 좋은 취업보다는 취업을 위주인 학교현실 개선 - 정책3) 취업&졸업 후 지속적인 학생관리 - 정책4) 다양한 직업체제의 기회 제공

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

[표 3-11] 광주광역시 어린이·청소년의회 정당구성에 관한 규정

<p>제1장 총칙</p> <p>제1조(목적) 이 규정은 정당이 만9세~만19세 미만(다만, 19세에 도달하는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다) 시민의 정치적 의사형성에 참여하는데 필요한 조직을 확보하고 정당의 민주적인 조직과 활동을 보장함으로써 민주정치의 건전한 발전에 기여함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(정의) 이 규정에서 "정당"이라 함은 『광주광역시 어린이·청소년 친화도시 조성 조례』에서 정한 어린이·청소년 시민의 이익을 위하여 책임있는 정치적 주장이나 정책을 추진하고 공직선거의 후보자를 추천 또는 지지함으로써 당사자의 정치적 의사형성에 참여함을 목적으로 하는 자발적 조직을 말한다.</p> <p>제3조(구성) 정당은 광주광역시에 소재하는 『광주광역시 어린이·청소년 친화도시 조성 조례』에서 정한 어린이·청소년 시민으로 구성한다.</p>
<p>제2장 정당의 성립</p> <p>제4조(성립) 정당은 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회(이하 선거관리위원회)에 등록함으로써 성립한다.</p> <p>제5조(창당준비위원회) ①정당의 창당활동은 창당인으로 참여하는 창당준비위원회가 이를 한다. ②창당준비위원회는 1인 이상으로 구성한다.</p> <p>제6조(신고) ①창당준비위원회를 결성한 때에는 그 대표자는 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회에 다음 각 호의 사항을 신고하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 창당결성신고서(창당의 취지, 창당정당의 명칭(가칭, 결성일) 2. 창당인과 그 대표자의 성명·주소 <p>②창당준비위원회는 제1항의 신고를 함으로써 그 활동을 개시할 수 있다.</p> <p>③제1항의 신고사항 중 규정된 사항에 변경이 생긴 때에는 창당준비위원회의 대표자는 14일 이내에 선거관리위원회에 변경신고를 하여야 한다.</p> <p>제7조(창당준비위원회의 활동범위) ①창당준비위원회는 창당의 목적 범위안에서만 활동을 할 수 있다. ②창당준비위원회는 제6조(신고)규정에 의한 결성신고일부터 즉시 창당활동을 할 수 있다. ③창당준비위원회가 소멸된 때에는 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회는 지체 없이 그 뜻을 공고하여야 한다.</p> <p>제8조(정당 등록신청) ①창당준비위원회가 창당준비를 완료한 때에는 그 대표자는 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회에 정당의 등록을 신청하여야 한다.</p> <p>②정당의 등록신청사항은 다음 각 호와 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정당등록신청서(정당명, 소개, 대표자, 정당인원, 기본정책) 2. 정당원 명부 3. 대표자 취임동의서 <p>제9조(변경등록) 등록신청사항 중 다음 각 호의 어느 하나에 변경이 생긴 때에는 14일 이내에 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회에 변경등록을 신청하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 정당의 명칭(약칭을 포함한다) 2. 정당 발기의 취지 3. 대표자의 성명·주소 <p>제10조(등록신청의 심사) 등록신청을 받은 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회는 형식적 요건을 구비하는 한 이를 거부하지 못한다. 다만, 형식적 요건을 구비하지 못한 때에는 상당한 기간을 정하여 그 보완을 명하고, 2회 이상 보완을 명하여도 응하지 아니할 때에는 그 신청을 각하할 수 있다.</p> <p>제11조(등록·등록증의 교부 및 공고) 등록신청을 받은 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회는 등록신청을 접수한 날부터 7일 이내에 등록을 수리하고 등록증을 교부</p>

하여야 한다.

①제1항의 등록을 수리한 때에는 당해 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회는 지체 없이 그 뜻을 공고하여야 한다.

제3장 정당의 합당

제12조(합당) ①정당이 새로운 당명으로 합당(이하 "신설합당"이라 한다)하거나 다른 정당에 합당(이하 "흡수합당"이라 한다)될 때에는 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회에 등록 또는 신고함으로써 성립한다. 다만, 정당이 후보자등록 신청개시일부터 선거일까지의 사이에 합당된 때에는 선거일 후 14일에 그 효력이 발생한다. ②합당으로 신설 또는 존속하는 정당은 합당 전 정당의 권리·의무를 승계한다.

제13조(합당된 경우의 등록신청) 신설합당의 경우 정당의 대표자는 합동회의의 결의가 있는 날부터 14일 이내에 그 회의록 사본을 첨부하여 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회에 합당 신고와 신설합당된 정당등록신청을 하여야 한다.

제14조(합당된 경우의 당원) 합당의 경우 합당 전 정당의 당원은 합당된 정당의 당원이 된다.

제4장 정당의 입당·탈당

제15조(입당) 당원이 되고자 하는 자는 해당 정당이 정한 방식으로 당원의 자격을 갖는다.

제16조(탈당) 당원이 탈당하고자 할 때에는 탈당신고서를 제출하고, 접수된 즉시 당원명부에서 말소된다.

제5장 정당활동의 보장

제17조(정당활동의 자유) ①광주광역시로부터 위탁받은 어린이·청소년의회 운영기관(광주광역시청소년활동진흥센터)은 정당 활동의 자유와 선거를 보장하기 위해 필요한 물적·인적 지원을 할 수 있다. ②정당이 정책이나 정치적 현안에 대한 입장을 인쇄물·시설물·광고 등을 이용하여 홍보하는 행위와 당원을 모집하기 위한 활동은 통상적인 정당 활동으로 보장되어야 한다. ③정당 조직의 운영을 위하여 정당 사무소를 둘 수 있고 이를 위해 공간을 지원할 수 있다.

제6장 정당의 소멸

제18조(등록의 취소) 등록을 취소한 때에는 당해 광주광역시 어린이·청소년의회 선거관리위원회는 지체 없이 그 뜻을 공고하여야 한다.

제19조(해산된 경우 등의 잔여재산 처분) 정당이 등록을 취소되거나 자진해산한 때에는 그 잔여재산은 당헌이 정하는 바에 따라 처분한다.

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

○ 어린이·청소년의회 선거

[표 3-12] 어린이·청소년의회 선거 개요

구분		내용
선거관리 위원회 구성 과 운영	기간	2018년 2월~12월
	사업대상	광주광역시 거주하는 10대 시민 10명 내외
	활동내용	어린이·청소년의회 선거관리위원회 구성(모집) 선거규칙 제·개정 논의 및 제출 정당지원 및 모니터링 선거홍보 투표소 설치 및 운영 등 선거관련 제반 사무를 총괄함)
선거홍보	기간	2018년 3월~11월
	사업대상	광주광역시 관내 만9세~19세미만 10대 시민
	사업내용	온·오프라인을 활용한 상시홍보 정당등록관리 업무 수행
후보자 등록 및 선거운동 지원	기간	2018년 9월~11월
	사업대상	정당에 등록되어 있는 당원(비례대표제)
	사업내용	정당별 후보자등록 및 세부공약 홍보활동 후보자토론 및 선거합동 유세활동 등
총 선거	기간	2018년 11월
	사업대상	광주광역시 내 거주하는 만9세~19세미만 10대 시민
	투표소 설치	온라인 투표, 교내투표소, 게릴라투표소 운영
	사업내용	제3대 광주광역시 어린이·청소년의회 총선거, 개표

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

○ 세부추진일정

[표 3-13] 세부추진일정

단위 사업	일정	추진 목록	세부추진내용
어린이 청소년 의회운영	1월	의원 개원	○ 의정단 선출 및 상임위원회구성, 당선증 전달
	2월	의원교육	○ 민주시민교육, 의원 기초소양 교육, 예산교육 등
	2월~5월	의원 및 상임위원회 활동	○ 어린이·청소년의회 정책 발굴 및 제안서 작성 ○ 상임위별 정책 제안서 논의, 본 회의를 위한 정책 및 예산 토의
	6월	본회의	○ 각 상임위별 정책제안 및 예산안건 심의
	7월~9월	의원 및 상임위원회 활동	○ 본회의 통과 정책제안 홍보 및 추진방향 모색을 위한 의원활동(교육, 간담회, 토론회 등) ○ 상임위별 정책 제안서 논의, 본 회의를 위한 정책 및 예산 토의(참여예산제 심사) ○ 어린이·청소년정책개발워크숍
	10월	본회의	○ 각 상임위별 정책제안 및 예산안건 심의
	12월	의정 성과보고	○ 의원활동 성과보고회
청소년 참여 예산제	3월	청소년 참여 예산 사업추진	○ 청소년 참여 예산 사업 추진 기관 공모 및 사업추진
	4월	참여예산제 TF팀 구성	○ 청소년 참여 예산 공모 - 운영팀(전담인력 및 강사)구성
	5월~7월	청소년 참여 예산 공모대회	○ 찾아가는 청소년 참여 예산학교(참여 예산 설명회) ○ 청소년참여예산공모대회 홍보 및 모집 ○ 참여예산정책제안서작성워크숍
	8월~9월	청소년 참여 예산 심사	○ 어린이·청소년의회 의원심사 ○ 청소년참여예산시민평가단(공개투표)
	10월	청소년 참여 예산 자문회의	○ 청소년 참여 예산 제안 구체화, 정책화
어린이 청소년 의회선거	2월~12월	선거관리위원회 운영	○ 선거관리위원회 모집 및 운영
	9월	후보정당 및 후보장 등록	○ 의원후보정당 및 후보자등록 홍보
	9월~10월	의회 선거홍보	○ 후보정당 토론회, 사전 선거인단 모집, 교내 투표소 모집
	11월	의회 총선거	○ 어린이·청소년의회 총선거
	12월	개표 및 결과 공지	○ 의원 당선 확정

자료: 광주광역시 청소년활동포털 다잇다(<http://www.daitda.or.kr/child>)

2) 청소년의회: 서울시 동작구

□ 청소년 대상 운영 지자체 대표 사례: 서울시 동작구

○ 추진근거

- 「서울특별시 동작구 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」
- 「서울특별시 동작구 행정사무의 민간위탁에 관한 조례」
- 「서울특별시 혁신 교육 운영 및 지원에 관한 조례 제5조」

○ 의회기능

- 「서울특별시 동작구 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」 제3조에 따르면, 청소년의회는 동작구에 거주하는 아동·청소년 정책과 예산에 관한 의견수렴, 토론 등 참여활동과 관련된 기능을 수행함
- 또한, 수립된 의견을 반영한 아동·청소년 정책, 사업, 예산편성, 입법 제안 등 의견 제출과 그 밖에 청소년의회의 목적 달성에 필요한 사항을 수행하도록 되어 있음

