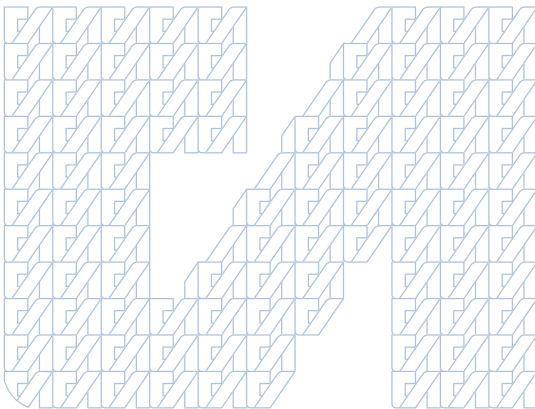


세종시 고등교육 혁신 전략으로서의 시비 유학제도 신설·운영 방안

최성은 외



연구책임	• 최성은 / 세종연구실 책임연구위원
공동	• 안용준 / 세종연구실 책임연구위원
연구지원	• 안제현 / 세종연구실 조사원 • 남병호 / 세종연구실 조사원

정책연구 2023-11

세종시 고등교육 혁신 전략으로서의 시비 유학제도 신설·운영 방안

발행인 김 영 진

발행일 2023년 7월

34051 대전광역시 유성구 전민로37(문지동)

전화 : 042-530-3500 팩스 : 042-530-3528

홈페이지 : <http://www.dsi.re.kr>

인쇄처 국보문화사

이 보고서의 내용은 연구책임자의 견해로서
대전광역시의 세종특별자치시의 정책적 입장은 다를 수 있습니다.
출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단 전재나 복제는 금합니다.

요약 및 정책 제언

■ 연구 배경과 목적

□ 세종시 고등교육 분야 우수 인재 육성 전략의 시작

- ‘창조와 도전의 미래전략수도 세종’ 구현을 위한 ‘창의인재양성’은 중요한 시정 목표이자 국가적 차원의 미래전략이라고 할 수 있음
 - 세종시의 인재를 발굴하고 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된 세종특별자치시의 본래적 가치이자 지속해 나가야 하는 과제임
 - 따라서 세종형 우수한 인재를 발굴하고 지원하는 인재육성사업은 미래전략 수도 세종을 견인하는 자원이 되는 동시에 국가 차원의 고등교육 혁신 흐름에도 부합함
- 따라서 세종시는 고등교육 분야의 우수 인재육성 전략을 마련하여 증가하는 미래 세대가 다양한 꿈을 꾸고, 세계적 무대에서 활동할 수 있는 교육환경 조성에 힘쓰고자 함

□ (대외적 환경변화) 지방정부 주도의 고등교육지원 정책에 대한 대응 필요

- 현 정부의 고등교육지원 정책 방향은 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역’, ‘급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’을 기대하며 수립됨
- 따라서 세종시도 중앙정부의 고등교육지원 방향을 적극 고려하는 동시에 ‘교육으로 활력을 만드는 세종시’ 조성을 추진해 나가야 할 것임
- “어떻게 교육의 활력을 만들어 갈 것인가?”, “어떻게 다른 지역과의 차별적 전략을 수립할 것인가?”에 대한 고민이 필요한 시점
 - 지역 대학 육성, 역량 강화를 위한 세종시의 적극적 지원이 필요한 시기
 - 따라서 우수 인재 시비 유학제도가 고등교육의 활력을 높이고 시정 4기 공약의 이행에도 기여할 수 있도록 제도 실행의 타당성을 검토해 보고자 함

□ **(대내적 환경변화) 창의적인 미래인재 양성과 지원을 위한 시정 4기 공약 이행**

- 세종시정 4기는 여성과 아동이 행복한 도시를 조성하기 위하여 ‘교육’영역에 대한 강력한 정책 추진 의지를 내세우고 있음
- 이 중 ‘우수 인재 시비 유학제도’는 아동과 여성이 행복한 친화도시 조성과 다양한 분야에서 두각을 보이는 세종시 인재를 발굴하여 해외 유학의 기회를 제공하는 ‘미래형 인재 발굴 프로젝트’라고 할 수 있음
- 그동안 세종시의 인재육성을 위한 장학사업은 주로 청소년을 중심으로 추진되어 왔음. 세종시의 고등교육과정에 있는 우수한 인재를 기르기 위한 장학사업은 아직 부재함(2023년 1월 기준)
 - 세종시민으로서 관내 대학 또는 대학원에서 학업을 마치거나 지속 중인 고등교육과정의 우수 인재들을 적극 발굴하여 장학사업을 추진할 필요가 있음
- 제20대 정부의 지방정부 주도의 고등교육 혁신 흐름과 시정 4기 공약 이행 차원에서 우수 인재 시비 유학제도의 마중물 역할 기대

□ **세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영의 타당성 검토 필요**

- 윤석열 정부의 지자체 고등교육지원 정책 방향을 고려하고, 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황 분석을 통하여 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설의 타당성을 검토할 필요가 있음
- 해당 사업의 추진계획 수립을 위해서는 우수 인재 시비 유학제도의 정책 대상으로서의 ‘우수 인재’에 대한 개념의 조작적 정의가 필요함
- 시정 4기 공약 이행에 대한 시민의 공감대 형성과 공론화를 위한 근거 자료 마련
- 재원 조달의 한계를 넘어선 제도의 확대 가능성과 필요성 검증을 위한 토대 연구 필요
- 해외 유학비 지원 이후 인재 관리 및 활용방안을 제시하여 제도 운영의 형평성, 효율성, 투명성, 충분성을 높일 수 있는 정책 과제 도출 필요

□ 연구의 목적

- 본 연구는 세종시의 고등교육 혁신 전략의 첫 단추로서 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영의 필요성을 제안하고, 그에 따른 세부 운영방안과 정책과제, 그리고 미래의 확장 가능성을 위한 ‘세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)’을 제시하는 데 그 목적이 있음

□ ‘세종형 우수 인재’에 대한 개념의 조작적 정의

- (세종형 우수 인재의 개념 정의) 본 연구에서는 ‘우수 인재’를 ① 세종시에 주소를 둔 대학 4년간 학업성적이 우수한 관내 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학 중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자이며, ② 외국어 공인어학시험 성적이 기준점수 이상인 자로서, ③ 글로벌 전문가로 성장할 가능성이 큰 인재로 지역과 국가 발전에 기여할 수 있는 사람이라고 정의하고자 함

□ ‘유학소외계층’에 대한 개념의 조작적 정의

- (유학소외계층의 개념 정의) 본 연구에서는 ‘유학소외계층’을 학업성적이 우수하나 소득과 장애 등으로 인하여 유학의 기회를 얻지 못하거나 포기해야 하는 자(집단)로 정의하고자 함. 세부 기준은 교육부의 국비유학제도 <꿈나래 전형>과 동일하게 적용하고자 함
 - 교육부 국비유학제도 중 <꿈나래 전형>에 대한 대상자 설명을 위해 사용된 용어임. 교육부의 정확한 용어 정의(설명)는 부재하나 법률상의 요건을 제시하고 있음

- 「국민기초생활보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 및 같은 조 제10호에 따른 차상위계층
- 「한부모가족지원법」 제5조에 의한 지원 대상자
- 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자
- 국가보훈 관계 법령에 의해 상이 및 장애등급자로 등록된 자

■ 연구 방법 및 내용



[연구의 흐름도]

■ 연구 주요 결과

□ 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설에 대한 법·제도적 측면의 추진 타당성 분석 결과

- (법적 측면) 세종시에서 추진하고자 하는 “우수 인재 시비 유학제도”는 「세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」 제3조(업무)의 ‘장학기금의 조성 및 관리, 장학사업의 발굴 및 홍보, 우수 인재육성 및 장학금 지원사업, 지방자치단체 등에서 위임하거나 위탁하는 장학사업’에 해당함
 - 따라서 세종특별자치시의 출연·출자기관이자 「민법」 제32조 및 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 재단법인인 ‘세종인재평생교육진흥원’의 사업으로 추진 가능함
- (제도적 측면: 조직) 현재의 세종시청 내 담당 조직 및 인력 수준으로는 시비 유학제도의 확대 시행은 어려움. 따라서 향후, 세종시의 단일 업무 중심 조직개편이 요구되며, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 증원도 필요
- (제도적 측면: 기존 사업 중복 여부) 세종인재평생교육진흥원 장학사업 중 글로벌 인재를 육성하기 위한 장학제도 사업은 부재한 것으로 확인되므로, 시정 4기 공약인 ‘우수 인재 시비 유학제도 신설’은 내용적 측면에서 추진의 타당성이 높다고 판단됨
 - 시정 4기 주요 공약 중 하나인 우수 인재 시비 유학제도는 추진에 있어 세종시의 다른 장학사업과의 중복, 중첩의 우려가 없음
 - 다만, 국비로 추진되는 해외유학 지원 사업과의 중복, 중첩의 문제를 고려하여 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책 대상 선정, 모집 및 선발 절차와 기준을 명확히 함으로써 기존 유사 사업과의 차별화된 정책 설계가 요구됨
- (제도적 측면: 재원 마련) 우수 인재 시비 유학비 지원 사업이 추진될 경우, 단기적으로는 세종시인재평생교육진흥원의 장학사업과 동일한 재원조달 방식을 활용하는 것이 적절할 것으로 여겨짐
 - (유의 사항) 기본순자산에 대한 이자수입의 경우, 금리에 따른 변동을 고려해야 함

- (장기적 대응) 유학비 지원자 수 확대와 지원의 충분성을 높이기 위하여 장학금 기금조성 확충이 필요한 만큼, 민간의 적극적인 기부활동을 장려할 수 있는 방안이 함께 논의되어야 함

□ (세종시 정책환경 진단) SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색의 시사점

- 세종시 시정 4기 공약으로 제시된 ‘우수 인재 시비 유학제도’ 신설을 위한 정책환경을 진단하여 고등교육 혁신 전략으로 해당 제도가 운영되기 위한 지속성장, 역량강화, 우회전략, 방어전략을 도출해 보았음
- 각 전략은 단기적인 정책 추진으로 이행되기 어려울 것으로 판단됨. 따라서 세종시의 고등교육(석·박사과정) 분야 유학비 지원 사업은 내·외부 정책환경 요인을 고려한 전략을 단계적으로 이행할 수 있는 로드맵을 마련하여 사업 내용과 대상 등을 확대해 나가야 함

Cross-SWOT 분석을 통한 전략대안 탐색	
<p style="text-align: center;">외부환경 ----- 내부환경</p>	<p style="text-align: center;">외부기회(Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> 제20대 윤석열 정부의 교육개혁 흐름으로 지방자치단체의 고등교육 지원 역할 변화 요구(Study Korea 30 등) 충청권 특별지방자치단체 설치 2012년~2022년 기간 동안 세종시의 19세 이하 인구 구성비는 전체의 약 1/4 정도를 지속적으로 유지하고 있음 -19세 이하 인구는 세종시정에 있어서 주요한 정책집단 -39세 이하 세종시민 구성비 50.7%(2022년 기준) 세종시 해외 교류 도시 확대
<p style="text-align: center;">내부강점(Strength)</p> <ul style="list-style-type: none"> 단체장의 미래형 인재육성 강한 의지 세종인재평생교육진흥원의 참여 의지 세종시 공동캠퍼스 조성 세종시 교육특구 조성(시정 공약) 	<p style="text-align: center;">지속성장(SO전략)</p> <p>SO 1. 교육으로 활력을 찾는 세종시 만들(시정 공약 이행)</p> <ul style="list-style-type: none"> -고등교육에 대한 투자와 기회 확대로 지속성장 모색 -해외 교류 도시와의 협력을 통한 국제 교육 도시로의 성장 <p>SO 2. 중앙정부의 교육개혁 흐름에 부합하는 고등교육혁신전략 로드맵 제시(국정 과제와의 시너지)</p>
<p style="text-align: center;">내부약점(Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> 단체장 행정체제로 인한 시 담당 인력 부족 -단일 업무 중심 조직 부재로 업무 분장 어려움 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 부족 지속가능한 재원조달 대응 방안 미흡 선발 및 지원에 대한 공정성 문제 	<p style="text-align: center;">역량강화(WO전략)</p> <p>WO 1. 세종시 고등교육혁신을 위한 전문 조직인력 확대와 역량강화 추진(세종시 세종인재평생교육진흥원)</p> <p>WO 2. 안정적 재원조달을 위한 기금조성 및 기부금 확대 방안 마련</p>
<p style="text-align: center;">외부위협(Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> 충청권 전 지역, 일반대학 기준 수도권권으로의 인적자본 유출 50% 이상 광역자치단체의 석박사 해외 유학비 지원에 대한 부정적 시선(유학비 지원에 따른 성과 측정의 문제 등) 	<p style="text-align: center;">우회전략(ST전략)</p> <p>ST 1. 세종시 공동캠퍼스 조성사업과의 시너지 효과 창출(석박사 학위취득자 배출 증가에 대비)</p> <p>ST 2. 충청권 인재유출 방지를 위한 대학 기능 전략(고등교육 고급화 차별화를 통한)</p>
<p style="text-align: center;">내부약점(Weakness)</p> <ul style="list-style-type: none"> 단체장 행정체제로 인한 시 담당 인력 부족 -단일 업무 중심 조직 부재로 업무 분장 어려움 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 부족 지속가능한 재원조달 대응 방안 미흡 선발 및 지원에 대한 공정성 문제 	<p style="text-align: center;">방어전략(WT전략)</p> <p>WT 1. 세종시 고등교육혁신전략 수립에 대한 공감대 형성</p> <p>WT 2. 세종시 우수 인재 시비 유효제도의 고등교육혁신전략화를 위한 협의체 구성 및 운영(충청권 상생협력 차원/장학생 선발을 위한 전국차원의 민간-공공 전문가 네트워크 구축 및 운영)</p>

[Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색]

- 세종시 교육지원과의 우수 인재 시비 유학제도 초기 모델(안) 보완
 - 세종시 교육지원과의 우수 인재 시비 유학제도 초기 모델(안)을 보완하여 사업추진계획을 제안함(파란색 글씨 참조)

[세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 추진배경]

I

추진 배경

- 도입 취지
 - ‘창조와 도전의 미래전략수도 세종’ 구현을 위한 ‘창의인재양성’은 중요한 시정 목표이자 국가적 차원의 미래전략이라고 할 수 있음
 - 우리 시의 인재를 발굴하고 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된 세종특별자치시의 본래적 가치이자 지속해 나가야 하는 과제임
 - 제20대 정부의 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역, 급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’이라는 고등교육지원 방향에 따라 우리 시 주도의 고등교육 혁신 전략을 선제적으로 준비해야 할 시기임
 - 따라서 우수한 인재를 발굴하고 지원하는 인재육성사업은 미래전략수도 세종을 견인하는 자원이 되는 동시에 국가 차원의 고등교육 혁신 흐름에도 부합함
 - 따라서 우리 시는 고등교육 분야의 우수 인재육성 전략을 마련하여 증가하는 미래 세대가 다양한 꿈을 꾸고, 세계적 무대에서 활동할 수 있는 교육환경 조성에 힘쓰고자 함
 - 그동안 장학사업 대상 제외였던 고등교육 분야(석·박사과정)의 우수 인재 발굴·지원사업을 신설·운영하여 지역사회와 국가의 발전에 기여하고자 함
 - 우리 시는 아동·청소년 인구 비율이 전국에서 가장 높고, 2050년까지 6~21세 학령인구가 유일하게 증가(2020년 대비 40.1%)할 것으로 전망됨. 고등교육 혁신 전략은 ‘현재’의 시민과 ‘미래’의 시민 모두를 위하여 ‘지금’부터 단계적으로 준비해야 하는 시급한 과제임

※ 아동·청소년(6~24세)비율 전국 18%, 세종시 22.9% / 평균연령 전국 44.1세, 세종시 38세

II 세부 추진방안

1. 선발 개요

- (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정
- (선발분야) 두 가지 방식 제안
 - ▶ ① 전공 제한 없음
 - ▶ ② 시정목표인 '과학기술 육성 자족경제도시' 구현을 위한 전공 분야로 제한
 - 예시: 이과 및 공과 계열 지원자에 한함
- (선발인원) 원안 동일
- (지원기간) 원안 동일
- (지원금액) 원안 동일
- (유학국가) 원안 동일
- (선발시기) 매년 2월 모집 공고 후 4월 유학생 확정 공고

2. 지원자격 및 제한

1) 지원자격 기준(두 가지 방식 제안)

[2024년에 사업 시행할 경우: 가점제도를 활용한 지역 인재 발굴]

- <거주요건> ① 또는 ② 해당자. 다만, ①에 해당될 경우, 가점 10점 부여
 - ▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자
 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인*** 또는 출향인의 자녀
 - * '세종시민'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록이 되어있는 자
 - *** '출향인'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록 경력이 있는 자

- ▶ ② 관외 소재 4년제 국내 대학 졸업(예정)자
 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀로서 관내 「초·중·고교」 중 어느 하나의 학교를 졸업한 자

[2024년 이후에 사업 시행할 경우: 거주요건 강화]

○ <거주요건> ① 해당자

- ▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자 또는 대학원 재학중(대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자
 - 신청자는 세종시민으로 주민등록이 되어 있는 자여야 함

- <지원연령> 원안 동일
- <학업성적> 원안 동일
- <어학능력> 원안 동일

2) 지원자격 제한

- 원안 동일

3. 선발방법 및 기준

- (심사방식) 심사위원회 구성, 1차 서류심사, 2차 면접심사 + 가점

서류심사(100점)	면접심사(100점)	최종선발
대학성적 : 30점 *학과 또는 학부 내 석차 표기 *박사학위 취득 이전자 지원 시 대학원 성적 반영 여부 검토 필요 외국어성적 : 40점 자기소개서 및 국외수학계획서 : 30점 *지도교수 추천서는 의무 제출이나 접수 미부여	전공분야 : 50점 인성분야 : 50점	면접점수+가점
2월	3월	4월

- 1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상 선정하여 면접 실시
- 2차 면접심사 점수와 가점 합산점수가 고득점인 자 순으로 선발
- 동점자 발생 시 ① 성적 우수자 ② 어학성적 우수자 순으로 선발

〈 해외유학생 선발위원회 구성 〉

- ▶ (인 원) 10명 이내 심사위원 구성 ※ 재단 이사장 비공개 구성
- ▶ (대 상) 대학교수 등 선발 분야 전문가 등
 - ※ 세종시 우수 인재로서의 장래 가능성과 지원 분야(전공) 심사를 위하여 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, ① 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과의 연고, ② 친족이거나 친족이었던 경우 등 제척, 기피, 회피 사유에 해당하지 않는 인사를 선정. 구체적인 사유는 〈세종시 해외유학제도 업무처리 규정〉에 근거함
- ▶ (운 영) 위원장은 호선으로 선출, 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결, 경미한 사항은 서면으로 의결가능
- ▶ (임 기) 다음연도 유학생 선발심사위원회 개시 전까지
- ▶ (주요역할) 유학생 선발심사 방법, 선발 분야, 유학 기간 연장 기준, 전공 변경 신청, 기타 해외유학제도와 관련하여 심의가 필요하다고 인정되는 사항

- (서류심사) 원안 동일
- (면접심사) 원안 동일
- (가산점) 최대 20점

구 분	해 당 내 용	가산점
관내 소재 학교 졸업자	• 초·중·고교를 모두 졸업한 경우	10점
	• 초·중·고교 중 두 곳을 졸업한 경우	5점
	• 초·중·고교 중 어느 한 곳을 졸업한 경우	3점
사회적 배려계층 또는 “유학소외계층”	• 기초생활수급자 및 차상위 계층 • 장애인, 보훈(국가유공자)	5점
거주기간	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 10년 이상	5점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 5년~9년	4점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 2년~4년	3점

4. 유학생 선발 효력 등

- 선발된 유학생은 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서 제출(두 가지 방식 제안)
 - ▶ ① (원안) 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실
 - ▶ ② (수정안) 입학허가일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실

- 불가피한 사유가 있는 경우(질병·사고, 천재지변 발생 등) 최대 1년의 범위에서 시험합격 효력 연장 가능
- 적격자가 없을 경우 선발인원보다 적게 선발 가능
- 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공) 등 변경 사항이 발생할 경우 유학생 선발 심사위원회에서 심의하여 장학금 지급 여부를 결정
- 허위 서류발급 등 부정행위가 발견된 경우 무효 처리 및 향후 5년간 유학생 선발 신청 제한

5. 장학금 지급

- 장학금 지급에 관한 사항은 원안 동일(유의사항 일부 수정제안)

< 유의사항 >

- ▶ 원안 내용 생략
- ▶ 지원 대학 장학금 수혜 시 해당 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용함
 - ※ 장학금 중복 수혜 허용 사유에 관한 사항은 지침에 별도 규정
- ▶ 원안 내용 생략

6. 유학생 관리

- 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외 유학 결과 보고(논문, 학위증 사본 등)
 - 유학 대학 행정처리 등의 사유로 지연될 경우, 사유서 제출
- 유학생은 市가 요청하는 안부 모니터링에 적극 협조해야 함
 - 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위한 요구 조사 및 안전한 거주여부 등을 확인하기 위한 모니터링에 적극 응해야 함
- 유학생은 매년 1회씩 개최되는 '세종형 우수 인재 포럼(가칭)'에 참여하여, 유학성과 공유와 더불어 시비 유학제도 컨설팅을 진행해야 함. 해당 비용은 전액 지원됨
- 유학생은 市가 요청하는 봉사활동 의무 수행
 - 멘토링, 유학사례특강 등 재능나눔 봉사활동 및 장학금·평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행
- 기타 해외유학생 장학금 지급 및 관리 등에 관한 사항은 세종인재 평생교육진흥원 자체규정 적용

7. 유학제도 홍보 방안

- (공고문 게시) 진흥원 및 시 홈페이지
- (포스터 게시) 진흥원 및 시 유튜브, SNS 등 소셜미디어
- (홍보 협조) 세종·대전·충남권 장학담당부서, 관내 소재 대학교 등
- 유학 후보생 대상 설명회 개최

□ 비전 및 정책 추진 목표 제안

- 시비 유학 지원 제도의 단계별 확대를 고려한 사업 비전 및 정책 추진 목표를 아래와 같이 제안함
 - (비전) 세계적인 인재 육성으로 만들어가는 고등교육 혁신 전략 도시, 세종
 - (단기적 정책 목표) 우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성
 - (중·장기적 정책목표) 지방정부 주도의 고등교육 혁신을 이루어 나가는 선도적 도시

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 형평성 제고를 위한 과제

- (선발 기준의 목적성: 개인 역량 중심 vs. 복지 차원) 우수 인재 시비 유학제도 운영의 형평성을 높이기 위해서는 사업의 신청 자격에 있어서 단계별로 추진목적에 분명히 할 필요가 있음
 - 세종시에서 추진하고자 하는 우수 인재 시비 유학제도의 정책 목표가 성적이 우수한 미래 성장 잠재력이 있는 인재를 키우는 것인가, 고등교육 기회 확대와 보장이 필요한 저소득층 지원을 통해 우수한 인재를 육성하는 것인가에 대한 방향성을 정확히 할 필요가 있음
- (장학생선발심사위원회 구성) 석·박사 유학생 선발 등에 있어서의 공정성을 제고하기 위해서는 ‘장학생선발심사위원회 구성을 어떻게 할 것인가?’에 대해 대안을 마련해야 함
 - 기존 세종인재평생교육진흥원의 초·중·고(대학생 일부 포함) 중심의 장학생 선발 시스템과는 차별적인 고등교육 장학사업 중심의 장학생 선발심사위원회를 별도 구성할 것을 제안함

- 특히, 면접심사 결과가 최종합격에 영향을 미칠 가능성이 높기 때문에, 다양한 분야의 전문가 리스트를 보유하여, 신청자의 전공분야에 대한 전문성을 가진 심사자도 포함할 수 있도록 조치해야 함
- (선발 공정성 제고: 서류심사) 서류심사는 대학성적, 외국어성적, 그리고 자기소개서 및 국외수학계획서로 이루어져 있음. 이 중 정성평가인 자기소개서 및 국외수학계획서를 어떻게 공정하게 평가할 것인가에 대한 고민이 필요
 - 대학성적과 외국어 성적의 경우, 정량평가로 점수가 부여되므로 만점자가 다수일 수 있어 변별력에 제한이 있을 수 있음
 - 따라서 정성평가인 '자기소개서 및 국외수학계획서'를 어떻게 공정하게 평가할 것인가를 고민해야 함
 - 한편, 서류심사의 대학성적 반영에 있어 학부 간 서열 등을 고려하기 위하여, 학점의 단순 반영이 아닌, 학과 내의 석차를 성적표에 표기하여 동일 집단 내에서 상대적인 노력과 성실성, 발전 가능성을 판단해 달라는 의견도 있음(본 연구의 시민 의견조사 결과)
- (선발 공정성 제고: 서류심사 시 추천서 포함) 민간 장학재단 중 하나인 한국고등교육재단에서는 지도교수 추천서가 모든 지원자들의 의무제출 서류 중 하나임. 지원자의 미래 발전 가능성을 평가하기 위하여 추천서를 포함하는 것도 정성평가의 질적 수준을 높이는데 기여할 수 있음
 - 다만, 행정상의 지도교수가 아닌 학생 본인에 대한 자질을 가장 잘 평가해 줄 수 있는 교수님 추천서도 가능하도록 유연한 기준이 마련되어야 할 것임
- (선발 공정성 제고: 면접심사) 공정한 심사 기준 어떻게 마련할 것인가? 1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상을 선정하도록 되어 있음. 따라서 면접심사의 점수가 최종 당락에 크게 작용하는 만큼 공정성에 주의해야 함
 - (고려해야 할 부분 제안) 이공계, 인문계 구분 없이 모두 지원자를 받을 경우, 심사 및 선정 과정이 동일하게 적용되면 심사의 공정성을 저해할 수 있음. 따라서 면접심사의 경우, 지원자들의 전공분야를 고려하여 심사위원을 위촉해야 장래의 발전 가능성을 발견하고 인재를 육성하려는 본 사업의 취지를 제대로 반영할 수 있을 것임

- 따라서 서류심사위원과 면접심사위원의 구성을 차별화하기 위한 전문가 풀(pool)을 사업 시행 전에 충분히 구축해 두어야 할 것임
- 이를 위해서 국비 유학 등 유학생 장학사업의 노하우가 수십 년간 축적된 국제교육원 및 풀브라이트 장학재단 등과의 MOU체결이 필요하며, 고등교육 장학사업을 위한 업무 협력을 강화해 나갈 필요가 있음

[해외유학생 선발위원회 관련 정책 제언]

제 안 내 용	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ○ <세종시 초기 모델(안)>에 따르면, 전공분야 심사를 위해 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과 연고가 없는 인사를 선정하도록 되어 있음 ○ '고등교육 장학사업 중심의 위원회'를 별도 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 전공의 전문가 풀(pool)을 구성하기 위해서는 전문가의 범위에 지역적 제한을 두지 말아야 함 • 출신대학과의 연고 외에 추가적인 제척 사유를 포함하여 심사위원의 참여에 대한 공정성을 높여야 할 것임(예: 가족, 친지 등 혈연관계) • 기관 추천위원 포함 시에도 전문성과 제척·기피 사유 기준 강화할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 충남: 12명 이내의 전문가 풀제 적용. 충남도 의회 소속 의원 2명 포함. 위원장은 호선으로 선출함. 재단 이사장이 비공개 선정 • 전남: 비공개 선정

- (형평성 차원의 한계 인식) 사업 추진 초기 대상자는 2명으로 예상되는 바, 정책 수혜의 형평성을 강조하기에는 제한이 있음. 따라서 초기 사업 추진은 시범사업으로의 성격을 부여하고, 대상자 지원 범위를 축소하여 시행할 것을 제안함
 - (선발 대상 요건 검토 필요) <세종시 초기 모델(안)>의 거주요건 사항은 관내 대학 졸업(예정)자, 관외 소재 대학 졸업(예정)자로 분류되어 있음
 - 그러나 '세종시에 주소를 둔 대학 4년간 학업성적이 우수한 관내 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학 중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자'를 '세종형 우수 인재'로 정의한다면, 초기 모델의 선발 대상자 범위는 수정이 필요함. 서류 심사 시 박사학위 취득 이전자 지원 시 대학원 성적 반영 여부 검토 필요

- 다만, 사업 시행을 내년으로 예상할 경우, 선발 대상자 요건에 부합하는 신청자가 매우 적을 것이므로, 사업 시행 시기에 따라 선발 대상 요건을 유연하게 변경 조치할 필요가 있겠음(예시: 내년은 초기 모델(안)으로 추진 ⇒ 충분한 사업 홍보 후 내후년부터는 관내 세종형 우수 인재 조건부합자에 한하여 선발)
- (초기 거주요건 주민등록 기간 변경 필요) 현재, 거주요건 중 주민등록기간을 '계속 2년 이상'으로 상당히 완화된 요건을 제시하고 있으나, 장기적으로는 주민등록기간 기준을 강화하여 '지역 우수 인재 발굴' 취지에 부합할 수 있도록 변경할 것을 제안함
- (특정 산업·기업육성 정책과 인력양성 정책의 연계성을 위한 전공 분야 제한) 첫 사업의 시행에는 세종시가 미래전략차원에서 방점을 두어 추진하는 산업 분야와 연계하여 지원 분야를 한정해 볼 것을 제안함. <세종시 제안 초기 모델(안)>에는 '전공 제한 없음'으로 되어 있음
- 예를 들어, '양자 관련 산업 및 기업육성 중심도시 성장'에 미래전략수도로서의 세종시의 정책 추진 의지(중도일보, 2023년 4월 22일 자, '세종시, 양자 산업·기업 중심도시로 성장 이끈다')를 인력양성 전략과 연계시킬 수 있도록 전공 분야를 한정한다면 인재 선발에 대한 목적성을 구체화할 수 있음. 충남의 경우도 이과 및 공과계열 지원자만을 원칙으로 두고 있음
- (가산점 항목 제안) <세종시 제안 초기 모델(안)>의 가산점 항목은 관내 소재 학교 졸업자, 사회적 배려계층, 거주기간으로 구성되어 있음. 사회적 배려계층을 교육부 국립국제교육원의 유학비지원 사업을 고려하여 '유학소외계층'으로 정의하고 장애인, 보훈(국가유공자) 등을 포함할 것을 제안함

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 효율성 제고를 위한 과제

- (추진체계 확대 및 강화 차원) 우수 인재 시비 유학제도의 원활한 운영과 제도의 실효성을 높이기 위해서는 조직 및 인력 확충이 시급함
 - 관리의 효율성과 더불어 지속성을 높이기 위하여 향후, 단일 업무 중심 조직개편과 인력 확충이 요구됨
 - 또한, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력도 증원이 필요함. 이는 세종시와의 원활한 업무추진체계를 유지하기 위한 필수 조건이자, 진흥원의 고등교육 장학사업에 대한 전문성을 제고하기 위한 충분 조건임

- (협력적 거버넌스 구축 차원) 세종시의회 등과의 협력적 거버넌스의 구축이 요구됨
 - 고등교육지원은 지역 대학과 세종지역 외 민간기업·기관(단체)과의 적극적인 연계·협력이 뒷받침되어야 시너지 효과를 발휘할 수 있음
 - 특히, 시의회, 시교육청 등과의 협력적 거버넌스 구축이 운영의 효율성을 결정할 정도로 중요하므로 소통의 장을 주기적으로 만들어야 함
- (선발 시기 차원) 초기 제안 모델(안)의 모집 및 최종 선발 시기를 조정할 필요가 있음. 전라남도 사례를 고려하여, 국비유학제도와외의 증첩되기 전에 우수 인재를 확보하거나, 충남과 같이 국비유학제도 최종 선발 이후 우수 인재 확보를 위한 전략을 선택할 것인가에 대한 결정이 필요함
 - 장학생 선발 공고를 1년 전부터 실시하여, 유학을 준비하는 학생들로 하여금 사전 준비를 할 시간적 여유를 제공할 필요가 있겠음. 미국의 경우, 대개 원서접수를 12월에 진행하면 차년도 1월에 해당 학교 장학금(펀딩) 접수과정을 밟음. 장학금 지급 여부 결과가 가장 이르게 발표되는 경우가 2월 정도임

[유학 지원 제도(사업)별 선발 일정 비교]

구 분	선 발 시 기	비 고
〈세종시 제안 초기 모델(안)〉	12월 접수 ⇒ 차년도 3월 중 최종 선발	
국비유학제도	4~5월 모집 및 공고 ⇒ 5월 접수 ⇒ 6월 서류심사 ⇒ 7월 면접 심사 ⇒ 7~8월 최종 선발	4개월 소요
충남	9월 초 모집공고 ⇒ 9월 접수 ⇒ 10월 서류심사 ⇒ 11월 초 면접 심사 ⇒ 11월 최종 선발	3개월 소요
전남	2월 접수 ⇒ 4월 말 최종 선발	3개월 소요
플브라이트 장학금	4월 접수 ⇒ 6월 서류 평가 ⇒ 7월 중순~8월 초 영어 면접 ⇒ 9월 중순 최종합격자 ⇒ 9월 중순 합격자 오리엔테이션 ⇒ 차년도 6월 중순 출국 전 오리엔테이션(합격자 필참) ⇒ 차년도 8월~9월 장학금 수혜 개시(출국 및 대학원 진학)	6개월 소요 *모든 평가는 영어로 진행
한국고등교육재단 해외유학후보 장학생 모집	6월 중순~7월 중순 모집 ⇒ 7월 말 필기 ⇒ 8월 초순 면접 ⇒ 8월 말 합격자 발표 후 연수 교육 실시 ⇒ 연수 교육 통과 후 “해외유학생 전환 시” 최대 5년간 장학금 지원	민간

- (장학금 지급 및 선정 시기 모니터링 필요) 본 연구에서는 국비 유학제도 등과의 시기적 중복을 막기 위해 시기적 조정을 국비 유학제도 시행(4월, 5월~8월) 이전 기간(2월~4월)을 제안하였으나, 실질적으로 유학생의 해외 학교 등록 시기 등과의 불일치가 발생할 수 있으므로 추후 모니터링을 통해 사업 및 지급 시기를 조정하여 운영의 효율성을 높여 나갈 필요가 있음
- (해외유학 결과보고) 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외유학 결과보고를 실시하게 되어있는데, 학위증 사본 등은 유학지 사정에 따라 1개월 이후에도 발급될 수 있음을 고려해야 함
- (사업 홍보) '인재육성의 중요성'에 대한 공감대 형성이 필요하므로 적극적인 사업 홍보를 통하여 시민의 공감을 얻을 수 있도록 조치해야 함
- (유학생 선발 효력의 기준 조정) <세종시 제안 초기 모델(안)>의 유학생 선발 효력은 최종선발 후 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서를 제출하는 것으로 되어 있으며, 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못 할 경우 유학생 선발 자격 상실하도록 되어 있어, 유예기간을 '입학허가 시점'으로 조정할 필요가 있음
 - 하반기 석·박사과정 지원을 하여, 차년도에 입학허가를 받게 될 경우, 합격발표가 4월~5월경 결정될 수 있음
 - 만약, 세종시의 선발 시기를 2월~4월로 정한다면, 시비 유학비 지원 확정 후에도 불구하고, 입학허가를 받지 못하는 경우도 생길 수 있음
 - 따라서 유학생 선발 효력의 시작을 입학허가 시점을 기준으로 설정해 볼 것을 제안함
- (제출 서류 체크리스트 제공) 전남의 유학비 지원과 같이, 장학생 모집 공고 시, 제출 서류 체크리스트를 제공하여, 사업 담당자와 지원자 모두의 지원과정에 있어서의 행정효율성을 높여야 할 것임
- (우수 인재 DB 구축 운영) 운영의 지속적인 효율성 제고를 위해서는 우수 인재 및 관련 기관 간 협력에 관한 사항을 DB로 구축하여 운영할 필요가 있음

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 투명성 제고를 위한 과제

- (장학금의 중복 지원 상황에 대한 대응 매뉴얼이 필요) 시비 유학 지원을 확정 받은 후, 입학예정 대학에서 장학금 수혜가 결정될 경우, 세종시는 어떠한 조치를 취할 것인가에 대하여 매뉴얼을 준비해야 함
 - 석사과정에 비하여 박사과정의 경우, ‘가르쳐야 할 학생’이라기보다는 ‘해외의 우수한 인재를 유치한 후 활용’한다는 개념이 강함. 따라서 대부분의 박사과정 입학은 해외 대학과 입학허가 논의 시 또는 입학 후에도 지속적인 펀딩(funding)에 대한 협상이 이루어짐
 - 미국의 경우, GRE 점수나 직업경력이 우수한 경우, 입학허가와 동시에 수업 조교(TA:Teaching Assistant)와 연구 조교(RA:Research Assistant)를 제안받기도 함. 대부분은 입학 후 담당교수와 논의를 통해 결정되기도 함 (<https://www.gohackers.com>, 미국 유학 체험 수기 일부 발췌)
- (중복 수혜 시 대응 매뉴얼 제안) 입학 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여, 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용하는 방안을 제안함. 다만, 학교에서 시간당 수당을 받는 일자리(part-time job)와 같은 자발적 추가 근로로 인한 장학금 지급액을 일부 환수조치하고 필요 시 휴학생 선발을 취소하는 방안을 고려해야 함
- (장학금 지급 관리 기준 강화 필요) 전남 사례와 같이 마지막 장학금 회차 지급은 결과보고 완료 후 지급을 실시하는 방식으로 유학비 지급 관리 기준을 강화하는 방안도 검토가 필요함
- (장학금 환수 조치 사례 구체화 필요) 장학금 환수 조치를 위하여 ‘환수 서약서’와 관련한 절차를 마련해 둘 것을 제안함

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 충분성 제고를 위한 과제

- 세종시의 우수 인재 시비 유학제도의 첫 시행에 따른 수혜자는 최대 2명으로 운영의 충분성을 높이기 위해서는 정책 수혜자 규모를 점진적으로 확대해 나가기 위한 대안 마련이 필요함
 - 이미 유사 제도를 시행 중인 충남이나 전남에 비하여 상대적으로 적은 규모임. 이에 아래와 같이 두 가지 방식의 단계적 대상자 범위 확대 방안과 채용 조달 방안을 제안하고자 함

○ (단계적 대상자 범위 확대 방안①) 1단계에는 ‘인재 발굴’에 방점을 두고 장학사업을 추진하고, 2단계에서는 ‘인재 + 유학소외계층’으로의 정책 대상자 확대 가능성 검토가 필요함

- 정책 시행 초기에는 ‘세종형 우수 인재 시비 유학제도’가 갖는 상징성, 가치를 만들 수 있는 장학지원 사업의 목적이 분명히 드러나야 함. 이는 시민들로 하여금 해당 사업에 대한 이해와 지속 가능성에 대한 공감을 얻는 중요한 시작점이 되기 때문임
- 따라서 사업 시행 초기에는 개인의 역량에 집중하여, ‘세종형 우수 인재’에 대한 인식을 높이고, 이후 유학소외계층으로의 확대 필요성을 시민과 함께 공론화해 나가야 함
- (1단계) 인재 발굴: 고등교육 과정의 우수 인재를 발굴하고, 지원하기 위한 정책 추진 목표에 집중하는 단계가 되어야 함.1) 우수 인재 선발 분야, 선발 인원수의 점진적 확대 노력을 기울여야 하는 시기임
- (2단계) 세종시의 유학소외계층을 위한 징검다리 장학금 지원으로 정책 지원 대상 범위와 추진 목표를 확대해 볼 것을 제안함. 다만, 2단계의 경우 재원 조달이 원활해지기 전에는 추진이 어려울 수 있음

○ (단계적 대상자 범위 확대 방안②) 기존 제도를 활용하여 유학소외계층에서 우수 인재 시비 유학제도로 고도화하는 방안 검토 필요

- (1단계: 기존 제도 활용) 관내 대학졸업(예정)자의 석, 박사 과정 해외유학에 대한 관심을 높이고, 유학소외계층의 유학 기회 제공에 중점을 두어 징검다리 유학(어학연수 프로그램) 제도 추진
- 현재, 세종시에는 세계적 안목 및 역량과 도전의식을 갖춘 대학 재학생을 대상으로 장학사업을 실시 할 수 있는 근거가 있음(명칭: ‘세계로 문화인재’ 사업)
- (2단계) 우수 인재 석, 박사 유학 지원 사업 추진
- 따라서 유학소외계층에서 우수 인재 시비 유학제도로 고도화하는 대상자 확대 방안도 효율적으로 추진이 가능한 상황이며, 공동캠퍼스 조성에 따른 우수 인재 시비 유학제도 운영에 필요한 정책 홍보 기간도 충분히 가질 수 있는 장점이 있음

1) 한국장학재단 국비유학제도의 경우, 해외 대학에 최종합격(세계대학 순위 400위 이내)한 학생을 대상으로 하며, 30명 내외를 지원하고 있음. 단, 해외 대학 입학에 희망하는 국내 고교 2, 3학년 재학(예정) 중인 저소득층(기초생활수급자, 차상위)을 대상으로 함

- (단계적 재원 확충 및 조달 방안) 단기적, 중·장기적 재원 확충 및 조달 방안이 필요함
 - 세종시는 첫 우수 인재 시비 유학제도의 시행은 세종시 인재평생교육진흥원 기존 장학사업의 일부를 조정하여 유학비 지원 사업을 추진할 계획임. 이는 우수 인재 시비 유학제도 시행으로 세종시 장학사업 총량의 변화가 거의 없음을 의미함
 - 장학사업은 세종시의 성숙과 더불어 확대되어야 할 중요한 정책 과제이므로 인재육성에 대한 투자를 위한 사업이 확대 될 수 있도록 재원 확충 및 조달 방안을 모색해야 함
 - (단기적 재원 확충 및 조달 방안) 기존 장학사업과 동일한 재원조달 방식을 활용하기 위하여 세종인재평생교육진흥원의 기본 순자산의 이자수입에 대한 변동상황을 면밀히 분석해야 함
 - (단기, 중기적 재원 확충 및 조달 방안) 민간의 적극적인 기부활동을 통한 재원조성 방안을 시민과 함께 공론화해 나가야 함. 유학비 지원을 통한 인재 지원 금액의 충분성에 대한 우려(시민주권회의 정책 건의 사항 참조)가 있는 만큼, 향후 세종시 장학기금 확대 조성을 통해 1인당 지원금액의 충분성을 높이고, 수혜자를 확대해 나가야 할 것임
 - (장기적 재원 확충 및 조달 방안) 세종시를 포함한 충청권 각 지자체와 함께 충청지역 인재 유학 지원제도를 위한 국비 확보를 중앙지방협력회의에 건의하여, 충청권 인재를 육성하고 보호하기 위한 전략적 협력체계를 만들어야 함

□ 유학 지원 및 관리에 관한 사항

- 유학생 관리에 있어 첫 번째로 중요한 사항은 ‘유학생들의 생활 전반에 걸쳐 원활히 적응할 수 있게’ 하는 것임
 - 따라서 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위하여 유학생의 필요와 요구 사항을 모니터링 할 필요가 있음

□ **인재 활용 방안(단기적): 학업성적과 연구 성과를 통한 가시적 성과도출**

- 유학비 수혜자는 지원 초기에는 학업성적으로, 지원 후반기에는 대외적 연구 성과를 보여줄 수 있어야 함
 - 유학비 지원사업의 경우, 일반적인 시의 1년 회계단위 사업처럼 가시적인 결과물을 기대할 수 없음. 그러나 공공의 재원을 사용하여 유학비 지원을 받은 만큼 시비 유학생으로서의 지역에 대한 기여가 요청됨
- <세종시 제안 초기 모델(안)>에서는 유학생은 세종시가 요청하는 봉사활동(예시: 멘토링, 유학사례 특강 등 재능나눔 봉사활동, 장학금 및 평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행)을 의무 수행하도록 제시하고 있음
 - 위 제안에 대하여 전문가 의견조사 결과와 시민 의견조사 결과가 상반되어 나타남. 전문가의 경우, 지원 금액에 비하여 의무부여 수준이 미흡하다고 보는 반면, 대학생들은 의무 봉사에 부담이 느껴진다는 의견이 다수를 이뤘음
 - 따라서 기존의 <세종시 제안 초기 모델(안)>에서 담고 있는 봉사활동 의무와 더불어, '우수 인재'라는 것을 보여 줄 수 있도록 학업성적(초기)과 연구활동의 대외적 성과(후기)에 관하여 공개할 필요가 있음. 해당 내용에 대한 정보공개 대상의 범위는 추후 논의가 필요할 것임

□ **인재 활용 방안(계속): 세종형 우수 인재 네트워크 구축 및 운영**

- 세종형 우수 인재 네트워크 구축 및 운영방안
 - (단기적) 방학 기간 중 '세종시 우수 인재 포럼(가칭)'을 개최하여, 세종시에서 유학 성과를 공유하고, 인적 네트워크를 만들어 갈 수 있도록 함
 - 유학생들의 우수 인재 포럼 참여는 의무화할 필요가 있으며, 원활한 우수 인재 포럼 개최를 위하여 별도의 자원(예: 참가비, 행사비 등) 마련이 필요함
 - 특히, 이 포럼을 통하여 시비 유학제도 신청을 준비하는 예비 지원자들이 우수 인재 시비 유학제도에 관심을 가질 수 있는 홍보의 기회이자, 준비 전략에 대한 컨설팅을 받을 수 있는 만남의 장을 마련해야 함
 - (중·장기적) 공동캠퍼스 조성 이후, 공동캠퍼스와 해외 대학 협력 사업의 일환으로 우수 시비 유학생들의 인적 네트워크를 확장 시킬 수 있어야 할 것임

□ **인재 활용 방안(중·장기적): 지역고등교육 혁신 정책과의 연계를 통한 우수 인재 U-턴 전략 모색**

- 세종시-대학-혁신기관 간의 협약을 통해 우수 인재 채용에 대한 가점 제도를 제도화하여, 우수 인재의 활용에 대한 U-턴 전략으로서 지역 대학이나 혁신기관으로의 일자리 연계방식 고려할 필요가 있음
 - RISE 사업(Regional Innovation System & Education) 등과 같은 지자체 주도의 대학지원사업이 지속적으로 추진될 전망이다
 - 따라서 세종시는 대학 특성화 및 지-산-학 협력 활성화를 기획하는 동시에 예산 지원 등을 주도적으로 추진해야 함. 예를 들어, 관내 대학 및 공동캠퍼스 조성 입주 기관 등과의 협의체 구성을 통해 관내 거주 인재들을 적극 발굴하고 지원할 수 있도록 노력해야 함
 - 또한, 시비 유학비 지원을 받은 우수 인재의 채용에 적극적인 대학 또는 혁신기관에 대한 예산 지원을 강화하는 방식으로 인재 활용 전략을 보다 적극적으로 수립해 볼 것을 제안함

□ **인재 활용 방안(중·장기적): (가칭) 세종인 글로벌 인재 육성 트랙 구축**

- 우수 인재 활용에 있어서 글로벌 네트워크 구축에 정책적 목표를 둘 경우, 인재 활용 방안은 위에서 살펴본 U-턴 전략과는 다소 차이를 두어야 함
- 우수 인재에 대한 지역 내 활용 목적이 아닌 글로벌 활동에 방점을 둘 경우, 글로벌 활동 결과에 따른 ‘(가칭) 세종인 네트워크’를 별도로 운영하여 관리하여야 함
- 또한, ‘(가칭) 세종인 네트워크’에 대한 지속적인 홍보, 전략 산업과의 연계를 통한 부가가치 창출을 위하여 세종시 차원의 대외교류지원 인력 및 조직을 강화할 필요가 있겠음
 - 국제기구 특화 인재육성 트랙, 스포츠 분야 특화 인재육성 트랙, 이공계 특화 인재육성 트랙 등

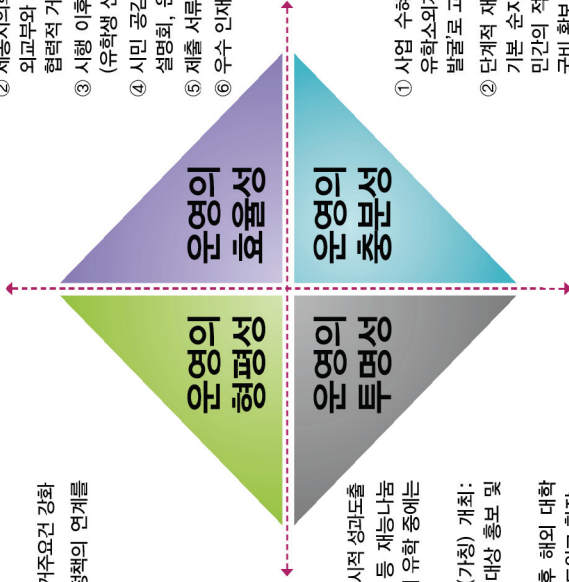
□ **다양한 방식의 우수 인재 활용을 위해서는 고등교육 혁신 전략 수립 필요**

- 시비 유학비 지원을 통해 길러진 우수 인재를 다양하게 활용하기 위해서는

- 중·장기적인 인재육성 정책이 고등교육 혁신으로 연결될 수 있는 세종시 발전전략을 수립할 필요가 있음
- 가칭) 세종형 고등교육 혁신 전략 로드맵을 마련하여, 시비 유학 지원제도의 발전 계획을 수립하여 중·장기적인 인재활용 전략을 구상해야 함
 - 우수 인재 시비 유학제도가 세종시의 장학사업 일부에 국한되는 것이 아니라, 세종시 국제교류사업이자 세종시 공동캠퍼스 조성과의 시너지를 만들어 낼 정책도구로서 활용될 수 있어야 함. 더 나아가 충청권 상생협력 차원의 고등교육 혁신 전략을 위한 협의체 구성의 목적 등으로 활용될 수 있도록 다각도로 검토해야 함
- 한편, 세종시는 출범 10년이 갓 지난 짧은 역사로 인하여 지역 인재의 왕성한 세계무대 활동을 단기간에 기대하기는 어려운 만큼, ‘인재육성’의 질적 수준을 높이는데 정책적 방향을 집중할 수 있도록 정책 이해관계자들의 적극적인 협력과 공감대 형성이 필요함
- 적극적인 시민 대상 홍보를 통하여 사업 추진의 필요성과 당위성에 대한 공감대를 높이기 위한 노력을 기울여야 함

□ 정책 제안 및 로드맵 요약

- ① 단계별 추진목적 구체화: 개인 역량 중심 vs. 복지 차원
 - ② 장학생선발심의위원회 구성의 공정성 제고
 - ③ 서류 및 면접심사 공정성 제고를 위한 대응계획 마련
 - ④ 시행초기, 거주요건 중심의 선별기준 완화 ⇒ 장기적 거주요건 강화
 - ⑤ 시행초기, 특정 산업·기업육성 정책과 인력양성 정책의 연계를 위한 전공 분야 제한 검토 필요
- ① 장학금 중복 지원 상황에 대한 대응 매뉴얼 필요
 - ② 장학금 환수 조치 사례 구체화 및 절차 마련
 - ③ (인재활동 방안: 단기적) 학업성과 연구 성과를 통한 기시적 성과도출
 - ④ (인재활동 방안: 단기적) 멘토링, 유학사례 특강 등 재능나눔 봉사활동, 장학금 및 평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행
 - ⑤ (인재활동 방안: 단기적) 세종시 우수 인재 포럼(가칭) 개최: 유학 성과 공유, 인적 네트워크 생성, 예비 지원자 대상 홍보 및 컨설팅 기회 부여
 - ⑥ (인재활동 방안: 중·장기적) 공동캠퍼스 조성 이후 해외 대학 협력 사업의 일환으로 우수 시비 유학생들의 인적 네트워크 확장
 - ⑦ (인재활동 방안: 중·장기적) 지역 고등교육 혁신 정책과의 연계를 통한 우수 인재 U-턴 전략 모색
 - ⑧ (인재활동 방안: 중·장기적) (가칭) 세종인 글로벌 인재 육성 트랙 구축



- ① 조직 및 인력 확충: 세종시청 내 담당 조직 및 인력 확충, 세종인재 평생교육진흥원 담당 인력 증원을 통한 전문성 강화
- ② 세종시의회, 시 교육청, 교육부 국립국제교육원, 민간장학재단, 외교부와 주한 외국대사관, 지원자의 이전 대학교(대학원) 등과의 협력적 거버넌스 구축 필요
- ③ 시행 이후 선발 및 장학금 지급 시기 조정을 위한 모니터링 필요 (유학생 선발 노력, 유학 결과 보고 등도 포함)
- ④ 시민 공감대 형성을 위한 사업 홍보 강화(정책 포럼, 장학사업 설명회, 온라인 홍보 동영상 제작 후 배포 등 실시)
- ⑤ 제출 서류 체크리스트 제공
- ⑥ 우수 인재 DB 구축 및 운영

- ① 사업 수혜자 점진적 확대(1단계 '인재 발굴' ⇒ 2단계 '인재 + 유학소의계증' 또는 1단계 '유학소의계증 어학연수' ⇒ 2단계 '인재 + 발굴'로 고도화)
- ② 단계적 재원 확충 및 조달 방안 마련(예: 세종인재평생교육진흥원 기본 순자산 이자수입 활용 및 시 예산 추가지원 계획 수립 ⇒ 민간의 적극적인 기부활동 ⇒ 충청지역 인재유학지원제도를 위한 국비 확보 건의)
- ③ '세종시 우수 인재 포럼(가칭)' 참여의 의무화를 위한 참가비용 지원에 필요한 재원마련
- ④ 다양한 방식의 우수 인재 활용을 위하여 고등교육 혁신 전략 수립 필요

세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제

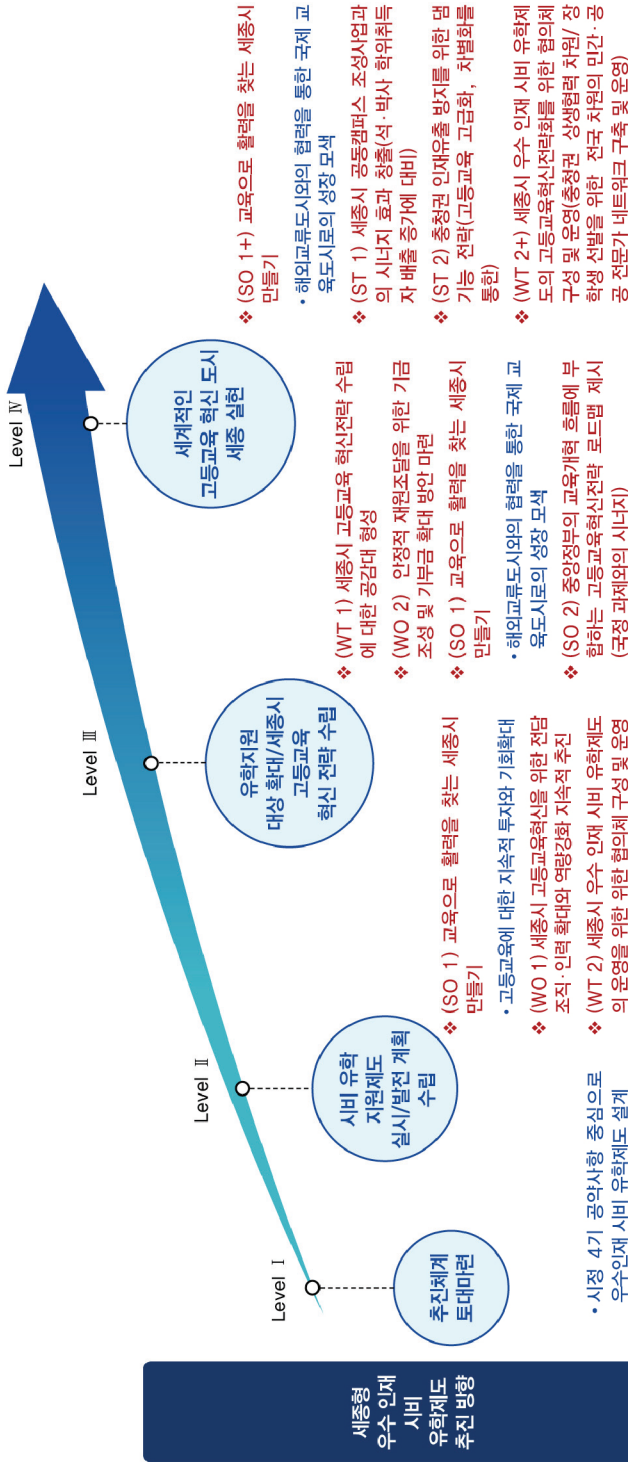
[세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제]

비전

세계적인 인재 육성으로 만들어가는 고등교육혁신 전략 도시, 세종

▶ 추진 전략 ① : 세종시 우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성

▶ 추진 전략 ② : 지방정부 주도의 고등교육 혁신을 이루어 나가는 선도적 도시, 세종시 실현



2023

2024

2025

2026

2027

[세종시 고등교육 혁신 수립을 위한 로드맵(안)]

차 례

1장 서론	3
1절 연구의 배경 및 목적	3
1. 연구의 배경 및 필요성	3
2. 연구의 목적	8
2절 연구의 범위와 방법	9
1. 연구의 범위	9
2. 연구의 방법	11
3. 연구 결과의 활용 및 기대효과	13
4. 연구의 흐름도	14
2장 우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단	17
1절 지자체 고등교육 지원 유형과 제20대 정부 정책 방향	17
1. 지방자치단체 고등교육 지원 유형	17
2. 제20대 정부의 지자체 고등교육지원 정책 방향	19
2절 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황	21
1. 세종시 아동·청소년 인구 현황 및 추계	21
2. 세종시 고등교육기관(대학교, 대학원) 현황	24
3. 충청권 인적자본 유출 현황	30
4. 세종 공동캠퍼스 설립 추진현황	34
5. 교육자유특구 지정 기반 마련 현황	36
3절 세종시 법·제도·재원 현황	37
1. 관련 자치법규	37
2. 제도적 측면(조직, 사업, 재원 마련)	40
4절 정책환경분석 결과에 따른 사업의 추진 타당성	54
1. 정책환경 진단에 따른 추진타당성 검토 의견	54
2. Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색	59

3장 공공·민간의 유학비 지원 사례분석	65
1절 광역자치단체 유학지원 사례분석	65
1. 충청남도 해외 유학 장학생 사례	65
2. 전라남도	70
2절 국비 유학비 지원제도 분석	78
1. 교육부 국립국제교육원 국비유학제도	78
2. 한국장학재단 국비유학제도	82
3절 민간 장학사업 사례분석	86
1. 한국고등교육재단	86
2. 연세대학교 고등교육혁신원	90
3. FULBRIGHT 장학 프로그램	93
4절 시사점 도출	96
1. 광역자치단체 사례분석을 통한 시사점	96
2. 국비 유학비 지원제도의 시사점	98
3. 민간 장학사업 사례분석의 시사점	101
4장 세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델(안)	107
1절 시민·전문가 의견조사	107
1. 시민·전문가 의견조사 추진 개요	107
2. 전문가 의견조사 결과	110
3. 시민주권회의 정책 건의 결과	114
2절 세종시 초기 모델(안) 보완을 위한 정책 제안	115
1. 정책 제안 개요	115
2. 사업 비전과 추진 목표 설정	115
3. 세부 사항별 보완 사항	115
3절 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안) 제시	123
1. 추진 배경	123
2. 세부 추진방안 등	124

5장 결 론	131
1절 연구 요약	131
1. 연구 세부 목적별 결과 요약	131
2. 연구의 차별성	132
2절 세부 연구목적별 분석 결과에 따른 시사점	133
1. 세종시 우수 인재 시비 유학제도 도입 취지 제안	133
2. 정책환경 진단과 추진 타당성 도출 결과	135
3. 공공·민간의 유학비 지원 사례분석 결과의 시사점	138
4. <세종시 초기 모델(안)> 보완사항 도출	143
3절 정책 제안 및 로드맵	148
1. 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제	148
2. 세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)	161
 참고문헌	 163

표 차례

[표 1-1] 연구의 흐름	11
[표 1-2] 세종시 교육지원과 작성 내부자료 리스트	12
[표 2-1] 지방자치단체 고등교육 지원 유형	18
[표 2-2] 교육부 2023년 추진과제 및 추진체계	19
[표 2-3] 세종시 총인구 및 세대	21
[표 2-4] 세종시 39세 이하 인구수 및 구성비(19세 이하, 20~39세, 39세 이하)	22
[표 2-5] 충청권 소재 대학 분포도	25
[표 2-6] 충청권 대학교 현황(2022년 기준)	27
[표 2-7] 세종 및 충청권 지역 대학원 학과 및 재적학생 수(2022년 기준)	27
[표 2-8] 세종시 관내 대학원 현황(2022년 기준, 11개소)	28
[표 2-9] 국내 신규 석사학위취득자 박사과정 계획 유무 조사 결과(2018년)	30
[표 2-10] 지역별 대학졸업자 유출률과 수도권 유출률 계산을 위한 공식	33
[표 2-11] 교육부 권한이양 추진 사항	36
[표 2-12] 충청권 광역자치단체의 고등교육 지원 관련 조례 목록	38
[표 2-13] 세종인재평생교육진흥원 조례상의 주요 업무	39
[표 2-14] 세종시 교육지원과 평생교육 담당부서 인력현황	40
[표 2-15] 세종인재평생교육진흥원 운영 인력 현황	41
[표 2-16] 인재개발팀 업무 분장 현황	43
[표 2-17] 세종시 핵심 인재육성 장학사업	45
[표 2-18] 세종시 디딤돌 장학사업	46
[표 2-19] 세종시 무지개 장학사업	48
[표 2-20] 인재육성평생교육진흥원 출연(세부사업명)사업 최근 6년간 집행현황	49
[표 2-21] 2023년 진흥원 본예산 편성안	50
[표 2-22] 세종시인재평생교육진흥원 2022년도 장학생 선발 결과	52
[표 2-23] 세종시인재평생교육진흥원 우수인재 해외유학제도 추진(안)	53

[표 3-1] 충남 국가별 연간 지원 금액	66
[표 3-2] 충남 해외 유학 장학생 지원 자격 및 제한	67
[표 3-3] 충남 해외유학 장학생 관련 제출 서류 목록	68
[표 3-4] 충청남도 해외유학 장학생 선발 절차	68
[표 3-5] 면접 심사 채점 항목(예시)	69
[표 3-6] 충청남도 해외유학 장학생 가산점	69
[표 3-7] 국가별 유학 장학금 지급액	71
[표 3-8] 전라남도 해외유학생 지원 자격 및 제한	72
[표 3-9] 제3기 전라남도 해외유학생 제출서류 목록 체크리스트	73
[표 3-10] 전라남도 해외유학생 선발 절차	74
[표 3-11] 전라남도 해외유학생 선발심사(서류심사) 기준	75
[표 3-12] 전라남도 해외유학생 선발심사(면접심사 및 가점) 기준	75
[표 3-13] 국립국제교육원 국비유학생 선발분야 및 분야별 인원(2022년 기준)	79
[표 3-14] 2022년 국비유학생 전형별 지원자격	80
[표 3-15] 2022년 국비유학생 선발 절차	81
[표 3-16] 한국고등교육재단 비전(VISION)과 미션(MISSION)	86
[표 3-17] 해외유학장학생 선발 안내(2020년)	88
[표 3-18] 연세대 고등교육혁신원 미션 및 비전, 인재상, 주요 프로그램	91
[표 3-19] 풀브라이트 장학금 자격사항	94
[표 3-20] 풀브라이트 장학금 2023년 지원 및 선발 일정 예시	95
[표 3-21] 충청남도과 전라남도의 해외 유학생 지원 사업 비교	96
[표 3-22] 충청남도과 전라남도 해외 유학생 지원 후 인재활용 사례	98
[표 3-23] 세종시의 해외도시 MOU 체결 현황	103
[표 4-1] 전문가 의견조사 참여자 명단	107
[표 4-2] 우수 인재 시비 유학제도를 위한 <세종시 제안 초기 모델(안)>	108
[표 4-3] 전문가 의견조사 결과: 신설 및 운영의 필요성	110
[표 4-4] 전문가 의견조사 결과: <세종시 제안 초기 모델(안)> 세부 항목별	111
[표 4-5] 유학 지원 제도(사업)별 선발 일정 비교	116
[표 4-6] 해외유학생 선발위원회 관련 정책 제안	118

[표 4-7] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 추진배경	123
[표 4-8] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 세부 추진방안 등	124
[표 5-1] 세부 연구목적별 주요 내용	131
[표 5-2] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 추진배경	143
[표 5-3] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 세부 추진방안 등	144
[표 5-4] 해외유학생 선발위원회 관련 정책 제안	150
[표 5-5] 유학 지원 제도(사업)별 선발 일정 비교	153

그림 차례

[그림 1-1] 연구의 흐름도	14
[그림 2-1] 세종시 학령인구 변화 전망(2020년 대비 2050년 증감률%)	23
[그림 2-2] 세종시 및 충청지역 대학교 학생 수 변화	26
[그림 2-3] 세종시 및 충청지역 국내 석사학위 신규취득자 조사 결과(2018년)	29
[그림 2-4] 충청권 고등교육기관 졸업자 취업률 현황	31
[그림 2-5] 충청권 고등교육기관 졸업자 유지취업률 현황	32
[그림 2-6] 세종시 공동캠퍼스 배치도	35
[그림 2-7] 세종특별자치시 조직도(2023년 4월 14일 기준)	42
[그림 2-8] 세종인재평생교육진흥원 조직도(2023년 4월 14일 기준)	44
[그림 2-9] Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색	59
[그림 3-1] 학업장려 인센티브 지급 예시	84
[그림 3-2] 연세대학교 고등교육혁신원 설립 배경	90
[그림 3-3] 사회혁신 Externship 사례	92
[그림 5-1] Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색	137
[그림 5-2] 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제	160
[그림 5-3] 세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)	161



서 론

1절 연구의 배경 및 목적

2절 연구의 범위와 방법

1장

1장 서론

1절 연구의 배경 및 목적

1. 연구의 배경 및 필요성

1) 왜 우수 인재 시비 유학제도가 세종시에 필요한가?

(대외적 환경변화) 지방정부 주도의 고등교육지원 정책에 대한 대응 필요

- 현 정부의 고등교육지원 정책 방향은 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역’, ‘급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’을 기대하며 수립됨
- 따라서 세종시도 중앙정부의 고등교육지원 방향을 적극 고려하는 동시에 ‘교육으로 활력을 만드는 세종시’ 조성을 추진해 나가야 할 것임
- “어떻게 교육의 활력을 만들어 갈 것인가?”, “어떻게 다른 지역과의 차별적 전략을 수립할 것인가?”에 대한 고민이 필요한 시점
 - 지역 대학 육성, 역량 강화를 위한 세종시의 적극적 지원이 필요한 시기
 - 따라서 우수 인재 시비 유학제도가 고등교육의 활력을 높이고, 시정 4기 공약의 이행에도 기여할 수 있도록 제도 실행의 타당성을 검토해 보고자 함

(대내적 환경변화) 창의적인 미래인재 양성과 지원을 위한 시정 4기 공약 이행

- 세종시정 4기는 여성과 아동이 행복한 도시를 조성하기 위하여 ‘교육’영역에 대한 강력한 정책 추진 의지를 내세우고 있음
- 이 중 ‘우수 인재 시비 유학제도’는 아동과 여성이 행복한 친화도시 조성과 다양한 분야에서 두각을 보이는 세종시 인재를 발굴하여 해외 유학의 기회를 제공하는 ‘미래형 인재 발굴 프로젝트’라고 할 수 있음
- 그동안 세종시의 인재육성을 위한 장학사업은 주로 청소년을 중심으로 추진되어 왔음. 세종시의 고등교육과정에 있는 우수한 인재를 기르기 위한 장학사업은 아직 부재함(2023년 1월 기준)

- 세종시민으로서 관내 대학 또는 대학원에서 학업을 마치거나 지속 중인
고등교육과정의 우수 인재들을 적극 발굴하여 장학사업을 추진할 필요가 있음
- 제20대 정부의 지방정부 주도의 고등교육 혁신 흐름과 시정 4기 공약 이행
차원에서 우수 인재 시비 유학제도의 마중물 역할 기대

□ **(세종시의 본래적 가치) 세종대왕의 이름에서 유래된 도시의 ‘인재 양성’ 정책**

- 인재를 발굴하고, 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된
세종특별자치시의 본래적 가치라고 할 수 있음
 - 세종특별자치시는 ‘세종대왕’의 묘호(廟號)를 사용해 이름을 정한 도시임
- 세종대왕은 나라의 발전을 위해서는 덕망 있고 학식을 두루 갖춘 인재를
기르는 것이 가장 먼저 할 일임을 강조함(김별아, 2005)
 - 강희맹의 <사숙재집(私淑齋集)>에 기록된 바에 따르면, 1447년 세종대왕은
과거 시험의 주제로 “어떻게 하면 인재를 등용하고, 육성하며, 분별할 수
있겠느냐. 각기 마음을 다해 대답하도록 하라”를 제시한 바 있음

□ **(세종시의 본래적 가치) ‘열린 도시로 조성된 세종시의 ‘열린 고등교육 시스템 구축’**

- 행정수도 세종특별자치시로서의 고등교육 국제화 필요
 - 행정중심복합도시로 시작된 세종특별자치시는 열린 도시공간을 설계
단계에서 고려하여 조성하였음
 - 열린 도시 공간으로 채워진 도시 인프라에 사람을 위한 열린 정책이 필요한 시기
 - 무엇보다, 아동·청소년 인구 비율이 가장 높은 젊은 도시로서, 열린 고등교육의
모범 사례로서의 선도적 프로그램을 추진할 필요가 있음
- 세종시 우수 인재 장학금 수혜자가 세종시와 해외 국가 및 도시 간의 상호
이해를 높이고, 서로 다른 문화적 가치를 존중하여 협력과 봉사를
주도적으로 이끄는 리더로 양성되도록 하는데 목적을 두어 장학 사업을
추진할 필요가 있음
- 미국의 경우, 교육의 질적 수준 제고 방안의 하나로 학생의 해외 유학제도를
활용하고 있음

- 미국은 고등교육의 국제화 수준을 높이기 위하여, 자국 학생들의 해외 유학(파견)제도와 국제학생 유치제도를 동시에 활용하여 열린 고등교육을 지향함(김미란 외, 2013:i)
- 이를 통하여 미국 내 학생들의 국제적인 경험을 확장하고, 미국 내 교육 시스템의 국제화에 기여하고 있음

(미래를 위한 점진적 투자) 유학 이후 고향을 위하여 기여할 수 있는 통로를 제도화하여 지역 발전 도모

- (긍정적 기대효과) 세종지역의 우수 인재에 대한 투자는 장기적으로 지역 경제를 활성화 시킬 수 있음
 - ‘교육 스마트시티 세종시’ 구현을 위한 인적자원으로의 활용이 기대됨
 - 시비 유학생 인재 DB를 구축 후 인적 네트워크를 효과적으로 활용하고, 확대하는 방안을 모색할 필요가 있음

2) 왜 세종형 우수 인재 시비 유학제도 관련 연구가 필요한가?