○ 의회운영

[표 3-14] 서울시 동작구 청소년의회운영

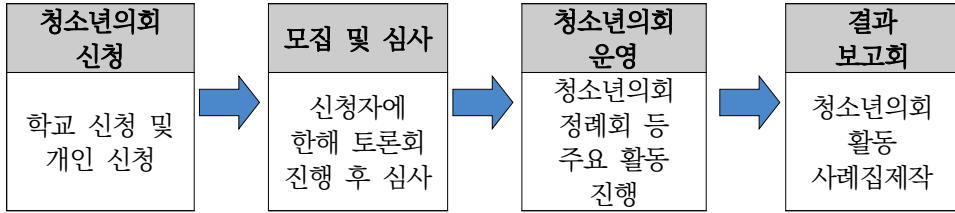
구분	내용	
기간	2018년 3월~2019년 2월	
장소	서울시 동작구의회 본회의장(정례회) 및 구청회의실 등(정례회의를 제외하고는 유동적임)	
사업대상	중·고등학교 추천학생 23명 및 개인 신청 학생으로 총 40명 이내(동작구 청소년의회 운영 조례 기준)	
모집	기간	2018년 2월 19일~3월 14일
	대상	동작구 거주 청소년 및 중·고등학교 재학생
	방법	학교추천 및 공개모집(개인 신청) (학교추천) 학교에 청소년의회 참가 학생 추천 공문발송, 학교당 1명 추천 (개인 신청) 홈페이지 모집 공고 후 희망자 방문 또는 이메일 접수
	제출 서류	지원신청서(자기소개서 포함), 개인정보 수집 및 활용 동의서
의원 선정	심사 위원	청소년의회의원선발 특별위원회: 2017년 청소년의원 5인으로 구성. 단, 2018년 청소년의회 미참여자에 한함
	방법	-토론평가: 제4대 청소년의회 선정 토론회 개최 (2회 개최. 2회 중 참석 가능한 1회 참석 조건, 불참 시 선발대상에서 제외됨. 토론참여자 간 상호평가 결과를 심사에 반영함) -서류평가: 자기소개서 평가 및 청소년분과 활동여부 토론평가 및 서류평가 후 고득점 순으로 선발 ※남녀 특정 성(性)이 70%를 넘지 않도록 선발함

자료: 서울시 동작구 내부자료(2018), <2018 동작혁신 교육, 청소년의회 사업 추진 계획>

[표 3-15] 서울시 동작구 청소년의회 모집 안내문(제1기~제4기)

2015년 제1기	2016년 제2기
<p>2015. 동작혁신교육지구사업</p> <h2 style="text-align: center;">1기 동작구 청소년의회 의원 모집</h2> <p style="text-align: center;">청소년이 예산을 심의하고 청소년이 정책을 제안한다</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>학교에서 2인의 대표를 추천</p> <p>청소년 수련시설에서 2인의 대표를 추천</p> <p>동작구에 살고 있는 청소년은 청소년을 추천할 수 있다</p> <p>2015. 10. 15(월) ~ 7(화)까지</p> <p>동작구에 살고 있는 청소년과 동작구 중·고등학교 재학생</p> <p>모집기간 (추천) 10월 15일 ~ 17일</p> <p>모집지역 (추천) 1. 동작구 중·고등학교 재학생 2. 동작구 청소년 수련시설에서 대표 2인 추천</p> <p>모집인원 (추천) 1. 중·고등학교 후 추천으로 10명 내외 2. 청소년 수련시설에서 추천으로 10명 내외</p> <p>모집대상 (추천) 1. 의회 의사 진행 과정 직접 체험 2. (운영자나 운영직원) 및 청소년 참여활동(의정활동) 등 청소년과 관련된 교육·체험 활동</p> <p>주최 : 동작구 청소년혁신교육지구사업 주관 : 동작혁신교육지구사업</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>학교에서 2인의 대표를 추천</p> <p>동작구에 살고 있는 청소년은 청소년을 추천할 수 있다</p> <p>2016. 2. 22(월) ~ 3. 31(목)</p> <p>동작구 중·고등학교 및 청소년수련시설에서 추천할 수 있다</p> <p>모집기간 (추천) 2월 22일 ~ 3월 31일</p> <p>모집지역 (추천) 1. 동작구 중·고등학교 재학생 2. 동작구 청소년 수련시설에서 대표 2인 추천</p> <p>모집인원 (추천) 1. 중·고등학교 후 추천으로 10명 내외 2. 청소년 수련시설에서 추천으로 10명 내외</p> <p>모집대상 (추천) 1. 의회 의사 진행 과정 직접 체험 2. 청소년 관련 정책 제안 및 실행 3. 청소년참여 활동</p> <p>주최 : 동작구 청소년혁신교육지구사업 주관 : 동작혁신교육지구사업</p> </div> </div>	<p>2016. 동작혁신교육지구사업</p> <h2 style="text-align: center;">2기 동작구 청소년의회 의원 모집</h2> <p style="text-align: center;">청소년이 원하는 것! 청소년이 만든다!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>학교에서 2인의 대표를 추천</p> <p>동작구에 살고 있는 청소년은 청소년을 추천할 수 있다</p> <p>2016. 2. 22(월) ~ 3. 31(목)</p> <p>동작구 중·고등학교 및 청소년수련시설에서 추천할 수 있다</p> <p>모집기간 (추천) 2월 22일 ~ 3월 31일</p> <p>모집지역 (추천) 1. 동작구 중·고등학교 재학생 2. 동작구 청소년 수련시설에서 대표 2인 추천</p> <p>모집인원 (추천) 1. 중·고등학교 후 추천으로 10명 내외 2. 청소년 수련시설에서 추천으로 10명 내외</p> <p>모집대상 (추천) 1. 의회 의사 진행 과정 직접 체험 2. 청소년 관련 정책 제안 및 실행 3. 청소년참여 활동</p> <p>주최 : 동작구 청소년혁신교육지구사업 주관 : 동작혁신교육지구사업</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>학교에서 2인의 대표를 추천</p> <p>동작구에 살고 있는 청소년은 청소년을 추천할 수 있다</p> <p>2016. 2. 22(월) ~ 3. 31(목)</p> <p>동작구 중·고등학교 및 청소년수련시설에서 추천할 수 있다</p> <p>모집기간 (추천) 2월 22일 ~ 3월 31일</p> <p>모집지역 (추천) 1. 동작구 중·고등학교 재학생 2. 동작구 청소년 수련시설에서 대표 2인 추천</p> <p>모집인원 (추천) 1. 중·고등학교 후 추천으로 10명 내외 2. 청소년 수련시설에서 추천으로 10명 내외</p> <p>모집대상 (추천) 1. 의회 의사 진행 과정 직접 체험 2. 청소년 관련 정책 제안 및 실행 3. 청소년참여 활동</p> <p>주최 : 동작구 청소년혁신교육지구사업 주관 : 동작혁신교육지구사업</p> </div> </div>
2017년 제3기	2018년 제4기
<h3 style="text-align: center;">2017 동작구 청소년의회 의원 모집</h3> <p style="text-align: center;">청소년들의 다양한 의견과 생각을 동작구 정책에 반영하는 신나는 활동에 참여해보세요!</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 모집기간 : 2017. 3. 13(월) ~ 3. 31(금) ■ 지원자격 : 동작구 거주 청소년 및 관내 중·고등학교 재학생 <ul style="list-style-type: none"> · 구정업무, 의회, 모니터링 등 참여활동에 관심 있는 학생 · 학교에서 추천한 대표성 있는 학생 등 ■ 모집인원 : 35명 내외 <ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 추천 : 23명(1개교 당 1명 총 23개교) · 개인 지원 신청 : 방문 및 e메일(jmagu555@dongjak.go.kr) (동작구 홈페이지=>알림마당=>알려드립니다에서 신청서 다운로드 가능) ■ 결과발표 : 2017년 4월 10일(예정) 개별통지 ■ 청소년의회 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 의회 의사 진행과정 직접체험(의정워크샵 및 정책회 개최 등) · 청소년 축제 기획단 활동 및 캠페인 활동 등 ■ 청소년의회 세부일정은 추가 공지 금요일인 사항은 동작구청 교육문화과(020-9808 1444)로 연락주시기 바랍니다. 	<h3 style="text-align: center;">2018 동작구 청소년의회 의원 모집</h3> <p style="text-align: center;">청소년들의 다양한 의견과 생각을 동작구 정책에 반영하는 활동에 참여해보세요!</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 모집기간 : 2018. 2. 19(월) ~ 3. 14(수) ■ 지원자격 : 동작구 거주 청소년 및 관내 중·고등학교 재학생 구정업무, 의회, 모니터링 등 참여활동에 관심 있는 학생 ■ 모집일정 : 1차 서류전형(3월 14일) → 2차 토론회(3월 16일, 17일) ■ 모집인원 : 40명 내외 <ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 추천 : 23명 (1개교 당명 총 23개교) · 개인 지원 신청 : 구글독스 신청 및 이메일(kheesese@dongjak.go.kr) (동작구 홈페이지=>알림마당=>알려드립니다에서 신청서 다운로드 가능) * 구글독스 신청링크는 (동작구청소년의회 페이스북) > 동작구청 홈페이지에 투후승기 ■ 청소년의회 주요 내용 <ul style="list-style-type: none"> · 의회 의사 진행과정 직접체험(의정워크샵 및 정책회 개최 등) · 청소년 축제 기획단 활동 및 캠페인 활동 등 <p>문의 문의 사항은 (동작구청 교육문화과 820-9808)으로 연락주시기 바랍니다.</p> <p style="text-align: right;">동작구 청소년혁신교육지구사업</p>

[표 3-16] 서울시 동작구 청소년의회 추진절차



○ 의회 구성: 40명 이내

[표 3-17] 서울시 동작구 청소년의회 구성

구분	내용	비고
의장단	의장 1명, 부의장 1명, 의사팀장 1명	<ul style="list-style-type: none"> 의장단 선출: 본회의에서 무기명 투표로 선출하며, 이 경우 재적의원 과반수의 출석과 출석의원 과반수의 득표로 당선
상임위원회	안전위원회, 인권위원회, 문화위원회 등의 상임위원회 3개 - 각 상임위는 15명 이내로 구성. 의원회명에 따라 1개의 상임위 활동 가능 - 의장의 경우, 상임위 겸직 불가	<ul style="list-style-type: none"> 상임위원회에는 위원장 1명, 부위원장 1명을 두되, 각 상임위원회에서 호선하고 이를 본회의에 보고 상임위 간사 1명을 두며, 간사는 위원장이 지명한 자로 하고, 회의록을 작성

○ 주요 의회활동

※「서울특별시 동작구 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」 제11조(회의) ① 회의는 정례회와 임시회로 구분하여 운영한다.
 ② 정례회는 연 2회 개최하고, 임시회는 의장이 필요하다고 인정하는 경우나 의원 3분의 1 이상 요구가 있을 경우에 소집할 수 있다.
 ③ 회의는 재적의원 과반수 출석으로 개의하고 출석의원 과반수의 찬성으로 의결한다.
 ④ 회의 장소는 구의회 회의장을 사용하되, 기타 일정으로 사용이 불가능한 경우에는 적절한 장소를 사용할 수 있다.