세종시 고등교육 혁신 전략의 단초 생성 차원

- 우리 정부는 교육개혁으로 대한민국의 재도약의 시작을 이루고자 하는 비전(교육부)을 가지고, 더 큰 대학자율로 역동적 혁신허브 구축(국정과제 83번), 이제는 지방대학 시대(국정과제 85번), 100만 디지털 인재양성(국정과제 81번)을 위한 과감한 고등교육 혁신 등을 추진하고 있음(교육부, 2023)
- 그동안의 고등교육은 교육부 중심으로 하향식 지원을 통해 추진되어왔으나, 이제는 지방정부 주도의 고등교육 혁신 전략을 선제적으로 준비해야 할 때임
- 인재 양성을 위한 투자는 단기간에 그 성과와 효과를 찾기 어려움. 따라서 지방정부 주도의 고등교육 혁신을 위한 전략은 단계적으로 차근차근 마련해 나가야 하며, 이를 위한 지속적인 기초연구자료 축적이 필요함
 - 이는 재정적 차원, 행정적 차원에서 지방정부가 갖는 한계에 기인함

- 따라서 본 연구는 윤석열 정부의 교육혁신과 지방대학 시대를 열고자 하는 고등교육 추진 의지를 반영하고, 세종시정 4기의 공약사항(우수 인재 시비 유학제도)의 이행력을 높일 수 있는 전략적 인재육성 방안을검토하여 장기적인 세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)을 제시해 보고자 함

□ ‘우수 인재’와 ‘유학소외계층’에 대한 개념의 조작적 정의

- 해당 사업의 추진계획 수립을 위해서는 우수 인재 시비 유학제도의 정책 대상으로서의 ‘우수 인재’에 대한 개념의 조작적 정의가 필요함
- 또한, 해외 유학비 지원제도로서 우수 인재 시비 유학제도가 정책 대상을 어떻게 넓혀 갈 것인가에 대한 고민을 담고자 함
- 최근 국비 유학지원 제도가 저소득층으로의 지원 범위를 확대해 가고 있음. 세종시 차원에서도 저소득층을 포함한 ‘유학소외계층’에 대한 개념 정의를 내리고, 이들의 정책수혜대상으로서의 적합성, 적절성 등을 고민하여 로드맵을 준비해야 함

□ 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설의 타당성 검토

- 윤석열 정부의 지자체 고등교육지원 정책 방향을 고려하고, 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황 분석을 통하여 제도 신설의 타당성을 검토할 필요가 있음
 - 세종시민의 정책 이해도를 높이기 위한 정책 안내서이자 세종시의회와의 예산 협의를 통한 재원 마련의 근거 자료로서의 기초연구 필요
- 시정 4기 공약 이행에 대한 시민의 공감대 형성과 공론화를 위한 근거 자료 마련
 - 해외 유학비 지원의 필요성, 정책 수혜 대상자 선정의 목적성 등에 대한 갈등 발생 시 공론화 과정이 필요할 것으로 예상됨. 서로 다른 이해와 합의 도출 시 기초 연구자료는 유용하게 활용될 수 있음
- 재원 조달의 한계를 넘어선 제도의 확대 가능성과 필요성 검증을 위한 토대 연구 필요

- 정책운영의 형평성, 효율성, 투명성, 충분성 제고를 위하여 준비해야 할 사항 도출 필요
- 공약 이행을 위한 사업추진에 그치지 않고, 장기적인 인재육성 비전과 전략을 제시하여 고등교육 혁신 전략으로서의 확대 가능성 제시

지방정부 차원의 유사 장학금 지원 제도 비교·분석을 통한 시사점 도출

- 기존 광역자치단체 추진 사례(충청남도, 전라남도), 국비 유학제도 분석, 민간 장학재단 사례 분석을 통하여 세종형 우수 인재 시비 유학제도 설계 필요
 - 선발대상 및 시기, 인원수, 지원 기간, 지원 금액, 지원 자격, 가산점, 선발기준, 사업 추진체계 등에 대한 비교·분석
 - 정책 추진 결과에 따른 애로사항 및 개선이 필요한 사항 검토
- 세종시 우수 인재 시비 유학제도의 확장 가능성 검토
 - 민간 장학사업의 추진 사례, 민간 장학재단과 대학과의 연계 협력 사례, 국가 간 협력사례 등을 검토하여 세종시에서 추진하고 있는 우수 인재 시비 유학제도의 확장 가능성을 면밀하게 분석하여 중·장기적 정책 방향을 제시

장학금 지급 이후 우수 인재 관리 및 활용방안 모색

- 해외 유학비 지원 이후 인재 관리 및 활용방안 제시
 - 장학사업을 통한 고등교육 인재육성에 필요한 인재 관리방안 도출
 - 장·단기적 우수 인재 활용방안 제시

2. 연구의 목적

□ 연구의 목적

- 본 연구는 세종시의 고등교육 혁신 전략의 첫 단추로서 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영의 필요성을 제안하고, 그에 따른 세부 운영방안과 정책과제, 그리고 미래의 확장 가능성을 위한 ‘세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)’을 제시하는 데 그 목적이 있음

□ ‘세종형 우수 인재’에 대한 개념의 조작적 정의

- (세종형 우수 인재의 개념 정의) 본 연구에서는 ‘우수 인재’를 ① 세종시에 주소를 둔 대학 4년간 학업성적이 우수한 관내 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학 중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자이며, ② 외국어 공인어학시험 성적이 기준점수 이상인 자로서, ③ 글로벌 전문가로 성장할 가능성이 큰 인재로 지역과 국가 발전에 기여할 수 있는 사람이라고 정의하고자 함

□ ‘유학소외계층’에 대한 개념의 조작적 정의

- (유학소외계층의 개념 정의) 본 연구에서는 ‘유학소외계층’을 학업성적이 우수하나 소득과 장애 등으로 인하여 유학의 기회를 얻지 못하거나 포기해야 하는 자(집단)로 정의하고자 함. 세부 기준은 교육부의 국비유학제도 <꿈나래 전형>과 동일하게 적용하고자 함
 - 교육부 국비유학제도 중 <꿈나래 전형>에 대한 대상자 설명을 위해 사용된 용어임. 교육부의 정확한 용어 정의(설명)는 부재하나 법률상의 요건*을 제시하고 있음

*교육부 <꿈나래 전형>의 법률상의 요건

- 「국민기초생활보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 및 같은 조 제10호에 따른 차상위계층
- 「한부모가족지원법」 제5조에 의한 지원 대상자
- 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자
- 국가보훈 관계 법령에 의해 상이 및 장애등급자로 등록된 자

2절 연구의 범위와 방법

1. 연구의 범위

1) 공간적 범위

- 세종특별자치시를 기준으로 함
 - 유사 장학금 지원제도 비교·분석 시 전라남도, 충청남도를 포함함

2) 시간적 범위

- 기준 년도: 2023년
 - 자료 검토 범위: 2021~2023년

3) 내용적 범위

- 우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단과 추진 타당성 도출
 - 지역 고등교육 지원 유형과 제20대 정부 정책 방향
 - 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황
 - 세종시 관련 법·제도·재원 현황
 - 세종시 정책환경 진단을 통한 추진 타당성 도출(SWOT 분석)

- 공공·민간의 유학비 지원 사례 분석을 통한 시사점 도출
 - 광역지방자치단체 시·도비 활용 유학 지원 사례
 - 국비 유학비 지원제도
 - 교육부 국립국제교육원 국비유학제도
 - 한국장학재단 유학비 지원제도
 - 민간 장학사업 사례
 - 민간 장학사업의 추진 사례

- 민간 장학재단과 대학과의 연계 협력 사례
- 국가 간 협력사례 등을 검토하여 시사점 도출

□ 세종시 우수 인재 시비 유학제도 모델(안)과 고등교육 혁신을 위한 전략(로드맵) 제시

- 세종시 장학제도 추진(안)¹⁾에 대한 시민·전문가 의견조사
- 우수 인재 시비 유학제도 모델(안) 제시
- 세부 추진방안에 대한 정책 제안
- 세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델 확대를 통한 고등교육 혁신 전략 로드맵 제시

1) 세종시 자치행정국 교육지원과 평생교육담당(2023), <우수인재 해외유학제도 추진(안)>, 2023년 1월 13일자. 이하, <세종시 제안 초기 모델(안)>으로 통일하여 서술함

[표 1-1] 연구의 흐름

목 차	내 용 서 론
제1장	<ul style="list-style-type: none"> • 연구의 배경 및 목적 • 연구의 범위와 방법 <p style="text-align: center;">우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단</p>
제2장 진 단	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체 고등교육 지원 유형과 제20대 정부 정책 방향 • 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황 • 세종시 법·제도·재원 현황 • 정책환경분석 결과에 따른 사업의 추진 타당성 <p style="text-align: center;">공공·민간의 유학비 지원 사례분석</p>
제3장 사례분석	<ul style="list-style-type: none"> • 광역지방자치단체 시·도비 유학지원 사례 • 국비 유학비 지원제도 • 민간 장학사업 사례 • 시사점 도출 <p style="text-align: center;">세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델(안)</p>
제4장 모델설계	<ul style="list-style-type: none"> • 시민·전문가 의견조사 • 세종시 초기 모델(안) 보완을 위한 정책 제안 • 세종형 우수 인재 시비유학제도 모델(안) 제시 <p style="text-align: center;">결 론</p>
제5장 확산전략	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 요약 • 세부 연구목적별 분석 결과에 따른 시사점 • 정책 제안 및 로드맵

2. 연구의 방법

- (선행연구 검토) 문헌 연구
 - 지방자치단체 중심의 인재 육성 정책의 흐름 및 유형 검토
 - 제20대 정부의 고등교육 정책 방향 검토
 - 지역통계자료 및 행정자료 분석
- (SWOT 분석) 세종시 정책환경 내부의 강점, 약점 요인, 외부의 기회, 위협요인을 분석하여 전략 제시

- 지역통계분석을 통한 세종시 인구·사회적 특성 분석
 - 세종시 행정자료 분석을 통한 법·제도, 재원 현황 분석
 - (사례 분석) 시·도비 및 국비, 민간 장학사업 등 관련 사례 비교·분석을 통해 시사점 도출
 - 사례연구를 위한 문헌 검토, 전문가 인터뷰 포함
 - 사업추진방안 및 충청남도, 전라남도 사례의 경우 세종시 교육지원과*에서 작성한 자료를 제공받아 보완·수정하여 활용함
- * 세종시 교육지원과는 2023년 조직개편으로 기존 문화체육관광국 소속에서 자치행정국 소속으로 변경됨

[표 1-2] 세종시 교육지원과 작성 내부자료 리스트

- ① 2022년 12월. 세종시 문화체육관광국 교육지원과, <우수인재 시비유학제도 사례조사 보고서>
- ② 2023년 1월 13일. 세종시 자치행정국 교육지원과 평생교육담당, <우수인재 해외유학제도 추진(안)>
- ③ 2023년 1월 18일. 세종시 자치행정국, <2023년 주요업무계획>

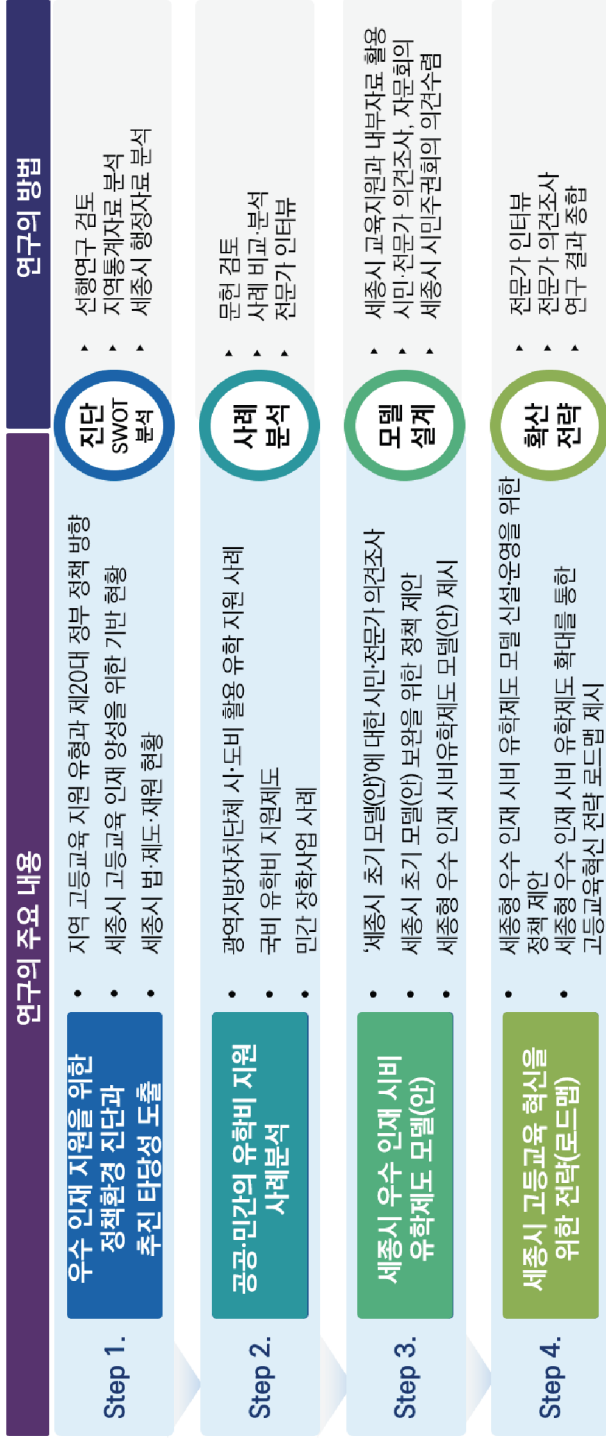
- (시민·전문가 의견조사 및 전문가 자문회의) 예비 정책 수혜자 집단, 전문가 집단을 대상으로 한 의견조사를 통하여 세종시 제안 초기 모델(안) 보완
 - 예비 정책 수혜자인 청년을 대상으로 ‘세종시 제안 초기 모델(안)’에 대한 의견조사
 - ‘세종시 제안 초기 모델(안)’과 시민·전문가 의견조사 결과 그리고 ‘우수인재 시비 유학제도 모델(안)’에 대한 전문가 자문회의 실시
 - 우수 인재 시비 유학제도 도입에 따른 인재 활용 방안 모색
 - 재원 마련 방안 등
- (세종시 시민주권회의와의 협업) 시민주권회의 자치행정분과의 협력체계 마련을 통해 시민의, 시민에 의한, 시민을 위한 제도 설계가 되도록 함. 이 과정을 통하여 정책 신설 및 운영에 대한 추진 타당성 제고
 - 시민주권회의는 세종시의 대표적인 시민참여기구로서, 10개의 분과로 구성되어 있음. 각 해당 분과별로 전문적이고 심도 있는 자문을 수행하고 있음. 시비 유학 제도 관련 소관 분과는 ‘자치행정분과’임

3. 연구 결과의 활용 및 기대효과

- 시비 유학제도 도입을 위한 기초자료로 활용
- 시비 유학생 관리방안 수립 및 재원 마련 근거로 활용
- 세종시 주도의 고등교육 혁신 전략 구상을 위한 토대연구로 활용

4. 연구의 흐름도

○ 본 연구의 주요 내용 및 연구 방법은 아래 [그림 1-1]과 같음



[그림 1-1] 연구의 흐름도

우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단

- 1절 지자체 고등교육 지원 유형과 제20대 정부 정책 방향
- 2절 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황
- 3절 세종시 법·제도·재원 현황
- 4절 정책환경분석 결과에 따른 사업의 추진 타당성

2장

2장 우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단

1절 지자체 고등교육 지원 유형과 제20대 정부 정책 방향

1. 지방자치단체 고등교육 지원 유형

□ 지방자치단체 고등교육 지원 유형 검토

- 나민주·장지현(2010)은 지방자치단체 고등교육 지원 유형을 다음 [표 2-1]과 같이 6개 대항목으로 구분하여 제시한 바 있음
- 이 중 시비 유학제도는 학생장학금 지원(대항목) > 지역인재 장학금(세부 항목) > 지역 출신 우수 학생장학금 지원(세부 내용)에 포함되는 고등교육 지원 유형이라고 할 수 있음
- 한편, 지역인재육성지원(대항목) 중 지역인재육성기금 조성(세부 항목)이 포함되어 있음. 이것은 지방자치단체에서 우수 인재를 육성하기 위해서는 재원 마련 또는 재원 조달을 어떻게 할 것인가를 반드시 고민할 필요가 있음을 시사함

[표 2-1] 지방자치단체 고등교육 지원 유형

대항목	세 부 항 목	세 부 내 용
지역인재육성 지원	공립대학 운영	시·도립 대학 시설, 설치 구축 및 운영비
	대학 유치·이전 지원	대학 유치 및 이전 시 행정 지원
	지역대학 학생을 위한 직업능력 향상 프로그램 지원	지역대학 학생의 직업능력 향상을 위한 프로그램 지원
	취업 박람회 개최	취업지원을 위한 취업 박람회 개최
	지역인재육성기금 조성	지역인재육성기금 조성을 통한 우수 인재육성
학생장학금 지원	지역인재 장학금	지역 출신 우수 학생 장학금 지원
	지역출신 학생에 대한 등록금 지원	지역 고교 출신 학생의 등록금 할인, 차액 지원
	지역학생 학자금용자(원금 및 이자) 지원	지역주민 자녀의 학비 용자 시 급리우대 및 이자지원
	기숙사 운영	서울 소재 향토 출신 대학생의 기숙사 운영
	지역기업 취업시 학비 용자 상환 우대	지역기업 취업 시 학비 용자 상환우대
연구지원	연구용역 지원	국고지원사업에 대한 대응자금 지원 지자체에 필요한 연구용역비 지원
	순수연구비 지원	기초학문 연구비 지원
	지역산업 기반연구 지원	지역기반 산업 중심 연구비 지원
시설지원	시설비 지원	지역 특성을 반영한 시설건립비 지원
	시설설비 개방 및 공동 활용	대학시설의 개방에 따른 유지·보수비용 지원
	학교주변(도로, 공원, 노점상 등) 정비	학교주변 기반시설 정비 및 협의
프로그램 공동운영 및 지원	평생교육 및 문화프로그램 지원	평생교육 프로그램비 및 대학에서 운영하는 문화프로그램 운영비 지원
	지역주민을 위한 지원기관 운영 지원	지역주민을 위한 센터, 연구소, 상담소 운영 지원
	학교기업 지원	학교기업 운영비 및 판로 지원
상호 인적교류	지자체 임직원 연수, 교육	지자체 임직원을 위한 위탁교육 운영
	지자체 각종사업에 대한 자문	자문위원 활동
	대학-지자체-교육청-의회 간 교육협의체 구성	교육협의체 운영을 통한 지역 내 교육방향 모색
	국제행사 및 학회 운영 지원	국제행사 및 학회 운영비 지원 또는 공동개최
	대학 전문가를 행정 계약직 임용	개방형 임용 직위 마련
	공무원을 대학의 산학협력중점 교수로 활용	산학협력 연계

자료: 나민주·장지현(2010), <지방자치와 고등교육 재정의 성과와 과제>; 하봉운·강호수(2013), <지방자치단체 고등교육 지원 현황과 과제: Cooper의 4차원 정책분석모형을 중심으로>, 6~7쪽 발췌

2. 제20대 정부의 지자체 고등교육지원 정책 방향

□ 윤석열 정부의 교육개혁 흐름과 지방자치단체의 고등교육 지원 역할 변화

- 윤석열 정부(교육부)는 ‘교육개혁, 대한민국 재도약의 시작’을 비전으로 ‘국정과제 83. 더 큰 대학자율로 역동적 혁신 허브 구축’, ‘국정과제 85. 이제는 지방대학 시대’를 제시함

[표 2-2] 교육부 2023년 추진과제 및 추진체계



자료: 교육부(2023), <2023년 주요업무 추진계획>. 교육부 홈페이지

□ 지역혁신중심 대학 지원 체계(RISE)

- 이중 “지역혁신중심 대학 지원 체계(RISE, Regional Innovation System & Education) 구축” 사업의 경우 지자체와 중앙부처의 협력을 통해 지역발전 전략으로써 고등교육지원을 추진하는 것임

- 지자체의 대학지원 권한을 확대하여 지역대학의 경쟁력을 제고하기 위한 사업임
- 2023년에는 5개 지역 정도를 ‘고등교육혁신특화지역’으로 지정하여 규제 특례 적용 및 지역 주도의 재정 지원이 가능하도록 시범 추진하고 2025년에는 전 지역으로 확대할 예정
- 지자체에 대학지원을 위한 전담 부서 설치를 통하여 대학지원 역량을 강화하기 위한 지원도 이루어질 예정
- (세종시의 역할) 지자체 주도의 대학지원사업 계획 수립 및 예산 지원을 통하여 대학 특성화 및 지·산·학 협력 활성화를 추진해야 함. 세종시는 대학지원사업의 기획을 담당하게 될 예정임
 - 지역 발전전략과 연계한 지역대학 지원계획(2025~2029년) 수립
 - 대학지원 전담부서 설치
 - 지역 RISE 센터(사업·성과 관리) 지정 및 운영
- 2023년 1월부터 고등교육재정 안정적 확충을 위한 총 규모 9.7조원의 고등평생교육지원 특별회계가 도입됨. 대학 자율 혁신, 지방대학육성, 교육·연구 여건 개선, 균형적 학문 발전 등에 사용하기 위한 특별회계임
- **산업·사회맞춤 사회에 필요한 인재 양성에 신속히 대응하는 교육(4대 개혁과제 중 네 번째 과제)**
 - 2023년 교육부 업무 추진계획에서 ‘해외 유학’ 관련 추진 사업은 4대 개혁과제 중 하나인 ‘산업·사회맞춤 사회에 필요한 인재 양성에 신속히 대응하는 교육’의 가칭 Study Korea 3.0* 사업임
 - 이 사업은 해외 인재의 전략적 유입을 통해 국내 정착형 인력을 육성하겠다는 취지로서 우수한 유학생의 유치 경쟁력을 높이기 위한 지역과 산업계 등의 연계를 위한 내용을 담고 있음

***Study Korea 3.0 주요 방향**

- ❖ (유치·교육) 유학수요 및 출신국가 다변화에 대응하여, 온·오프라인 공동교육과정 개발·운영, 정부 초청장학생(GKS) 확대 등 국제교류·협력 활성화
- ❖ (취업·정주) 법무부, 산업부, 고용부 등과 협력하여 비자제도 개선 및 지역·산업수요 맞춤형 교육 과정 운영 등을 통해 유학생의 지역 내 취업·정착 지원
- ❖ (기반 강화) 근거 법령 마련, 국립국제교육원 등 전문기관 기능 내실화

2절 세종시 고등교육 인재 양성을 위한 기반 현황

1. 세종시 아동·청소년 인구 현황 및 추계

□ 세종시 총인구 및 세대 수 변화

- 2012년 세종시의 등록인구는 115,388명에서 2021년 376,779명으로 급격히 증가함. 주로 내국인을 중심으로 지속적인 인구 증가가 이루어짐
 - (전체 등록인구) 2012년 대비 2021년 등록인구 증가율 226.5%
 - (내국인) 2012년 대비 2021년 등록인구 증가율 228.8%
 - (외국인) 2012년 대비 2021년 등록인구 증가율 115.1%

[표 2-3] 세종시 총인구 및 세대

(단위: 세대, 명, 명/㎢, %)

구분 연도	세대수*	세대당 인구	등록인구									인구 증가율
			합계(=A+B)			내국인(A)			외국인(B)			
			계	남성	여성	소계	남성	여성	소계	남성	여성	
2012	46,592	2.43	115,388	59,095	56,293	113,117	57,633	55,484	2,271	1,462	809	-
2013	50,045	2.44	124,615	63,793	60,822	122,153	62,205	59,948	2,462	1,588	874	8
2014	62,807	2.49	158,844	80,569	78,275	156,125	78,862	77,263	2,719	1,707	1,012	27.5
2015	81,806	2.58	214,364	107,884	106,480	210,884	105,752	105,132	3,480	2,132	1,348	35
2016	94,343	2.58	246,793	123,740	123,053	243,048	121,505	121,543	3,745	2,235	1,510	15.1
2017	109,490	2.56	284,225	142,213	142,012	280,100	139,734	140,366	4,125	2,479	1,646	15.2
2018	123,762	2.54	319,066	159,840	159,226	314,126	156,831	157,295	4,940	3,009	1,931	12.3
2019	135,408	2.52	346,275	173,432	172,843	340,575	169,845	170,730	5,700	3,587	2,113	8.5
2020	144,275	2.47	360,907	180,741	180,166	355,831	177,568	178,263	5,076	3,173	1,903	4.2
2021	153,649	2.4	376,779	188,619	188,160	371,895	185,678	186,217	4,884	2,941	1,943	4.3

주: *외국인 세대 및 인구 제외

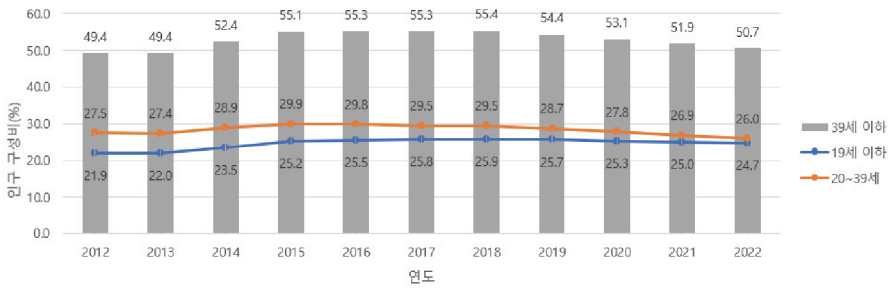
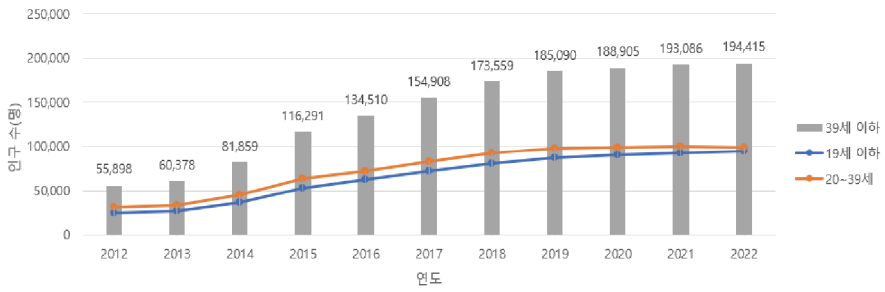
자료: 최성은 외(2021), <세종시 여성친화도시 2단계 조성계획 수립 연구용역 최종보고서>, 95쪽; 세종통계 홈페이지(www.sejong.go.kr) 각 연도 12월말 기준 인구현황 재구성

□ 세종시의 39세 이하 인구수 변화

- 세종시 39세 이하 인구수 변화를 살펴보면, 지방정부 주도의 고등교육 혁신 전략의 정책적 효과성을 높일 수 있는 정책수혜자 집단, ‘미래 세대’의 인구 구성비율이 높은 곳임을 확인할 수 있음
 - 세종시의 39세 이하 인구수 변화를 통해 세종시의 고등교육 지원 정책의 수혜 대상 규모를 예측할 수 있음
- 세종시의 청년의 연령: 19세 이상~39세 이하인 자
 - 「세종특별자치시 청년기본 조례」 제3조(정의)에 따르면, 청년의 연령은 19세 이상 39세 이하까지를 이룸
- 세종시 청년을 포함한 39세 이하 인구 변화(세부 연령별)
 - (세종시 39세 이상 인구 변화) 2012년 55,898명에서 2022년 기준 194,415명으로 247.8% 증가함
 - (세종시 39세 이상 인구 구성비 변화) 39세 이하 인구의 구성비는 2012년 49.4%에서 2022년 기준, 전체 세종시 인구의 50.7%로 나타나, 다소 부침은 있었으나 비교적 젊은 세대의 구성비는 높게 유지되어왔음

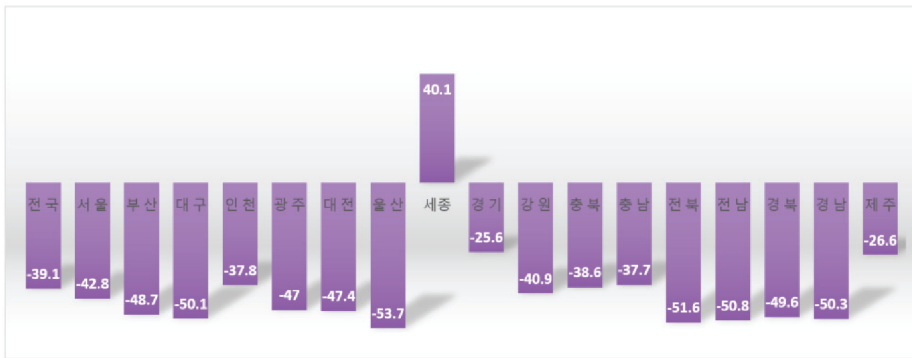
[표 2-4] 세종시 39세 이하 인구수 및 구성비(19세 이하, 20~39세, 39세 이하)

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	2017
세종시 인구	113,117	122,153	156,125	210,884	243,048	280,100
구성비	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
19세 이하	24,759	26,900	36,679	53,223	62,036	72,235
구성비	21.9	22.0	23.5	25.2	25.5	25.8
20~39세	31,139	33,478	45,180	63,068	72,474	82,673
구성비	27.5	27.4	28.9	29.9	29.8	29.5
39세 이하	55,898	60,378	81,859	116,291	134,510	154,908
구성비	49.4	49.4	52.4	55.1	55.3	55.3
구 분	2018	2019	2020	2021	2022	
세종시 인구	314,126	340,575	355,831	371,895	383,591	
구성비	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
19세 이하	81,147	87,286	89,960	92,857	94,953	
구성비	25.9	25.7	25.3	25.0	24.7	
20~39세	92,412	97,804	98,945	100,229	99,462	
구성비	29.5	28.7	27.8	26.9	26.0	
39세 이하	173,559	185,090	188,905	193,086	194,415	
구성비	55.4	54.4	53.1	51.9	50.7	



주: 1) 연령별 인구분포는 내국인을 대상으로 함
 자료: 통계청 통계포털, 행정안전부 주민등록인구현황 행정구역(읍면동)별/5세별 주민등록 인구(2011년~) 재구성

□ 세종시 학령인구 변화 전망



[그림 2-1] 세종시 학령인구 변화 전망(2020년 대비 2050년 증감률%)

자료: 통계청 보도자료(2022), <장래인구추계(시·도편): 2020~2050년> 데이터 연구자 재구성

- 통계청의 <장래인구추계(시·도편) 2020~2050년> 자료에 따르면, 세종시는 17개 시도 중 유일하게 6세~21세까지의 학령인구가 증가하는 지역임
- 2020년 대비 2050년 세종시 학령인구는 40.1% 증가할 예정임

- 따라서 우수 인재양성을 위한 세종시 주도의 정책 확대와 강화는 정책수혜자 집단인 ‘미래 세대’가 지속적으로 증가할 세종시의 중요한 정책과제라고 할 수 있음

2. 세종시 고등교육기관(대학교, 대학원) 현황

1) 대학교(전문대학, 대학원대학, 4년제 대학교) 현황

세종시 전문대학 현황

- 세종시에는 전문대학 1개소가 있음
 - 전문대학: 한국영상대학교

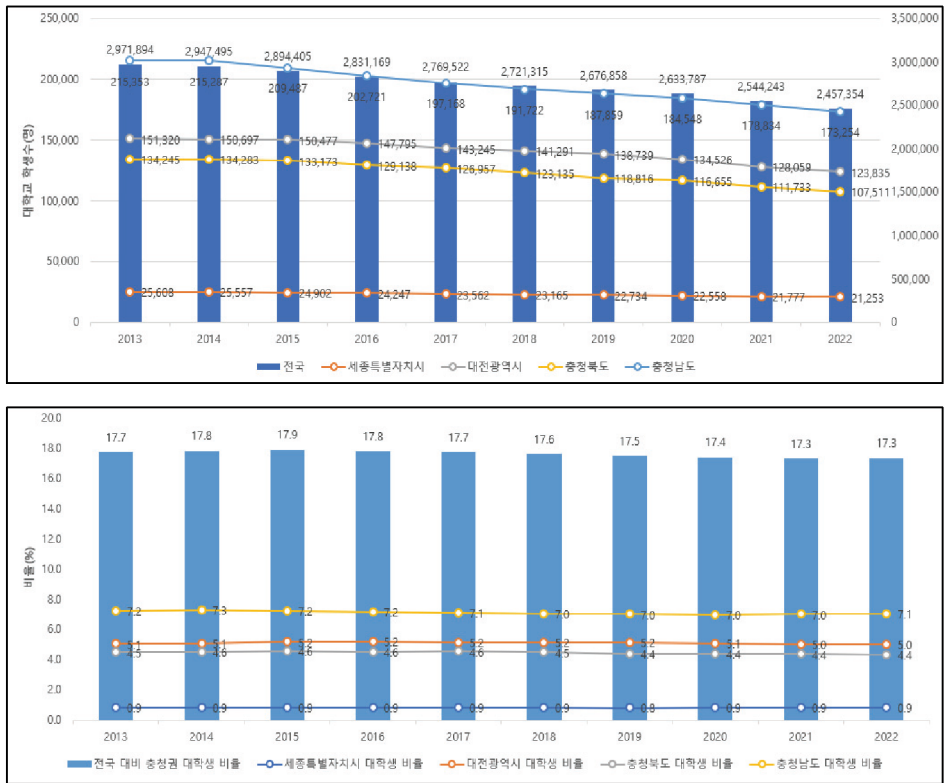
세종시 4년제 대학교 현황

- 4년제 대학교는 총 3개소가 있음
 - 고려대학교 세종캠퍼스, 홍익대학교 세종캠퍼스, 대전카톨릭대학교

세종시 대학원대학 현황

- 세종시에는 대학원대학 1개소가 있음
 - 대학원대학: 한국개발연구원 국제정책대학원대학교

2) 충청권 지역 대학생 수 변화 추이



[그림 2-2] 세종시 및 충청지역 대학교 학생 수 변화

주: 대학교란 일반대, 전문대, 교육대, 산업대에 재적되어 있는 모든 학생 수를 의미함. 당해 4월 1일 조사기준일 자료임

자료: 통계청 통계포털, 대학교 학생수(시도/시/군/구) 재구성

- 2013년~2022년 기간 동안 전국적으로 대학생 수는 감소 추세이며, 세종시를 포함한 충청권 전 지역 모두 대학생 수 규모가 감소하고 있음
- 전국 대학생 수 대비 충청권 대학생 비율은 2013년 17.7%에서 2022년 17.3%로 0.4%p 감소

충청권 대학교 수/학생 수/교원 수 현황

- 2022년 기준, 충청권 4개 시·도 중 대학교 수가 가장 많은 곳은 충남, 충북, 대전, 세종 순임. 반면, 대학교 재학생 수 규모는 충남, 대전, 충북, 세종 순으로 다소 상이함

[표 2-6] 충청권 대학교 현황(2022년 기준)

(단위: 명, %)

구 분	대학교 수*	대학교 재학생수	대학교 교원수
전 국	336 (100.0)	2,457,354 (100.0)	79,509 (100.0)
세종특별자치시	3 (0.9)	21,253 (0.9)	459 (0.6)
대전광역시	15 (4.5)	123,835 (5.0)	4,465 (5.6)
충청북도	17 (5.1)	107,511 (4.4)	3,271 (4.1)
충청남도	21 (6.3)	173,254 (7.1)	5,476 (6.9)

주*: 대학교= 일반대+전문대+교육대+산업대

자료: 통계청, 통계포털 한국교육개발원 교육기본통계 '대학교 학생수(시도/시/군/구)' 재구성

3) 대학원 현황

세종 및 충청권 지역 대학원 학과 및 재적학생 수 현황(2022년 기준)

- 2022년 기준, 세종시 석·박사과정 재적학생 수는 2,075명으로 충청권 지역 중 가장 작은 규모임
- 대전, 충남, 충북, 세종 순으로 대학원 재적학생 수가 많음

[표 2-7] 세종 및 충청권 지역 대학원 학과 및 재적학생 수(2022년 기준)

(단위: 개, 명)

구분	학교수 (개)	대학원대학수 (개)	학과수 (개)			재적 학생수 (명)
			소계	석사과정	박사과정	소계
전국	1,167	45	15,655	10,483	5,172	333,907
세종	11	1	135	95	40	2,075
대전	55	2	872	513	359	21,361
충북	41	0	718	502	216	11,412
충남	60	1	968	677	291	13,423

주: 대학원대학교 포함

자료: 통계청 통계포털, 교육기본통계 '대학원 개황' 일부 재구성

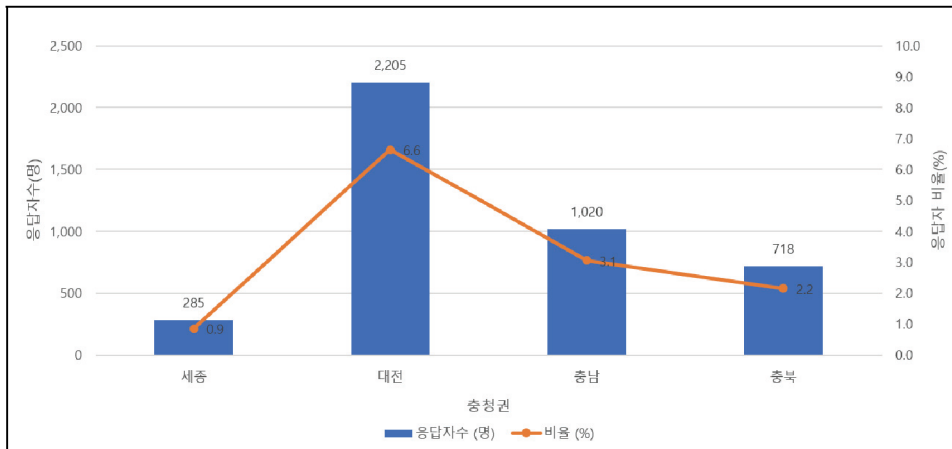
[표 2-8] 세종시 관내 대학원 현황(2022년 기준, 11개소)

학 제	대학원구분	학 교 명	학교상태	본분교	설립	주야구분	주 소
일반대학원	부설대학원	고려대학교 일반대학원	기존	분교1	사립	주간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2511 (서창리, 고려대학교세종캠퍼스)
특수대학원	부설대학원	고려대학교 세종캠퍼스 창업경영대학원	기존	분교1	사립	야간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2511 (서창리, 고려대학교세종캠퍼스)
전문대학원	부설대학원	고려대학교 세종캠퍼스 행정전문대학원	기존	분교1	사립	주야간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2511 (서창리, 고려대학교세종캠퍼스)
특수대학원	부설대학원	고려대학교 세종캠퍼스 문화스포츠대학원	기존	분교1	사립	야간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2511 (서창리, 고려대학교세종캠퍼스)
특수대학원	부설대학원	고려대학교 세종캠퍼스 융합과학대학원	기존	분교1	사립	야간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2511 (서창리, 고려대학교세종캠퍼스)
일반대학원	부설대학원	대전가톨릭대학교 대학원	기존	분교	사립	주간	세종특별자치시 진의면 가톨릭대학교 30 (신방리, 대전가톨릭대학교)
일반대학원	부설대학원	홍익대학교 일반대학원	기존	제2캠퍼스	사립	주간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2639 (신안리, 홍익대학교세종캠퍼스)
특수대학원	부설대학원	홍익대학교 스마트도시 파워경영대학원	기존	제2캠퍼스	사립	주간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2639 (신안리, 홍익대학교세종캠퍼스)
특수대학원	부설대학원	홍익대학교 문화정보정책대학원	기존	제2캠퍼스	사립	야간	세종특별자치시 조치원읍 세종로 2639 (신안리, 홍익대학교세종캠퍼스)
전문대학원	대학원대학	한국개발연구원 국제정책대학원대학교	기존	분교	사립	주야간	세종특별자치시 남세종로 263 (반곡동, 한국개발연구원)
특수대학원	부설대학원	한국진통문화대학교 미래문화유산대학원	신설	분교	특별법 국립	주야간	세종특별자치시 다정중앙로 20 (다정동, 가온마을7단지)

자료: 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/index>), '2022년 고등교육통계 학교별 주요현황' 제구성

□ **충청권 석사 학위취득자 조사 결과 비교(2018년 기준)**

- 2018년 교육부·한국직업능력연구원이 발표한 <국내 신규 석사·박사학위 취득자조사> 결과 중 석사학위취득자의 충청권 응답 결과 살펴봄
- 세종시의 경우, 전체 응답자의 0.9%(285명)를 차지함. 충청권 지역 중에서는 대전시가 6.6%(2,205명)으로 가장 많은 석사학위취득자 비율을 나타냄. 그 다음은 충남 3.1%(1,020명), 충북 2.2%(718명) 순임



[그림 2-3] 세종시 및 충청지역 국내 석사학위 신규취득자 조사 결과(2018년)

자료: 한국직업능력연구원·교육부(2018), <국내신규박사학위취득자조사>, 성별/시도별 분포 재구성

□ **비수도권 석사학위 취득자 대상 박사과정 계획 유무 조사 결과**

- 상기 같은 조사에서는 석사학위 취득자를 대상으로 이후 ‘박사과정 계획 유무’를 ‘박사과정 확정자, 계획(준비) 중, 계획 없음’으로 구분하여 그 응답 결과를 공개하고 있음
- 비수도권 신규 석사학위취득자 13,495명 중 박사과정이 확정되거나 계획(준비) 중인 경우는 36.1%로 수도권 지역 31.5%보다 4.6%p 더 높은 것으로 분석됨

[표 2-9] 국내 신규 석사학위취득자 박사과정 계획 유무 조사 결과(2018년)

(단위: 명, (%))

구 분	합 계	박사과정 확정	계획(준비) 중	계획 없음
수도권	16,943 (100.0)	1,240 (7.3)	4,100 (24.2)	11,603 (68.5)
비수도권	13,495 (100.0)	1,609 (11.9)	3,266 (24.2)	8,620 (63.9)

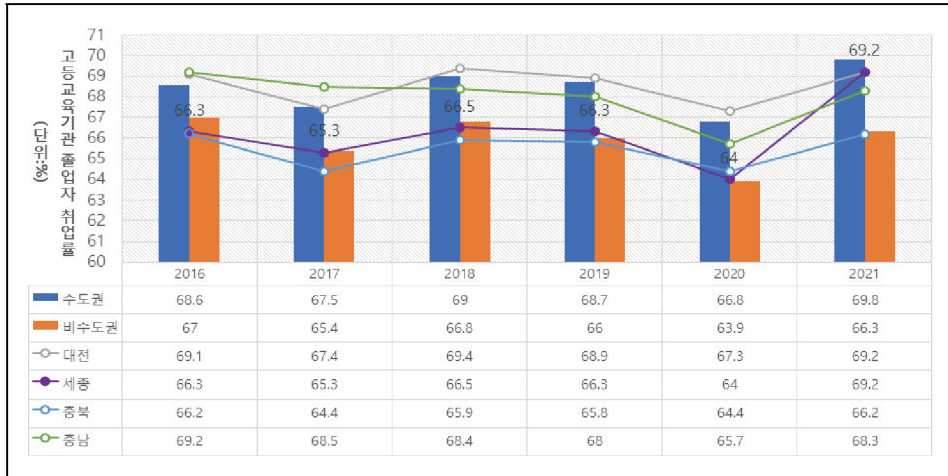
자료: 한국직업능력연구원·교육부(2018), <국내신규박사학위취득자조사>, 박사과정 계획 유무

3. 충청권 인적자본 유출 현황

1) 충청권 고등교육기관 졸업자 취업률 및 유지취업률 현황

충청권 고등교육기관 졸업자의 취업률

- [2016년 vs. 2021년의 고등교육기관 졸업자 취업률 비교] 수도권은 경우 상승세인 반면, 비수도권은 하락세 나타냄. 이 경향과 달리 세종시의 경우 잠시 주춤하다가 취업률 상승세를 보이며 수도권 취업률과 비슷한 수준을 나타냄
 - 수도권은 68.6% → 69.8%로 1.2%p 상승했고, 비수도권은 67% → 66.3%로 0.7%p 하락함
 - 세종시는 2016년 66.3%에서 2021년 69.2%로 2016년에 비해 취업률이 2.9%p 상승함
 - 2019년과 2020년에 66.3% → 64%로 하락했지만, 2021년에 69.2%로 취업률이 다시 상승세를 보임
- 2021년 세종시의 고등교육기관 졸업자 취업률은(69.2%), 비수도권 취업률(66.3%)보다 2.9%p가 높으며 수도권의 취업률(69.8%)과 비슷함. 충청권 내 다른 지역의 취업률도 비수도권 평균 취업률보다 높게 나타남
 - 비수도권 중 충청권에 속한 세종시의 취업률(69.2%)은 비수도권에 속한 다른 지역보다 높음. 같은 충청권 내 대전시(69.2%), 충청남도(68.3%)의 경우도 비수도권 평균 취업률(66.3%)보다 높음

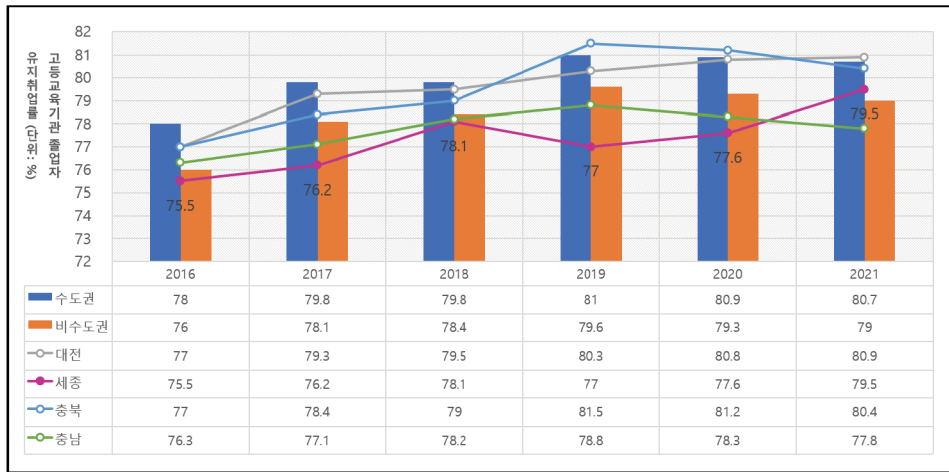


[그림 2-4] 충청권 고등교육기관 졸업자 취업률 현황

주: 고등교육기관에는 전문대학, 대학, 교육대학, 산업대학, 각종학교, 기능대학, 일반대학원이 포함됨. 수도권(서울, 인천, 경기)과 비수도권(그 외 지역)으로 구분함
 자료: 교육부 홈페이지(<https://www.moe.go.kr>), <고등교육기관 졸업자 취업통계조사, 2016~2021년 각 년도> 자료 재구성, 검색일: 2023년 7월 4일

□ 고등교육기관 졸업자의 유지취업률

- ‘유지취업률’이란, 전체 건강보험 직장가입 취업자 중 일정기간 경과한 시점(3, 6, 9, 11개월)에도 건강보험 직장가입 자격을 유지한 자로 정의됨(교육부, 2021:14)
- [2016년 vs. 2021년의 고등교육기관 졸업자 유지취업률 비교] 수도권은 78% → 80.7%로 2.7%p 상승했고 비수도권은 76% → 79%로 3%p 상승함
- 세종시의 고등교육기관 졸업자 유지취업률은 2016년엔 75.5%로 수도권과 비수도권 유지취업률보다 낮았지만 2021년엔 79.5%로 4%p 정도 상승함
- [2021년 지역별 고등교육기관 졸업자 유지취업률 특성] 충청권 4개 지역 중 고등교육기관 졸업자 유지취업률이 가장 높은 지역은 대전시(80.9%), 충청도(80.4%), 세종시(79.5%), 충남도(77.8%) 순으로 나타남



[그림 2-5] 충청권 고등교육기관 졸업자 유지취업률 현황

주: [그림 2-4]와 상동

자료: 교육부 홈페이지(<https://www.moe.go.kr>), <고등교육기관 졸업자 취업통계조사, 2016~2021년 각 년도> 자료 재구성, 검색일: 2023년 7월 4일

□ 시사점

- 취업률의 경우, 비수도권 지역 내 충청권 지역은 비교적 양호한 수준을 보이고 있음
 - 2021년 세종시를 포함한 충청권 고등교육기관 졸업자 취업률 현황 분석 결과 충청권 내 고등교육기관 졸업자의 취업률은 충청북도를 제외하고는 비수도권 취업률에 비하여 높은 수준을 보이고 있음(세종시 69.2%, 대전시 69.2%, 충남도 68.3%, 충북도 66.2% 순)
- 2021년 세종시를 포함한 충청권의 고등교육기관 졸업자 유지취업률 현황을 보면, 대전시 80.9%, 충북도 80.4%, 세종시 79.5%, 충남도 77.8% 순으로 나타나 취업률과 유지취업률 순위에는 차이가 있음이 드러남
 - 대전시의 고등교육기관 졸업자의 유지취업률은 80.9%로 수도권 고등교육기관 졸업자 유지취업률인 80.7%보다 0.2%p가 높고, 비수도권과 비교 시 1.9%p 높음
 - 반면 세종시의 고등교육기관 졸업자 유지취업률은 79.5%로 수도권 고등교육기관 졸업자 유지취업률(80.7%)과 비교 시 1.2%p 낮고, 비수도권(79%) 평균보다는 0.5%p 높음

- 세종시와 대전시의 경우, 고등교육기관 졸업자 취업률 비율은 수도권 평균에 가까운 정도로 다른 비수도권 지역에 비하여 양호한 수준이나, 유지취업률의 경우, 이를 높이기 위한 세종시만의 개선 노력이 필요하다고 판단됨
- 대전시와 충청도의 경우, 수도권 유지취업률 평균에 가까운 반면, 비수도권 유지취업률 평균에 가까운 수치를 보인 세종시와 충청권 지역 중 가장 낮은 충남도의 경우 유지취업률 제고를 위하여 상대적으로 노력을 기울여야 할 필요가 있음

2) 인적자본 유출 현황

- 일반대학 기준, 유출률과 수도권 유출률 50% 이상 지역: 충청권 전 지역
- 한국직업능력연구원(2021)의 <지역대학 졸업자의 노동이동과 노동시장 성과 분석> 연구에 따르면, 2014~2018년까지 일반대학 기준 인적자본 유출이 '심각'한 지역으로 충남, 충북이 포함되었음(안우진 외, 2021:28~29)

[표 2-10] 지역별 대학졸업자 유출률과 수도권 유출률 계산을 위한 공식

<p>1) 유출률 = $E_{s,t}^i / N_{s,t}^i$</p> <p>2) 순유출률 = $(E_{s,t}^i - I_{s,t}^i) / N_{s,t}^i$</p> <p>3) 수도권 유출률 = $\left(\sum_{k=1}^3 M_{s,t}^{ik} \right) / E_{s,t}^i$</p> <p>$N_{s,t}^i$: 지역별($i$), 학교유형별($s$), 연도별($t$) 대학 졸업 총인원</p> <p>$E_{s,t}^i = \sum_k M_{s,t}^{ik}$: 지역별($i$), 학교유형별($s$), 연도별($t$) 유출 인원</p> <p>$I_{s,t}^i = \sum_j M_{s,t}^{ji}$: 지역별($i$), 학교유형별($s$), 연도별($t$) 유입 인원</p> <p>$i$: 17개 광역 시도, s: 전체 대학, 4년제 대학, 전문대학, t: 2014 ~ 2018년</p>

자료: 안우진·주희정·백원영(2021), <지역대학 졸업자의 노동이동과 노동시장 성과 분석>, 27쪽 발췌

- 또한, 해당 기간(5년 간) 내내 일반대학 졸업자 기준 대전, 세종, 충북, 충남, 강원 지역이 유출률과 수도권 유출률이 50% 이상인 지역으로 분석됨

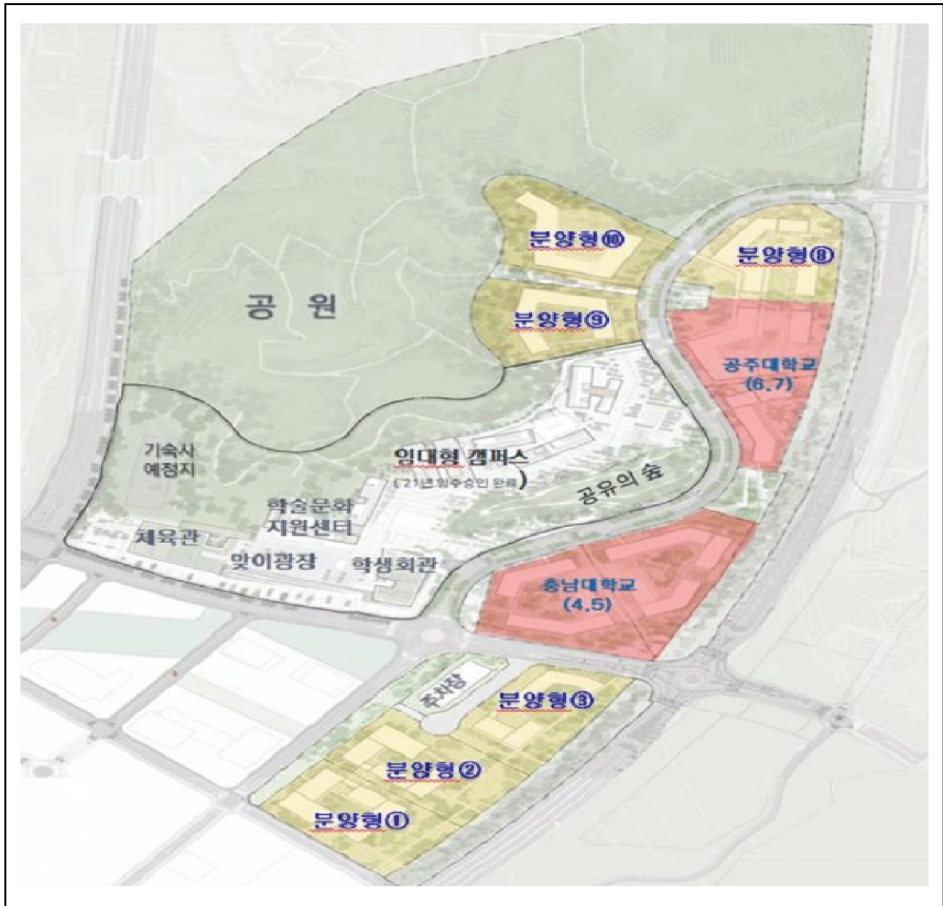
□ 전문대학 기준, 유출률과 수도권 유출률 50% 이상 지역: 세종 제외한 충청권 전 지역

- 전문대학 졸업자 기준, 2014~2018년 동안 세종을 제외한 충청지역-대전, 충북, 충남 지역이 유출률과 수도권 유출률이 50% 이상인 지역으로 분석됨

4. 세종 공동캠퍼스 설립 추진현황

□ 세종시 4-2생활권 내 교육연구부지, 세종 공동캠퍼스 설립 예정

- 행정중심복합도시건설청은 세종시 집현동(도시첨단사업단지 4-2생활권)에 대학·기관 간 융합 교육 및 연구가 함께 이루어질 수 있는 공동캠퍼스 설립 계획을 추진 중임
- 설립 목적
 - 도시의 지속 성장동력으로서의 국내외 우수 대학 유치
 - 캠퍼스 신규 건립을 원하는 대학·연구기관 등의 정원 확충과 재정확보의 어려움을 고려하여, 저렴한 임대료와 분양가, 그리고 공동 지원시설 이용 등을 제공하여 주는 신개념 캠퍼스 조성
- 2023년 2월 기준, 입주 승인 대학은 총 6개교로, 향후 추가 모집에 따라 더 증가할 예정임(대한민국 정책브리핑, 2022, “서울대 등 세종시 공동캠퍼스 입주 6개 대학 2024년 개교”, 9월 14일자)
 - 임대형 캠퍼스 입주 예정: KDI국제정책대학원, 서울대학교 행정대학원, 충남대학교 의대·대학원, 충북대학교 수의대·대학원, 한밭대학교 AI/ICT계열 대학·대학원
 - 분양형 캠퍼스 입주 예정: 공주대학교·충남대학교 AI/ICT계열 대학
 - 이 중 충남대학교, 공주대학교, 한밭대학교의 경우, 공동교육과정 운영 등을 통해 공동캠퍼스 융합 교육·연구의 선도적 사례 모델을 제시



[그림 2-6] 세종시 공동캠퍼스 배치도

자료: 대한민국 정책브리핑(2022), “서울대 등 세종시 공동캠퍼스 입주 6개 대학 2024년 개교”, 9월 14일자

- (시사점) 시비 유학제도 신설 시 세종시 관내 대학 및 공동캠퍼스 구성에 따른 대학, 대학원 등과 협의체를 구성하여, 관내에 거주하는 세종시 우수 인재를 적극 발굴하고 지원 할 수 있는 협력을 활성화할 필요가 있음
 - 현재 교육부의 고등교육 역점 사업(Regional Innovation System & Education 사업, 글로벌대학 공모사업 등) 추진에 대응하여 세종시는 지역고등교육 혁신 협력체제를 주도적으로 이끌어 가야 함
 - 세종형 시비 유학제도가 세종시와 지역 대학(대학원), 공동캠퍼스와의 협력적 거버넌스 운영에 필요한 유희유 역할을 수행해 줄 것으로 기대됨

5. 교육자유특구 지정 기반 마련 현황

□ 교육부의 고등교육 분야 “과감한 권한이양” 추진 의지

- 권한이양을 통한 경제자유구역 내 고등외국교육기관 설폐 승인 등 권한, 지방대 지원 계획수립 권한을 지자체에 이양하는 관련 법령을 2023년 연내 개정할 계획임(교육부, <교육부 주요업무 추진계획> 2023년 1월 5일자)
- 경제자유구역은 현재 9개 지역으로 충북, 부산·진해, 광양만권 등이 지정·운영되고 있음

[표 2-11] 교육부 권한이양 추진 사항

이양 권한	개정 필요 법률
경제자유구역 내 고등 외국교육기관 설립·폐쇄 승인, 지도·감독 등의 권한	<ul style="list-style-type: none"> • 「경제자유구역의 지정 및 운영에 관한 특별법」 제22조, • 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」 및 동법 시행령
지방대학 및 지역인재 육성지원 계획 수립 권한	<ul style="list-style-type: none"> • 「지방대학 및 지역균형인재 육성지원에 관한 법률」 제5조 등

자료: 교육부(2023), <교육부 주요업무 추진계획> 2023년 1월 5일자

3절 세종시 법·제도·재원 현황

1. 관련 자치법규

□ 충청권 광역자치단체의 고등교육 지원을 위한 조례 목록

- 세종시를 비롯한 충청권 광역자치단체의 고등교육 지원과 관련된 조례를 검색한 결과, 관내 대학과 함께 협력과 상생발전을 추진하기 위해 노력하고 있음이 확인됨
- 예를 들어, 세종시를 제외한 나머지 충청권 광역자치단체는 관내 대학과의 발전 전략을 모색하기 위한 자치법규를 마련하고 있으며, 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」에 위임한 조례를 모두 제정하고 있음
 - 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」의 목적은 지방대학 및 지역균형인재의 육성 및 지원에 관한 사항을 규정함으로써 지방대학의 경쟁력 강화 및 지역 간의 균형 있는 발전에 이바지하는 것에 있음(제1조 목적)
 - 특히, 충청남도의 경우, 「충청남도과 지역대학 간 상생발전 지원에 관한 조례」를 제정하여, 충남도 차원에서의 지역 대학과의 상생발전을 적극 지원하고 있음
- 세종시가 시비 유학제도와 관련하여 충청권 광역자치단체의 조례 중 참고할 만한 것은 대전광역시와 충청남도의 사례임
- 먼저, 대전광역시의 「대전광역시 교육환경 개선 및 우수인재양성을 위한 교육지원 조례」라고 할 수 있으나 정책대상에 차이가 있음
 - 해당 조례는 대전광역시장의 의무사항으로 국제경쟁력 제고를 위한 우수인재 양성사업 등에 대한 교육지원계획을 수립하도록 규정하고 있음(제3조)
 - 다만, 해당 조례는 대전광역시에 소재하는 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교를 대상으로 한정하고 있어 대학교 졸업 이후의 시민은 대상이 아님
- 다음으로 충청남도의 「충청남도 인재육성재단 설립 및 운영지원 조례」를 들 수 있음

- 해당 조례 제3조(사업)은 충남도민, 충남출향인 및 그 자녀를 상대로 인재육성 기본계획 수립 및 추진과 장학금 지급, 자치단체 등에서 위임·위탁하는 장학·교육 사업 등을 수행할 수 있는 근거 규정을 담고 있음

[표 2-12] 충청권 광역자치단체의 고등교육 지원 관련 조례 목록

광역자치단체명	조례명(키워드: 대학, 인재, 평생)
세종특별자치시	세종특별자치시 대학유치 촉진 및 지원에 관한 조례
	세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례
	세종특별자치시 지역인재채용협의체 구성 및 운영 조례
	세종특별자치시 평생교육 진흥 조례
대전광역시	대전광역시 대학생아르바이트 운영조례
	대전광역시 대학생아르바이트 운영조례 시행규칙
	대전광역시 대학생학자금 이자지원조례
	대전광역시 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회 조례
	대전광역시 지역사회 및 교육 발전을 위한 대학과의 협력 조례
	대전광역시 교육환경 개선 및 우수인재양성을 위한 교육지원 조례
충청남도	대전광역시 인재육성장학재단 조례
	대전광역시 평생교육 진흥조례
	충청남도 대학 및 지역균형인재 육성지원에 관한 조례
	충청남도 대학생 행정체험연수 운영에 관한 조례
	충청남도와 지역대학 간 상생발전 지원에 관한 조례
	충청남도 혁신도시 내 대학교 유치 지원 및 추진위원회 구성·운영에 관한 조례
충청북도	충청남도 인재육성재단 설립 및 운영지원 조례
	충청남도 평생교육 진흥 조례
	충청북도 대학생 학자금 이자지원에 관한 조례
	충청북도 지방대학 및 지역균형인재 육성지원협의회 설치·운영 조례
충청북도	충청북도 지역인재채용협의체 운영 조례
	충청북도 평생교육 진흥조례

자료: 국가법령정보센터. 검색어: 자치단체명(세종특별자치시, 대전광역시, 충청남도, 충청북도) + 대학, 인재, 평생. 검색일: 2023년 2월 13일

「세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」

- 제정 목적: 세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 필요한 사항을 규정
 - 미래 발전의 성장 동력이 될 우수 인재를 발굴·육성하고 장학사업, 인재육성사업 및 평생교육사업 등을 효율적으로 수행하기 위함(제1조 목적)
- 주요 업무(제3조)

[표 2-13] 세종인재평생교육진흥원 조례상의 주요 업무

구 분	내 용
평생교육	「평생교육법」 제20조제2항에서 정한 업무 <ul style="list-style-type: none"> • 해당 지역의 평생교육기회 및 정보의 제공 • 평생교육 상담 • 평생교육프로그램 운영 • 장애인 대상 평생교육프로그램 운영 • 해당 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축
	평생교육 정책개발 및 조사·연구
	평생교육 정책개발 및 조사·연구
	평생교육 관계자 직무역량 강화 사업
	평생교육 종사자에 대한 정보의 수집 및 제공
분해교육	분해교육 프로그램 운영
장학제도, 인재육성	장학기금의 조성 및 관리
	장학사업의 발굴 및 홍보
	우수 인재육성 및 장학금 지원사업
	인적자원 개발·관리 및 연구 지원사업
위임·위탁사업	국가 또는 지방자치단체 등에서 위임하거나 위탁하는 평생교육사업 및 장학사업

○ 상위법령

- 「지방자치단체 출자·출연 기관의 운영에 관한 법률」 제4조(지방자치단체의 출자·출연과 대상 사업 등)

제4조(지방자치단체의 출자·출연과 대상 사업 등) ① 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사업을 효율적으로 수행하기 위하여 자본금 또는 재산의 전액을 출자 또는 출연하거나 지방자치단체 외의 자(외국인 및 외국법인을 포함한다)와 공동으로 출자하거나 출연하여 「상법」에 따른 주식회사나 「민법」 또는 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 재단법인을 설립할 수 있다.

1. 문화, 예술, 장학(獎學), 체육, 의료 등의 분야에서 주민의 복리 증진에 이바지할 수 있는 사업
2. 지역주민의 소득을 증대시키고 지역경제를 발전시키며 지역개발을 활성화하고 촉진하는 데에 이바지할 수 있다고 인정되는 사업

② 제1항에 따라 지방자치단체가 출자하거나 출연하는 비율을 산정할 때에 그 지방자치단체가 설립한 출자·출연 기관 또는 지방공기업이 출자하거나 출연한 경우에는 그 지방자치단체가 출자하거나 출연한 것으로 본다. <개정 2019. 12. 3.>

③ 출자·출연 기관과 관련한 다음 각 호의 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

1. 설립 목적
2. 주요 업무와 사업
3. 출자 또는 출연의 근거와 방법
4. 그 밖에 기관의 운영 등에 관한 기본적인 사항

- 「평생교육법 시행령」 제12조(시·도평생교육진흥원의 운영 등)

제12조(시·도평생교육진흥원의 운영 등) ① 법 제20조제1항에 따라 시·도지사가 시·도평생교육진흥원(이하 “시·도진흥원”이라 한다)을 설치하거나 지정하려는 경우에는 시·도교육감과 협의하여야 한다.

② 시·도진흥원은 법 제20조제2항의 업무를 수행하는 데 필요한 조직과 시설을 갖추어야 하되, 그 운영에 필요한 조직과 시설, 지정절차 등에 필요한 사항은 그 지방자치단체의 조례로 정한다.

2. 제도적 측면(조직, 사업, 자원 마련)

1) 조직

□ 세종특별자치시 조직도

- 본청 기준: 「세종특별자치시 행정기구 및 정원 조례」(시행 2023.2.16.)
 - 시의 행정사무를 분장하기 위하여 2실 2본부 6국 1사무국을 설치(기획조정실, 시민안전실, 미래전략본부, 자치행정국, 경제산업국, 문화체육관광국, 보건복지국, 건설교통국, 환경녹지국, 충청권특별지방자치단체합동추진단 사무국, 시의 소방사무관장을 위해 시장 밑에 소방본부를 둌)
- 본청 기준 사업 추진 담당 부서: 자치행정국 교육지원과 평생교육담당
 - 시비 유학제도가 실시될 경우, 세종시 교육지원과 평생교육 담당 진흥원 장학사업 담당 업무에 포함되어 추진될 예정임
 - 따라서 1명의 주무관이 세종인재평생교육진흥원과의 장학업무를 추진해야 하는 상황이므로 추후 인력 확충이 필요할 것으로 판단됨

[표 2-14] 세종시 교육지원과 평생교육 담당부서 인력현황

직위별 구분	주요 업무
평생교육 담당	평생교육, 독서문화진흥 업무 총괄
주무관	평생교육업무
주무관	독서문화진흥, GNLC 사업, 읍면평생학습센터운영 등
주무관	진흥원 장학사업, 이사회, 지도점검

□ 세종인재평생교육진흥원 조직도

- 세종인재평생교육진흥원 운영 인력 현황: 2022년 기준 18명(현원)
 - 진흥원 홈페이지 경영공시 자료에 따르면, 정원 20명, 현원 18명 인력을 보유하고 있으며, 시비 유학제도 운영사업은 인재개발팀 업무로 분장되어 있음(2023년 4월 14일 홈페이지 검색 기준)
 - 「세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」 제11조(공무원의 파견)에 따라 세종특별자치시장은 소속 공무원을 파견할 수 있음
 - 2022년 기준 파견 공무원은 없음

[표 2-15] 세종인재평생교육진흥원 운영 인력 현황

(2022.12.31. 기준)

구분	계	원장	가급	나급	다급	라급	마급	비고
정원	20	1	1	3	3	6	6	
현원	18	1	1	1	4	4	7(2)*	()기간제
증감△	△2	-	-	△2	1	△2	1	

주*: ()는 육아휴직 대체 직원 및 성인문해교육 사업전담(정원 외) 직원
 자료: 세종인재평생교육진흥원 홈페이지 경영공시 정보공개, <2022년 임원 및 운영인력의 현황>

- 인재개발팀(총 5명: 1팀장, 1과장, 1대리, 2주임) 업무 분장 현황(2023년 4월 14일 홈페이지 검색 기준)
 - 시비 유학제도 운영은 인재개발팀 대리 1명 담당으로 업무 분장되어 있음
 - 그러나 동일인이 재무회계 업무부터 교육과정 기획, 장학사업 기획 업무 등을 다양하게 감당하고 있어, 전문적인 시비 유학제도 운영을 위해서는 인력 확충 등 조직 측면에서의 개선이 필요하다고 판단됨



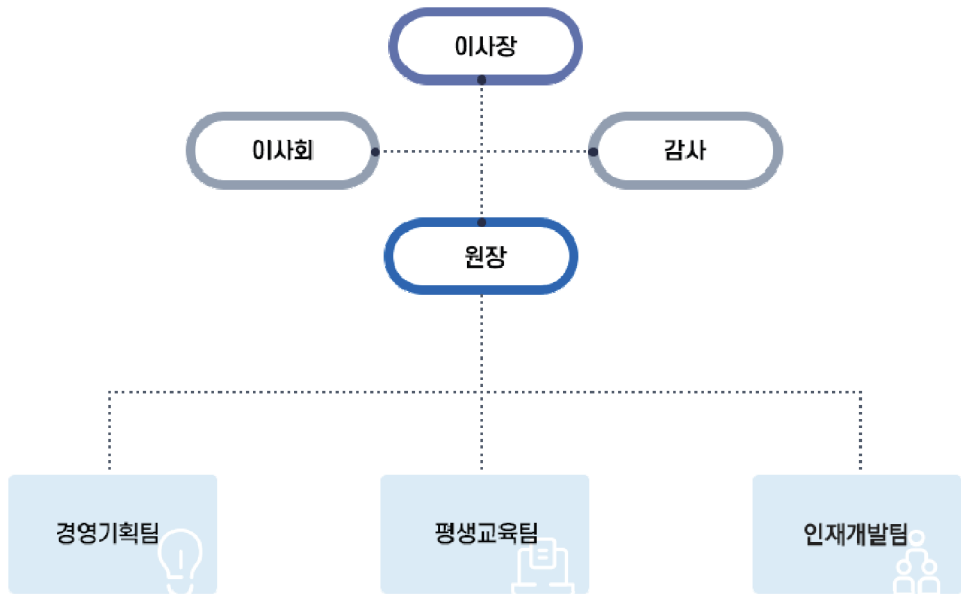
[그림 2-7] 세종특별자치시 조직도(2023년 4월 14일 기준)

자료: 세종시청 홈페이지

[표 2-16] 인재개발팀 업무 분장 현황

직위	담당 업무
팀장	<ul style="list-style-type: none"> • 인재개발팀 업무 총괄 • 대외 협력 업무(시, 시의회 등)에 관한 사항 • 위원회(교무위원회 및 자문위원회, 장학생 선발심사위 등) 총괄 관리 • 기부문화 관리에 관한 사항
과장	<ul style="list-style-type: none"> • 세종집현전(LMS, LCMS) 운영 및 고도화 • 진흥원 운영 사이트 및 고도화 관리 • 기관정보화 및 정보보안 등에 관한 업무 • 산하기관 교육 기획 및 운영에 관한 사항 • 특강 기획 및 운영(미래전략아카데미) • 세종e배움터 운영 및 관리 • e콘텐츠 제작 개발
대리	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 학당 교육과정 기획 및 운영(시민, 인문, 문화예술, 실용교육) • 권역별 복합커뮤니티센터 협력에 관한 사항 • 위원회(교무위원회 및 자문위원회 등) 운영 • 강사 및 평생학습매니저 관리 • 「세종시민대학 집현전」 수강료 관리 • 평생교육바우처 운영 • 장학지원사업 기획 및 심사위 운영 • 장학사업 선발(핵심인재, 디딤돌, 무지개)장학시스템 구축 및 관리 • 시비 유학제도 운영
주임	<ul style="list-style-type: none"> • 대학, 기관연계 학당 교육과정 기획 및 운영 • 특강 기획 및 운영(경제교육, 명사특강 등) • 「세종시민대학 집현전」 홍보 • ESD 교육과정 기획 및 운영 • 명예학위 학점 및 학위 관리
주임	<ul style="list-style-type: none"> • 청년 희망배움터 운영 • 세종 꿈 나눔터 지정 및 운영 • 옹기종기 세종사람들 운영 • 인재육성 홍보 및 자원봉사자 관리 • 장학 잠재적 기부자(단체) 발굴 및 수혜자 D/B구축 • 기부자 예우 지원 및 기탁식

자료: 세종인재평생교육진흥원 홈페이지(<https://www.sejong.go.kr/>)



[그림 2-8] 세종인재평생교육진흥원 조직도(2023년 4월 14일 기준)