[표 3-18] 서울시 동작구 주요 청소년의회 활동

주요활동	세부내용
청소년의회 본회의	연 2회 진행(상반기 5월, 하반기 10월 예정) - 의원 위촉, 안건상정 및 의결, 상임위원 간담회, 청소년 의회 활동보고 등
의정워크숍 진행	청소년 의원 간 상호 향상 및 의정활동 기획
정책제안	청소년 정책 플랫폼 구성 및 운영
상임위원회 활동	각 상임위원별 고유 프로젝트 기획 및 추진
구청장 및 구의회 의원 간담회	각 1회 진행 - 본회의 의결 안건 및 정책플랫폼 선정 정책 전달⇒다음 해 정책 반영 노력
청소년축제 추진	청소년축제가희단과 연계협력하여 제2회 청소년축제 추진
교류 및 소통	구 청소년의회 등 타 청소년참여기구와 교류회 및 소통 창구 마련

자료: 서울시 동작구 내부자료(2018), <2018 동작혁신 교육, 청소년의회 사업 추진 계획>

3) 어린이의회와 청소년의회 분리 운영

□ 어린이의회와 청소년의회 분리 운영 대표 사례: 대전광역시 유성구

○ 추진근거

- 「대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」 제5조(구성)
- 유엔아동권리협약 제12조(아동의 참여권 보장): 아동은 자신의 의견을 자유롭게 말할 권리가 있고, 어른들은 아동의 의견을 존중해야 함
- 「아동복지법」 제4조 5항(국가와 지방자치단체의 책무)
- 「청소년기본법」 제5조의2(청소년의 자치권 확대)

○ 의회기능

- 「대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」 제 3조(기능)에 따르면, 해당 의회는 어린이·청소년 정책과 예산에 대한 의견 수렴, 토론 등 참여활동을 수행함
- 또한, 그 활동으로 수렴된 의견을 반영한 어린이·청소년 정책에 대한 제안 및 예산편성 시 의견 제출 기능 등을 수행함

○ 의회운영

[표 3-19] 대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 운영

구분	내용	
기간	2017년 2월 1일~2017년 12월	
장소	대전시 유성구의회 회의실(정례회), 유성구청 회의실(임시회 등), 유성구 청소년수련관 등 유동적임	
사업대상	의원구성 60명(어린이의회 30명, 청소년의회 30명) - 어린이의회 의원: 관내 거주 또는 소재 초등학교 4~6학년 재학생 - 청소년의회 의원: 관내 거주 또는 소재 중·고등학교 재학생 또는 청소년	
모집	기간	2017년 2월 1일~3월 10일(38일간)
	대상	- 어린이의회 의원: 관내 거주 또는 소재 초등학교 4~6학년 재학생 - 청소년의회 의원: 관내 거주 또는 소재 중·고등학교 재학생 또는 청소년 - * 청소년 연령(청소년 보호법에 따른 만 19세미만) - ** 소수자 10% 이상 구성
	방법	- 공개모집과 학교 및 아동·청소년시설 추천 병행 - (공개모집) 유성구 홈페이지, 학교 및 아동·청소년 시설 안내를 통해 자율적 참여 유도 - (학교 및 아동·청소년시설 추천) 학교 및 아동·청소년시설별 1명씩 추천. 학교는 대전시교육청과 서부교육지원청 협조를 통한 학교장 추천 - 모집홍보 - 관내 초·중·고등학교 및 아동·청소년 시설에 추천 및 홍보협조 공문발송 - 구 홈페이지, 당당당. 구 공식 SNS, 언론보도, 동 직능단체 홍보 - 아파트관리사무소 홍보 안내문 발송
	제출 서류	- (공통서류) 참여신청서, 자기소개서, 개인정보 제공동의서 - (학교 및 아동·청소년 시설 추천서류) 공통서류+의원추천서
의원 선정	심사 위원	- 유성구청장에 의해 성별을 고려하여 균형 있게 선정하도록 함
	방법 선정	- 선정기준만 있음. 다양한 계층의 어린이와 청소년으로 구성하여 대표성 확보, 소수자 청소년은 우선선정(6명, 10%), 학교별, 학년별, 지역별(동별) 분배를 고려하여 편차를 줄일 수 있도록 선정

자료: 대전시 유성구 내부자료(2017), <제1대 유성구 어린이·청소년의회 구성·운영계획>

○ 의회구성

[표 3-20] 유성구 어린이·청소년의회 구성(의회별 동일)

구분	내용	비고
의장단	의장 1명, 부의장 1명	• 본회의 무기명 투표, 재적의원 과반수 출석과 과반수의 찬성으로 의결
상임위원회	• 운영위원회와 과제별 위원회 등 4개 이내의 상임위원회를 둘 수 있음. 현재 3개의 상임위가 있음(아동·권리, 교육·문화, 복지·안전)	• 상임위별 위원은 10명 이내 구성. 의원 희망에 따라 상임위 선택 가능 • 운영위원회 위원의 경우 과제별 위원회 겸직 가능 • 간사 1명호선
임기	• 1년	

○ 주요활동

<p>※대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례 제9조(회의) ① 의회의 정기회의는 하계·동계 방학기간 동안 연 2회 개최하고, 연간 회의 일수는 정기회의와 임시회의를 합하여 20일 이내로 한다.</p> <p>② 임시회의는 의장이 필요하다고 인정할 때 또는 의원 3분의 1 이상의 요구가 있을 때 소집할 수 있다. 또한 구청장이 필요하다고 인정하는 경우에도 소집할 수 있다.</p> <p>③ 회의는 재적의원 과반수 출석으로 개의하고, 출석의원 과반수의 찬성으로 의결한다.</p>

[표 3-21] 대전광역시 유성구 어린이·청소년의회 주요활동

주요활동	세부내용
모집 및 선정	-
발대식 및 오리엔테이션	• 위촉 및 발대식 참여
견학 및 참관	• 유성구의회 시설견학 및 의사진행 사항 참관
1차 정례회	• 「제1대 유성구 어린이·청소년의회」 의장단 및 상임위원회 구성 • 상임위원회별 안건선정
1차 임시회	• 현장답사
2차 임시회	• 안건 토론 및 안건발의
정책창안대회 참여 및 모니터링	• 유성구 어린이·청소년 정책창안대회 참여 및 모니터링
2차 정례회	• 안건제출
3차 임시회	• 상임위원회별 연간 활동내역 자료 정리
마무리 및 워크숍	• 활동내역 발표 및 우수활동의원 구청장 표창

자료: 대전시 유성구 내부자료(2017), <제1대 유성구 어린이·청소년의회 구성·운영계획>

○ 지원 사항(참여자 특전)

- 우수활동 의원에 대하여 구청장 표창 수여(10명)
- 의회 의원활동 봉사활동확인서 발급

○ 행정사항 유관기관 업무협조

[표 3-22] 대전광역시 유성구 유관기관 업무협조

부서 및 기관	협 조 사 항
의회사무국	▪ 유성구의회 회의실 사용 협조
홍보실	▪ 보도자료 배포 및 언론사 홍보
회계과	▪ 대회의실 방송장비 사용 협조
여성가족과	▪ 모집 및 운영 ▪ 2017년 위탁운영 업체 계약

부서 및 기관	협 조 사 항
동 주민센터	▪ 직능단체 홍보 및 아파트 관리사무소 모집 안내문 부착 협조
대전시교육청, 서부교육지원청	▪ 참여 학생 선발 협조 ▪ 참여 학생 활동별 자원봉사시간 인정
학교, 아동·청소년시설	▪ 참여 학생(학교), 소수청소년(아동·청소년 시설) 추천

자료: 대전시 유성구 내부자료(2017), <제1대 유성구 어린이·청소년의회 구성·운영계획>

4) 어린이 의회 단독 운영

어린이의회 단독 운영 대표 사례: 대구광역시 달서구

○ 추진근거

- 「대구광역시 달서구 어린이 열린 의회 운영에 관한 조례」

○ 의회기능

- 「대구광역시 달서구 어린이 열린 의회 운영에 관한 조례」 제1조(목적)에 따르면, 달서구 내 어린이들이 지방의회의 기능과 역할을 이해하고, 토론을 통하여 민주적 의사결정을 이끌어 내는 과정을 경험할 수 있는 학습의 장을 만드는데 그 목적이 있음
- 또한, 그 과정을 통해 달서구 내 어린이들이 민주시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 그 역할을 수행함

○ 주요활동

- 달서구에서는 어린이 열린 의회를 개최하기 위하여, 참가 어린이 추천 및 선정과정, 어린이 의회교실 운영, 어린이 열린의회 운영 과정을 진행하고 있음
- 어린이 의회교실은 달서구 의회 소개 및 지방의회의 역할과 기능에 대한 교육과 어린이 열린의회 사전 연습을 체험할 수 있는 과정으로 준비되어 있음
- 또한, 1년에 2회 정도, 어린이 의원들을 대상으로 선진지 견학 프로그램 운영하여 민주시민으로서의 자질을 함양하기 위해 노력을 기울이고 있음

[표 3-23] 달서구 어린이 의회교실 운영 개요

구분	내용
일시	2018. 1. 10(수) / 8. 8(수) 14:00 ~ 16:30
장소	달서구의회 대회의실(2층)
참석대상	참가 어린이, 의장, 부의장, 운영위원장, 학부모 등
주요내용	개교식, 달구의회 안내 및 OT, 시설견학, 리허설
세부내용	<p>1. 개교식</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 의장, 부의장, 운영위원장 인사 ■ 참가 어린이 소개 ■ 의장, 부의장, 운영위원장과와의 대화 ■ 어린이 의회교실 일정 안내 <p>2. 지방의회 안내 및 OT</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 지방의회 안내: 의사팀장 <ul style="list-style-type: none"> • 달서구의회 소개, 지방의회에서 하는 일, 안전심사 및 심의 절차 등 • 역할수행자 선정 • 의원: 20명(의장, 구정질문 의원, 5분 자유발언 의원, 회의록 서명의원, 조례안 질의 및 토론 의원 등) • 집행부 공무원: 7명(구청장, 부구청장, 국장5) • 사무국 직원: 3명(사무국장, 의정팀장, 의사팀장) ■ 시설 견학 <ul style="list-style-type: none"> - 2층 → 3층(본회의장, 상임위원회실, 전문위원실 등) ■ 리허설(사전 연습) 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 제1차 본회의 <ul style="list-style-type: none"> - 사회: 의정팀장, 사무국장 보고 - 안전 심의: 의장 <ul style="list-style-type: none"> · 회기결정의 건, 회의록 서명 의원 선임의 건 • 제2차 본회의 <ul style="list-style-type: none"> - 개의 선언, 사무국장 보고 - 안전 심의: 제안 설명, 검토보고, 질의·답변, 토론, 표결 - 구정질문, 5분 자유발언 - 산회 선포

자료: 대구시 달서구 내부자료(2018), <제8기 달서구 어린이 열린 의회 운영계획>

[표 3-24] 달서구 어린이 의회교실 일정

구분	일정 내용	진행	비고	
입교	<ul style="list-style-type: none"> ■ 입교 및 안내 ■ 개교선언 	<ul style="list-style-type: none"> 의사팀장 " 	대회의실	
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의장, 부의장, 운영위원장 인사 ■ 참가 어린이 소개 	<ul style="list-style-type: none"> 의장, 부의장, 운영위원장 의사팀장 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의장, 부의장, 운영위원장 대화 ■ 어린이 의회교실 일정 안내 	<ul style="list-style-type: none"> 의장, 부의장, 운영위원장 의사팀장 		
	휴식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 휴식 	"	
	2교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지방의회 안내 <ul style="list-style-type: none"> • 달서구의회 소개 • 지방의회에서 하는 일 • 안전심사 및 심의절차 등 ■ 어린이의회 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> • 운영내용 및 방법 설명 • 역할배분 	<ul style="list-style-type: none"> 의사팀장 " 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ 의장과 학부모와의 간담회 <ul style="list-style-type: none"> • 지역현안사항 설명 • 애로사항 청취 		<ul style="list-style-type: none"> 의정팀장 	의장실	
휴식		<ul style="list-style-type: none"> ■ 휴식 및 시설견학 	<ul style="list-style-type: none"> 의사팀 	
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 본회의 리허설 	<ul style="list-style-type: none"> 의사팀장 	본회의장	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폐교 및 귀가지도 	<ul style="list-style-type: none"> 의사팀 		