자료: 세종인재평생교육진흥원 홈페이지(<https://www.sjhle.or.kr/dms/>)

2) 유사 사업 추진 사례

□ 세종인재평생교육진흥원의 인재육성사업 추진 현황

- 기관 홈페이지에서 제공하는 인재 육성 사업은 총 3가지임(2023년 2월 13일 검색 기준)
 - 핵심인재 육성 장학사업: 지역의 우수 인재의 성취감 동기 부여를 목적으로 하는 2개 장학금 사업으로 운영 중
 - 디딤돌 장학사업: 경제적으로 가정형편이 여유롭지 못한 학생들을 지원하기 위한 사업으로 5개 장학금 사업으로 운영 중
 - 무지개 장학사업: 사회적 배려계층을 위한 장학 지원사업으로 총 4개 장학 지원사업 추진 중

[표 2-17] 세종시 핵심 인재육성 장학사업

구분	핵심인재육성 장학사업	
	우수인재 장학금	특기적성 장학금
목적	지역의 우수인재(성적, 인문사회·과학·예체능분야 등) 성취감 동기 부여로 핵심인재 육성	
대상	고등학생	초·중·고·대학생·일반인
선발인원	170명	60명
지급 대상	고등학생 700천원	1인 1,000천원
선발기준	학교별 배정 인원 내 선발 ※ 직전학기 성적 5% 이내 학교장 추천	<ul style="list-style-type: none"> • 관내 초·중·고교에 재학중인 학생 혹은 부, 모 또는 본인이 세종시에 주소를 두고 공고일기준 1년 이상 거주자 • 공고일로부터 1년 이내에 인문사회, 과학, 예체능 등 분야 공공기관 및 민간 또는 단체가 주최·주관한 전국 규모이상 대회에서 3위 이상 수상자 • 공고일로부터 1년 이내 전국규모 대회에서 2회 이상 입상하였을지라도 장학금 1인 1회만 지급하며, 예산 범위를 초과하여 신청될 경우 장학생선발심사위원회 심의 결정 선발 • 기존 수상실적 70% + 소득수준 건강보험료 배점 지표 상 30% (수상실적은 최근 1년 이내 3개까지 제출하여 누적 점수로 평가) • 2인 이상 단체수상은 대표 1명만 지원가능
추천권자	학교장	학교장
신청제외 대상	상반기 장학금 수혜 시 하반기 선정 제외(1년에 1회 지급/1인)	
신청방법	오프라인(학교 일괄 제출)	

자료: 세종인재평생교육진흥원 홈페이지(<https://sihle.or.kr/>) 자료 재구성

[표 2-18] 세종시 디딤돌 장학사업

구분	디딤돌 장학사업			학자금대출이자지원	학자금 원금상환 지원 장학금
	공익발견기여장학금	모범장학금	긴급복지지원장학금		
목적	경제적으로 가정형편이 여유롭지 못한 학생들을 위한 지원				
대상	중·고·대학생	초·중·고	대학생	아래의 ① 또는 ② 해당자 ① 국내 대학·대학원 학생(재학생 및 휴학생) ② 대학교 졸업(수로) 후 2년 이내 미취업자	대학생 재학생
선발 인원	300명 내외 ※초중고 인원 통합하여 선발	100명	15명(초·중·고·대학생)	예산범위 내	50명내외 대출원금(최대1,000천원)
지급 대상	12명 ※ 예산 범위 내 중학생600천원, 고등학생900천원, 대학생1,000천원	1,000천원 (생활비성 장학금)		상반기: 해당년도 상반기(1/1~6/30)에 발생한 대출이자 하반기: 해당년도 하반기(7/1~12/31)에 발생한 대출이자	
선발 기준	「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조의 국가유공자로 지정된 자의 자녀로 본인(국가유공자) 또는 자녀(신청인)가 세종시에 주소를 두고 거주 ※ 상이 등급이 높을수록 우선선발 「의사상자 등 예우 및	• 관내 초·중·고등 학교 재학생인 학생 혹은 부모 또는 본인 이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주자로 • 「국민기초생활 보장법」 제2조 이하 가정의 재력 기준 중위소득 이하 가정의 자녀 또는 한국장학재단 또는 한국장학재단	• 선발 절차 • 장학금 신청(지원자)⇒ 상황검토 및 선발심사(진용원)⇒장학금 지급 ■ 선발기준 모두 충족 해야 • 관내 초·중·고·대학교에 재학중인 학생 • 본인 또는 부모, 모, 기타 보호자가 현재 세종시에 주소를 두고 거주	■ 선발기준 모두 충족 해야 • 본인 또는 부모 중 1인이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주자 • 한국장학재단에서 학자금 대출을 받아 이자를 납부 중인자 ※ 등복금 및 생활비 • 아래의 ① 또는 ② 해당자	• 국내 대학교 재학생 • 부모 또는 본인이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주자 • 한국장학재단에서 대출(등복금, 생활비)을 받은자 • 「국민기초생활보장법」 제2조 제11호에 따른 기준 중위소득 이하 가정의 자녀 또는 한국장학재단

디딤돌 장학 사업					
구분	공익발전기여장학금	모범장학금	긴급복지지원장학금	학자금대출이자지원	학자금 원금상환 지원 장학금
	<p>지원에 관한 법률」에 의하여 의사상자로 지정된 자로서 본인(의사상자) 또는 자녀(신청인)가 세종시에 주소를 두고 거주 그 외 위와 유사하다고 인정되는 자의 자녀</p> <p>(동점자 기준)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1순위 국가유공자로서 사망한 자의 자녀 2순위 상이등급이 높은 자 순 ※ 동점자 경우 소득분위 낮은 자 3순위 그외 선발 심사위원회에서 이와 유사하다고 인정되는 자 	<p>제11호에 따른 기준 중위소득 이하 가정의 자녀</p> <p>소득분위 6분위 이하</p> <ul style="list-style-type: none"> 가정형편 등 긴급히 장학금이 지급이 필요한 경우 ※ 1가구 1자녀만 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ① 국내 대학·대학원 학생 (재학생 및 휴학생) ② 대학교 졸업(수료) 후 2년 이내 미취업자 	<p>소득분위 6분위 이하</p>	<p>소득분위 6분위 이하</p>
추천 원자	<p>해당 기관·학교장</p>	<ul style="list-style-type: none"> 이사회 심의 없이 (제) 세종인재평생교육진흥원 원장이 선발 	<p>■ 이자확인 방법</p> <p>한국장학재단 홈페이지 접속</p> <p>※ 진용원 대출이자 지원은 신청한 경우에도 신청일 이후 한국장학재단 대출 자료 추출시 기준 전액 상환자는 지원 불가</p>	<ul style="list-style-type: none"> (동점자 기준) 1순위 저소득층, 2순위 다자녀가정(3명 이상), 3순위 원금잔액이 많은 자 	
신청 제외 대상	<p>본인 포함 가족 중 해당 장학금을 받은 자</p>				<p>해당년도 진용원 타 장학금 수혜자(학자금대출이자지원 제외)</p>
신청 방법	<p>오프라인</p>	<p>온라인신청</p>	<p>오프라인</p>		<p>오프라인</p>

[표 2-19] 세종시 무지개 장학사업

구분	무 지 개 장 학 사 업		
	장애인 면화	장애인 특기적성	다문화가정·북한이탈주민
목적	사회적 배려계층을 위한 장학 지원		
대상	초·중·고·대학생	초·중·고·대학생	초·중·고·대학생·일반인
선발 인원	45명내외 (초·중·고·대학생) ※ 예산범위 내	10명(초·중·고·대학생)	30명(초·중·고·대학생·일반인) ※ 예산범위 내
지급 대상	초등학교 300천원, 중학교 600천원, 고등학교 900천원, 대학교 1,000천원	1인 1,000천원(자기개발 지원금)	초등학교 300천원, 중학교 600천원, 고등학교 900천원, 대학교 1,000천원, 일반인 1,000천원
선발 기준	관내 초·중·고·대학교에 재학중인 학생 혹은 부, 모 또는 본인이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주 본인이 신체, 지적, 발달 등 장애인으로 등록된 세종시 거주자	• 관내 초·중·고·대학교에 재학중인 학생 혹은 부, 모 또는 본인이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주 • 공고일로부터 1년 이내 예·채능 및 기능분야 전국대회 입상자 (동점자 기준) • 1순위 소득분위 낮은 자, 2순위 세종시 거주기간, 3순위 학년(나이) 높은 자 순	• 부, 모 또는 본인이 세종시에 주소를 두고 공고일 기준 1년 이상 계속 거주 • 자격증 취득자, 검정고시 합격자 또는 부분합격자 • 기존중위소득 130% 이하 (동점자 기준) • 1순위 소득분위 낮은 자, 2순위 세종시 거주기간, 3순위 학년(나이) 높은 자 순
추천권 자	학교장	학교장	유관기관장
신청 방법	오프라인	오프라인	오프라인

3) 세종시 장학사업 자원 조달 현황

세종시의 경우, 장학사업은 출연·출자기관을 통해 추진하고 있음

- 지방재정통합공개시스템에서 확인되는 세종시 세부사업별 세출현황을 검토한 결과, ‘평생학습체계구축(정책사업명) >> 평생학습체계지원(단위사업명) >> 인재육성평생교육진흥원 출연(세부사업명)사업’의 일부 프로그램으로 추진 중임
- 세부사업 세출예산 내역(2022년 12월 말 기준)
 - 사업목적: 미래발전의 성장동력이 될 우수 인재를 발굴·육성하고 장학사업, 인재육성사업 및 평생교육사업 등을 효율적으로 수행하기 위함
 - 사업기간: 연례반복적 사업
 - 사업내용: 인재육성, 장학지원사업, 평생교육사업
 - 사업예산: 시비 100%(자체재원 100%)
 - 시행주체: 세종특별자치시 교육지원과
 - 추진근거: 「평생교육법」 제20조(시도 평생교육진흥원의 운영), 「세종특별자치시 인재육성평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」, 「지방자치단체 출자·출연기관의 운영에 관한 법률」

[표 2-20] 인재육성평생교육진흥원 출연(세부사업명)사업 최근 6년간 집행현황

(단위: 백만원)

2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
888	1,193	1,579	2,110	2,597	2,862

자료: 지방재정통합공개시스템(<https://lofin.mois.go.kr/>), 세종시 세부사업별 세출현황

세종시인재평생교육진흥원의 인재육성사업 예산 현황

- 세종시인재평생교육진흥원의 장학사업에 소요되는 장학금 재원은 세종시 출연금과 이월금(기부금+이자수입 등)으로 마련되고 있음

[표 2-21] 2023년 진흥원 본예산 편성안

□ '23년도 본예산(안) (단위: 천원)

본예산(A+B)	출연금(A)	예산 잉여금(이월금 등)(B)
3,534,635	3,112,463	422,172

□ 예산 잉여금(이월금 등) 내역(예상) (단위: 천원)

구 분	금 액	내 역
계	422,172	
기부금	44,118	기부금 수입
집현전 수강료	14,680	수강료 수입
이자수입	192,891	기본재산 및 보통재산 이자
법인세 환급금	38,985	법인세 환급액
그 외 수입	2,498	지난 회계연도 반납금 등
이월금(4개팀)	129,000	예산 집행잔액
행정운영경비	99,000	
인재육성팀	10,000	
평생교육팀	10,000	
시민대학팀	10,000	

□ 예산편성 현황 내역 (단위: 천원)

구 분	본예산(안) (A+B)	출연금 (A)	예산 이월금 (B)	예산 이월금(B)의 예산편성 내역
계	3,534,635	3,112,463	422,172	
행정운영경비	1,693,078	1,663,078	30,000	예비비 30,000천원
인재육성팀	795,081	596,650	198,431	장학금 134,905천원 + 인재사업 63,526천원 (기부금 44,118 + 이자수입 154,313)
평생교육팀	552,475	452,475	100,000	평생교육 사업 100,000천원
시민대학팀	494,001	400,260	93,741	시민대학 사업 93,741천원 (수강료 14,680천원포함)

자료: 세종시 자치행정국 교육지원과 내부자료

- 인재육성팀의 장학사업에 소요되는 이월금(기부금+이자수입 등)의 경우, 세종시인재평생교육진흥원의 기본순자산의 정기예금에 따른 이자수입과 기부금으로 구성됨(위 [표 2-21] 2023년 진흥원 본예산 편성안 참조)
- 세종시인재평생교육진흥원의 경영공시 자료에 따르면, 기본순자산 정기예금 금액은 2021년 기준 103억 7천만 원임
 - 재단의 기본순자산은 세종시 출연금 등으로 구성됨

- 2023년 2월 16일에 개최된 세종시인재평생교육진흥원의 제1차 장학생 선발 심사위원회 보고안건으로 상정한 <2022년도 장학생 선발 결과>와 2023년 추진계획 내용은 다음과 같음
 - 2022년도 장학생 선발 결과는 3개 사업 11개 분야 1,078명으로 662,798천원의 예산이 집행됨
 - 2023년 3개 사업 11개 분야 1,149명에게 773,500천원 정도의 장학금을 지원할 계획임
 - 2023년의 경우, 1회 추경예산(110,095천원: 핵심인재 육성 24,000천원, 디딤돌 86,095천원) 을 포함하여 2022년 본예산 대비 16.5% 사업비를 증액할 계획임

[표 2-22] 세종시인재평생교육진흥원 2022년도 장학생 선발 결과

(단위 : 명, 천원, %)

사 업	분 야	대 상	2022년도					
			선발계획			선발결과		
			계획 인원	지원예산	1인당 평균 지급액	선발 인원	총 지급액	1인당 평균 지급액
합 계			1,013	663,405	654.8	1,078	662,798	614.8
핵심 인재 육성 (2개 분야)	소 계		230	179,000	778.2	230	179,000	778.2
	성적우수	고등학생	170	119,000	700.0	170	119,000	700.0
	특기적성	초·중·고·대·일반인	60	60,000	1,000.0	60	60,000	1,000.0
디딤돌 (5개 분야)	소 계		683	406,905	595.7	743	406,698	547.3
	모 법	초·중·고등학생	329	197,400	600.0	338	198,600	587.5
		대학생	100	100,000	1,000.0	109	109,000	1,000.0
	긴급복지지원	초·중·고·대학생	15	30,000	2,000.0	15	30,000	2,000.0
	공익발전기여	중·고·대학생	12	10,000	833.3	10	8,600	860.0
	학자금 대출이자 지원	대학(원)생 또는 졸업(수료) 2년 이내 미취업자	175	17,505	100.0	228	17,498	76.7
	학자금 원금상환 지원	대학생	52	52,000	1,000.0	43	43,000	1,000.0
무지개 (4개 분야)	소 계		100	77,500	775.0	105	77,100	734.2
	장애인 면학	초·중·고·대학생	45	32,500	722.2	45	32,400	720.0
	장애인 특기적성*	초·중·고·대학생	10	10,000	1,000.0	12	12,000	1,000.0
	다문화가정·북한이탈주민	초·중·고·대·일반인	30	20,000	666.6	35	19,700	562.8
	학교 밖 청소년 지원*	청소년	15	15,000	1,000.0	13	13,000	1,000.0

주*: 무지개 장학금 예산 내 자체 변경 후 지급

자료: 세종시인재평생교육진흥원 내부자료(2023), <2023년 제1차 장학생 선발 심사위원회 개최-보고안건 제2023-1호>, 2023년 2월 16일자

우수 인재 시비 유학제도 신설을 위한 자원 확보 현황

- 세종시는 2023년 2월 기준 우수 인재 시비 유학제도 신설을 위한 자원 확보 차원에서 장학기부금 증액 협약을 체결한 상태임

- 세종시 관내 농협은행(시 금고) 장학기부금을 2023년부터 25백만원에서 50백만원으로 증액하기로 협약 완료(세종시 교육지원과 내부자료, 우수인재 해외유학제도 추진 업무보고 자료, 2023년 1월 13일)
 - 2023년 이후 시중금리 인상에 따른 이자수입 증가분 활용 등을 통해 2024년부터 매년 1억원 정도 재원이 증가할 것으로 예상됨
 - 2025년 이후 예상되는 추가 소요분은 시 출연금 증액 등을 활용할 전망
- 세종시인재평생교육진흥원의 제1차 장학생 선발 심사위원회 보고안건 제2023-3호 <우수인재 해외유학제도 추진(안)>은 다음과 같음
 - 다만, 모집 및 선발 절차, 관리방안 등에 대한 검토는 아직 미정임
 - 이에 본 연구를 통하여 세부 추진 방안을 검토하여 제안하고자 함

[표 2-23] 세종시인재평생교육진흥원 우수인재 해외유학제도 추진(안)

<input type="checkbox"/> 유학제도 개요 <ul style="list-style-type: none"> ○ (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정 ○ (분야/인원) 미정 / 연 2명 이내 ○ (기간/금액) 최대 2년(4학기) / 1인당 1년 기준 최대 5천만원 * 등록금 및 생활비 포함 / 국비유학 장학생 일반전형 기준 ○ (지원자격) 거주요건, 대학 학업성적, 외국어 공인어학시험 성적 제한 ○ (선발방법) 심사위원회 구성, 1차 서류심사, 2차 면접심사+가점 ○ (선발시기) 매년 12월 모집 공고, 다음 연도 3월 유학생 확정 공고 					
<input type="checkbox"/> 예산 및 재원확보 <ul style="list-style-type: none"> ○ (투자계획) 					
구 분	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년
소요예산 (시비100%)	-	100백만원	200백만원	200백만원	200백만원
인 원	2명 모집공고 (24년 지원예정)	2명 (신규2)	4명 (기존2 + 신규2)	4명 (기존2 + 신규2)	4명 (기존2 + 신규2)

자료: 세종시인재평생교육진흥원 내부자료(2023), <2023년 제1차 장학생 선발 심사위원회 개최-보고안건 제2023-3호>, 2023년 2월 16일자

4절 정책환경분석 결과에 따른 사업의 추진 타당성

1. 정책환경 진단에 따른 추진타당성 검토 의견

1) 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설에 관한 검토의견

윤석열 정부의 지자체 고등교육지원 정책 방향과 시정 4기 공약 연계

- 현 정부의 고등교육지원 정책 방향은 세종시 주도의 고등교육지원체계가 새롭게 구축될 것임을 시사함
- 따라서 세종시는 정부의 고등교육지원 방향을 반영한 ‘교육으로 활력을 되찾는 세종시’를 만들기 위한 나름의 차별화된 전략이 필요함
- 차별화된 세종시만의 교육 활력도 제고는 ‘고등교육과정의 우수 인재를 발굴하고 지원하는 전략’을 통해 가능할 것으로 판단됨. 이 전략은 시정 4기 공약인 ‘우수 인재 시비 유학제도’와의 연계를 통해 첫 단추를 채울 수 있음
 - ‘우수 인재’의 대상을 ‘고등교육과정에 있는 대학교 졸업자 이상’으로 한정하여 고등교육 인재육성을 위한 정책 추진을 신설·확대해 나아갈 필요가 있음
- 한편, 가칭 Study Korea 3.0의 경우, 해외에서 국내로 유학 온 유학생의 지역 내 취업·정착 지원을 목표로 두고 있으나, 그 과정에 해외 대학과의 학생 및 교육과정 교류를 확대할 계획도 포함하고 있음
- 따라서 세종시의 우수 인재 시비 유학제도의 경우도 장기적으로는 우수 인재의 교류를 고려한 정책으로 설계해 볼 필요도 있음
 - 가칭 Study Korea 3.0의 경우, 2023년 6월에 수립될 예정이므로, 그 계획을 검토하여 세종시의 우수 인재 시비 유학제도 모델에 반영할 수 있는 부분을 적극 검토해 볼 필요가 있음

글로벌 인재 양성 제도로서의 추진의 타당성이 매우 높음

- 2012년~2022년 기간 동안 세종시의 19세 이하 인구 구성비는 전체의 약 1/4 정도를 지속적으로 유지되고 있음

- 따라서 19세 이하 인구는 세종시정에 있어서 주요한 정책집단이며, 이들을 위한 세종시만의 글로벌 인재 양성 정책이 필요
- 우수 인재 시비 유학제도 추진과 더불어, 그 환류 과정을 통해 세종시 출신의 글로벌 인재 양성 및 배출 기회를 마련할 것으로 기대됨

□ **세종시 공동캠퍼스 구성에 따른 석·박사 학위취득자 배출 증가에 대비**

- 세종시 공동캠퍼스 구성이 성공적으로 추진되고, 그 성과가 높게 평가받기 위해서는 공동캠퍼스의 주된 이용자 집단인 39세 이하 청년인구의 활발한 인구 유입이 뒤따라야 함
- 따라서 세종형 우수 인재 시비 유학제도는 세종시에 조성된 공동캠퍼스의 성공적인 운영을 위한 고등교육지원제도의 하나로 기능할 수 있으며 간접적인 측면에서 매력적인 인구 유입 정책으로 작동할 수 있음
 - 공동캠퍼스의 주된 이용자 집단 ‘20~39세’를 대상으로 펼칠 수 있는 인구유입을 위한 매력적인 인구 대응 정책으로 작용 가능
 - 2022년 기준 39세 이하 세종시민의 구성비는 50.7%를 차지함
 - 20~39세 구성비는 2012년 기준 27.5%에서 2022년 기준 26% 정도로 유지 중임. 세종시 출범 이후 지속적으로 해당 연령대 인구수가 증가했음을 알 수 있음

□ **충청권 지자체 고등교육의 질적 수준 제고 및 인재유출방지 댐 기능 기대**

- 충청권 지역 대학 졸업자의 인구 유출이 심각한 수준이 지속되는 가운데, 세종시의 우수 인재 시비 유학제도 운영은 관내 공동캠퍼스 조성 사업과 더불어 충청권 지역 인재들의 유출을 감소시키는 “인재유출방지 댐 기능”을 할 수 있을 것으로 판단됨
- 2023년 기준, 충청권 지역 중 충청남도의 경우 유사한 유학지원 사업을 추진하고 있음²⁾

2) 이어지는 본 보고서 3장 공공·민간의 유학비 지원 사례분석을 통해 후술함

- 세종시에서 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영 후 지역의 상생협력 차원에서 유학비 지원을 통해 양성된 글로벌 인재의 활용방안을 모색함으로써 충청권 지자체 고등교육의 질적 수준 제고에 기여하는 동시에 인재유출방지 댐으로써의 기능을 함께 추진해 갈 수 있다고 판단됨

□ 세종시민·시의회의 지속적인 관심과 지원, 지역 대학 및 민간기업·기관(단체)과의 연계·협력이 관건

- 다만, 이를 위해서는 우수 인재 시비 유학제도가 확장성을 갖춰나갈 수 있는 안정적인 재원 마련과 더불어 세종시민, 세종시의회의 전폭적인 지지가 요구됨
- (추진체제 확대 및 강화) 고등교육 혁신 전략으로의 확장을 도모하기 위해서는 현재의 세종시청 내 담당 조직 및 인력 수준으로는 어려움. 따라서 향후, 단일 업무 중심 조직개편이 요구되며, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 증원도 필요함
- 고등교육지원은 지역 대학과 세종지역 외 민간기업·기관(단체)과의 적극적인 연계·협력이 뒷받침되어야 시너지 효과를 발휘할 수 있음
- 석·박사 지원을 위한 장학심의위원회 구성 시 공정성 문제를 극복하기 위한 조치가 필요

2) 세종시 법·제도(조직·인력, 사업)·재원 현황 검토 의견

□ 법적 추진 근거 검토의견: 자치법규 근거 충분함

- 세종시에서 추진하고자 하는 ‘우수 인재 시비 유학제도’는 「세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」 제3조(업무)의 ‘장학기금의 조성 및 관리, 장학사업의 발굴 및 홍보, 우수 인재육성 및 장학금 지원사업, 지방자치단체 등에서 위임하거나 위탁하는 장학사업’에 해당함
- 따라서 세종특별자치시의 출연·출자기관인 재단법인 ‘세종인재평생교육진흥원(「민법」 제32조 및 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 근거하여 설치·운영 중)’의 사업으로 추진 가능함

□ **조직 분야 검토의견: 조직 확대 및 강화, 연계·협력 체계 필요**

- (추진체계 확대 및 강화) 고등교육 혁신 전략으로의 확장을 도모하기 위해서는 현재의 세종시청 내 담당 조직 및 인력 수준으로는 어려움. 따라서 향후, 단일 업무 중심 조직개편이 요구되며, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 증원도 필요함
- 세종시민·시의회의 지속적인 관심과 지원, 지역 대학 및 민간기업·기관(단체)과의 연계·협력이 관건
- 다만, 이를 위해서는 우수 인재 시비 유학제도가 확장성을 갖춰나갈 수 있는 안정적인 재원 마련과 더불어 세종시민, 세종시의회의 전폭적인 지지가 요구됨
- 고등교육지원은 지역 대학과 세종지역 외 민간기업·기관(단체)과의 적극적인 연계·협력이 뒷받침되어야 시너지 효과를 발휘할 수 있음
- 석·박사 지원을 위한 장학심의위원회 구성 시 공정성 문제를 극복하기 위한 조치가 필요

□ **기존 세종인재평생교육진흥원의 인재육성사업 검토의견**

- 기관 홈페이지에서 제공하는 인재 육성 사업은 총 3가지(핵심인재육성 장학사업, 디딤돌 장학사업, 무지개 장학사업)가 있음. 이중 시정 4기 공약으로 제시된 ‘우수 인재 시비 유학제도’와 가장 유사한 내용을 담고 있는 것은 ‘핵심인재육성 장학사업(우수인재 장학금, 특기적성 장학금)’임
- 유사점
 - 지역의 우수인재 성취감 동기 부여로 핵심인재를 육성하고자 하는 취지
- 차이점
 - 해외유학을 고려한 장학금 지원사업이 아님. 선발대상, 지급금액, 선발기준, 추천권자 등 제도 설계가 해외유학생 지원에 적합하지 않음
- (총평) 세종인재평생교육진흥원 장학사업 중 글로벌 인재를 육성하기 위한 장학제도 사업은 부재한 것으로 확인되므로, 시정 4기 공약인 ‘우수 인재 시비 유학제도 신설’은 내용적 측면에서 추진의 타당성이 높다고 판단됨

- 그동안 우수 인재육성 사업은 주로 성적이 우수한 고등학교 학생 또는 공공기관 및 민간 또는 단체가 주최·주관한 전국규모 이상 대회에서 3위 이상 수상자에게 ‘성취감 동기 부여’를 위해 장학금이 지급되어 왔음
- 따라서 시정 4기 주요 공약 중 하나인 우수 인재 시비 유학제도는 추진에 있어 세종시의 다른 장학사업과의 중복, 중첩의 우려가 없음
- 다만, 국비로 추진되는 해외유학 지원 사업과의 중복, 중첩의 문제를 고려하여 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책 대상 선정, 모집 및 선발 절차와 기준을 명확히 함으로써 기존 유사 사업과의 차별화된 정책 설계가 요구됨

□ **재원 조성 검토 의견**

- (단기적 대응) 우수 인재 시비 유학비 지원 사업이 추진될 경우, 단기적으로는 세종시인재평생교육진흥원의 장학사업과 동일한 재원조달 방식을 활용하는 것이 적절할 것으로 여겨짐
- (유의 사항) 기본순자산에 대한 이자수입의 경우, 금리에 따른 변동을 고려해야 함
- (장기적 대응) 기부금의 경우 유학비 지원자 수 확대에 대비하여 장기적으로는 민간의 적극적인 기부활동을 장려할 수 있는 방안이 함께 논의되어야 할 필요가 있겠음

2. Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색

Cross-SWOT 분석을 통한 전략대안 탐색	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">외부환경</div> <div style="width: 45%; text-align: center;">내부환경</div> </div>	외부기회(Opportunities)
내부강점(Strength)	지속성장(SO전략)
내부약점(Weakness)	역량강화(WO전략)
외부위협(Threats)	우회전략(ST전략)
외부위협(Threats)	방어전략(WT전략)

[그림 2-9] Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색

1) SWOT 요인 도출

내부 강점요인

- 단체장의 미래형 인재육성을 위한 강한 의지
- 세종인재평생교육진흥원의참여 의지
- 세종시 공동캠퍼스 조성
- 세종시 교육특구 조성(시정 공약)

내부 약점요인

- 단층제행정체제로 인한 시 담당 인력 부족
 - 단일 업무 중심 조직 부재로 업무 분장 어려움
- 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 부족
- 지속 가능한 자원조달 대응 방안 미흡
- 선발 및 지원에 대한 공정성 문제

외부 기회요인

- 제20대 윤석열정부의 교육개혁 흐름으로 지방자치단체의 고등교육 지원 역할 변화 요구(Study Korea 3.0 등)
- 충청권 특별지방자치단체 설치 준비
- 2012년~2022년 기간 동안 세종시의 19세 이하 인구 구성비는 전체의 약 1/4 정도를 지속적으로 유지하고 있음
 - 19세 이하 인구는 세종시정에 있어서 주요한 정책집단
 - 39세 이하 세종시민 구성비 50.7%(2022년 기준)
- 세종시 해외 교류 도시 확대

외부 위협요인

- 충청권 전 지역, 일반대학 기준 수도권으로의 인적자본 유출 50% 이상
- 석·박사 해외 유학비 지원에 대한 부정적 시선(유학비 지원에 따른 성과 측정의 문제 등)

2) Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색

SO 지속 성장 전략(강점-기회요인 전략)

- SO 1. 교육으로 활력을 찾는 세종시 만들기(시정 공약 이행)
 - 고등교육에 대한 투자와 기회 확대를 지속성장 모색
 - 해외 교류 도시와의 협력을 통한 국제 교육 도시로의 성장
- SO 2. 중앙정부의 교육개혁 흐름에 부합하는 고등교육 혁신 전략 로드맵 제시(국정 과제와의 시너지)

WO 역량 강화 전략(약점-기회요인 전략)

- WO 1. 세종시 고등교육혁신을 위한 전담 조직인력확대와 역량강화 추진(세종시, 세종인재평생교육진흥원)
- WO 2. 안정적 재원조달을 위한 기금조성 및 기부금 확대 방안 마련

ST 우회 전략(강점-위협요인 전략)

- ST 1. 세종시 공동캠퍼스 조성사업과의 시너지 효과 창출(석박사학위취득자 배출 증가에 대비)
- ST 2. 충청권 인재유출 방지를 위한 댐 기능 전략(고등교육 고급화, 차별화를 통한)

WT 방어 전략(약점-위협요인 전략)

- WT 1. 세종시 고등교육혁신전략 수립에 대한 공감대 형성
- WT 2. 세종시 우수 인재 시비 유학제도의 고등교육혁신전략화를 위한 협의체 구성 및 운영(충청권 상생협력 차원/ 장학생 선발을 위한 전국차원의 민간·공공전문가 네트워크 구축 및 운영)

3) 전략 대안 탐색의 시사점

- 세종시 시정 4기 공약으로 제시된 ‘우수 인재 시비 유학제도’ 신설을 위한 정책환경을 진단하여 지속성장, 역량강화, 우회전략, 방어전략을 도출해 보았음
- 각 전략은 단기적인 정책 추진으로 이행되기 어려울 것으로 판단됨. 따라서 세종시의 고등교육(석·박사과정) 분야 유학비 지원 사업은 내·외부 정책환경 요인을 고려한 전략을 단계적으로 이행할 수 있는 로드맵을 마련하여 고등교육 혁신을 위한 전략으로 사업 내용과 대상 등을 확대해 나가야 함

공공·민간의 유학비 지원 사례분석

제1절 광역자치단체 유학지원 사례분석

제2절 국비 유학비 지원제도 분석

제3절 민간 장학사업 사례분석

제4절 시사점 도출

3장 공공·민간의 유학비 지원 사례분석

1절 광역자치단체 유학지원 사례분석³⁾

1. 충청남도 해외 유학 장학생 사례

□ 충청남도 해외 유학 장학생 지원제도 운영 개요

- (주관기관) 2022년 기준 주관기관은 충남인재육성재단임
 - 2007년~2013년(7년간) 충청남도에서 직접 추진하였으나 2014년부터 인재육성재단 사업으로 추진 중
- (선발인원) 연 4명
 - 지원자 중 적격자가 없는 경우에는 적게 선발하거나 미선발
 - 당해연도 해외 유학 장학생 선발계획에 의거, 선발인원 수 결정
 - 도내 4년제 대학 졸업(예정)자와 기타지역 4년제 대학 졸업(예정)자를 균형 선발할 수 있고 언어권별 인원은 영어권/비영어권으로 구분하여 장학생선발위원회 심의를 거쳐 결정
- (선발시기) 9월 모집공고, 11월 유학생 선발(장학생선발심사위원회 개최)
 - 다음연도 지원 유학생을 전년도에 선발하는 방식
- (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정
 - 이과 및 공과계열 원칙, 위원회 심의를 거쳐 특정 분야 선발 가능
 - 선발공고일 현재 응시하고자 하는 과정이 학위과정이거나, 입학허가서를 이미 취득한 경우는 제외
 - 최종합격자 발표일로부터 1년 이내 입학허가서 취득자만 대상
- (지원기간) 최대 2년(4학기)

3) 세종특별자치시 교육지원과 내부자료(2022.12), <우수인재 시비유학제도 사례조사 보고서> 재구성

- (지원금액) 국비유학생 일반전형 국가별 장학금 지원 금액의 100%
 - 장학금은 학비와 생활비 등을 전부 포함하는 금액이며, 학기별 지급
 - 지원 기간 내에 학위를 취득한 경우에는 이후 잔여기간은 미지급하나, 석사 중 박사로 전환한 경우 지급기간 범위에서 지원
 - 마지막 회차의 장학금은 10%를 차감하고 지급하며, 차감분은 선발 당시 취득하기로 한 학위과정에 대한 결과보고 완료 후 지급
 - 저소득층 지원금액은 국립국제교육원 지원금액 준용(국가별 지원금액 상이)함. 국비유학생 꿈나래전형/기술기능인전형 국가별 장학금액 준용(교육부 국립국제교육원 공고 제2022-28호, '2022년도 국비유학생(일반, 꿈나래, 기술기능) 선발시험공고')하며, 1회 왕복 항공료를 별도 지원함

[표 3-1] 충남 국가별 연간 지원 금액

(단위: USD)

지역	국가	연간 장학금		지역	국가	연간 장학금	
		일반전형	저소득층*			일반전형	저소득층*
북미	미국	40,000	50,000	유럽	네덜란드	29,520	36,900
	캐나다	30,960	38,700		노르웨이	30,600	38,250
아시아 등	뉴질랜드	34,200	42,750		덴마크	34,200	42,750
	대만	33,480	41,850		독일	27,720	34,650
	말레이시아	29,160	36,450		러시아	30,240	37,800
	몽골	28,800	36,000		루마니아	24,120	30,150
	베트남	27,720	34,650		벨기에	29,160	36,450
	싱가포르	39,240	49,050		불가리아	24,840	31,050
	인도	27,720	34,650		스웨덴	30,600	38,250
	인도네시아	28,440	35,550		스위스	36,720	45,900
	일본	37,440	46,800		스페인	27,720	34,650
	중국	36,360	45,450		영국	34,920	43,650
태국	29,160	36,450	이탈리아		27,720	34,650	
터키	22,680	28,350	체코		30,960	38,700	
호주	28,080	35,100	폴란드	24,480	30,600		
중동 등	레바논	38,880	48,600	프랑스	31,320	39,150	
	요르단	31,680	39,600	핀란드	29,160	36,450	
	카타르	32,760	40,950	헝가리	26,640	33,300	
아프리카	가나	29,520	36,900	중남미	멕시코	28,080	35,100
	남아공	25,920	32,400		브라질	25,560	31,950
	이집트	28,080	35,100		아르헨티나	29,880	37,350
	케냐	29,160	36,450		칠레	27,360	34,200
	튀니지	27,720	34,650				

주*: 저소득층이란, 「국민기초생활보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 및 같은 조 제10호에 따른 차상위 계층을 의미함

자료: (재)충청남도인재육성재단(2022), <2022년도 해외유학 장학생 선발 공고>, 제2022-77호

○ 충남 해외 유학 장학생 지원 자격 및 제한요건은 다음 [표 3-2]와 같음

[표 3-2] 충남 해외 유학 장학생 지원 자격 및 제한

구분	내용																																														
거주요건	① 도내 계속 2년 이상 주민등록이 되어 있는 충남도민·충남출향인 또는 충남도민·충남출향인의 자녀로서 도내 4년제 대학 졸업(예정)자 ② 기타 지역 소재 국내 4년제대학 졸업(예정)자로서 도내 계속 2년 이상 주민등록이 되어 있는 충남도민·충남출향인 또는 충남도민·충남출향인의 자녀로서 도내의 「초·중·고등학교」 중 어느 하나의 학교를 졸업한 자로 학업성적과 어학능력이 기준 점수 하나 이상에 해당되는 사람																																														
학업 요건	대학 4년간 평균 성적이 백분율 환산 80점 이상																																														
어학 요건	외국어 공인 어학시험 성적이 기준점수 이상(공인어학시험성적은 점수 마감일 기준 2년 이내에 취득한 것만 유효)																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>외국어</th> <th>공인어학시험명</th> <th>기 준 점 수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">영 어</td> <td>TOEFL(IBT)</td> <td>93점 이상</td> </tr> <tr> <td>(舊)TEPS</td> <td>650점 이상</td> </tr> <tr> <td>(新)TEPS</td> <td>355점 이상</td> </tr> <tr> <td>IELTS</td> <td>6.0 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">일 본 어</td> <td>JLPT</td> <td>N2 100 이상</td> </tr> <tr> <td>JPT</td> <td>740점 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">중 국 어</td> <td>HSK</td> <td>5급 180점 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">프랑스어</td> <td>DELTA</td> <td>DELTA B1 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">독 일 어</td> <td>G.-Z. ★</td> <td>B1 이상</td> </tr> <tr> <td>TEST-DAF</td> <td>TDN-3 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">스페인어</td> <td>DELE</td> <td>B2 70점 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">러시아어</td> <td>TORFL</td> <td>1단계 이상</td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> </tbody> </table>	외국어	공인어학시험명	기 준 점 수	영 어	TOEFL(IBT)	93점 이상	(舊)TEPS	650점 이상	(新)TEPS	355점 이상	IELTS	6.0 이상	일 본 어	JLPT	N2 100 이상	JPT	740점 이상	SNULT	61점 이상	중 국 어	HSK	5급 180점 이상	SNULT	61점 이상	프랑스어	DELTA	DELTA B1 이상	SNULT	61점 이상	독 일 어	G.-Z. ★	B1 이상	TEST-DAF	TDN-3 이상	SNULT	61점 이상	스페인어	DELE	B2 70점 이상	SNULT	61점 이상	러시아어	TORFL	1단계 이상	SNULT	61점 이상
	외국어	공인어학시험명	기 준 점 수																																												
	영 어	TOEFL(IBT)	93점 이상																																												
		(舊)TEPS	650점 이상																																												
		(新)TEPS	355점 이상																																												
		IELTS	6.0 이상																																												
	일 본 어	JLPT	N2 100 이상																																												
		JPT	740점 이상																																												
		SNULT	61점 이상																																												
	중 국 어	HSK	5급 180점 이상																																												
		SNULT	61점 이상																																												
	프랑스어	DELTA	DELTA B1 이상																																												
		SNULT	61점 이상																																												
	독 일 어	G.-Z. ★	B1 이상																																												
TEST-DAF		TDN-3 이상																																													
SNULT		61점 이상																																													
스페인어	DELE	B2 70점 이상																																													
	SNULT	61점 이상																																													
러시아어	TORFL	1단계 이상																																													
	SNULT	61점 이상																																													
자격 제한	<input checked="" type="checkbox"/> 국가 또는 민간단체로부터 유사 장학금을 받은 경우																																														
	<input checked="" type="checkbox"/> 해외여행에 결격사유가 있는 자																																														
	<input checked="" type="checkbox"/> 공고일 현재 국내외 대학원에서 선발전형에 응시하고자 하는 학위과정(석사, 석박사통합, 박사과정) 중인 자																																														

자료: (재)충청남도인재육성재단(2022), <2022년도 해외유학 장학생 선발 공고>, 제2022-77호 제구성

제출 서류 및 접수

- 제출 서류 목록은 아래 [표 3-3]과 같음

[표 3-3] 충남 해외유학 장학생 관련 제출 서류 목록

제출 서류 목록	
1	해외유학 장학생 선발 지원서[서식1]
2	대학교 총장 추천서[서식2]
3	대학 재학 또는 졸업증명서
4	대학 성적 증명서(백분율환산)
5	공인어학시험성적 증명서(원본 제출)
6	기본자격(주소지) 확인이 가능한 증빙 - 본인 주소가 계속 2년 이상일 경우 : 본인 주민등록 등본 - 부모가 충남이고, 본인이 충남이 아닐 경우 : 부모의 주민등록등본, 가족관계증명서 등 ※ 주민등록등·초본은 최근 2년 이상 주소이동사항이 나오도록 발급받아 제출할 것
7	에세이(아래 항목을 합산하여 A4 10페이지 이내 작성) - 자기소개서, 유학지원동기, 학업 및 연구계획, 미래설계 등 - 자율양식으로 작성, 12포인트 작성 - 전공 관련 대외활동실적 증빙서(수상경력, 학술지 게재 등)[서식3] - 유학 준비를 위한 노력 증빙서(GRE시험, 어학연수, 자격증 등)[서식4]
8	도내 「초·중·고등학교」 졸업증명서(해당자만 제출)
9	기초생활수급자 및 차상위 계층 증명서(해당자만 제출)
10	개인정보 이용·수집에 대한 동의서[서식5]
11	기타 장학생 선발 등과 관련하여 재단에서 요구하는 자료

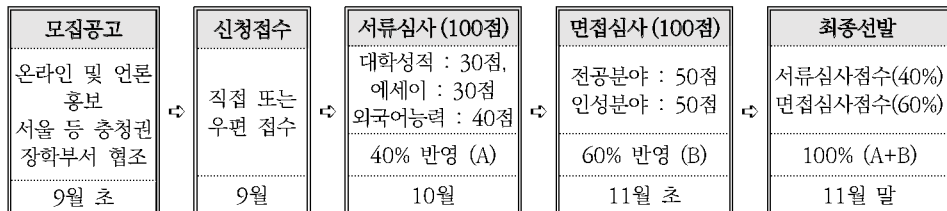
자료: (재)충청남도인재육성재단 내부자료(2022), <2022년도 해외유학장학생 선발계획>

- (지원서 접수) 직접 또는 우편 접수

세부 추진체계

- 추진절차

[표 3-4] 충청남도 해외유학 장학생 선발 절차



자료: (재)충청남도인재육성재단(2022), <2022년도 해외유학 장학생 선발공고>, 제2022-77호

- 에세이는 내용의 성실성, 장래 발전 가능성, 학업 수행계획의 적정성 등 평가

- (선발기준) 1차 서류심사와 2차 면접 심사를 통해 선발(선발심사위원회 운영)
 - 서류심사 40%와 면접 심사(전공 및 인성 분야 각 50점) 60% 합산

[표 3-5] 면접 심사 채점 항목(예시)

분 야	채 점 항 목(100점)
전공(50점)	• 전공에 대한 지식(20점)
	• 전공에 대한 노력 및 열정(15점)
	• 유학 후 전공 활용(15점)
인성(50점)	• 인성 및 가치관(20점)
	• 환경 적응능력(15점)
	• 사명감과 국가관(15점)

- 가산점은 1차 서류심사에서 반영함
- 1차 서류전형은 유학생 선발 예정 인원의 2배수 선발, 2차 면접 심사는 1차 서류전형 합격자를 대상으로 수행, 고득점순 선발
- 서류 심사 시 가산점

[표 3-6] 충청남도 해외유학 장학생 가산점

구 분	해 당 내 용	점 수
도내 소재 학교 졸업자	초·중·고등학교를 모두 졸업한 경우	6점
	초·중·고등학교 중 둘 이상을 졸업한 경우	5점
	초·중·고등학교 중 어느 하나를 졸업한 경우	4점
어려운 계층	기초생활수급자 및 차상위 계층	5점
부모 가산점	부모가 도내에 주민등록이 되어 있는 경우	1점

자료: (재)충청남도인재육성재단 내부자료(2022), <2022년도 해외유학장학생 선발계획>

기타사항

- 해외유학 장학생 선발위원회 구성 및 운영
 - (목적 및 기능) 해외 유학에 관한 전문적 사항에 대한 자문 및 장학생 선발
 - (구성) 위원회는 12명 이내의 전문가 풀제 적용. 선발위원은 충청남도의회 소속 의원 2명을 포함하여 재단 이사장이 비공개로 선정하고 위원장은 호선으로 선출
 - (임기) 서류전형 심사 이전 구성, 익년도 선발위원회 구성 전까지

- 장학생 관리
 - 최종합격자 발표일로부터 1년 이내에 지원희망 유학대학의 입학 허가서를 취득하여야 함(취득하지 못할 경우 자격 취소)
 - 위원회에서 다음연도 입학가능성 등 심의하여 해외유학생 자격 취소 1년 유예가능. 단, 개인의 귀책사유로 인한 경우는 심의대상 제외 “참고2 제4장 제22조 제4항”
 - 당초 지원 대학과 다른 대학 입학 허가서를 취득한 경우 위원회 심의를 통해 장학금 지급 여부 결정
- 장학금
 - (지급) 학기별로 입금, 항공료 지원 대상자는 졸업 후 신청
 - (지급중단) 해당 대학에서 정한 학기 내 취득학점 미취득 및 휴학 시
 - 휴학은 1년 범위 내 가능
- (유학결과 보고) 학위취득 후 1개월 이내 결과 보고
 - 해외유학 결과보고서, 취득학위증 사본, 학위논문 첨부

2. 전라남도

□ 전라남도 해외유학생 제도 개요

- (주관기관) 2020년부터 전남인재평생교육진흥원이 사업 추진 중
- (선발인원) 연 5명
- (선발시기) 매년 2~3월 모집, 4월 유학생 선발
- (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정(전공 분야 제한 없음)
 - 최종합격자 발표일로부터 1년 이내 입학허가서 취득자만 대상
 - 정규 학위취득과정만 응시 가능(자격취득과정 불가)
- (선발인원) 2022년 2월 공고 기준, 3명 내외
- (유학국가) 45개국
 - 선진학문 및 기술을 연수할 수 있는 국가(미국, 중국, 일본, 영국, 독일 등)

- (지원금액) 1인당 최대 1억원을 2년간 분할하여 지원함(국비유학생 기준, 국가별 지원금액 상이)
 - 달러 기준으로 지급원칙, 연 50백만원 초과하는 경우 50백만원 한도로 지원
 - 국비유학생 지급기준 변경 시, 전라남도 해외유학생 지급액도 연동하여 변경이 가능하다는 단서 조항 있음

[표 3-7] 국가별 유학 장학금 지급액

(단위: USD)

지역	국가	연간 장학금	지역	국가	연간 장학금
북미	미국	40,000	유럽	네덜란드	30,960
	캐나다	30,996		노르웨이	30,960
아시아 등	뉴질랜드	33,660		덴마크	35,352
	대만	34,056		독일	28,620
	말레이시아	30,528		러시아	29,124
	몽골	28,296		루마니아	24,876
	베트남	27,972		벨기에	29,988
	싱가포르	39,888		불가리아	25,236
	인도	27,828		스웨덴	31,932
	인도네시아	29,952		스위스	37,872
	일본	40,608		스페인	28,908
	중국	35,532		영국	35,352
	태국	30,888		이탈리아	29,016
	터키	24,228		체코	31,572
	호주	29,052		폴란드	25,776
	중동	레바논		32,832	프랑스
요르단		32,292		핀란드	30,384
카타르		32,436	헝가리	27,360	
아프리카	가나	32,508	중남미	멕시코	31,284
	남아공	28,440		브라질	25,560
	이집트	29,520		아르헨티나	29,016
	케냐	29,556		칠레	28,296
	튀니지	27,936			

자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집 선발 공고> 제2022-5호 재구성

- (지원자격 및 제한요건) 전라남도 해외 유학 장학생 지원 자격과 제한요건은 아래 <표 3-8>과 같음

[표 3-8] 전라남도 해외유학생 지원 자격 및 제한

구분	내용																																																																									
거주요건	① 본인의 주소가 전남인 도민 또는 ② 도 내 소재 초·중·고·대학교 중 하나 이상을 졸업한 출향 도민 ※ 대학은 졸업예정자 포함																																																																									
지원연령	제한없음 ※병역 미필자는 「병역법시행령」 제124조 제1항 제4호에 의해 학위 취득이 가능한 자에 한함																																																																									
학업요건	대학 4년 평균 성적이 만점의 80퍼센트 이상																																																																									
어학요건	외국어 공인어학시험 성적이 아래 기준 점수의 하나 이상에 해당하는 사람 ※ 유효기간이 없는 시험의 경우에는 공고일 기준 2년이 경과되지 않은 시험만 인정, 유학대상국의 상용어 또는 영어성적 제출(택 1)																																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>외국어</th> <th>시험명</th> <th>응시 가능 기준 점수</th> <th>외국어</th> <th>시험명</th> <th>응시 가능 기준 점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">영어</td> <td>TOEFL(IBT)</td> <td>93점 이상</td> <td rowspan="3">프랑스어</td> <td>DELFD/DALF</td> <td>DELFD B1 이상</td> </tr> <tr> <td>TOEFL(CBT)</td> <td>237점 이상</td> <td>FLEX*</td> <td>701점 이상</td> </tr> <tr> <td>TOEFL(PBT)</td> <td>583점 이상</td> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td>TEPS</td> <td>650점 이상</td> <td rowspan="4">독일어</td> <td>독일어 능력검정시험</td> <td>Goethe-Zertifikat B1 이상</td> </tr> <tr> <td>NEW TEPS</td> <td>355점 이상</td> <td>TEST-DAF**</td> <td>TDN-3 이상</td> </tr> <tr> <td>IELTS</td> <td>6.0 이상</td> <td>FLEX</td> <td>701점 이상</td> </tr> <tr> <td>FLEX</td> <td>651점 이상</td> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td>TOEIC</td> <td>820점 이상</td> <td rowspan="3">스페인어</td> <td>DELE</td> <td>B2 70점 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">일본어</td> <td>JLPT</td> <td>N2 100점 이상</td> <td>FLEX</td> <td>701점 이상</td> </tr> <tr> <td>JPT</td> <td>740점 이상</td> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td>FLEX</td> <td>701점 이상</td> <td rowspan="3">러시아어</td> <td>TORFL</td> <td>1단계 이상</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">중국어</td> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> <td>FLEX</td> <td>701점 이상</td> </tr> <tr> <td>HSK</td> <td>5급 180점 이상</td> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> </tr> <tr> <td>FLEX</td> <td>701점 이상</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SNULT</td> <td>61점 이상</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	외국어	시험명	응시 가능 기준 점수	외국어	시험명	응시 가능 기준 점수	영어	TOEFL(IBT)	93점 이상	프랑스어	DELFD/DALF	DELFD B1 이상	TOEFL(CBT)	237점 이상	FLEX*	701점 이상	TOEFL(PBT)	583점 이상	SNULT	61점 이상	TEPS	650점 이상	독일어	독일어 능력검정시험	Goethe-Zertifikat B1 이상	NEW TEPS	355점 이상	TEST-DAF**	TDN-3 이상	IELTS	6.0 이상	FLEX	701점 이상	FLEX	651점 이상	SNULT	61점 이상	TOEIC	820점 이상	스페인어	DELE	B2 70점 이상	일본어	JLPT	N2 100점 이상	FLEX	701점 이상	JPT	740점 이상	SNULT	61점 이상	FLEX	701점 이상	러시아어	TORFL	1단계 이상	중국어	SNULT	61점 이상	FLEX	701점 이상	HSK	5급 180점 이상	SNULT	61점 이상	FLEX	701점 이상			SNULT	61점 이상		
	외국어	시험명	응시 가능 기준 점수	외국어	시험명	응시 가능 기준 점수																																																																				
	영어	TOEFL(IBT)	93점 이상	프랑스어	DELFD/DALF	DELFD B1 이상																																																																				
		TOEFL(CBT)	237점 이상		FLEX*	701점 이상																																																																				
		TOEFL(PBT)	583점 이상		SNULT	61점 이상																																																																				
		TEPS	650점 이상	독일어	독일어 능력검정시험	Goethe-Zertifikat B1 이상																																																																				
		NEW TEPS	355점 이상		TEST-DAF**	TDN-3 이상																																																																				
		IELTS	6.0 이상		FLEX	701점 이상																																																																				
		FLEX	651점 이상		SNULT	61점 이상																																																																				
	TOEIC	820점 이상	스페인어	DELE	B2 70점 이상																																																																					
	일본어	JLPT		N2 100점 이상	FLEX	701점 이상																																																																				
		JPT		740점 이상	SNULT	61점 이상																																																																				
		FLEX	701점 이상	러시아어	TORFL	1단계 이상																																																																				
	중국어	SNULT	61점 이상		FLEX	701점 이상																																																																				
HSK		5급 180점 이상	SNULT		61점 이상																																																																					
FLEX		701점 이상																																																																								
SNULT	61점 이상																																																																									
자격제한	<ul style="list-style-type: none"> • 국가 또는 민간단체로부터 유사 장학금을 받은 자 - 단, 비학위 과정 연수 참가자는 응시 가능 • 공고일 현재 지원하고자 하는 석사 또는 박사 과정 유학 중인 자 • 해외여행에 결격사유가 있는 사람 • 본 사업 이외에 유학비 지원사업에서 부정행위로 시험자격이 정지 또는 무효가 된 경험이 있는 사람 • 병역 미필자의 경우 국외연수 참가에 따른 병역법상의 문제가 있는 사람 																																																																									

주*, **: FLEX의 경우 듣기/읽기 점수임. TEST-DAF는 성적표에 전체영역에 대한 종합점수 없이 영역별 개별점수만 나오므로, 각 개별영역 모두 기준점수 이상이어야 함

자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집 선발 공고> 제2022-5호 재구성

□ 제출 서류 및 접수

- 전라남도의 해외유학생 모집 선발 공고문에는 별지 제1호 서식으로 ‘제3기 전라남도 해외유학생 제출서류 목록 체크리스트’를 두고 있음

[표 3-9] 제3기 전라남도 해외유학생 제출서류 목록 체크리스트

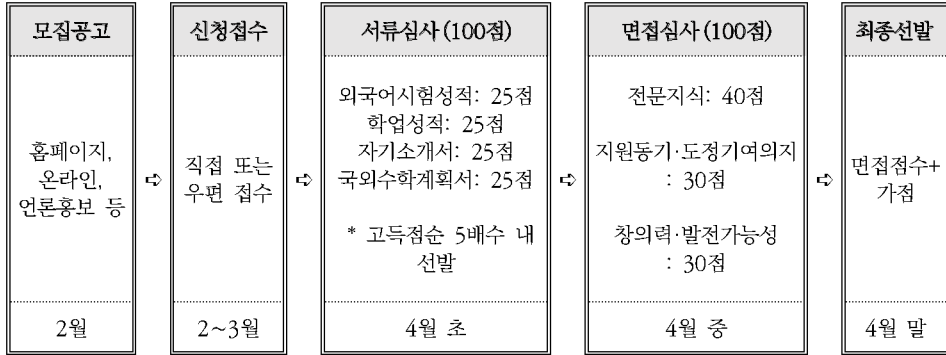
제출서류 목록		제출(O, X)
1	[별지 제1호 서식] 제출서류 목록 체크리스트	
2	[별지 제2호 서식] 신청서	
3	[별지 제3호 서식] 자기소개서/실적기술서(대외활동 증빙서류)	
4	[별지 제4호 서식] 국외수학계획서(증빙서류 포함)	
5	[별지 제5호 서식] 해외유학생 추천서	
6	[별지 제6호 서식] 개인정보 수집 이용 및 제공조치 동의서	
7	[별지 제7호 서식] 응시제한 사항 확인서	
8	대학졸업(예정)증명서(※ 공고일 기준 3개월 이내 발급)	
9	병적증명서(※ 군필자의 경우 필수 제출)	
10	대학교 전 과정 성적증명서(※ 공고일 기준 3개월 이내) - 백점 환산 점수 표시	
11	외국어 시험 성적표	
12	주민등록등본(※ 공고일 이후 발급) 1) 본인 기준 등본 1부 2) 도내(전남) 거주를 증명할 수 있는 부(또는 모) 기준 등본 1부	
13	가족관계증명서(※ 공고일 이후 발급, 본인 기준)	
14	건강보험료납부확인서(※ 최근 3개월)	
15	건강보험료자격확인(통보)서 - 가구원 모두 확인 가능하도록 건강보험료 납부자 모두 제출	
16	전남지역 소재 초·중·고·대학교 졸업증명서(택 1)	
17	사회적 배려 가점 해당자 입증서류(별표4)	
18	대학원 전 과정 성적증명서(※ 대학원 졸업자 제출)	

자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집 선발공고>
제2022-5호 별지 제1호 서식, 8쪽

□ 세부 추진체계

○ 추진 절차

[표 3-10] 전라남도 해외유학생 선발 절차



자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집선발 공고>
제2022-5호 재구성

○ 심사기준

- 유학생 선발 심사위원을 구성하여 1차 서류심사와 2차 면접심사(역량면접, 심층면접)를 실시하여 선발 ※ 심사위원은 비공개 선정
- 1차 서류심사에서 2차 면접대상자를 선발인원의 5배수 선발

(서류 심사) 60점 이상 득점자 중 고득점순으로 선발 예정 인원의 2배수 선발
 (면접 심사) 60점 이상 득점자 중 고득점순으로 최종합격자 결정
 (동점자 발생 시 기준) ① 블루이코노미 분야 지원자 ② 외국어 성적 우수자

○ 서류심사

[표 3-11] 전라남도 해외유학생 선발심사(서류심사) 기준

구분	평가 항목(점수)	평가내용 및 평가기준
서류 심사 (100)	학업성적(20)	• 백분율 점수를 배점 비율에 따라 환산
	증위소득(20)	• 증위소득별 점수 부여
	에세이(60)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기소개서 내용의 성실성 • 장래 발전가능성 • 전공 관련 대외활동 실적 (국내외대회 수상 경력, 전공논문학술지 게재 등) • 유학준비를 위한 노력 (GRE시험, 어학연수, 자격증 등) • 학업수행계획의 적정성 • 유학 후 전공 활용 계획의 타당성 • 국가와 지역사회 기여 의지

자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집선발 공고> 제2022-5호 재구성

○ 면접심사 및 가점

- (가산점) 면접심사 시 2점~5점까지 가산점 부여 가능

[표 3-12] 전라남도 해외유학생 선발심사(면접심사 및 가점) 기준

구분	평가 항목(점수)	평가내용 및 평가기준	
면접 심사 (100)	(1차) 역량평가(30)	• 창의융합능력, 문제해결 능력, 리더십 등	
	(2차) 심층 면접 (70)	지원 동기 및 도정기여 의지 (50)	<ul style="list-style-type: none"> • 국외 유학 지원 동기의 구체성 및 선발 의지, 목적원수(학위 취득)에 대한 책임감 • 국외 유학 후 전공한 학습 내용의 향후 활용과 진로에 대한 뚜렷한 계획 및 전망 • 유학 이후 도정 자문 및 멘토링 참여 등 학습내용 공유 및 도정 발전 기여 의지
		선발 분야 기초·전문지식 (20)	• 전공 분야에 대한 기초·전문 지식 질의응답
가점 (10)	도내 거주(5)	• 본인 거주(5), 부 또는 모(3) *최대 5점(중복가점 없음)	
	사회적 배려 대상자(3) * 택1(중복가점 없음)	• 기초생활수급자, 차상위 계층, 한부모가족, 국가보훈 대상자 자녀, 장애인, 3자녀 이상 가정, 다문화 가정	
	지역 대학(2)	• 전라남도 소재 대학교 졸업(예정)자	

자료: (재)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집선발 공고> 제2022-5호 재구성

- 선정기준: 각 시험에서 총점 60점 미만 득점자는 불합격 처리
 - 서류 심사의 경우, 선발 예정 인원의 5배수 이내로 선발함(고득점순). 면접 심사의 경우, 면접 점수에 가점을 합산한 후 최종합격자 결정(고득점순)
- 동점자 발생 시 선정기준
 - (1순위) 본인 또는 부(또는 모) 도내 거주자. 본인 거주 우선함
 - (2순위) 사회적 배려 대상자
 - (3순위) 전라남도 소재 대학교 졸업(예정)자

□ 기타사항⁴⁾

- 장학생 관리
 - 선발된 장학생은 1년 내 유학 대상 기관의 입학허가서를 제출
 - 입학허가를 받지 못한 경우 장학생 자격 상실
 - 유학생은 학위취득 완료 후 결과 보고 의무 있음
 - 마지막 회차 장학금 지급 시 10% 차감 지급, 결과 보고 완료 후 지급
 - 유학생은 道가 요청하는 봉사활동 의무 있음

< 유학생 업무처리지침 >

제13조 ③ 도비유학생으로 선정되면 전라남도에서 요청하는 재능나눔, 멘토링 등 봉사활동을 실시하여야 하며, 해외유학 중에는 온라인 또는 오프라인으로 봉사활동을 실시해야 한다. 이때 오프라인 봉사활동을 위해 입·출국 시에는 비행기 왕복 요금을 지원할 수 있다. 정당한 사유 없이 봉사활동을 실시하지 않은 경우 도비유학 자격이 취소될 수 있다.

- 장학금 지급에 관한 사항
 - 지급 기간: 2년, 상·하반기 구분하여 지급하거나 학기별로 지급함
 - 장학금은 학비, 항공료, 생활비 등을 전부 포함하는 금액임
 - 당초 취득하기로 한 학위과정에 한하여 지원함을 원칙으로 함. 당초 확정된 기간보다 학위 취득이 조기에 이루어진 경우, 학위 취득에 소요된 기간에 한하여 장학금을 지원함(예시: 3학기 수학 ⇒ 예정총액의 3/4 지급)
 - 진흥원 예산 사정과 환율변동 등에 따라 장학금의 지급액, 범위, 시기, 방법 등은 다소 변경 가능함

4) (제)전남인재평생교육진흥원(2022), <「제3기 전라남도 해외유학생」 모집선발 공고> 제2022-5호 재구성

- 유학 기간 중 다음 사유가 발생한 경우에는 장학금을 지급하지 않거나 지급된 장학금 일부를 환수할 수 있으며, 필요한 경우 전라남도 해외유학생 선발을 취소할 수 있음

- ① 해당 대학에서 정한 학기 내 취득하여야 할 학점 미취득으로 장학금 지급 기간 내 정상적인 학위 취득이 어렵다고 판단될 경우
- ② 유학 의무 불이행·불성실, 수학 및 학위취득 포기, 중단, 무기한 연기하거나 수학능력이 현저히 저조(과거 1년간 평균성적이 60% 미만)한 경우
- ③ 유학생 개인 사정으로 유학 중단이 필요한 경우
 - ※ 질병 등 부득이한 사유로 휴학하고자 할 경우 진단서 등 증빙서를 첨부하여 사전 승인 필요. 단, 휴학기간은 2년을 초과할 수 없으며 이 기간 중에는 장학금 지급 유예

○ 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공) 변경 불인정

- 다만, 불가피한 사유로 변경해야 할 경우, 이사장의 승인 필요
- 불가피한 사유가 있는 경우(질병·사고, 천재지변 발생 등) 최대 2년 범위 내에서 시험합격 효력 연장 가능

○ 부정행위 시 선발 무효 및 향후 5년간 응시 제한

○ 결과보고에 관한 의무

- 유학생은 과정 종료 후에 결과 보고의 의무가 있음. 마지막 차 장학금은 연간 지급액의 10%를 차감하고 지급하며, 차감분은 취득 학위에 대한 결과보고 완료 후 지급. 유학생으로 선정되면 전라남도에서 요청하는 멘토링, 재능기부, 봉사활동 등 지역공헌 활동을 실시하여야 함

○ 유의 사항

- 서류의 허위 기재, 착오 및 누락, 변조, 위조, 기타 부정행위 방법으로 지원한 경우 합격자 결정이 취소될 수 있으며, 부정행위 시 선발 무효 및 향후 5년간 응시 제한
- 필요하면 보완서류를 요청할 수 있으며, 이에 응하지 않으면 대상자 선정에서 제외될 수 있음
- 선발과 관련한 심사내용 및 점수는 공개하지 않으며, 접수된 서류는 일절 반환하지 않음
- 심사결과 적격자가 선발인원보다 적으면 재공고를 시행할 수 있음
- 2023년 10월 말까지 유학하고자 하는 대학의 입학허가를 받지 못한 경우 자격 상실. 다만, 부득이한 사유가 있다고 인정되는 경우 1년의 범위 안에서 그 기간을 연장할 수 있음
- 신청서에 기재한 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공)는 변경할 수 없음. 응시원서 상의 유학대상기관 불합격 및 전공 분야 지도교수 부재에 따른 변경도 불인정
- 유학 기관 알선 및 비자발급은 지원하지 않음
- 공고내용 등에 규정이 없는 경우 또는 해석에 이견이 있으면 전남인재평생교육진흥원의 검토 및 해석에 따름

2절 국비 유학비 지원제도 분석

1. 교육부 국립국제교육원 국비유학제도

□ 제도 개요

- (추진목적) 국립국제교육원에서 추진하고 있는 내국인 대상 국비유학생 선발 파견 제도는 ‘국가 전략적 발전에 필요한 분야의 글로벌 인재육성과 학문의 균형적 발전을 도모’하는 것에 목적을 두고 있음(StudyinKorea 홈페이지 <https://www.studyinkorea.go.kr/>, 검색일: 2023년 2월 16일)
 - 국비유학생 선발파견 사업 목적: 전략 지역 전문가 양성, 기초학문 연구 분야 장려 및 저소득층 특별전형 선발을 통한 사회 불균형 해소(교육부 국립국제교육원 홈페이지 <http://niied.go.kr/>, 검색일: 2023년 2월 16일)
- (연혁) 국비유학(연수)생 선발 및 파견 사업은 1977년부터 시작되었음. 매년 70명 내외의 우수인재를 선발하여 지원하고 있음
 - 2021년 기준 누적 2,800명의 국비유학생 배출
- (지원대상) 석·박사 학위과정, 기술기능인 연수과정으로 구분
- (지원기간) 장학금 2~3년 지급(미국, 캐나다, 영국은 2년). 기술기능인 국비연수는 6개월 미만까지 지급
- (선발유형 및 과정) 70명 내외
 - 일반전형 40명, 꿈나래 전형 20명, 기술기능인 10명(유학 4명 및 국비연수 6명)
 - 2022년부터 유학 소외계층의 국비유학 지원 기회 확대를 위하여 수급권자 및 차상위계층 대상자를 위한 특별전형인 꿈나래 전형 지원 자격조건을 장애인 및 국가보훈법령에 따른 상이자까지 추가 확대하였음

꿈나래 전형은 「국민기초생활보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 및 같은조 제10호에 따른 차상위계층, 「한부모가족지원법」 제5조에 의한 지원 대상자, 「장애인복지법」 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자, 국가보훈 관계 법령에 의해 상이 및 장애등급자로 등록된 자에 한하여 응시 가능

☞ 공고일 이후 발급받은 서류로 반드시 본인이 해당자임을 입증하여야 함

□ 2022년 국비유학생 선발 시험 공고 내용

- 교육부의 2022년 4월 5일자 보도자료(보도자료명: ‘유학 소외계층에 국비 유학생 선발 문턱을 낮추다’)를 참고하여, 국립국제교육원 고등교육국제화부의 국비유학생 선발에 관한 주요 사항을 정리하여 제시함
- (선발분야) 연구분야를 크게 3개(지역 연구, 기초학문연구, 혁신성장동력)으로 구분하고 있으나 세부전공의 제한은 없음. 전공분야 내에서 예체능을 포함하여 세부전공과 유사한 분야에 응시 가능하도록 되어 있음
 - 단, 자격취득과정이 아닌, 학위취득과정에 한하여 지원이 가능함

[표 3-13] 국립국제교육원 국비유학생 선발분야 및 분야별 인원(2022년 기준)

전형	선 발 분 야			인원	유학국가		
	연구 분야	전공 분야	세부 전공분야				
합 계				64명			
일반 전형	지역 연구 (13명)	개별 국가 및 지역연구	정치, 경제, 사회, 문화, 교육 등 해당 유학지역 관련 연구	3명	아시아 국가(중국제외)		
				4명	러시아·CIS국가·유럽(영국제외)		
				3명	중동·아프리카·아메리카(미국제외)·오세아니아		
		특수외국어	특수외국어 어학, 어문학 또는 어학교육	3명	해당언어 공용어 국가		
	기초 학문 연구 (12명)	인문과학	철학, 문학, 역사 등 인문과학 연구	4명	유학대상국 제한 없음 (중국제외)		
		사회과학	사회학, 법학, 정치학, 경제학 등 사회과학 연구	4명			
		자연과학	물리학, 화학, 생물학, 천문학 등 자연과학 연구	4명			
	혁신 성장 동력 연구 (15명)	지능화인프라	빅데이터, 차세대통신, 인공지능 연구	5명			
		스마트이동체	자율주행차, 드론(무인기) 연구	2명			
		융합서비스	맞춤형 헬스케어, 스마트시티 및 팜, 가상증강현실, 지능형로봇 연구	3명			
		산업기반	지능형반도체, 첨단소재, 혁신신약 및 K바이오, 신재생에너지 연구	5명			
	일반전형 소계					40명	
	꿈나래 전형	일반전형의 각 연구분야 및 유학국가와 상동				20명	일반전형 각 연구분야 유학국가와 같음
	기술 기능인 전형	일반전형의 각 연구분야 및 유학국가와 상동				4명	일반전형 각 연구분야 유학국가와 같음

자료: 교육부 보도자료(2022), ‘유학 소외계층에 국비유학생 선발 문턱을 낮추다’, 2022년 4월 5일자

- (지원기간) 최대 2년(단, 꿈나래·기술기능인 전형 박사 과정은 최대 3년)
 - 익년도 9월 말까지 입학허가를 받지 못하는 경우 시험합격 효력 상실
- (지원금액) 장학금(등록금, 생활비 등 포함/국가별 상이), 항공료
 - 출국항공료는 국비유학 확정신고 및 출국 이후, 귀국항공료는 결과보고 후 지급
 - 국비유학생이 국고 또는 장학재단 등에 의한 국내·외 장학금을 받게 된 경우, 국비 장학금은 차액만 지급
 - 부득이한 사유(천재지변, 감염병 등)로 국내에서 유학대학 온라인 수강할 경우 장학금 범위 내 등록금 실비 전액을 지원하고 생활비는 50% 감액하여 지급
 - 생활비 50% 지급 기준 : 생활비 전액(장학금-등록금 실비)*50%(국내체류 온라인 수강기간÷365일)
- (지원자격) 지원자 공통사항과 전형별 지원자격이 구분되어 있음

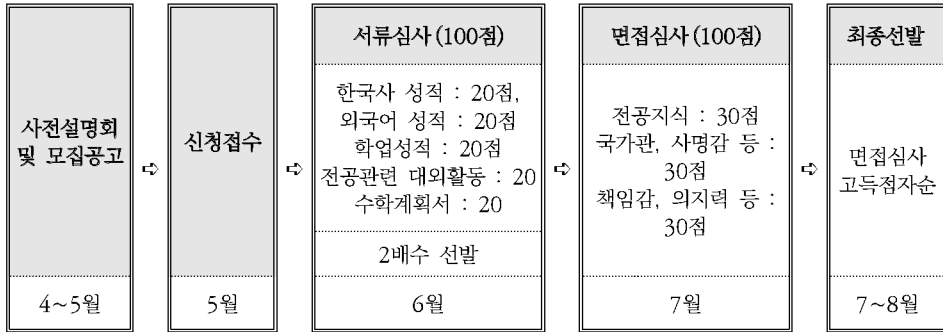
[표 3-14] 2022년 국비유학생 전형별 지원자격

구분	지 원 자 격
공통사항	1. 국내 대학(산업대학, 교육대학, 원격대학 및 기술대학 포함) 졸업자, 2022년 8월말 졸업예정자 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있는 사람. 단, 원격대학 및 기술대학의 경우 전문학사 학위를 받았거나 받을 예정인 사람은 제외 2. 연령 제한 없음 3. 남자는 군필 또는 면제자(접수마감일로부터 6개월 내 전역예정자도 응시 가능) 4. 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따른 독학자 응시 가능 5. 「학점인정 등에 관한 법률(이하 “학점인정법”이라 함)」에 따른 학점은행제로 학사학위를 취득한 사람 응시 가능(전문학사 학위는 제외) 6. 이중국적자의 경우에는 국비유학 전까지 외국국적을 포기하여야 함 7. '위 공통사항 제1항에 따른 학교의 장의 추천을 받은 사람(응시원서 하단 직인으로 대신함). 단, 독학자 및 「학점인정법」에 따른 학점은행제로 학사학위를 취득한 경우는 제외
일반 전형	1. 학위취득과정(공통사항 제1항 및 제5항에 따른 전 과정) 평균성적이 만점의 80퍼센트 이상 2. 외국어 공인시험 성적 기준점수의 하나 이상 3. 한국사능력검정시험 3급 이상 4. 특수외국어 전공분야는 어문학 또는 어학교육 전공자 선발
꿈나래 전형	1. 일반전형 자격 충족 2. 기초생활수급자, 차상위, 장애인, 한부모지원대상자 등
기술기능인 전형	1. 특성화고, 마이스터고 등 졸업자 2. 중소기업 재직 중이며 1년 이상 근무경력(비정규직 포함) 3. 학위 취득과정 평균 성적이 만점의 70퍼센트 이상 4. 한국사능력검정시험 4급 이상 5. 외국어 공인시험 성적 기준점수의 하나 이상

자료: 교육부 보도자료(2022), '유학 소외계층에 국비유학생 선발 문턱을 낮춘다', 2022년 4월 5일자

○ (추진절차) 국비유학생지원제도는 최종 선발이 7~8월에 이루어지고 있음

[표 3-15] 2022년 국비유학생 선발 절차



○ (선발방법) 서류심사 2배수 선정, 면접시험 고득점자순 선정

2. 한국장학재단 국비유학제도

□ 한국장학재단 소개

- (기관 설립 근거) 한국장학재단의 법적 근거는 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」임
 - 대학생에 대한 학자금 지원 제도를 효율적으로 운영함으로써 경제적 여건에 관계없이 누구나 의지와 능력에 따라 고등교육 기회를 가질 수 있도록 하기 위한 목적을 가지고 설립되었음(같은 법 제1조 목적)
- (기관 주요 사업) 2022년 1/4분기 기준 공공기관 경영정보 공개 시스템(알리오<https://www.alio.go.kr/>) 공개 주요사업 22개 리스트는 다음과 같음
 - 국가장학금(I·II·다자녀), 국가근로장학금, 고졸 취업 활성화 지원 사업, 중소기업 취업연계 장학금(희망사다리 I유형), 고졸 후학습자 장학금(희망사다리 II유형), 인문 100년 장학금, 국가우수장학금(이공계), 대통령과학장학금, 우수 고등학생 해외유학장학금(드림장학금), 파란사다리 사업, 전문기술인 재장학금, 예술체육비전장학금, 대학 글로벌 현장학습 사업, 복권기금 꿈사다리 장학금, 사회리더 대학생 멘토링, 대학생 재능봉사 캠프 사업, 교·사대생 등 대학생 튜터링 사업, 취업 후 상환 학자금 대출, 일반 상황 학자금 대출, 농어촌 출신 대학생 학자금융자, 군복무기간 이자면제, 민간기부형 연합기숙사 운영

□ 한국장학재단 사업 중 해외 유학비 지원 제도: 드림 장학금⁵⁾

- (추진 목적) 한국장학재단의 우수고등학생 해외유학장학금(드림장학금)은 저소득층 성적 우수고등학생에게 해외유학 기회를 제공함으로써 글로벌 인재로의 성장을 지원할 목적으로 추진 중임
 - 2012년부터 저소득층의 해외유학 지원을 위해 사업을 신설함

5) 한국장학재단(2022.2.), <2022년 우수고등학생 해외유학 장학금(드림장학금) 시행계획(안)> 자료를 참조

- (지원 근거) 「교육기본법」 제28조(장학제도), 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제1조(목적), 제2조(정의), 제5조(국가의 책무), 제38조(장학금계정의 용도 등) 등

「교육기본법」 제28조

제28조(장학제도 등) ① 국가와 지방자치단체는 경제적 이유로 교육받기 곤란한 사람을 위한 장학제도(獎學制度)와 학비보조제도 등을 수립·실시하여야 한다.