자료: 대구시 달서구 내부자료(2018), <제8기 달서구 어린이 열린 의회 운영계획>

[표 3-25] 달서구 어린이 열린 의회 개요

구분	내용
일시	2018. 1. 12(금) / 8. 10(금) 14:00 ~ 16:30
장소	달서구의회 본회의장(2층)
참석대상	참가 어린이, 의원, 학부모 등
주요내용	개교식, 달서구의회 안내 및 OT, 시설견학, 리허설
세부내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개 회 식 <ul style="list-style-type: none"> • 개·폐회식: 어린이 의정팀장 • 국민의례 • 개 회 사: 어린이 의장 • 축 사: 어린이 구청장 • 준비(조치)사항 : 진행 시나리오, 개회사, 축사 작성 ■ 제1차 본회의 <ul style="list-style-type: none"> • 개의안내: 어린이 의정팀장 • 의사보고: 어린이 사무국장 • 개의선포: 어린이 의장 • 안건상정: 회기결정의 건, 회의록 서명의원 선임의 건 • 산회선포: 어린이 의장 • 준비(조치)사항

구분	내용
	<ul style="list-style-type: none"> - 진행 시나리오, 의사보고, 의안 등 작성 - 명찰, 명패준비 - 현수막 제작 ■ 개 원 식 <ul style="list-style-type: none"> • 진행순서 <ul style="list-style-type: none"> - 개 식: 어린이 의정팀장 - 국민의례 <ul style="list-style-type: none"> · 국기에 대한 경례, 애국가 제창 · 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념 - 의원선서: 어린이 의장 - 개 회 사: 어린이 의장 - 축 사: 어린이 구청장 - 폐 회 식: 어린이 의정팀장 • 준비(조치)사항 <ul style="list-style-type: none"> - 진행 시나리오 작성 - 어린이 열린 의회 선서문 제작 및 비치 - 어린이 의장 개회사, 어린이 구청장 축사 작성 ■ 제2차 본회의 <ul style="list-style-type: none"> • 개의·산회 선포 : 어린이 의장 • 의사보고 : 어린이 의회사무국장 • 5분 자유발언 : 어린이 의원 • 안건 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 조례안 의결 <ul style="list-style-type: none"> · 제안 설명(어린이 의원), 질의답변(어린이 의원, 어린이 공무원), 토론(어린이 의원), 표결(기립) - 구정질문 상정 <ul style="list-style-type: none"> · 구정질문(어린이 의원), 구정답변(어린이 공무원) ■ 폐회식 <ul style="list-style-type: none"> • 진 행: 의사팀장 • 주요내용 <ul style="list-style-type: none"> - 구의회 의장 폐회사 - 기념사진 촬영 - 소감문 작성 및 설문조사 - 학부모, 어린이의원 다과행사 등 - 수료증 수여 • 수료어린이 표창장 수여

자료: 대구시 달서구 내부자료(2018), <제8기 달서구 어린이 열린 의회 운영계획>

[표 3-26] 어린이 열린 의회 선진지(청와대, 국회) 견학

구분	내용
일시	2018년 상·하반기 각 1회
장소	청와대, 국회
참석대상	제8기 어린이의원 60명(상반기 30, 하반기 30)정도
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> - 소요예산 : 4,000천원 정도 - 세부추진계획 별도 수립

자료: 대구시 달서구 내부자료(2018), <제8기 달서구 어린이 열린 의회 운영계획>

[표 3-27] 달서구 어린이 열린 의회 일정

구분	일정내용	진행	비고
식전 행사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 식전행사 • 경과사항 보고 • 의원 등 내빈 소개 • 위촉장 수여, 참가어린이 명찰 패용 • 의장 인사말씀(환영사) • 열린 의회 일정안내 	의사팀장 의사팀장 의원 의장 의사팀장	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기념사진 촬영 		
개회식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개회식 • 개회선언, 국민의례 • 개회사 • 축사 	의정팀장 의장 구청장	어린이 의원
1차 본회의	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사보고 	사무국장	어린이 의원
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제8기 달서구 열린 의회 회기결정의 건 	의장	어린이 의원
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 회의록서명 의원 선임의 건 	의장	어린이 의원
개원식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 개회식 • 개식, 국민의례 • 의원선서 • 개회사, 축사 	의정팀장 의장 구청장	어린이 의원
2차 본회의	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사보고 	사무국장	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조례안 • 제안 설명 • 질의 및 답변 • 찬·반토론 후 표결 	의원 의원, 해당국장 의원	어린이 의원
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 구정질문 및 답변 	의원, 해당국장	어린이 의원
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자유발언 	의원	어린이 의원
폐회식	<ul style="list-style-type: none"> ■ 강평 및 격려말씀 	의장	

자료: 대구시 달서구 내부자료(2018), <제8기 달서구 어린이 열린 의회 운영계획>

5) 청소년 의회교실

청소년 의회교실(시의회사무처 담당) 대표 사례: 서울시 청소년 의회교실

○ 추진근거

- 2018년 청소년 의회교실 및 본회의장 방청·참관 운영계획(의사담당관 -4923호, 2017.7.27.)
- 「서울특별시의회 청소년 의회교실 운영에 관한 조례(제6628호, 2018. 1. 1.시행)」

○ 의회교실 기능

- 청소년이 풀뿌리 민주주의 지방자치체를 체험하고 학습할 수 있는 기회를 제공함

- 의회민주주의 체험과 학습을 통해 민주시민으로 자랄 수 있는 소양 도모
- 본회의장 방청과 참관을 통해 서울시의회의 역할과 기능을 이해하고, 홍보할 수 있는 기회로 삼음

○ 의회교실 운영

[표 3-28] 의회교실 운영

구분	내용	
기간	- 상반기(5월, 총 6회): 초등학교 5회, 다문화학생 1회 운영 - 하반기(10월, 총 8회): 초등학교 6회, 중학생 2회 운영 *2018.8 처음으로 고등학교 1회 특별운영	
장소	서울시의회	
사업대상	- "청소년"이란 서울특별시(이하 "시"라 한다)에 주소 또는 거소를 두거나 시에 있는 학교(「초·중등교육법」 제2조의 학교 및 「서울특별시 학교 밖 청소년 지원 조례」 제2조제3호의 대안교육기관을 말한다. 이하 같다)에 재학 중인 만 19세 미만	
모집	기간	- 2017년 2월 1일~3월 10일(38일간)
	대상	- ① 의장은 제2조제1호의 청소년을 대상으로 청소년 의회교실의 참가자를 선정한다. - ② 의장은 참가자를 선정하기 위하여 서울특별시교육감(이하 "교육감"이라 한다)과 협의하거나 시에 있는 학교를 대상으로 수요조사를 할 수 있다.
	방법	- 청소년 의회교실은 작년부터 초등학교는 11개 교육지원청별로, 중학생은 신청학교를 대상으로 개최함 - 2018년 8월(1996년 이후 약 20여 년을 운영한 이래 처음) 고등학교를 대상으로 한 의회교실을 추가 개최함
	제출 서류	- 학교별 신청

자료: 서울시의회 내부자료(2018), <청소년 의회교실 운영>

○ 의회교실 주요활동

- 입교식 (청소년 의원 선서, 의원대표 환영사, 교육장 격려사)
- 민주시민 교육 (민주시민 자질함양 및 선거교육, 서울시의회 홍보영상물 상영)
- 모의의회 진행 (의장선거, 안건별 찬·반토론 및 전자투표 표결처리)
- 참여형 프로그램 진행 (도전! 골든벨, 2분 자유발언)
- 수료식 (수료증 수여, 지역구 시의원 격려사, 기념사진 촬영)

[표 3-29] 2018년도 추진 일정

(단위: 천원)

사업추진절차	추진기간	예산 집행금액	추진세부내용
계		166,950	
청소년 의회교실 운영	2018.05.~2018.10.	42,950	모의의회 운영 (입교식, 의장선출, 안전찬반토론, 전자투표, 수료식 등)
본회의장 방청·참관 홍보기념품 구매	2018.03.~2018.12.	80,000	본회의장 방청 참관 프로그램 운영 및 참가자에게 방문기념품 제공
우수 방청·참관 소감문 시상식	2018.11.~2018.12.	4,000	우수 방청참관 소감문 선정 및 시상식 개최
청소년 민주시민 아카데미 운영	2018.04.~2018.11.	40,000	청소년 민주시민 아카데미 35회 운영 예정(1회당 20명 이내, 4시간 과정기준)

자료: 서울시의회 내부자료(2018), <청소년 의회교실 운영>

6) 소결

□ 사례대상 공통점

- 운영방식: 민간위탁방식으로 프로그램을 운영함
- 명칭: 아동과 청소년을 포함하는 의회제도인 경우, ‘아동·청소년의회’ 대신, ‘어린이·청소년의회’라는 명칭을 사용함
- (의원 구성) 소수자 어린이 청소년에 대한 배려 조항이 있음에도 불구하고, 의원명단을 공개한 지자체 사례를 보면, 모두 재학생으로 나타남
 - 이는 실제 의회제도 운영 시, 학교 밖 청소년을 의원으로 포함하기 쉽지 않다는 것을 반증함
- (연령 제한) 어린이를 포함하는 의회모델 모두 최소 4학년 이상의 고학년으로 참가자격을 제한하고 있음
- (의장단 선출 방식) 의장, 부의장 선출은 거의 모두 본회의 때 무기명 투표로 진행하고 있음

□ 광주광역시의 특징(어린이·청소년의회)

- (시의회 어린이 의회교실과 병행) 시의회에서 운영하는 ‘어린이 의회교실’이 있고 광주시청 여성아동청소년과에서 운영하는 어린이·청소년의회가 있음
 - 시의회는 어린이를 대상으로 의회체험 및 민주주의 역량 교육을 담당하고, 시청의 경우 의회를 직접 경험해 볼 수 있는 체험의 장을 마련해주는 구조로 이루어져 있음
 - 정당, 선거관리위원회, 의회를 모두 운영함으로써, 민주주의 선거시스템을 가장 체계적으로 접할 수 있는 지자체 사례로 사료됨
 - 광주시청 여성아동청소년과에서 운영하는 어린이·청소년의회에는 만9세~만19세 미만의 광주시에 거주하는 모든 아동과 청소년이 참여할 수 있도록 되어 있음
- (직접 투표 의원선출 시 참고 사례) 또한, 선거관리위원회, 정당활동 지원, 청소년 참여예산제도를 함께 운영하고 있어 지방의회로서의 제 기능을 거의 모두 포함하고 있는 사례라고 할 수 있음

- <세종시 아동친화도시기본계획>에는 세종시는 아동·청소년의회 구성을 통해, 공직선거법상 선거권이 없는 아동(0~18세)의 직접 투표로 아동·청소년 의원을 선출하고, 정책 제안 및 모니터링 등의 활동을 수행할 계획임을 밝힌 바 있음
- 이에 세종시 의회모델 고려 시 광주광역시 어린이·청소년의회 방식을 적극 고려해 볼 필요가 있음

□ 서울시 동작구의 특징

- (재원 측면) 서울시 동작구청의 청소년의회의 경우, 서울시 혁신교육지구 사업의 일환으로, 서울시와 서울시교육청, 자치구가 1:1:1비율로 재원을 매칭하여 사업을 추진하고 있는 점이 특징임
- (모집 특성) 서울시 동작구청의 청소년의회의 경우, 차기 의원선발 과정에 ‘청소년의회의원선발 특별위원회’를 구성한다는 점이 특징임
- (선정 방법) 또한, 의원선정 시 공개토론편가와 서류평가(청소년 분과 활동 여부)를 병행함으로써 의원선정에 공정성을 높이기 위한 제도적 장치를 마련했다는 특징이 있음
- (성별수혜 고려조항) 그리고 남녀 특정성(性)이 의원 구성 중 70%를 넘지 않도록 선발하도록 되어 있어, 균형 있는 성별수혜를 위한 노력도 반영 되어 있음

□ 대전광역시 유성구의 특징

- 어린이의회, 청소년의회를 분리 운영하고 있다는 점이 특징
- 의회제도 운영을 둘러싼 기관별 협조사항에 대한 계획이 가장 명확함
 - 의회사무국, 홍보실, 회계과, 여성가족과, 동 주민센터, 교육청, 학교 및 아동·청소년 시설 등과 협조체계가 잘 마련되어 있음

□ 대구광역시 달서구

- 어린이 대상 의회인 만큼, 의원활동 임기가 가장 짧음
 - 상반기 의회, 하반기 의회로 나누어 운영
- 의회 및 의원과 관련된 교육을 위해 의회는 2일 동안 개최됨
 - 첫째 날은 오리엔테이션, 둘째 날은 모의 의회를 개최함

○ 의회체험 교실에 가까운 형태라고 평가할 수 있음

□ **청소년 의회교실**

○ 서울시 관내 모든 중학교(최근 들어서 고등학교까지 확대 추세)를 대상으로 의회체험을 할 수 있는 기회를 제공함

- 모든 중학생들에게 균등한 체험기회를 제공한다는 측면에서 의의가 있음

의회 모델 선정을 위한 의견수렴

제1절 의견수렴 절차 개요

제2절 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과

제3절 전문가 자문회의 개최 결과

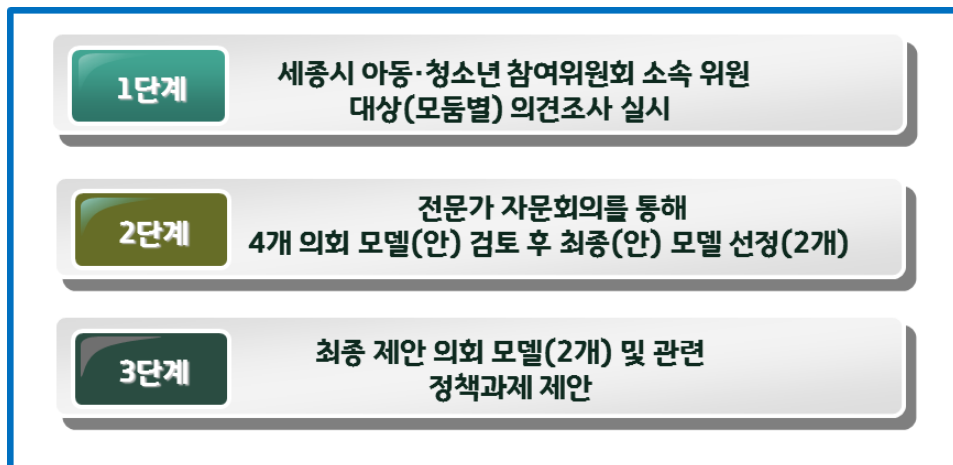
제4절 최종 선정 모델(안) 제시

제4장 의회 모델 선정을 위한 의견수렴

제1절 의견수렴 절차 개요

□ 의회 모델 선정을 위한 의견수렴 절차

- 본 연구에서는 다음의 3가지 절차를 거쳐, 의회 모델을 선정함
 - 첫째, 세종시 아동·청소년 참여위원회 소속 위원들의 의견을 조사·반영하고자, 아동·청소년참여위원회 7개 모듬별 의견조사를 실시함
 - 둘째, 본 연구의 선행연구 검토, 타 지자체 사례 검토 등의 결과를 통해 도출된 총 4가지의 아동·청소년의회 모델(안)을 토대로 전문가 자문회의를 실시함
 - 셋째, 전문가 자문회의 결과 선정된, 최종 의회 모델(안)과 세종시 아동·청소년참여위원회 소속 위원의 의견을 고려하여, 향후 세종시에 필요한 정책과제를 제안함



[그림 4-1] 의회 모델 선정을 위한 의견수렴 절차

제2절 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과

1. 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 개요

□ 조사개요

- 2018년 7월에 개최된, ‘아동·청소년 참여위원회 정책개발워크숍’에 참여한 아동·청소년 참여위원을 대상으로 모듬별 의견조사 실시
- ‘아동·청소년 참여위원회 정책개발워크숍’은 1박 2일 동안 개최되는 프로그램으로, 모든 모듬이 함께 모인다는 장점이 있기 때문에 이 기회를 통해 의견조사를 수행하였음
 - (일시) 18. 7. 7.(토)~7. 8.(일) 1박2일
 - (장소) 논산 상상마당(상월면 소재)
- 이미, 모듬별로 연간 토의주제가 정해져 있으나, 아동·청소년의회가 다룰 정책 범위가 다양할 수 있는 만큼, 모든 모듬에서 동일한 질문지를 가지고 의견을 나누어 그 결과를 제출하도록 하였음

[표 4-1] 2018년도 7개 모듬별 연간토의 주제

- | |
|---|
| ■ 참여와 권리 모듬: 진로체험활동 기회 확대, 교내 진로동아리 운영지원 확대 등 |
| ■ 놀이와 여가 모듬: 청소년 놀거리(콘텐츠)와 장소 부족, 여가시간 제약 등에 대한 아이디어 도출 |
| ■ 교통과 안전 모듬: 대중교통의 개선, 도보 및 자전거 이용 시 길거리 위험요소 대책 |
| ■ 자연과 환경 모듬: 학생복지 및 청소년이 안전한 사회 환경 조성 등 |
| ■ 지역사회 모듬: 우리시 청소년 공동체 문화를 형성할 수 있는 실천 방향 논의 |
| ■ 놀이터 짓기 모듬: 타 지역 사례 및 우리시 놀이터 현황 검토, 개선사항 등 |
| ■ 꿈드림 모듬: 학교 밖 청소년 인식 개선을 위한 실천 방향에 대한 논의 |

자료: 세종시 여성아동청소년과 내부자료(2018), <아동·청소년 참여위원회 정책개발 워크숍 개최계획>

□ 모둠활동 질문지

- 연구책임자는 세종시 담당자와의 협의를 통해, 다음과 같은 질문지를 작성함
 - 워크숍 기간 중 모둠별 지도자 역할을 수행하는 퍼실리테이터 7명의 지도 아래, 충분한 토의를 거쳐 최종 의견서를 제출토록 하였음

「아동·청소년 참여위원회」 정책개발워크숍 모듬토의 주제
“우리가 원하는 세종시 아동·청소년 의회는?”

1. 우리시에 「세종시 아동·청소년 의회」가 생긴다면, 어떠한 역할을 해야 할까요?(아래 예시를 참고하시기 바랍니다. 모듬원들의 모든 의견을 듣고, 최소 3가지 이상을 적어 주시기 바랍니다)
(예) 아동과 청소년에게 교실 밖 민주주의 현장체험과 역할학습 기회 제공, 건전한 민주사회 시민으로서의 자질과 리더십 함양, 의회정치에 대한 올바른 이해 도모 및 열린 사회의 구현, 아동·청소년 정책과 예산에 관한 의견수렴, 토론 등 참여활동, 수렴된 의견을 반영한 아동·청소년 정책, 사업, 예산편성, 조례제안 등 의견 제출 등
2. 우리시에 「세종시 아동·청소년 의회」가 생긴다면, 의원 참여 자격은 어떻게 정해져야 한다고 생각 하십니까? 아래 예시를 활용해 작성해 주세요.
(예)
 - [연령] 연령의 하한과 상한을 두어야 한다고 생각한다면, 모듬토의 결과 도출된 연령대를 적어주세요(만 세~ 만 세). 현재 운영 중인 세종시 청소년 참여위원의 연령은 만18세 미만입니다.
 - [소속] 현재 세종시에는 총 13개의 선거구가 있습니다. 선거구별로 1명의 아동청소년의회 의원을 선출해야 할지, 아니면, 현재 운영 중인 세종시 청소년 참여위원의 모집방식을 따르는 것이 좋을지 모듬원들의 의견을 정리하여, 답아주시기 바랍니다.
 - [성별] 남녀 구성비율에 대한 의견도 답아 주세요.
 - [기타] 참여자격 및 대상에 관한 기타 의견을 자유롭게 기술해 주세요.
3. 「세종시 아동·청소년 의회」에서 아동과 청소년을 대상으로 교육을 실시한다면, 어떤 교육을 받고 싶나요? 받고 싶은 교육과 그 이유를 자유롭게 기술해 주세요.
4. 「세종시 아동·청소년 의회」에 바라는 점을 자유롭게 기술해 주세요.

[그림 4-2] 모듬활동 질문지

2. 아동·청소년 참여위원회 모듬회의 결과

- 아래 [표 4-2]는 모듬으로 제출한 의견조사 결과를 토대로 정리한 결과임
- 의회의 역할이나 조건, 받고 싶은 교육, 바라는 점의 경우 거의 모든 모듬이 유사한 생각을 갖고 있었음. 반면, 모집방식의 경우 모듬별(모듬 내에서도)로 상이한 의견이 많아, 3~4가지로 수렴하여 결과를 정리함

[표 4-2] 아동·청소년 참여 위원회 모듬회의 결과

문항		답변
1. 아동·청소년 의회 역할		<ul style="list-style-type: none"> ○ 직접의회 체험 및 정책(조례) 제안 ○ 세종시의 발전을 아동·청소년 시선으로 바라봄 ○ 민주주의 및 정책교육 ○ 민주주의 상징 장소 견학 ○ 의회 결정에 수렴된 의견 반영 및 모니터링 ○ 아동·청소년 의견 수집 후 실천(대변인역할) ○ 민주주의에서의 청소년 집단 리더 역할 ○ 청소년들만의 회의 및 세종시 큰 행사 참여, 타 학교와 교류
2.모집	연령	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등학교 5학년~만 18세 미만 ○ 만 15~24세 ○ 11~19세 ○ 학년이나 나이를 고려하여 고르게 배분
	성별	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남녀 5:5 ○ 남녀 상관없음 ○ 5:6(여자 쪽을 더 많이) ○ 상황에 따라 자원 하는 대로
	모집 방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 참여 위원 방식 ○ 선거구당 최소 1명씩 ○ 면접방식
3. 조건		<ul style="list-style-type: none"> ○ 세종시 거주 청소년 ○ 평소 세종시에 대한 관심 있는 청소년 ○ 정책에 대해 관심 있는 청소년 ○ 성실한 사람(출석률과 참여율이 높은 사람) ○ 공개모집 자원자 ○ 홍보와 교육을 통한 다양한 능력 있는 청소년 ○ 청소년의 나이에 부합하는 사람 ○ 청소년들의 안전을 많이 알고 가지고 있는 사람
4 받고 싶은 교육		<ul style="list-style-type: none"> ○ 의회의 역할과 생성과정 ○ 정책의 실현
5. 아동·청소년의회 관련 바라는 점		<ul style="list-style-type: none"> ○ 의회 역할 교육 및 홍보 ○ 신문고 같은 것을 만들어 아이디어 수집

[표 4-3] (참고)세종특별자치시의회의원 지역선거구 구역표(제3조 관련)

선거구명	선거구역
세종특별자치시 제1선거구	조치원읍(원리, 상리, 평리, 교리, 정리, 명리, 남리, 침산리)
세종특별자치시 제2선거구	조치원읍(신흥리, 신안리, 봉산리, 서창리)
세종특별자치시 제3선거구	조치원읍(죽림리, 변암리)
세종특별자치시 제4선거구	연동면, 부강면, 금남면
세종특별자치시 제5선거구	연기면, 장군면, 연서면
세종특별자치시 제6선거구	전의면, 전동면, 소정면
세종특별자치시 제7선거구	한솔동(가람동 포함)
세종특별자치시 제8선거구	도담동(1~9통, 13~19통, 22통, 25통)
세종특별자치시 제9선거구	도담동(10~12통, 20·21통, 23·24통, 어진동)
세종특별자치시 제10선거구	아름동
세종특별자치시 제11선거구	종촌동(1통, 8통·9통, 11~16통, 21통)
세종특별자치시 제12선거구	종촌동(2~7통, 10통, 17~20통)
세종특별자치시 제13선거구	고운동
세종특별자치시 제14선거구	보람동(보람동, 대평동)
세종특별자치시 제15선거구	보람동(소담동, 반곡동)
세종특별자치시 제16선거구	새롭동(다정동, 나성동 포함)