② 국가는 다음 각 호의 사람에게 학비나 그 밖에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

1. 교원양성교육을 받는 사람
2. 국가에 특히 필요한 분야를 국내외에서 전공하거나 연구하는 사람

③ 제1항 및 제2항에 따른 장학금 및 학비보조금 등의 지급 방법 및 절차, 지급 받을 자의 자격 및 의무 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제38조

제38조(장학금계정의 용도 등) 장학금계정은 다음 각 호의 용도에 사용한다.

1. 학자금 무상지급
2. 장학금계정의 조성·운용 및 관리를 위한 경비
3. 제37조제1항제3호·제6호·제8호에 따른 자금의 원리금 상환
4. 장학금 지원 프로그램 개발 등 장학금계정의 육성을 위한 연구
5. 그 밖에 장학금 계정의 설치 목적 달성에 필요한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항

- (업무 흐름) 교육부: 기본계획 수립 ⇒ 한국장학재단: 시행계획 수립 및 선발 공고, 장학생 심사 및 선발, 장학금 지원 ⇒ 시·도교육청 장학생 추천 또는 학생 직접 신청(재단)
- (지원 대상) 유학준비생(국내 장학생)에 선발된 자 중 세계대학 순위 400위 이내 해외 대학에 최종 합격하여 진학이 결정된 자로 30명 내외 선발
- 국내 고교 2, 3학년 재학(예정)자 중 해외 대학 입학 희망 저소득층(기초생활수급자, 차상위)
- (지원 내용) 연간 최대 6만 USD(국가별 ‘학비+체제비’ 범위 내) 지원, 항공료는 별도(2년 내 5천 USD 이내, 4년 내 총 1만 USD 이내)

- 체제비: 연간 최대 2만 USD까지 정액지급(국가와 도시에 따른 차등지급)
※ 「공무원수당 등에 관한 규정」, 「공무원 인제개발법 시행령」, 「제외공무원 수당 지급 규칙」 등 참고
- 재학 중 항공료 지원: 2년 단위 왕복 2회(편도 4회) 범위 내 지원
- 인센티브: 대학으로부터 장학금 수령 시, 장학금 수령금액의 50% 지급, 학업성적 우수자 대상 학업장려 인센티브 추가 제공
※ 단, 인센티브를 포함한 전체 장학금은 연간 6만 USD 한도를 초과할 수 없음

- (계속지원 기준) 직전학기 성적 백분위 80점 이상
 - 성적기준 미달 경고제: 해외 대학 8학기 기준 2회에 해당하는 전체 이수 학기의 25% 이상 성적이 미달될 경우, 경고 조치되며, 8학기 기준 3회 이상(37.5% 이상) 성적 미달 시 장학금 지원은 자격 박탈로 인하여 중단됨
 - 유학생 중간평가: 계속 지원 여부는 총 이수학기의 50% 시점에 학업 실적, 향후 계획, 졸업 후 계획 등을 고려하여 결정함(2021년 이후 선발자부터 적용)
- (졸업생 관리) 학위과정 종료보고, 설문 실시 및 장학생 간담회 초청
 - 매년 진로 추적 조사를 통해, 졸업생 진로 파악 등 장학생 사후관리 추진
 - 장학생 대상, '졸업 후 진로 설문 조사' 관련 서약서 징구
 - 졸업생 초청 간담회 등을 개최하여 장학생들 간의 커뮤니티 형성을 지원하고 노하우를 나누는 네트워크 교류의 장 마련
- 유관기관 협조
 - 유학준비생 소속 고교: 재단 카운슬러 및 학생 간 유학 준비 관련 관계 구축
 - 외교부: 장학생 출국 전 안전교육 및 재외공관과의 협조
 - 주한 외국대사관: 장학생 유학 준비 및 해외문화 사전습득 지원

예시	내역	장학금 총지급액
1	- 학비 25,000 USD 중 교내장학금 10,000 USD 수령 - 직전 학기 성적 우수 - 체재비 20,000 USD 지역	장학금 45,000 USD 지원 (학비 15,000 USD+인센티브 5,000 USD +성적 우수 인센티브 5,000 USD +체재비 20,000 USD)
2	- 학비 30,000 USD 중 교내장학금 5,000 USD 수령 - 직전 학기 성적 우수 - 체재비 15,000 USD 지역	장학금 47,500 USD 지원 (학비 25,000 USD+인센티브 2,500 USD +성적 우수 인센티브 5,000 USD +체재비 15,000 USD)
3	- 학비 45,000 USD 중 교내장학금 15,000 USD 수령 - 직전 학기 성적 우수 - 체재비 15,000 USD 지역	장학금 57,500 USD 지원 (학비 30,000 USD+인센티브 7,500 USD +성적 우수 인센티브 5,000 USD +체재비 15,000 USD)
4	- 학비 50,000 USD 중 교내장학금 10,000 USD 수령 - 직전 학기 성적 우수 - 체재비 20,000 USD 지역	장학금 60,000 USD 한도로 지원 제한 (학비 40,000 USD+인센티브 0 USD +성적 우수 인센티브 USD 0 USD +체재비 20,000 USD) * 최대 한도 60,000 USD 적용되어 10,000 USD 인센티브 지급 불가
5	- 학비 40,000 USD 중 교내장학금 40,000 USD 수령 - 직전 학기 성적 우수 - 체재비 20,000 USD 지역	장학금 45,000 USD 지원 (학비 0 USD+인센티브 20,000 USD +성적 우수 인센티브 5,000 USD +체재비 20,000 USD)

[그림 3-1] 학업장려 인센티브 지급 예시

자료: 한국장학재단(2022.2.), <2022년 우수고등학생 해외유학 장학금(드림장학금) 시행계획(안)> 자료 발취

○ 학업장려 인센티브

- 소속된 해외 대학으로부터 장학금 수령 시, 학비 외의 학업장려금을 제공하여 사기진작을 도모함
- 직전 학기 성적 3.8 이상/4.0 만점(4.1이상/4.3만점, 4.3이상/4.5만점, 4.8이상/5.0만점) 또는 Class 1.0 또는 백분위 95점 이상 시 학기별 5천 USD, 연간 1만 USD 이내의 성적 우수에 따른 인센티브를 제공함(단, 인센티브를 포함한 전체 장학금은 연간 6만 USD 한도를 초과할 수 없음)

3절 민간 장학사업 사례분석

1. 한국고등교육재단

□ 한국고등교육재단 소개

- (기관 설립 연혁) 국내 민간 기업 최초로 SK그룹(故최종현 선대회장)이 1974년 설립한 비영리 공익법인(한국고등교육재단 홈페이지 <https://www.kfas.or.kr/> 내용 재구성)
- (설립 목적) “나라의 미래는 세계적인 인재 양성에 달려 있다”라는 선대회장의 뜻에 따라 세계 수준의 학자를 양성하여 국가의 발전에 기여하고자 설립한 민간 주도의 인재 양성 기관
- 100년의 인재양성이라는 세계적 석학 양성 프로그램을 지향하며, 다양한 장학 프로그램을 실시하고 있음
- 47년간 800여 명의 학자와 4,000여 명의 인재 배출

[표 3-16] 한국고등교육재단 비전(VISION)과 미션(MISSION)

구분	내 용
비전	“세계수준의 학자를 양성하여 고등교육의 증진과 학문발전에 기여하고, 창조적 지식의 생산과 나눔을 촉진하여 우리사회의 발전과 인류의 번영과 행복에 기여한다.”
미션	<ol style="list-style-type: none"> 1. 한국고등교육재단은 창의적이고 의욕 있는 인재들의 학업적 잠재력을 발굴하여 사회 발전에 이바지할 수 있도록 지원한다. 2. 한국고등교육재단은 국제적 학술협력을 통해 범지구적 문제의 해결과 미래발전을 위한 대안 제시에 기여한다. 3. 한국고등교육재단은 지식나눔의 장을 조성하여 사회적 진보와 삶의 질 향상을 추구한다.

- (기관 주요 사업) 미래인재, 인재양성, 국제교류, 재단 학자 스페셜, 팟캐스트, 연구지원 등
- 미래인재: 드림렉처(Dream Lecture) 사업은 청소년을 대상으로 하는 대표적인 지식 강연 시리즈. 재단의 지원으로 박사학위를 취득한 각 분야의 석학이 중·고등학생들을 대상으로 비전과 진로 설계를 돕는 강연을 제공

- 인재양성: 해외유학사업과 국내 장학제도로 나뉨
- 국제교류: 한·중 리더십 교류 프로그램, 제주포럼, Korea-Sweden Future Challenge(한국과 스웨덴에서 진행되는 현지 워크숍과 온라인 멘토링, 자율 팀프로젝트 등이 포함된 국제교류프로그램)
- 재단 학자 스페셜: Knowledge Festival All Seasons (사계절 지식축제, KFAS)는 계절별로 각 분야의 학자와 장학생이 모여 지식을 나누며 교류하는 지식 향연 프로그램임. 재단 배출 석학 특별 강연도 있음
- 이외 팟캐스트, 국제통상 정책심포지엄을 통한 연구지원 사업이 있음

□ **한국고등교육재단 사업 중 해외 유학비 지원 제도: 인재양성사업 중 해외유학사업**

- (추진 목적) 한국고등교육재단의 경우, 사회과학, 순수자연과학, 정보통신 분야의 뛰어난 인재들을 선발하여 미래의 국가발전 원동력이 될 세계적 수준의 우수한 학자를 양성하는데 해외유학사업의 목적을 두고 있음
- (지원 대상 및 내용) 해외유학장학생, 해외유학후보장학생, 중국유학장학생 제도로 구분됨
 - 해외유학장학생: 해외 명문대학 박사과정에 진학하는 우수한 인재를 선발하여 학비와 생활비를 지원해 주는 프로그램
 - 해외유학후보장학생: 해외유학장학생으로 선발되기 위한 관문 프로그램. 학부 졸업예정자, 졸업자 및 대학원 재학생 및 졸업자를 대상으로 선발하고 있으며 유학에 필요한 연수 및 준비를 지원하는 프로그램
 - 중국유학장학생: 중국의 주요 대학 박사과정을 지원하는 우수 인재를 선발하여 박사학위 취득 시까지 학비와 생활비를 지원해 주는 프로그램

[표 3-17] 해외유학장학생 선발 안내(2020년)

<p>II. 지원자격</p> <p>1. 1) ~ 3)을 모두 충족하는 자에 한해 지원 자격 부여</p> <p>1) 대한민국 국민으로 일체의 부업 없이 학업에 전념할 수 있는 자</p> <p>2) 학부, 대학원 과정에서 해외 유학 경험이 없는 자 (교환학생, 방문 학생 경험자는 지원 가능)</p> <p>3) 국내대학 4학년(졸업예정자), 졸업생 또는 국내 대학원 재학 및 졸업생</p> <p>* 단, 외국국적보유자(이중국적), 외국시민권자 및 영주권자는 지원 불가</p>
<p>III. 제출서류</p> <p>1. 제출서류는 8월 4일 오후 6시까지 이메일 통해 제출해야 함 (apply@kfas.or.kr). 제출 시 하나의 PDF 파일에 모든 파일을 담아 제출해야 함(압축파일 제출 가능).</p> <p>1) 학부 및 대학원 성적증명서 각 1부</p> <p>※ 대학원 성적증명서는 해당자만 제출</p> <p>※ 편입의 경우, 모든 전적대학 성적증명서를 제출해야 함</p> <p>※ 교환학생 성적표도 제출하여야 함</p> <p>2) 공인어학성적표</p> <p>- 해외유학장학생 : TOEFL 성적표 사본 제출</p> <p>※ 2018년 7월 23일 이후 응시한 TOEFL 성적만 인정</p> <p>※ 2020년 7월 29일 시험 성적까지 인정</p> <p>- 중국유학장학생 : 新HSK 성적표 사본 제출</p> <p>※ 2018년 7월 23일 이후 응시한 HSK 성적만 인정</p> <p>※ 2020년 8월 4일까지 온라인 성적 확인이 가능한 시험까지 인정</p> <p>※ 서류 제출 기한 이후 접수 불가</p> <p>3) 저서 및 연구논문 (해당자만)</p> <p>※ 단행본, 학술지 등 출판된 연구논문 제출</p> <p>※ 단, 학사 및 석사 학위논문, 출판예정 논문은 제출대상 아님</p>
<p>IV. 지원 분야 : 해외유학장학생 및 중국유학장학생 모두 박사과정 또는 석박통합과정만 지원</p> <p>1. 해외유학장학생</p> <p>1) 사회과학분야</p> <p>경제학, 경영학, 행정학, 정치외교학, 신문방송(언론정보)학, 심리학, 인류학, 사회복지학, 법학, 사회학, 교육학, 지리학</p> <p>2) 자연과학분야</p> <p>물리학, 수학, 화학, 생명과학, 통계학</p> <p>3) 정보통신분야</p> <p>전기전자전파공학(EE), 컴퓨터공학(CS)</p> <p>4) 인문 : 사학, 철학</p> <p>2. 중국 유학 장학생 :</p> <p>1) 사회과학분야</p> <p>경제학, 경영학, 행정학, 정치외교학, 신문방송(언론정보)학, 심리학, 인류학, 사회복지학, 법학, 사회학, 교육학, 지리학</p> <p>2) 인문 : 사학, 철학</p>

V. 선발시험

1. 해외유학장학생

- 1) 영어 : 공통
- 2) 전공 : 지원분야(진학 예정 전공) 기준 전공 시험 실시
- 경제학, 경영학, 기타 사회과학(경제, 경영 제외 나머지 사회과학분야), 화학, 생명과학, 물리학, 수학 (통계학), 기전자전파공학(EE), 컴퓨터공학(CS), 인문(사학, 철학)

2. 중국유학장학생

- 1) 영어 : 공통
- 2) 전공 : 지원분야(진학 예정 전공) 기준 전공 시험 실시
- 경제학, 경영학, 기타 사회과학(경제, 경영 제외 나머지 사회과학분야), 인문(사학, 철학)
- 3) 중국어 : 공통

VI. 지원자 유의사항

- 온라인 지원서는 최종 제출 후 원칙적으로 변경이 불가능합니다.
- 구비서류 미비시 불이익이 발생할 수 있습니다
- 원서접수 후 제출한 서류가 사실과 다를 경우, 지원 자격이 충족되지 않는 경우, 기타 부정합 방법으로 합격한 사실이 확인될 경우 최종 합격 후에도 합격 취소될 수 있습니다.
- 개인정보 입력 오기 또는 누락 등으로 연락이 닿지 않는 등 지원자에게 불이익 발생 시 재단이 책임을 지지 않습니다.
- 사회적 거리두기 강화(2단계 이상으로 격상) 등으로 인해 실내 모임, 집합, 행사 금지 조치가 있을 경우 선발 과정 진행이 무기한 연기 될 수 있음을 양해 바랍니다.

VII. 교수 추천서

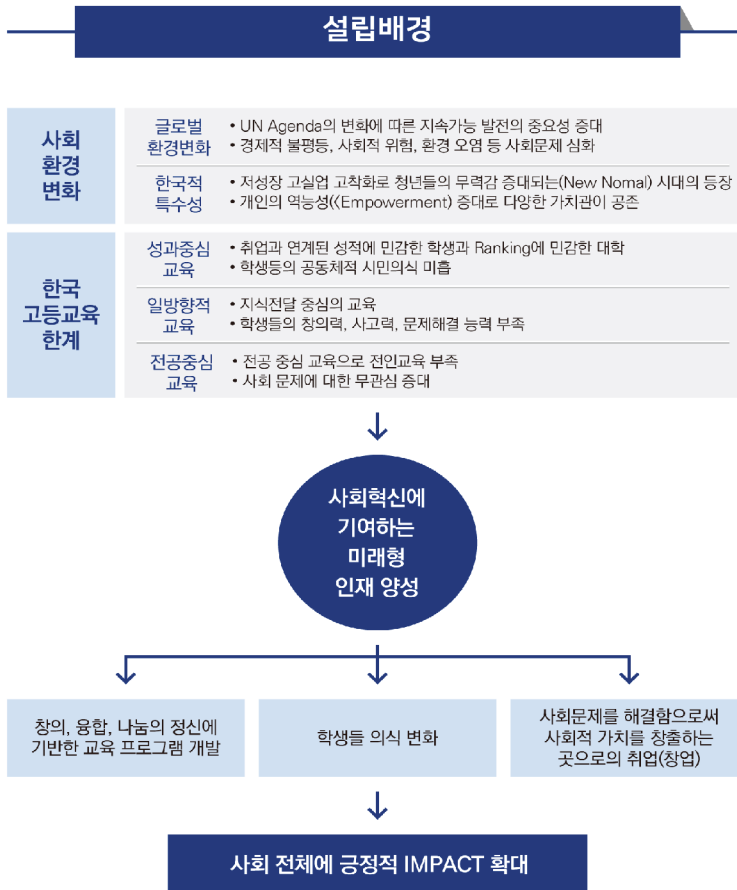
- 모든 지원자들은 지도교수 추천서를 제출하여야 함
- 제출 방법은 온라인 제출이며, 지원자는 온라인 지원서 작성시 지도교수의 이메일 주소를 적고, 추천서 양식 발송 버튼을 눌러야 함. 추천서 양식에는 회신 방법이 안내되어 있으며 추천서 양식은 국문과 영문 중에 선택할 수 있는데, 외국 교수님이 아닌 경우에는 국문 양식을 발송해야 함
- 온라인 지원서를 최종 제출하지 않아도 추천서 양식은 지도교수에게 발송되며, 지도교수의 추천서가 온라인 지원서보다 먼저 도착해도 문제없음
- 행정상의 지도교수가 아니어도 본인을 가르치셨고, 제일 잘 아시는 교수님 추천서도 가능
- 지도교수 이메일 주소는 학교 공식 계정을 사용해야 함

자료: 한국고등교육재단 홈페이지 제공 자료 발췌(<https://www.kfas.or.kr/>)

2. 연세대학교 고등교육혁신원

□ 연세대학교 고등교육혁신원 소개

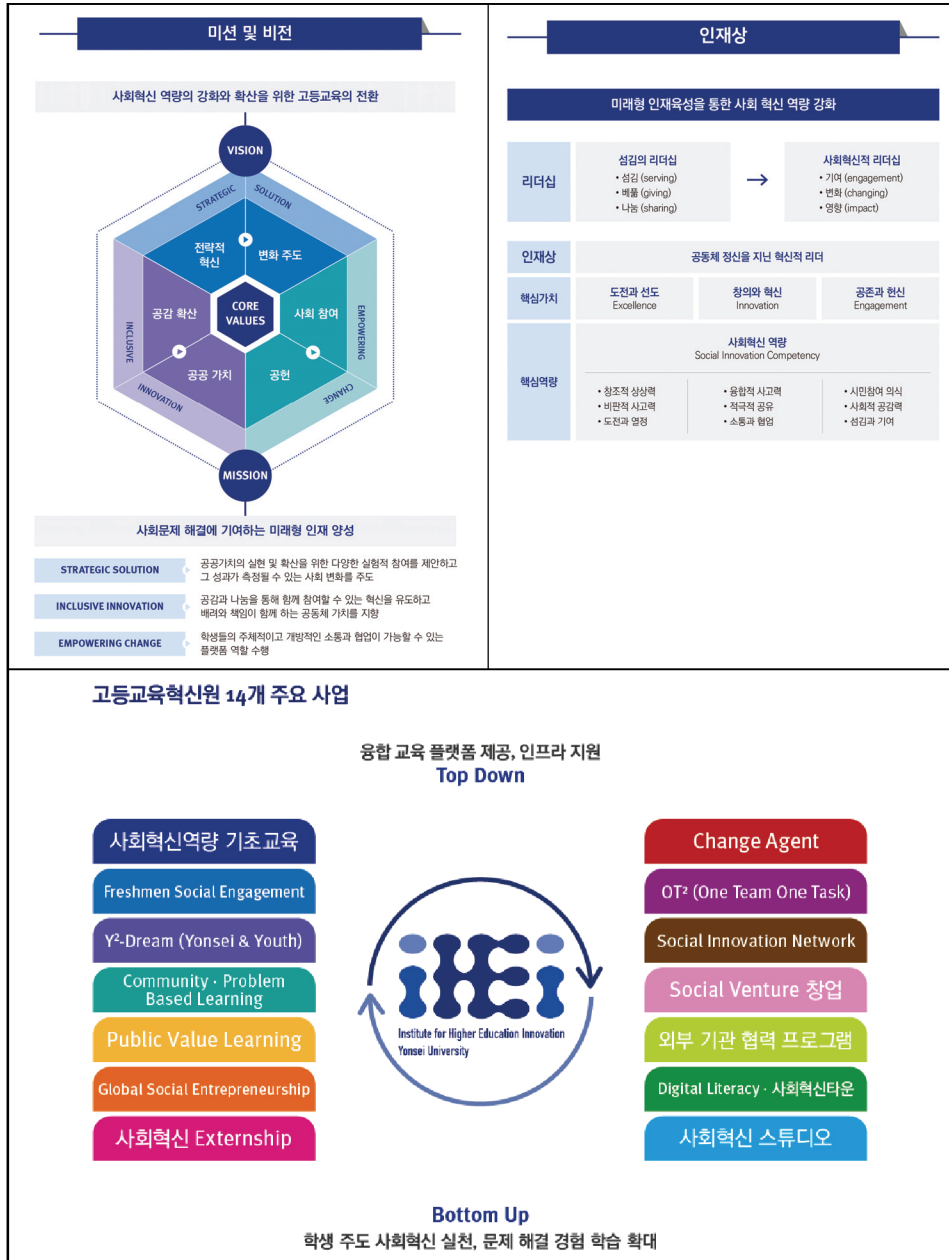
- (기관 설립 배경) 2017년 10월 31일 연세대학교와 한국고등교육재단이 협약을 통하여 ‘연세대-한국고등교육재단 미래형 사회혁신 인재육성 사업’ 협약 체결을 통해 2018년 3월 1일자로 출범한 연세대학교 총장직속 기구



[그림 3-2] 연세대학교 고등교육혁신원 설립 배경

자료: 연세대학교 고등교육혁신원 홈페이지(<https://ihe.yonsei.ac.kr/>)

[표 3-18] 연세대 고등교육혁신원 미션 및 비전, 인재상, 주요 프로그램



자료: 연세대학교 고등교육혁신원 홈페이지(<https://ihei.yonsei.ac.kr/>)

- (주요 프로그램) 사회혁신역량 교과사업, 워크스테이션, 사회봉사, 협력 프로그램 분야로 구성된 14개의 사업이 추진 중임

□ 연세대 고등교육혁신원 프로그램: 협력 프로그램 ‘사회혁신 Externship’

- 사회혁신 Externship: 학생들에게 기업의 사회적 가치 창출 프로젝트에 참여하는 기회를 제공함으로써 기존의 인턴십과 차별화된 도전 정신과 창의성을 함양하기 위한 프로그램
- 정부 관련 Externship도 진행 중임. 2022년부터 대한민국 시도지사협의회와 협력하여, 국제화지원국 해외 정보 조사, 국제 행사 지원을 진행 중에있음

기존 인턴십과의 차별점

	기존 인턴십	사회혁신 Externship
주체	기업이 모집 주체	고등교육혁신원이 사회문제 해결에 대한 기업의 니즈를 접수한 후 학생과 함께 과제를 선별함 Externship 참여 학생이 크리에이터 역할 수행
고용	채용 전제 경우에 따라 학점 부여 기업 측에서 인건비 전액 지급	채용 및 학점 무관 고등교육혁신원과 기업이 함께 인건비 지급 학업과 병행하여 과제를 수행함에 중점
제안	적합한 인재 물색 후 기업 측에 전달	기업 측의 목적에 맞게 고등교육혁신원이 학생과 함께 프로젝트 제안
시기	기업 측 고용 여건에 따름	고등교육혁신원의 제안에 따라 상시 운영

운영 과정



[그림 3-3] 사회혁신 Externship 사례

3. FULBRIGHT 장학 프로그램

□ 풀브라이트 대학원 장학 프로그램 개요

- (개요) 한국과 미국 정부가 공동으로 운영하는 미국 대학원 석·박사 유학 장학금 지원 사업임
 - 장학 프로그램에 지원하는 다음 해 가을학기 미국 대학 석사 또는 박사 과정 유학을 희망하는 지원자를 대상으로 함
 - 다음 해 가을학기 미국 대학원에 입학 가능한 합격자 및 지원 예정자 모두 장학금에 지원 가능함. 기 합격자의 경우, 다음 해 가을학기로 입학유예가 가능할 경우에 한함
 - 대학원 지원 예정자는 풀브라이트 장학금 합격자 발표 전후로 진학을 희망하는 대학원에 직접 지원해야 함. 장학생 후보자의 미국 내 대학원 선정은 자율을 보장함
 - 지원자는 석사와 박사 중 하나의 학위 과정(석·박사 통합과정 가능)을 선택해 지원할 수 있음. 장학 프로그램 합격 이후 학위 과정 및 전공 변경은 불가
- 한국 내 추진 기관: 한미교육위원단(Korean-American Educational Commission)⁶⁾
 - 비영리 교육기관으로 한국과 미국 정부의 예산 출연으로 운영되고 있음. 교육 교류사업을 통하여 한국과 미국 양 국민의 상호 이해와 우호 증진에 기여하고 나아가 서로 간의 이해를 바탕으로 세계 평화를 실천하기 위한 목적으로 설립
 - (주요 업무) 풀브라이트 장학 프로그램 행정 업무와 비장학프로그램(미국의 교육평가원 Educational Testing Service이 주관하는 TOEFL과 GRE 시험장 운영과 AP, LSAT 와 ACT 실시를 포함) 행정업무를 담당함. 이 외 한미 양국의 학문과 학계를 위한 자문역할 미국과 한국 국민 간 우호 및 평화 관계 유지와 발전을 위해 양국이 공유하는 교육, 문화, 사회, 경제, 정치 분야에서 학문 및 전문지식 교류사업을 지원

6) 한미교육위원단 홈페이지(<https://www.fulbright.or.kr/kaec/>) 소개 자료 재구성

- (Fulbright Commission 또는 Fulbright Korea) 풀브라이트 장학생의 선발 및 프로그램 운영에 관한 제 정책을 결정하고 있음. 동문화 활동 지원

○ (자격사항) 미국 이중국적자 혹은 미국 영주권 소유자가 아닌 대한민국 국민

[표 3-19] 풀브라이트 장학금 자격사항

구 분	요 건	
지원 직격자	병역	• 남성의 경우 유학 직전까지 군복무를 필하거나 면제받은 자로, 장학생 선발과정이 요구하는 모든 절차에 응할 수 있는 지원자
	학력/학점	• 4년제 대학 기졸업자 또는 2024년 2월 학사학위 취득 예정자 • 지원일 기준 학부 및 대학원 학위 과정별 전학년 평균학점 기준을 충족한 지원자 (3.0/4.0, 3.225/4.3, 3.375/4.5 이상)
	어학성적	• 2024년 2월까지 유효한 TOEFL iBT 또는 IELTS Academic 점수 소지자 - TOEFL iBT 88점 또는 IELTS Academic 6.5점 이상 (영문학과 언어학 전공 진학 예정자는 TOEFL iBT 100점 또는 IELTS 7점 이상) - TOEFL iBT 의 경우 My Best Score 인정하지 않음 • 2024년 2월까지 유효한 GRE General 또는 GMAT 점수 소지자 - 법학 및 예술 전공 진학 예정자, 북한이탈 청년 지원자는 GRE General 및 GMAT 면제 (이 외 전공자는 진학하고자 하는 학교의 지원요건과 관계없이 필수 제출)
	전공	• 모든 전공분야 지원 가능 - JD, 의/약학 등 license 취득을 목표로 하는 교육과정 진학 불가 - Dual degree program 진학 불가
	국내 체류	• 원활한 풀브라이트 J-1 비자 발급을 위해 장학금 수혜 시작일 3개월 전부터 한국에 거주할 수 있는 지원자 - 2024년 4월부터 장학 수혜 전까지 국내 체류 권장 - 해외 체류로 인해 J-1 비자 발급에 결격 사유가 발생할 경우 수혜 자격 상실 (상세 요건은 주한미대사관 영사과에 문의) • 장학금 수혜 후보자 대상 오리엔테이션 (2023년 9월 중순 예정), pre-departure 오리엔테이션 (2024년 6월 중순 예정)에 참석 가능한 지원자
	비자	• 풀브라이트 J-1 비자로 미국에서 학위과정을 이수한 후 2년 본국 (한국) 거주 요건을 충족할 수 있는 지원자
지원 부직격자	미국 체류	• 풀브라이트 온라인 지원서 제출 시점 기준 최근 6년간 미국에 5년 이상 연속적으로 체류한 자 - 1년 (calendar year) 중 9개월 이상 미국에 체류한 자는 해당 연도에 1년 미국에 체류한 것으로 간주함 - 연중 9개월씩 5년 이상 미국에 체류한 경우 5년 이상 미국에 연속적으로 체류한 것으로 간주함 • 풀브라이트 온라인 지원서 제출 시점에 미국에 체류중인 자 • 2024년 8월 이전 미국 대학원에 진학할 예정인 자
	비자/학위취득 이후 계획	• 풀브라이트 J-1 비자 발급에 결격 사유가 있는 자 (상세 요건은 주한미대사관 영사과 문의) • J-1 비자의 2년 본국 거주 규정 충족 전 미국 취업, 이민, 영주권 등의 목적으로 비자를 취득할 계획이 있는 자
	학위과정	• 소지한 학위와 동일한 수준의 학위 과정에 지원하는 자 - 예) 석사 학위를 소지하고 있는 자는 소지한 학위 과정의 전공과 다른 전공이라 하더라도 석사 학위 과정 지원 불가 • 지원일 기준 지원하는 학위 과정과 동일한 수준의 학위 과정을 2학기 초과 등록/이수한 자 - 예1) 석사 학위 과정을 3학기 이상 등록/이수한 자는 석사 학위 과정 지원 불가 - 예2) 박사 학위 과정을 2학기 이하 이수한 자는 박사 학위 과정 지원 가능
	미국 정부 장학금	• 풀브라이트 온라인 지원서 제출 시점 기준 과거 5년 동안 미국 정부 장학금을 수혜한 경험이 있는 지원자 - WEST, UGRAD 수혜자는 지원 가능
	소속	• 한미교육위원단, 미대사관, 미국무부 직원 및 직계 가족 (해당 직원 퇴직 후 1년까지 본 요건 적용)
선호대상 지원자	• 학문적으로 우수한 지원자 • 미국학을 연구하는 지원자 • 해외에서 교육을 받은 경험이 적은 지원자 • 배우자 또는 직계 가족이 동일 기간 내에 미국 정부의 장학금을 수혜하지 않는 지원자 • 미국 대학에서 1년을 초과한 기간 동안 수학하지 않은 자	

자료: FULBRIGHT Korea 홈페이지(<https://www.fulbright.or.kr/>) 자료 재구성

- (지원 기간) 장학금은 학위과정 프로그램이 시작되는 시점으로부터 1년간 지급되며, 수혜자의 학업 성취도와 예산에 따라 1년 단위로 1회 연장(총 2년 수혜)이 가능
- (기타사항) 한미교육위원단은 2017년부터 탈북청년 대학원 장학프로그램을 신설하여 학문적으로 경쟁력 있는 북한이탈 청년들에게 석사 및 박사 학위취득 기회를 제공
- (지원 및 선발일정) 2023년 4월 원서접수를 시작으로 합격자 발표는 같은 해 9월 중순, 장학금 개시는 다음 해 8~9월 출국 및 대학원 진학에 맞춰 이루어짐

[표 3-20] 풀브라이트 장학금 2023년 지원 및 선발 일정 예시

내 용	일 정
원서접수	2023. 4. 4 (화) ~ 5.23 (화) 오후 5시 (KST), 구비서류 우편접수 * 풀브라이트 지원서 및 한미교육위원단 지원서는 온라인 작성 및 제출
서류평가	2023년 6월
영어 면접	2023년 7월 중순 ~ 8월 초 (7월 중 면접 대상자 개별 연락)
최종 합격자 발표	2023년 9월 중순 (서류평가 및 면접 결과 발표)
합격자 Orientation	2023년 9월 중순 (합격자 필참) * 8월 말, 홈페이지에 정확한 일정이 공지될 예정입니다.
Pre-Departure Orientation	2024년 6월 중순 (합격자 필참)
장학금 수혜 개시	2024년 8 ~ 9월 (출국 및 대학원 진학)
지원 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 서류전형 합격자 대상으로 면접을 진행하며, 모든 평가는 영어로 이루어집니다. • 한미교육위원단은 면접 심사위원회의 추천에 따라 수혜후보자를 선발한 후, 모든 심사결과를 Fulbright 장학금 수여에 관한 최종 결정권을 가지고 있는 미국의 풀브라이트 해외장학이사회 (J. William Fulbright Foreign Scholarship Board)에 제출하여 최종승인을 받습니다. • 2024년도 선발 예정 인원 00명 • 장학생 후보자 선정 결과는 2023년 9월 중 이메일로 통보될 예정입니다. • 미국 대학원의 입학 허가를 받은 후 미 국무성 발행 비자 (J-1)가 발급되며, 출국 시점부터 장학금 수혜 효력이 발생합니다.