자료: 차치법규정보시스템(<http://www.elis.go.kr/>), 「세종특별자치시의회의원 지역선거구 등에 관한 조례」 검색결과 일부 발췌

제3절 전문가 자문회의 개최 결과

1. 전문가 집담회 개요

□ 전문가 의견 수렴 절차 마련

- 본 연구에서는 세종시의 아동과 청소년을 위한 의회제 모델을 제안하기 위하여, 세종시 담당부서와의 협의를 통해 ‘(가칭) 세종시 아동·청소년 의회 추진을 위한 자문단’을 구성하였음
- 대전세종연구원 세종연구실 소속 전문가 1명, 아동·청소년관련 복지 전공 대학교수 2명, 한국청소년정책연구원 소속 전문가 2명, 세종시 아동보호권리관으로 활동 중인 2명의 전문가 포함(박사 1명, 변호사 1명), 담당 부서 공무원 2명

○ 전문가 의견을 수렴하기 위한 연구 절차는 다음과 같음

[표 4-4] 전문가 의견 수렴을 위한 절차

구분	내용	비고
1 단계	타 지자체 사례 검토(조례)	연구책임자
2 단계	대표 지자체 사례 선정, 세부내용 검토	연구책임자
3 단계	4가지 의회 모델(안)별 세부사항 논의 및 세종형 아동·청소년의회 모델 선정	제1차 전문가 집담회
4 단계	선정 모델 관련 기관 회의 - 시의원, 시의회 담당자, 담당 공무원, 협력기관 등	제2차 자문회의
5 단계	최종 의회 사업 모델 제안	연구책임자

2. 전문가 자문회의 주요 논의 사항

1) 4가지 의회모델(안)

4가지 의회모델(안)

- 연구자가 선행연구 검토 및 타 지자체 사례를 통해 도출한 총 4가지 의회 모델은 세종시 어린이 의회, 세종시 어린이·청소년의회(연합형), 세종시 어린이·청소년의회(분리형), 세종시 청소년의회 모델임
 - 어린이·청소년의회 연합형의 경우, 어린이(초등학생 정도의 어린이)와 청소년(중·고등학생 정도의 연령) 의회의원이 함께 의회를 구성하는 경우를 의미함
 - 어린이·청소년의회 분리형의 경우, 명칭은 어린이·청소년의회이나, 어린이의회와 청소년의회를 별개로 운영하는 형태를 의미함
- 의회 모델별 세부 논의사항은 크게 사업내용과 행정사항으로 나누어 내용을 제시한 후, 각 항목별 대안들을 검토하였음
 - 사업내용은 모집방식과 관련한 여러 가지 대안들을 정리하여 제시함
 - 행정사항은 장소, 운영방식, 지원사항 등과 관련한 여러 가지 대안들을 정리하여 제시함(4가지 모델에 동일하게 적용되어, 세종시 어린이 의회 모델에만 포함하여 제시함)

□ (모델 1) 세종시 어린이 의회

[표 4-5] 세종시 어린이의회 모델 제안

구분		내용		
사업 내용	모집 방식	대상	안1) 관내 초등학교 4~6학년 학생 대상 안2) 관내 초등학교 5~6학년 학생 대상 안3) 관내 초등학교 특정 학년 대상	
		선발	안1) 학교장 추천방식 안2) 초등학교별로 보통, 평등, 직접, 비밀선거에 따라 선출 안3) 공개모집 방식 안4) 학교장 추천방식과 공개모집 혼용	
		인원	안1) 초등학교 당 1명씩 배정할 경우, 43명 이내? 안2) 공개모집의 경우 안3) 학교장추천+공개모집의 경우	
		임기	안1) 상반기, 하반기 분리하여, 2회 운영 안2) 1년 단위로 임명	
	의장단/ 상임위 구성		안1) 의장단: 의장 1명, 부의장 2명 무기명 투표 방식으로 선출, 재적의원 과반수 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 상임위: 의원의 희망에 따라 1개의 상임위원회 의원으로 활동 (상임위 종류와 수에 대한 논의 필요)	
	프로 그램	회의	안1) 정기회의만 운영: 하계·동계 방학기간 동안 연 2회 개최 안2) 정기회의와 수시회의 운영 - 일정기간 상임위별 활동 프로그램 운영 등	
		의원 교육	민주시민교육, 의원 기초소양교육, 선진지 견학, 예산교육 등	
	환류과정		의원활동 성과보고회 또는 시장, 시의회의장과와의 대화의 장 마련	
	행정 사항	장소		세종시의회 본회의장 세종시청 일정장소(회의실)
		사무국 또는 협력 지원단 설치		사무국 설치 여부(설치 시, 상시근무자, 운영비, 공간마련 문제 논의 필요) 또는 협력지원단(청소년 전문기관 또는 단체를 협력 지원단으로 지정 하는 방식)
지원 사항		시장	배지·단복 등 지원, 선진지 견학활동 지원, 의회운영위해 필요한 사항 지원, 그 밖에 시장이 정하는 사항	
		의회	의회의 효율적 운영에 필요한 사항 자문 및 지원 회의 장소 사용 지원(본회의장 및 상임위 회의장)	
운영방식		민간위탁		

(모델 2) 세종시 어린이·청소년의회(연합형)

[표 4-6] 세종시 어린이·청소년의회(연합형) 모델 제안

구분		내용
사업내용	모집방식	대상
		선발
		인원
		임기
	의장단/상임위 구성	
	프로그램	회의
교육		
환류과정		

(모델 3) 세종시 어린이·청소년의회(분리형)

[표 4-7] 세종시 어린이·청소년의회(분리형) 모델 제안

구분		내용
사업내용	모집방식	어린이
		청소년
		어린이
		청소년
	환류과정	

구분		내용	
	인원	어린이	안1) 학교장 추천방식의 경우, 안2) 공개모집 후 지역, 성별 등을 고려하여 안분하는 방식의 경우, 안3) 학교장 추천방식과 공개모집 혼용 방식의 경우,
		청소년	안1) 학교장 추천방식의 경우, 안2) 공개모집 후 지역, 성별 등을 고려하여 안분하는 방식의 경우, 안3) 학교장 추천방식과 공개모집 혼용 방식의 경우,
	입기	안1) 상반기, 하반기 분리하여, 2회 운영 안2) 1년 단위로 임명	
의장단/상임위 구성		안1) 의회별로 의장단: 의장 1명, 부의장 2명 선출 무기명 투표 방식으로 선출, 재적의원 과반수 출석과 출석의원 과반수 찬성으로 의결* * 의회별로 상임위: 의원의 희망에 따라 1개의 상임위원회 의원으로 활동 (상임위 종류와 수에 대한 논의 필요)	
프로그램	회의	안1) 정기회의만 운영: 하계·동계 방학기간 동안 연 2회 개최 안2) 정기회의와 수시회의 운영 - 일정기간 상임위별 활동 프로그램 운영 등	
	교육	민주시민교육, 의원 기초소양교육, 선진지 견학, 예산교육 등	
환류과정		의원활동 성과보고회 또는 시장, 시의회의장과의 대화의 장 마련	

(모델 4) 세종시 청소년의회

[표 4-8] 세종시 청소년의회 모델 제안

구분		내용	
사업내용	모집방식	대상	안1) 관내 거주 및 관내 중·고등학교 재학 중이거나 만 12세 이상 만 19세 미만인 사람 안2) 관내 거주 및 관내 초·중·고등학교 재학 중인 12세 이상 18세 이하의 청소년(재학생 단독)
		선발	안1) 직접선거방식(광주광역시 모델), 선거관리위원회 및 정당구성 필요 안2) 학교장 추천 안3) 공개모집 후 지역, 성별 등을 고려하여 안분하는 방식 안4) 학교장 추천방식과 공개모집 혼용
		인원	안1) 직접선거방식, 선거관리위원회 및 정당구성 필요의 경우, 안2) 학교장 추천의 경우, 안3) 공개모집 후 지역, 성별 등을 고려하여 안분하는 방식의 경우, 안4) 학교장 추천방식과 공개모집 혼용의 경우,
		입기	안1) 상반기, 하반기 분리하여, 2회 운영 안2) 1년 단위로 임명
의장단/상임위 구성		안1) 의장단: 의장 1명, 부의장 2명 무기명 투표 방식으로 선출, 재적의원 과반수 출석과 출석의원 과반수 찬성으로 의결 *상임위: 의원의 희망에 따라 1개의 상임위원회 의원으로 활동 (상임위 종류와 수에 대한 논의 필요) 안2) 의장단: 의장 1명, 부의장 2명, 의사팀장 1명, 간사 1명	

구분		내용
프로그램	회의	안1) 정기회의만 운영: 하계·동계 방학기간 동안 연 2회 개최 안2) 정기회의와 수시회의 운영 - 일정기간 상임위원 활동 프로그램 운영 등
	교육	민주시민교육, 의원 기초소양교육, 선진지 견학, 예산교육 등
환류과정		의원활동 성과보고회 또는 시장, 시의회의장과과의 대화의 장 마련

2) 자문회의의 결과

주요 의회모델 선정 결과

- 자문회의의 이전 연구책임자가 총 4가지 의회 모델을 제안하여 사전검토가 진행되었음. 이후 전문가 자문회의를 통해 2가지 최종(안)모델을 결정함
 - 자문위원들은 총 4가지 모델의 장단점을 충분히 논의하였으며, 다수결 방식으로 최종안을 선정하였음
- (선정결과) 어린이·청소년의회(연합형), 어린이·청소년의회(분리형) 모델로 최종 제안 모델 선정

선정 모델 세부사항 논의 결과

[표 4-9] 선정 모델 세부사항 논의 결과

구분	구분	자문내용
어린이·청소년의회 (연합형)	대상 연령	■ (논의결과) 조례상에는 아동(만 18세 미만, 아동복지법상 아동)으로 하되, 운영지침 상에는 4~6학년이나 중학생 등으로 구체화하는 방법을 고민해 볼 것
	참여 제한	■ (논의결과) 사회배려계층을 세분화하면 모집에 어려움이 있으므로, 전체를 묶어 대략적인 퍼센트 정도로 제한할 것. 거주에 규정만 해두면 많은 오류사항이 있으므로 재학 조건과 거주조건 중 어느 하나만 해당해도 참여 가능하도록 할 것
	선발 인원수	■ (논의결과) 상임위원회를 몇 개로 구성할 것인가에 따라 달라지겠지만, 일단, 4개 정도를 고려하고 각각 상임위원 의원수를 10명 정도로 하여, 총40명이 적당할 것으로 판단됨
	선발방법	■ (논의결과) 학교 외에 사회복지기관(청소년 관련 기관)에서도 학생들을 추천할 수 있도록 해야 제도권 밖에 아동과
	선발방법	■ 청소년들에게 기회를 열어 줄 수 있을 것임. 직접선거 방법이 가장 좋으나, 시작단계부터 직접선거를 치르기는 어려울 것 이므로, 단계적으로 추진해야 할 것임

구분	구분	자문내용
	임기	■ (논의결과) 1년이 적합할 것으로 판단됨
	의장단 구성	■ (논의결과) 의장 1명, 부의장 2명을 기본으로 함
	프로그램 구성	■ (논의결과) 정기회의와 수시회의를 같이하는 프로그램으로, 프로그램은 본보고서 이후 의회제 모델이 확정되면, 추가적으로 발굴·추진해야 함 ■ 어린이가 포함될 경우, 반드시 학부모와 같이 하는 프로그램으로 구성해야 효과적으로 운영될 것임
	행정사항	■ (논의결과) 아동과 청소년 분야 전문 담당관이 신설되어야 함. 민간위탁 시행 시, 운영기관의 자율성을 담보해 줄 필요 있음
어린이·청소년의회 (분리형)	대상 연령	■ (논의결과) 어린이 의회는 고학년을 대상으로 4~6학년이 적정, 청소년의회는 관내 거주 또는 관내 학교 재학생으로 분리하여 제시
	참여 제한	■ 어린이·청소년의회(연합형)과 상동
	선발 인원수	■ (논의결과) 어린이 의회 30명, 청소년의회 30명, 총 60명 정도가 적정하다고 판단됨
	선발방법	■ 어린이·청소년의회(연합형)과 상동
	임기	■ 어린이·청소년의회(연합형)과 상동
	의장단 구성	■ 어린이·청소년의회(연합형)과 상동
	프로그램 구성	■ (논의결과) 정기회의와 수시회의를 같이하는 프로그램으로, 프로그램은 본보고서 이후 의회제 모델이 확정되면, 추가적으로 발굴·추진해야 함 ■ 어린이가 포함될 경우, 반드시 학부모와 같이 하는 프로그램으로 구성해야 효과적으로 운영될 것임
	행정사항	■ 어린이·청소년의회(연합형)과 상동

제4절 최종 선정 모델(안) 제시

1. 세종시 어린이·청소년의회 모델 최종안

- 세종시 어린이·청소년의회(연합형) 모델 최종안
 - (정책목표) 시정 전반에 걸친 아동·청소년 참여권 실질적 보장
 - (추진근거) 어린이·청소년의회 구성 및 운영을 위한 조례 제정 필요
 - (기존) 「유엔아동권리협약」제3조(아동 이익 최우선)
 - (기존) 「청소년기본법」제5조의2
 - (기존) 「아동친화도시조성등에관한조례」제5조
 - (신규) 「세종특별자치시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」
 - 사업내용: [표 4-10] 참조

[표 4-10] 세종시 어린이·청소년의회(연합형) 모델 최종안

구분		내용
정책목표		시정 전반에 걸친 아동·청소년 참여권 실질적 보장
추진근거		「유엔아동권리협약」제3조(아동 이익 최우선) 「청소년기본법」제5조의2 「아동친화도시조성등에관한조례」제5조 「세종특별자치시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」(신규)
사업내용	대상	세종시에 거주하거나 재학 중인 아동*을 대상으로 함 - 아동이란, 「아동복지법」에서 규정하는 만18세 미만 아동임
	선발	단계별 추진계획 마련 의회 도입기: 세종시 어린이·청소년의회의 경우, 학교장과 아동·청소년 관련 공공기관장 추천방식과 공개모집방식 혼용 의회 성숙기: 직접선거 방식으로 추진
	인원	총 40명 상임위원회를 4개 정도로 고려하여, 상임위원회별 10명의 의원이 활동할 것을 가정하여 산출
	임기	1년
의장단/상임위 구성		의장단: 의장 1명, 부의장 2명 무기명 투표 방식으로 선출, 재적의원 과반수 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 상임위원회: 4개 분과가 적당함. 의원의 희망에 따라 1개의 상임위원회 의원으로 활동하도록 함

구분		내용
프로그램	회의	정기회의와 수시회의 운영을 기본으로 함 세부 프로그램의 경우, 별도의 연구과제 수행 필요
	교육	민주시민교육, 의원 기초소양교육, 선진지 견학, 예산교육 등이 필요함 *주의사항: 어린이가 포함될 경우, 반드시 학부모와 함께 하는 교육 및 참여 프로그램 운영해야 함
환류과정		의원활동 성과보고회 또는 시장, 시의회의장과의 대화의 장 마련

□ 세종시 어린이·청소년의회(분리형) 모델 최종안

- (정책목표) 시정 전반에 거친 아동·청소년 참여권 실질적 보장
- (추진근거) 어린이·청소년의회 구성 및 운영을 위한 조례 제정 필요
 - (기존) 「유엔아동권리협약」제3조(아동 이익 최우선)
 - (기존) 「청소년기본법」제5조의2
 - (기존) 「아동친화도시조성등에관한조례」제5조
 - (신규) 「세종특별자치시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」
- 사업내용: [표 4-11] 참조

[표 4-11] 세종시 어린이·청소년의회(분리형) 모델 최종안

구분		내용
정책목표		시정 전반에 걸친 아동·청소년 참여권 실질적 보장
추진근거		「유엔아동권리협약」제3조(아동 이익 최우선) 「청소년기본법」제5조의2 「아동친화도시 조성 등에 관한 조례」제5조 「세종특별자치시 어린이·청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례」(신규)
사업내용	모집방식	대상
		어린이
	청소년	관내 거주 또는 소재 중·고등학교 재학생 또는 청소년(18세미만)
	선발	어린이
청소년		의회 성숙기: 직접선거 방식으로 추진

구분		내용
인원	어린이	총 30명 상임위원회를 3개 정도로 고려하여, 상임위원회별 10명의 의원이 활동할 것을 가정하여 산출
	청소년	총 30명 상임위원회를 3개 정도로 고려하여, 상임위원회별 10명의 의원이 활동할 것을 가정하여 산출
임기		1년
의장단/상임위 구성		의장단: 의장 1명, 부의장 2명 무기명 투표 방식으로 선출, 재적의원 과반수 출석과 출석위원 과반수 찬성으로 의결 상임위원회: 각각의 의회별로 3개 분과가 적합. 의원의 희망에 따라 1개의 상임위원회 의원으로 활동하도록 함
프로그램	회의	정기회의와 수시회의 운영을 기본으로 함 세부 프로그램의 경우, 별도의 연구과제 수행 필요
	교육	민주시민교육, 의원 기초소양교육, 선진지 견학, 예산교육 등이 필요함 *주의사항: 어린이가 포함될 경우, 반드시 학부모와 함께 하는 교육 및 참여 프로그램 운영해야 함
환류과정		의원활동 성과보고회 또는 시장, 시의회의장과의 대화의 장 마련

2. 행정사항

- (장소) 세종시의회 본회의장 및 세종시청 일정장소(회의실) 대여 필요
 - 추후, 어린이·청소년의회를 위한 안정적인 공간 제공이 필요함
- 지원 조직에 대한 협의 필요
 - 세종시 어린이·청소년의회가 직접선거 방식으로 추진되기 위해서는 의회 도입 초기부터, 안정적인 운영이 이루어질 수 있어야 함
 - (의회 도입기) 세종시청 여성아동청소년과와 의회사무국이 일시적 협력조직(예: T/F팀)을 구성하고 민간위탁 방식을 통해 의회프로그램을 진행해도 무방할 것으로 판단됨
 - (의회 확대기) 그러나 직접선거방식으로 전환하기 위해서는 선거관리위원회, 의회사무국의 역할을 수행할 조직신설이 요청됨에 따라 세종시청과 세종시의회의 협의 하에 담당 책임 부서를 정하고, 민간위탁을 통해 의회에 필요한 조직을 구성·운영, 그리고 프로그램 개발·진행까지 할 수 있도록 해야 할 것임

- (협력지원단 필요) 또한, 어린이·청소년의회에서 ‘교육’이 중요한 만큼 세종시의 주변 인적자원(정책연구자, 교수, 시의원, 공무원, 청소년 활동가 등)을 활용하여, 협력지원단을 동시 운영해야 할 것임

[표 4-12] 어린이·청소년의회 제도를 위한 행정사항 제안

구분		내용	
행정사항	장소	세종시의회 본회의장 세종시청 일정장소(회의실)	
	사무국 또는 협력지원단 설치	사무국 설치 여부(설치 시, 상시근무자, 운영비, 공간마련 문제 논의 필요) 또는 협력지원단(청소년 전문기관 또는 단체를 협력지원단으로 지정 하는 방식)	
	지원 사항	시장	배지·단복 등 지원, 선진지 견학활동 지원, 의회운영을 위해 필요한 사항 지원, 그 밖에 시장이 정하는 사항
		의회	의회의 효율적 운영에 필요한 사항 자문 및 지원 회의 장소 사용 지원(본회의장 및 상임위 회의장)
운영방식		민간위탁	

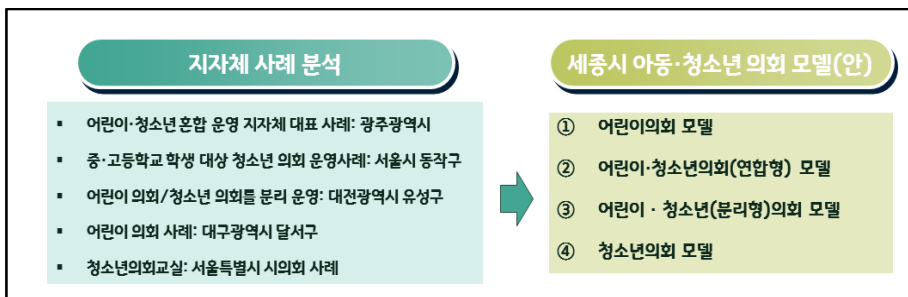
결 론

1. 연구 요약
2. 정책 제언

제5장 결론

1. 연구 요약

- 본 연구의 목적은 세종시 아동과 청소년의 참여와 권리 보장을 위한 어린이·청소년의회제도 모델을 제시하고 그에 필요한 정책과제를 제안하는데 있음
- 이를 위해, 아동·청소년 참여의 중요성에 대한 선행연구를 검토하고, 현재 세종시의 아동과 청소년 인구 현황과 아동친화도시로써의 준비과정(기본계획, 추진사업 등)을 살펴보았음
- 청소년의회를 가장 먼저 시작한 민간단체(대한민국청소년의회)부터, 대한민국국회의 어린이국회 사례를 검토함
- 특히, <자치법규정보시스템>을 통해 관련 조례를 제정한 34개의 지자체 조례분석을 통하여, 명칭별 특징, 참여대상별 특징, 사회배려계층 포함 여부 등의 경향을 분석함
- 관련 조례분석을 통해 심층 분석을 진행할 총 5개 지자체의 사례를 선정·분석하여 그 특성을 도출함. 이를 토대로, 세종시 아동·청소년의회 모델과 관련된 총 4가지 모델(안)을 제시함



[그림 5-1] 지자체 사례 분석과 모델(안) 제시과정

- 세종시 아동과 청소년을 위한 의회 모델의 최종안(2가지)을 선정하기 위하여 1차적으로 세종시 아동·청소년참여위원들의 의견을 모듬별로 조사하였음. 그 다음으로 청소년참여분야 연구자, 사회복지학과 교수 등으로 구성된 전문가 자문단을 구성하여 전문가 자문회의(콜로키움)를 개최하였음
- 이러한 과정을 통해, ‘어린이·청소년의회(연합형)’, ‘어린이·청소년의회(분리형)’ 모델이 최종(안)으로 선정됨. 주요 연구결과를 통해 도출한 세종시 어린이·청소년의회 추진 방향은 아래와 같음



[그림 5-2] 세종시 어린이·청소년의회 추진 방향

2. 정책 제언

1) 조례제정 필요

세종시 어린이·청소년의회 제도 추진을 위한 조례 제정 필요

- 대부분 지자체에서는 아동과 청소년을 위한 의회의 구성과 운영을 위해 조례를 제정하고 있음
 - 세종시 역시, 관련 조례를 제정함으로써, 사업추진에 박차를 가해야 할 필요가 있음
 - 조례 제정은 세종시의회, 세종시청 담당부서, 관련 전문가들이 참여함으로써 정책 마련에 있어 내실을 기할 수 있도록 해야 할 것임

2) 단계별 추진 계획 수립

제1단계: 세종시 어린이·청소년의회 도입기(2019년~2020년)

- 세종시와 시의회 주축으로 2019년 제1기 의회 구성 및 운영 필요
 - <세종시 아동·청소년 정책기본계획(2017~2021)>에 따르면, 2019년부터 세종시는 제1기 어린이·청소년의회를 구성하고 운영해야 함
 - 비록, 세종시는 위 기본계획 상에 ‘공직선거법상 선거권이 없는 아동(0~18세)의 직접 투표로 아동·청소년 의원을 선출할 것을 밝히고 있으나, 도입초기부터 직접선거를 치르기에는 제도적 기반과 예산마련이 어려울 것으로 판단됨
 - 따라서, 도입기에는 세종시와 시의회가 주축이 되어 의회 의원을 선발해야 할 것임
- 선발방식은 공개모집과 학교장 추천을 병행하는 방법이 적절할 것으로 판단됨
- 사무국 설치 및 협력지원단 구성 및 운영
 - (사무국의 설치) 세종시 어린이·청소년의회를 운영할 사무국이 필요함. 도입기에서의 사무국의 역할은 프로그램 운영과 협력지원단 관리 등이 추가 될 것이나, 향후 선거관리위원회와 정당과 관련된 업무도

함께 추진할 수 있도록 그 범위를 확대해 나가야 할 것임

- (협력지원단 구성 및 운영) 관련 전문가들로 구성된 협력지원단을 구성해야 할 것임. 도입기에서 가장 중요한 부분은 정착기와 성숙기로 가기 위해 미래 자원을 키우는 '교육'이라고 할 수 있음. 세종시의 경우, 주변 대학, 연구기관 등의 인적자원이 풍부한 바, 전문가 자원을 활용하여, 어린이·청소년의회 운영의 내실화에 노력해야 할 것임

○ 의회체험교실 운영

- 의회체험교실은 세종시 어린이·청소년의회가 정착기를 거쳐, 성숙기에 이르기 위해 반드시 필요한 사항임
- 현재 세종시 청소년의회교실 프로그램의 경우, 의회체험 수준에 그쳐, 의정활동을 충분히 이해하는데 있어 제한적일 수밖에 없음
- 의회체험교실은 모든 세종시 내 아동들을 대상으로 실시할 수 있는 교육프로그램과 더불어, 의회의원을 위한 교육과정을 별도로 개설해나가야 할 것임
- 의회체험교실의 활성화를 통해, 세종시 아동을 대상으로 의회제도를 홍보하고 아동·청소년의회의원으로써의 참여를 준비할 수 있는 기회와 시간을 제공할 수 있음
- 의회 정착기부터 정당구성을 통한 후보 선출 시작이 가능할 수 있도록 민주주의와 관련된 교육뿐만 아니라, 실제적으로 정당과 관련된 교육 및 모의후보등록절차 등의 체험교육이 병행되어야 할 것임

○ 홈페이지 운영

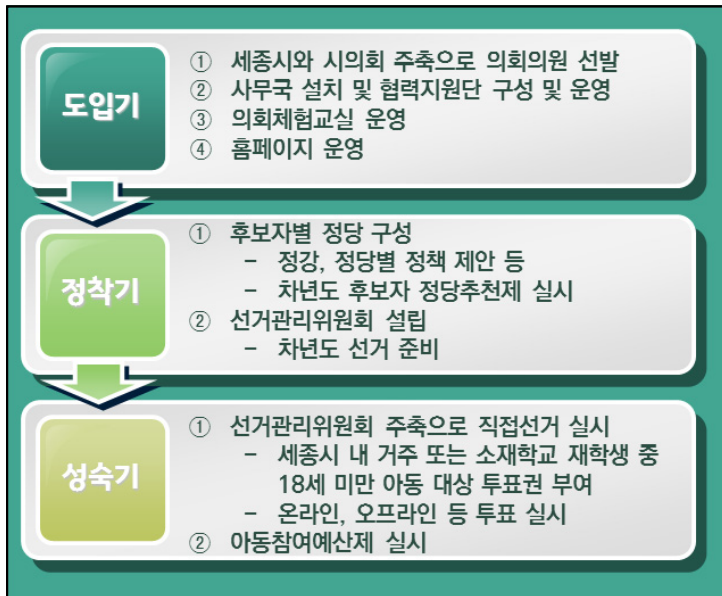
- 현재 세종시의회 홈페이지에는 세종특별자치시 어린이의회 사이트가 있으나 의회소개에 그치고 있음(<http://council.sejong.go.kr/jsp/child/>)
- 세종시 아동·청소년 참여위원회 등 아동과 청소년의 참여와 관련된 분절된 정보와 사이트들을 연결하는 통합 사이트 마련 필요
- 특히, 아동과 청소년들의 온라인을 통한 접근성과 참여 정도를 높이기 위해, 모바일용 홈페이지 운영도 필요함

□ 제2단계: 세종시 어린이·청소년의회 정착기(2021년~2022년)

- 제2단계는 세종시 어린이·청소년의회의 직접선거를 위한 제도적 기반을 마련하는 시기임
- 선거관리위원회 설립
 - 의회 사무국에서 선거관리 업무를 담당할 수 있도록 사무와 예산지원 범위를 확대해야 할 것임
 - (운영지원단 마련 필요) 선거관리업무 확대에 따라, 세종시 선거관리위원회 소속 공무원, 세종시 공무원, 지역 사회 내 청소년 전문가, 교육계, 초·중·고등학교 교사 등 전문가들을 운영을 위한 지원단으로 배치하여 운영업무를 지원해야 할 것임
- 후보자별 정당구성
 - (규정 마련) 세종시 '어린이·청소년의회 정당 구성에 관한 규정' 제정이 필요함. 규정 제정을 통해, 정당의 성립, 합당, 입당과 탈당, 정당활동, 소멸에 관한 일련의 규정들을 마련 한 후 후보자별 정당구성 절차를 시작해야 할 것임
 - (충분한 홍보 필요) 후보자별 정강, 정당별 정책 제안을 다양한 채널을 통해 널리 알림으로써, 선거를 실시한다는 점을 충분히 홍보해야 할 것임
 - 후보정당별 토론회 등을 개최하여 선거 홍보
- 정착기의 총선거
 - 관내 모든 학교 및 관련 기관의 협조 아래, 직접선거를 치르기에는 어려운 상황일 수 있으므로, 정착기에는 홈페이지를 통한 온라인 투표로 한정할 것을 제안함
- 의회활동에 대한 모니터링 결과 및 홍보
 - 의회체험교실 운영과 학교와 기관별 홍보를 통해 수시로 의회활동 결과에 대한 모니터링 결과와 의회활동의 의의에 대하여 홍보활동을 펼쳐야 할 것임

□ 제3단계: 세종시 어린이·청소년의회 성숙기(2023년~)

- 선거관리위원회를 주축으로 직접선거 실시
 - 세종시 내 거주 또는 소재 학교 재학생 중 18세 미만 아동 대상으로 투표권 부여
 - 온라인, 오프라인 투표 동시 진행
- 아동참여예산제 실시
 - 의회 성숙기에는 아동과 청소년의 참여예산제 실시가 가능한 단계가 될 것으로 판단됨
 - 어린이·청소년의회의 고유 예산확보를 통해, 아동참여예산 심의 등의 의회고유권한 보장 기회를 마련해야 함
 - 의회과정을 통해, 아동과 청소년들이 일정 예산을 편성-심의하는 과정을 진행할 수 있도록 추진할 것을 제안함



[그림 5-3] 단계별 추진 계획

3) 프로그램 개발

- 의회 추진 단계별로 전문 교육 기관을 통해 프로그램을 개발해야 할 것임.

아래는 연구자에 의한 단계별 프로그램 예시이므로 추후 보완이 필요함

- 제1단계 프로그램 제안

- 의회 의원 교육과 일반 아동을 대상으로 이원화된 교육 프로그램 마련 필요(예: 공동교육과정, 특성화교육과정 등)
- 선거제도와 민주주의(투표, 정당 등)
- 의원 기초소양교육 등
- '시민주권특별자치시 세종'에 대한 이해제고를 위한 교육 실시
- 정책발굴과 정책제안과정 교육, 정책 토론회
- 타 지자체 어린이·청소년의회 사례 탐방 및 교류

- 제2단계~제3단계 프로그램 제안

- 제1단계 교육을 기초로 하되 예산교육이 강화되어야 함
 - 예산의 개념
 - 예산 과정에 대한 이해: 예산편성, 예산심의, 예산집행 등
 - 성인지예산제도, 시민참여예산제도 등
- 또한, 정책 모니터링 교육을 통하여, 정책 환류과정의 중요성에 대한 인식을 높여야 할 것임

4) 민주시민 역량강화 교육

- 세종시가 향후 도입할 어린이·청소년의회는 궁극적으로 세종시의 아동과 청소년들이 민주시민으로 그 역량을 키워 나갈 수 있는 교육의 장이 되어야 할 것임
- 아동과 청소년의 참여는 궁극적으로 시민주권특별자치시를 구성하기 위한 미래 자원을 키우는 작업인 만큼, 제도를 위한 기반 조성과 발전을 위해 세종시청, 세종시의회, 교육청, 관련 각계 전문가들의 적극적인 협조와 협업이 요청됨

참고문헌

□ 단행본

- 김태준·이영민(2012), <아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 II: 교육 분야 민주시민역량 요인과 관계성 분석>, 한국청소년정책연구원.
- 오해섭·홍영란(2013), <아동·청소년의 민주시민역량 함양을 위한 지원체계 구축 방안> 한국청소년정책연구원 세미나자료집 13-S19, 1-22.
- 오해섭·박정배(2013), <아동·청소년의 민주시민역량 국제비교 및 지원체계 개발 연구 (III): 정책분야 지원체계 구축 방안>, 한국청소년정책연구원.
- 윤민중·정은진·정건희·이선영(2016), <청소년 참여예산제 실태 및 발전 방안 연구>, 한국청소년정책연구원 연구보고서, 1-282.
- 최창욱·전명기·김윤희(2013), <청소년참여기구 활성화 방안 연구>, 한국청소년정책연구원 연구보고서, 1-251.
- 황여정(2017), <청소년의 지역사회 참여 모형개발 연구>, 한국청소년정책연구원 연구보고서, 1-368.

□ 학술논문

- 김명정(2009a), <청소년 참여가 시민성 함양에 미치는 영향: 대한민국청소년의회 참여 경험을 중심으로>, 서울대학교 대학원 박사학위논문
- 김명정(2009b), 대한민국청소년의회 참여활동이 청소년의 민주적 태도 변화에 미치는 영향, <정치정보연구> 제12권 2호, 119-143.
- 김영인(2007), 청소년의 대한민국청소년의회 참여경험과 시민성 변화, <한국청소년학회> 제14권 6호, 99-127.
- 문호영·최창욱(2015), 생애주기에 따른 아동·청소년·청년 연령구분 실태와 방향, <청소년정책이슈브리프> 21호.

□ 기타(법률)

- 「아동복지법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).
- 「청소년기본법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).
- 「청소년보호법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).
- 「청소년복지지원법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).
- 「초·중등교육법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).
- 「청소년활동진흥법」, 국가법령정보센터(<http://www.law.go.kr/>).



34863 대전광역시 중구 중앙로 85 (선화동)
TEL. 042-530-3500 FAX. 042-530-3508
www.dsi.re.kr

ISBN 979-11-6075-078-2 93300