자료: FULBRIGHT Korea 홈페이지(<https://www.fulbright.or.kr/>) 자료 재구성

4절 시사점 도출

1. 광역자치단체 사례분석을 통한 시사점

- 충청남도과 전라남도 해외 유학생 지원 사업 비교
 - (유사점) 국비 유학지원제도를 준용하기 때문에 두 지역의 모집(지원자격 등), 선발, 지원금액, 기간 등이 유사함
 - 선발대상, 인원 규모, 지원 기간, 지원 금액, 연령, 학업, 어학수준 등
 - (차이점) 거주요건, 가산점, 선발기준이 상이함
 - 충남은 도내 소재 복수 학교 졸업 및 소외계층에 대한 가산점이 상대적으로 높은 반면, 전남의 경우, 지원자 본인의 도내 거주 점수가 가장 높은 차이를 보임
 - 충남은 서류심사 시 가산점을 부여하는 반면, 전남은 면접심사 시 가산점을 부여함
 - (시사점) 세종시는 2012년 7월 출범하여 출범 11년차를 맞이하고 있음. 따라서 거주요건이 타 지역과 동일하게 설정될 경우, 사업 초기 지원자 규모가 매우 적을 가능성이 높음
 - 따라서 사업 초기에는 거주기간 요건을 강조하기 보다는 정책의 이해도와 참여, 홍보를 하는데 방점을 두고, 점차 거주요건을 강화해 가는 방식을 선택할 필요가 있음

[표 3-21] 충청남도과 전라남도의 해외 유학생 지원 사업 비교

구 분	충청남도 (충남인재육성재단)	전라남도 (전남인재평생교육진흥원)
선발대상	해외대학 학위과정(석사, 박사)	
선발인원	연 4명	연 5명 내외
지원기간	최대 2년(4학기)	
지원금액	- 국비유학생 일반전형 지원금액 준용 ※ 수급권자 및 차상위 장학생은 1회 왕복 항공료 지원	- 국비유학생 일반전형 지원금액 준용 ※ 1인 최대 1억원, 달러기준 지급, 연 50백만원 한도

구 분		충청남도 (충남인재육성재단)	전라남도 (전남인재평생교육진흥원)
지원 자격	거주	① 도내 4년제 대학 졸업(예정)자 도내 계속 2년 이상 주민등록이 되어 있는 충남도민, 충남 출향인 또는 그 자녀 ② 도외 4년제 대학 졸업(예정)자 도내 계속 2년 이상 주민등록이 되어 있는 충남도민, 충남 출향인 또는 그 자녀로서 도내 초·중·고 중 하나 이상 졸업자	국내 4년제 대학 졸업(예정)자로 ① 본인의 주소가 전남인 도민 ② 도 내 소재 초·중·고·대학교 중 하나 이상을 졸업한 출향 도민
	연령	제한없음	
	학업	대학 4년 평균 성적 만점의 80%	
	어학	외국어 공인 어학시험 성적이 기준점수 이상	
가산점	도내 소재 학교(초·중·고) 복수 졸업자	4~6점	본인 도내 거주 5점 부 또는 모 도내 거주 3점
	기초생활수급자 및 차상위 계층	5점	사회적 배려 대상자 (기초 수급, 차상위 등) 3점
	부모가 도내 거주	1점	전남 소재 대학교 졸업(예정)자 2점
선발기준	(서류심사40% + 가점) + 면접심사60%		① 서류심사 5배수 내 선발 ② (면접심사 + 가점) 고득점순

자료: 세종시 교육지원과 내부자료(2023.2.16.). <우수인재 해외유학제도 타 시도 사례비교>

□ 충청남도와 전라남도 해외 유학생 지원 후 인재 활용 사례

- (유사점) 인재 관리에 있어 유학생의 안정적인 학업지원을 중시함. 도정 정책 관련 자문단 활동이나 행사 등에 참여 활동, 멘토링 활동과 같은 봉사활동은 공통적인 인재 활용 방식임
- (차이점) 명시적인 봉사활동 참여, 정책제안에 대한 의무부과 수준이 상이함. 인재활용 사례도 다소 상이함
 - 충남의 경우, 도비 유학비 지원 후 귀국자를 해외유학생 선발심사 심사위원으로 위촉함
 - 전남의 경우, 봉사활동에 대한 의무 부과 기준이 충남에 비하여 높음. 그러나 실제 의무 사항을 강제하기 어려운 것으로 드러남
- (시사점) 1년이라는 예산 주기를 기반으로 추진되는 일반적인 시 정책추진 방식과는 다른 관점으로 해외 유학생 지원제도의 인재활용 방안을 고민해야 함. 시의 우수 인재 양성에 투자는 장기적 관점에서 추진되어야 할 것임
 - 인재양성을 위한 투자의 단기적 성과(인재 활용)에 집중할 경우, 형식적 절차만 만들 우려가 큼. 실제 해당 정책을 추진하여, 세종시를 빛낼 세계적인 석학을 배출하려면 지속적이나 유연한 관리체계가 마련되어야 함

[표 3-22] 충청남도과 전라남도 해외 유학생 지원 후 인재활용 사례*

구분	충청남도	전라남도
인재풀 관리 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 인력 직접 활용보다 유학생의 안정적인 학업 지원과 우수 인재들 관리에 중점 	<ul style="list-style-type: none"> • 인적 네트워크 관리, 필요시 도정정책 및 행사 등 참여
기여 활동 유형	<ul style="list-style-type: none"> • 동일국가 유학자 1:1 멘토링(현지생활 등) 지원 • 학위 취득 후 귀국한 유학생들은 해외유학생 선발심사 심사위원활동에 참여 • 장학 증서 수여식 수여자로 참여 • 장학생 캠프 멘토링 활동 등에 참여 • 충남도청 시정자문단 활동을 통해 정책제안 및 전공 관련 시책에 대한 정책 자문 활동 수행 	<ul style="list-style-type: none"> • 전남에서 요청하는 재능나눔, 멘토링 등 봉사활동 수행(유학 중에는 온라인 또는 오프라인 봉사활동 실시) ※ 정당한 사유 없이 봉사활동을 실시하지 않은 경우 도비유학 자격이 취소될 수 있음
정책 제안	<ul style="list-style-type: none"> • 유학 결과보고 논문을 정책에 활용할 수 있도록 공유 	<ul style="list-style-type: none"> • 유학 결과 보고 시 전라남도 정책제안(주제 선정 이유 및 배경, 주제의 국내·외 현황, 연구내용, 도정비전 기대효과 등) 필수
예로 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 취업, 결혼 등으로 학위 취득 후에도 귀국하지 않는 유학생 많음 • 지자체 유관기관 및 분야의 취업을 연계하여 유학생 귀국을 촉진하고 그들의 전문지식을 정책에 활용할 수 있는 방안 필요 	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 수혜자에게 도정 기여를 강제할 수는 없음

주*: 담당 주무관이 직접 각 시도 업무 담당 공무원과 전화 인터뷰 실시한 결과를 재구성
 자료: 세종시 교육지원과 내부자료(2023.2.16.). <우수인재 해외유학제도 타 시도 사례비교>

2. 국비 유학비 지원제도의 시사점

교육부 국립국제교육원 국비유학생지원제도의 시사점

- (추진절차 측면) 지방정부 차원에서 유학생 지원 시 교육부의 국비유학생 지원제도의 선발 시기와 차등을 두어 유학생들이 더 많은 지원의 기회를 얻도록 사업 시기를 선정할 필요가 있음
 - 국비유학생지원의 경우, 기술기능인 전형을 제외하면, 일반전형 40명, 꿈나래 전형 20명으로 60명 정도에 그침
 - 비수도권에서만 해외 박사학위과정을 확정(1,609명)하거나 준비하는(3,266명) 석사학위 취득 대학원생 규모가 4,875명(2018년 기준)에 달하는 점을 고려하면, 일반전형 국비유학생으로 선정되는 기회를 얻는 것은 매우 어렵다는 것을 추정할 수 있음(교육부·한국직업능력연구원, 2018)

- 유학 소외계층 지원을 위한 꿈나래 전형의 경우 수급권자 및 차상위계층, 장애인 및 국가보훈법령에 따른 상이자로 그 자격이 한정되어 있음에도 선발인원이 20명 정도에 그쳐 진입이 쉬운 상황은 아님
- 따라서 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설은 거주지 및 출신지가 비수도권이라는 넓은 의미에서의 유학 소외계층의 기회 부여를 위한 제도로 설계되어야 할 것임. 즉, 세종시를 대표할 수 있는 인재를 발굴하고 지원함으로써 국비유학생 지원제도의 보충적 성격을 띠 수 있도록 설계할 필요가 있음

□ 한국장학재단 드림장학금 사례 시사점

- 장학금 지원 대상 측면: 저소득층, 대학 순위
 - ‘저소득층(기초생활수급자, 차상위계층) 학생’ 중 해외대학 입학에 희망하는 저소득층으로 성적이 우수한 학생으로 대상으로 한다는 점은 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설 시 고려해야 할 사항임
 - 유학준비생 중 해외 대학에 최종합격(또는 지원)하여 진학이 결정(또는 예정)된 자 중 세계 대학 순위⁷⁾ 400위(또는 세계 전공 순위 50위, 미국 대학 순위 100위 이내) 대학 지원자가 해당됨
- 계속 지원 여부
 - 유학생 중간 평가를 통해 계속 지원 여부를 점검하는 절차의 경우, 세종시가 참고할 필요가 있음
- 업무 추진 체계 측면
 - 교육부가 기본계획을 수립하고, 한국장학재단이 시행계획을 세우는 업무 추진 흐름을 고려하여, 세종시의 경우 시비 유학제도 기본계획은 세종시청 교육지원과에서, 시행계획은 세종시인재평생교육진흥원에서 장학금 지급 등의 업무와 함께 담당하는 과정을 고려해 볼 필요가 있음

7) 세계대학 순위는 유학준비생 선발연도~해외대학 진학(심외) 시점의 QS 또는 THE 순위를 기준으로 함. 요리나 예술 등 특수 분야 관련 대학은 관련 협회 등이 발표한 순위를 사용함. 미국대학순위의 경우, U.S. News National Universities(국내 대학) 순위를 사용. 리버럴아츠 컬리지(학부 중심의 인문 교양 대학)의 경우, 해당 국가 20위 이내 대학지위

○ 관리 측면

- 유관 기관 협조 관리 시 고려해야 할 기관은 석·박사과정 지원자의 이전학교 (대학 또는 대학원), 외교부, 주한 외국대사관임
- 외교부와의 협조 사항: 시비 유학비를 지원받는 우수 인재의 출국 전 외교부의 협조를 통해 안전교육과 재외공관과의 협조 체계 구축 필요
- 주한 외국대사관과의 협조 사항: 우수 인재의 유학 준비 및 출국 전 유학지에 관한 문화 교육, 진학 준비 지원 등
- 유학생 현지 적응 등을 돕기 : 선후배 멘토링 실시, 카운슬러를 통한 현지 적응 관리, 졸업생 관리(매년 진로 추적 조사, 장학생 간담회 및 워크숍, 졸업생 초청 커뮤니티 형성 지원, 유학 생활 노하우 공유의 장 등)를 위한 다양한 시도를 세종시가 참고할 필요가 있음
- 「공공재정 부정청구 금지 및 부정이익 환수 등에 관한 법률(공공재정환수법)」 적용 명시할 것(2020년 1월 1일부터 시행됨). 이 법률 시행으로 공공재정에 손해를 입히거나 부정이익을 얻는 장학생의 일체 행위에 대해 장학금 환수 및 부정이익 가액의 5배 이내에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 제재부가금 징수가 가능함

- 학업장려 인센티브 측면: 연간 6만 USD를 넘지 않는 범위 내에서 세종시의 우수 인재 시비유학제도 역시 학업을 장려할 인센티브를 고민해 볼 필요가 있음. 다만, 학부과정과 석·박사 과정의 차이를 고려하여 인센티브 부여의 기준은 달리 제시되어야 함

3. 민간 장학사업 사례분석의 시사점

□ 한국고등교육재단 프로그램 시사점

- 인재육성을 향한 장기적 시계(視界)를 가짐
 - 한국고등교육재단은 세계적인 석학 양성을 위해서는 100년의 시간이 필요하다는 장기적 목표를 세우고 그에 필요한 장학 프로그램을 확장 시켜 왔음
 - 일반적으로 공공부문의 투자는 단기적(예산회기에 맞춘 1년 기준) 관점에서 다뤄지고 있음. 이는 예산의 과정에 맞춰 투입된 예산에 대한 “성과”나 “활용”적 측면을 중시하기 때문으로, 인재양성의 측면에서는 적합하지 않음
 - 이윤의 극대화를 최고의 목표로 삼는 민간기업이 인재육성의 필요성을 국가의 미래와 연계하여 대대적인 투자를 시도한 점, 기업의 재정상의 위기에도 불구하고, 지속적인 인재육성을 위한 장학사업을 추진해 온 것은 지방정부의 고등교육혁신 전략이 반영해야 할 부분임

□ 연세대 고등교육혁신원 프로그램 시사점

- 미션(미래형 인재육성을 통한 사회 혁신 역량 강화)과 인재상, 핵심가치, 핵심역량을 명확히 제시하여, 해당 기관 프로그램의 가치를 높이고 있음
- 따라서 세종시가 우수 인재 시비 유학제도를 신설하려는 미션, 핵심가치, 핵심역량도 명확히 부여함으로써, 행정수도를 넘어 미래전략수도를 지향하는 세종시가 추진하는 인재육성을 위한 정책 추진 가치를 높일 필요가 있음
- (민간 장학 사업 기관과 협력하는 점) 연세대 고등교육혁신원은 한국고등교육재단과의 협력을 체결하여 ‘연세대-한국고등교육재단 미래형 사회혁신 인재 육성 사업’을 추진하고 있는바, 세종특별자치시가 한국고등교육재단과 같은 민간 장학 사업 기관과의 협력을 맺을 수 있는 전략적 방안을 모색해 볼 필요가 있음
- 또한, 연세대 고등교육혁신원의 협력 프로그램 ‘사회혁신 Externship’과 세종시 인재육성 전략과의 연계점을 찾아 볼 것을 제안함

- 세종시는 충청권 다른 광역자치단체와 함께 2027년 하계세계대학경기대회 (유니버시아드)를 유치하는 데 성공하였음
- 세종시는 2027년 유니버시아드 대회의 폐막식을 담당하게 되었음. 국제대회를 유치하고 성공적으로 마무리하기 위해 연세대 고등교육혁신원의 해당 프로그램과 협력을 계획하고 추진해 볼 필요가 있음

□ **FULBRIGHT 장학 프로그램 시사점**

- 풀브라이트 장학 프로그램의 경우, 설립 목적이 교육에 있어서의 국제교류를 통해 양 국민의 상호 이해와 우호를 증진하겠다는 것에 있음
- 세종시 차원의 우수 인재 시비 유학 지원의 설립 목적이 무엇인가에 대한 고민을 단순한 장학금 지급에 둘 것이 아니라, 지방정부 간 국제 교육 교류사업으로 확장할 수 있어야 함
- 현재, 세종시와 MOU를 맺어 협력을 체결한 해외도시는 10개 도시에 이르며, MOU 체결 건수는 18개로 점차 확대되어가는 추세에 있음
- 이들 도시와의 국제교류의 일환으로서 우수 인재 시비 유학제도를 확장시켜 나갈 필요가 있음

[표 3-23] 세종시의 해외도시 MOU 체결 현황

구 분	대 상	체결일자	비 고
우호협력 체결 (4개국 5개도시)	중국 산시성	'15.05.22.	문화예술, 체육, 경제 등 포괄적 협력 약속
	중국 구이저우성	'16.07.07.	
	말레이시아 푸트라자야	'17.06.30.	
	튀르키예 앙카라	'18.02.06.	
	불가리아 소피아시	'22.11.09.	
우호협력 의향 (4개국 4개도시)	영국 북아일랜드 벨파스트	'22.03.30.	문화예술, 체육, 경제 등 포괄적 협력 약속
	캄보디아 바탐방주	'20.08.13.	
	브라질 브라질리아	'17.06.30.	
	파키스탄 이슬라마바드	'17.06.30.	
업무협약 (9개)	호주 브리즈번	'19.07.08.	스마트시티 및 도시조성
	말레이시아 푸트라자야	'18.02.27.	문화교류
	중국 구이저우성	'19.09.19.	스마트시티 교류
		'18.07.05.	상호교류(공무원파견)
		'17.12.21.	의회교류
		'17.10.24.	문화교류
		'17.09.28.	경제교류
	중국 산시성	'16.08.27.	관광교류
		'16.08.26.	체육교류

자료: 세종특별자치시 대외협력담당관실 내부자료(2023), <해외도시와 MOU 체결 현황>, 2023년 4월 14일 기준

세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델(안)

1절 시민·전문가 의견조사

2절 세종시 초기 모델(안) 보완을 위한 정책 제안

3절 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안) 제시

4장

4장 세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델(안)

1절 시민·전문가 의견조사

1. 시민·전문가 의견조사 추진 개요

□ 조사 개요

- 시민·전문가 의견조사는 크게 두 그룹으로 구분하여 실시함
 - 시민 그룹: 대학생 청년 집단(세종시 거주), 대학원 석·박사 학위과정생(유학 중 대학원생 포함) 또는 졸업자
 - 전문가 그룹: 현장 실무 전문가, 유학 경험자 연구원, 대학교 교수 등 포함

[표 4-1] 전문가 의견조사 참여자 명단

구 분		인원 수 (총 9명)	해외 유학 경험 (4명 있음)
시민	대학생 청년(세종시 거주)	2	-
	해외 유학 중인 대학원생(박사과정)	1	○
전문가	국립대학교 교수(사회복지학)	1	○
	국립대학교 교수(행정학)	1	-
	국책연구기관 소속 연구자	1	○
	세종인재평생교육진흥원 실무자	2	-
	연세대학교 고등교육혁신원장	1	○

- 본 연구의 전문가 의견조사의 내용은 크게 두 가지로 구분됨
 - 첫째, 세종시 교육지원과의 <세종시 제안 초기 모델(안)>의 실행력을 높이기 위한 자문
 - 둘째, 민간 장학사업 기관과의 연계·협력 등 중장기적 발전 모델(안)을 도출하기 위한 자문으로 구분됨

- 세종시 교육지원과의 <세종시 제안 초기 모델(안)>의 실행력을 높이기 위한 전문가 의견조사를 위한 질문 문항은 크게 세 가지임
 - 첫째, 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설 및 운영의 필요성에 대한 추가적인 의견
 - 둘째, <세종시 제안 초기 모델(안)>에 대한 검토의견(지원자격 및 제한에 관한 사항, 선발방법 및 기준에 관한 사항, 유학생 선발 효력 등에 관한 사항, 장학금 지급에 관한 사항, 유학생 관리에 관한 사항, 유학제도 홍보 방안에 관한 사항, 재원 확보 및 향후 일정에 관한 사항, 관련 서식에 관한 의견에 관한 사항)
 - 셋째, 세종형 우수 인재 해외유학제도 중·장기 발전 모델(안)에 관한 자유로운 의견

[표 4-2] 우수 인재 시비 유학제도를 위한 <세종시 제안 초기 모델(안)>

구 분	내 용
선발대상	해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정
선발 분야	전공 제한 없음 ※ 지원 대학 개수 제한은 없으나 전공 분야는 동일
선발인원	연 2명 이내
지원 기간	최대 2년(4학기) ※ 상하반기(또는 학기별) 장학금 분할 지급
지원 금액	1인당 최대 1억원(국비유학생 일반전형 국가별 장학금 지원금액) ※ 달리 기준으로 지급원칙, 연 50백만원 초과하는 경우 50백만원 한도로 지원
유학 국가	45개국 ※ 국비유학제도(국립국제교육원) 지원 국가 준용
선발 시기	매년 12월 모집 공고, 다음 연도 3월 유학생 확정 공고
지원 자격	<p><거주요건></p> <p>① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀 * '세종시민'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록이 되어있는 자 ** '출향인'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록 경력이 있는 자</p> <p>② 관외 소재 4년제 국내대학 졸업(예정)자 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀로서 관내 「초·중·고교」 중 어느 하나의 학교를 졸업한 자</p> <p><지원 연령></p> <ul style="list-style-type: none"> • 제한 없음. 단, 병역 미필자는 「병역법시행령」 제124조 제1항 제4호에 의해 학위 취득이 가능한 자에 한함 <p><학업성적></p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학 4년간 평균 성적이 백분율 환산 80점 이상 <p><어학 능력></p> <ul style="list-style-type: none"> • 외국어 공인어학시험 성적이 기준점수 이상 • 시험의 경우에는 1차 서류 심사 예정일 기준 2년이 경과되지 않은 시험만 인정

구분	내 용																		
지원 자격 제한	<ul style="list-style-type: none"> • 국비 유학생 합격자로 국비 장학금을 받거나 받을 예정인 사람 • 「여권법」 및 「출입국관리법」상 해외여행에 결격사유가 있는 사람 • 공고일 현재 국내외 대학원에서 선발 전형의 동일 교육과정 재학 중인 경우(입학허가서 취득 후 학기를 시작한 경우) • 본 사업 이외의 장학금 지원사업에서 부정행위로 자격이 정지 또는 무효가 된 경험이 있는 사람 																		
유학생 선발 효력 등	<ul style="list-style-type: none"> • 선발된 유학생은 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서 제출 ※ 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실 • 불가피한 사유가 있는 경우(질병·사고, 천재지변 발생 등) 최대 1년의 범위에서 시험 합격 효력 연장 가능 • 적격자가 없을 경우 선발인원보다 적게 선발 가능 • 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공) 등 변경 사항이 발생할 경우 유학생 선발 심사위원회에서 심의하여 장학금 지급 여부를 결정 • 허위 서류발급 등 부정행위가 발견된 경우 무효 처리 및 향후 5년간 유학생 선발 신청 제한 																		
장학금 지급	<ul style="list-style-type: none"> • 유학생의 신청에 따라 매년 상·하반기(또는 학기별로) 지급 ※ 장학금 신청서, 학사보고서, 등록금고지서, 성적증명서 등 제출 • 장학금은 학비, 생활비를 전부 포함하는 금액으로 출국 및 귀국항공료 등 별도 지원 無 • 마지막 회차 장학금은 10%를 차감 지급, 차감분은 학위 취득에 대한 결과보고 완료 후 지급 • 장학금의 지급액 및 지급범위·시기·방법 등은 시의 예산 사정과 환율 상황에 따라 변동 가능 < 유의사항 > • 유학생으로 선발된 최종합격자는 유학과 관련된 제반사항 본인 준비 ※ 비자 및 여권발급, 입학허가·자격취득 관련 등 미지원 • 개인 사정으로 유학 중단이 필요하거나, 수험능력이 저조한 경우 장학금 지급 중단 또는 장학금 일부 환수 조치(필요시 유학생 선발 취소) ※ 장학금 지급 중단 사유에 대하여는 지침에 별도 규정 • 학위취득 포기 등 사유 발생 시 장학금 지원 중단(학점 미취득, 무기한 연기 등) • 당초 취득하기로 한 학위과정만 지원하며, 유학 확정 기간보다 학위 취득 기간이 짧은 경우 소요된 기간만큼만 장학금을 지급 																		
유학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외 유학 결과 보고(논문, 학위증 사본 등) • 유학생은 시가 요청하는 봉사활동 의무 수행. ※ 멘토링, 유학사례특강 등 재능나눔 봉사활동 및 장학금·평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행 • 기타 해외유학생 장학금 지급 및 관리 등에 관한 사항은 세종인재평생교육진흥원 자체규정 적용 																		
유학제도 홍보 방안	<ul style="list-style-type: none"> • (공고문 게시) 진흥원 및 시 홈페이지 • (포스터 게시) 진흥원 및 시 유튜브, SNS 등 소셜미디어 • (홍보 협조) 세종·대전·충남권 장학담당부서, 관내 소재 대학교 등 																		
연차별 투자계획	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>2023년</th> <th>2024년</th> <th>2025년</th> <th>2026년</th> <th>2027년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>재원 (시비100%)</td> <td>-</td> <td>100백만원</td> <td>200백만원</td> <td>200백만원</td> <td>200백만원</td> </tr> <tr> <td>인원</td> <td>2명 모집공고 (24년지원예정)</td> <td>2명 (신규2)</td> <td>4명 (기존2+신규2)</td> <td>4명 (기존2+신규2)</td> <td>4명 (기존2+신규2)</td> </tr> </tbody> </table>	구분	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	재원 (시비100%)	-	100백만원	200백만원	200백만원	200백만원	인원	2명 모집공고 (24년지원예정)	2명 (신규2)	4명 (기존2+신규2)	4명 (기존2+신규2)	4명 (기존2+신규2)
구분	2023년	2024년	2025년	2026년	2027년														
재원 (시비100%)	-	100백만원	200백만원	200백만원	200백만원														
인원	2명 모집공고 (24년지원예정)	2명 (신규2)	4명 (기존2+신규2)	4명 (기존2+신규2)	4명 (기존2+신규2)														
재원확보 방안	<ul style="list-style-type: none"> • 시 금고(농협은행) 장학기부금 증액 협약('23년부터 25백만원 → 50백만원) • '23년 이후 시중금리 인상에 따른 이자수입 증가분 활용 등 ※ 기본재산 이자수입 : ('22) 136백만원 → ('23) 386백만원 추정 → ('24) 262백만원 추정 • '25년 이후 예상되는 추가 소요분은 시 출연금 증액 편성 																		

자료: 세종시 교육지원과 <우수인재 해외유학제도 추진(안)>(2023년 1월 13일 기준)

2. 전문가 의견조사 결과

세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설 및 운영의 필요성

- 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설 및 운영의 필요성에 대한 의견조사 결과는 아래 [표 4-3]과 같음

[표 4-3] 전문가 의견조사 결과: 신설 및 운영의 필요성

구 분		내 용
시 민 그룹	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 세종시의 평균연령이 전국에서 낮은 편에 속함 • 유학의 특성상 금전적 어려움이 있음 • 이러한 점을 미루어봤을 때 시비를 통한 인재개발 지원이라는 취지에 긍정적으로 생각하고 있음
	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 취지에 대해서는 굉장히 만족하고 있음 • 하지만 해당 프로그램에 선발된 인원이 오히려 국익에 저해되는 활동을 할 가능성이 존재. 이에 대한 보완책의 필요를 주장
전문가 그룹		<ul style="list-style-type: none"> • 미래 우수 인재 육성을 위한 좋은 시도라고 생각하고 있음 • 다만, 정책의 목표와 기대효과를 명확히 제시함으로써, ‘우수인재 시비 유학제도’의 추진 타당성을 얻어야 할 것임 <ul style="list-style-type: none"> - ‘세종시 출신 청년들의 해외 학위 취득을 통한 범국가적 인재 양성이 목표인가?’ 아니면, ‘세종시 시비를 통한 학위 취득 후 세종시에 기여할 수 있는가?’를 목표로 두고자 하는지, 그 기대효과를 분명히 제시해야 함 - 목적과 기대효과가 명확히 제시되지 않을 시, 소수의 청년에게 고액이 집중되는 정책에 대한 비판 제기 가능성 있음 • 추진안의 선발기준의 구체화 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 소득 관련 기준이 없고, 세종시 거주 요건도 상대적으로 짧게 설정되어있음

<세종시 제안 초기 모델(안)>에 대한 검토의견

- 2023년 1월 13일 기준 세종시 교육지원과에서 작성한 우수 인재 유학지원을 위한 제안 모델(안)은 아래 [표 4-4]와 같음
 - 우수 인재 시비 유학제도를 위한 <세종시 제안 초기 모델(안)>의 각 세부 항목별 의견을 조사하여 정리한 자료임

【표 4-4】 전문가 의견조사 결과: <세종시 제안 초기 모델(안)> 세부 항목별

항목 구분	조사 대상	내 용
2-1. 선발에 관한 사항	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 선발인원이 적어 지원자들의 아쉬움이 존재할 것이라는 의견이 제기됨
	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 관내 대학과 관외 대학의 인원을 배분해 인원을 선발하는 것을 고려해야 함
2-2. 지원자격 및 제한에 대한 사항	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 토플 110점의 경우 조기교육이 뒷받침되어야 취득하기 수월한 점수라고 생각함. 이로 인해 불공정한 선발의 가능성이 존재 • 어학 점수 기준을 미국 대학의 기준에 맞추고 점수별 등급제로 환산하는 방안을 제안함
	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 거주요건에 따라 정말 시를 위한 제도인지 정체성의 혼란 야기 가능성을 지적하고 있음 • 거주 요건만 채우면 지원 가능한데 거주 요건이 엄격하지 않아서 도덕적 해이의 가능성 지적 • 대학원의 일정과 맞지 않아 혼선이 생길 수 있는 점 우려 <ul style="list-style-type: none"> - 최종선발 일정이 3월 예정인데 이 시기는 주로 해외 학교로부터 입학허가(admission)를 받는 기간임 - 소속 학교 혹은 입학 예정 학교로부터 장학금을 수령시, 세종시의 지원여부(중복 수혜 가능 여부 등)에 대해 명확히 할 필요성을 제시하고 있음
2-3. 선발방법 및 기준에 관한 사항	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 면접전형 단계에서 외국어 면접을 시행하는 방안 제시 • 어학 자격증별 난이도 차이를 고려하여 표준화 후 표준점수로 기준을 맞추는 방안을 제시하고 있음
	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 면접 항목의 “시정 기여 의지” 같은 경우 행정/정치 전공자가 아니면 충분한 대비가 어려울 것이라고 전망됨. 따라서 면접 전형이 아닌 서류 전형에서 평가하는 방안을 제안 • 서류 전형의 점수 계량 과정에서 어학성적과 학점을 연계해서 측정할 시 인문사회계열에 유리할 가능성 존재 • 소속 학과 내의 석차 표기 후 심사하는 방안을 제시
	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 선발 과정에서 명시된 “유학소외계층”에 대한 구체적 기준 설정 제시해야 함 • 서류전형에서의 구체적 심사 기준 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 대다수의 지원자들이 학업성적 및 외국어 성적에서는 만점을 받을 것이라 예상됨 - 공정성 확보를 위한 자기소개서와 국외수학계획서의 엄격한 기준의 필요성을 제시하고 있음 - 가산점의 영향력에 대한 검토 필요 - 전공 구분 없이 지원 가능한데, 이 부분에서 인문계와 이공계가 동일하게 기준이 적용되는지에 대한 의문을 제기 • 면접전형에서의 공정성 필요성 제기 <ul style="list-style-type: none"> - 서류심사에서 2배수를 선발해 면접점수가 크게 작용하는 만큼 공정성에 주의할 필요성이 제기 - 동점자 발생시의 우선순위 기준 확립의 필요성을 제시

항목 구분	조사 대상	내 용
2-4. 유학생 선발 효력 등에 관한 사항	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 유예기간 재설정 필요성을 제시하고 있음 - 하반기에 지원해 다음 해에 합격시 해외 대학원의 합격발표가 기존 최종 선발 일정인 3월 이후에 발표될 수 있어서 시비 지원을 확정받은 상황에서 탈락할 가능성이 존재
2-5. 장학금 지급에 관한 사항	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 사립대학교 재학생인 경우 소속 대학 재단의 장학금과 시비가 이중 지급될 수 있다는 문제점 제기
2-6. 유학생 관리에 관한 사항	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금의 지급중단/환수조치 사유 중 수학능력이 저조한 경우에서의 구체적인 기준 요구 • 장학금 수령 사후 의무 봉사 의무 부담감에 관련한 문제 제시
	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 유학 생활 전반적으로 적응이 가능하도록 체계적인 담당 멘토링 방식의 필요성 제기 • 담당 멘토링 방식을 통한 정기적 조사 및 면담자료를 활용한 내실화 방안 요구 • 유학을 마치고 온 인적자원들을 효율적으로 사용할 수 있는 방안 요구 • 유학 이후 취업을 희망하는 유학생들을 위한 취업 연계 지원 방안의 필요성 제기
	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 시비 대상 유학생들의 유학 중 커뮤니티 활성화의 필요성 제기 • 유학 중단 사유 발생 시 장학금 반환 관련 공증제도 혹은 휴직자 관리 규정 신설의 필요성 제기 • 일정 기간마다 진척도 관련 서류 제출 및 안위 여부 확인을 통한 정기적 관리방안의 필요성 제시 • 학위취득 후 해외유학결과 보고 기간의 재설정 필요 <ul style="list-style-type: none"> - 학위증 사본 등 제출 가능 증빙서류가 기존에 설정된 1개월 이후 발급 가능성도 존재하므로 이를 고려한 결과 보고 기간의 재설정 필요성을 제기하고 있음 • 유학생의 봉사활동 의무 중 봉사활동 내용 구체화의 필요성 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 유학생 봉사활동의 시 발전 기여 방안에 대한 구체적 고민이 필요함 - 일회성 멘토링이나 강연 활동만으로는 중장기적 기여에 부족한 것으로 판단됨 - 충분히 고민하지 않을 경우 막대한 유산을 투입하고도 지역발전이라는 목표를 달성하지 못할 가능성의 존재가 우려되고 있음

항목 구분	조사 대상	내 용
2-7. 유학제도 홍보 방안에 관한 사항		<ul style="list-style-type: none"> • 세 그룹 모두 추가의견 없음
2-8. 재원확보 및 향후 일정에 관한 사항	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 유학 전용 기부금 모집 활성화의 필요성 제시 • 기금의 수익사업 마련에 대한 구체적 방안 요구 • 구체적 방안의 예시로 기업 유치 등을 통한 수익 재원의 마련을 제시 • 이러한 다각도로 재원을 마련할 수 있는 다양한 방법 강구 해야 할 필요성 강조
2-9. 관련 서식에 대한 의견에 관한 사항	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 출신 학교가 통/폐합된 경우 시비 유학 프로그램 신청을 위한 신청서 작성 시 직인/날인의 어려움이라는 문제 제기 및 이에 대한 해결방안 요구
3. 세종형 우수인재 해외유학제도 중장기 발전 모델 제안	대학생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 귀국 후 세종시에서 일정 기간 동안 거주 및 근무하는 조건을 유학제도 안에 포함하는 의견을 제시 • 구체적인 방안으로 세종시 소재 정부출자연구기관 혹은 공공기관에 프로젝트성 혹은 정규 연구직으로 채용연계 프로그램을 개설하는 방안 제시 • 대학생뿐만이 아닌 현직자들도 MBA등의 전문대학원 입학 지원을 확대해 실무 부분 강화에 대한 필요성을 제시 • 유학 이후 실시되는 봉사활동 프로그램을 유학 프로그램 신청 전에 참가했을 경우 서류 전형에서 가산점을 주는 방안을 제시
	대학원생 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 박사 학위취득자들이 국내 정착 혹은 해외 근무시 국의 및 시의 상층 유도방안의 필요성을 제기 • 해외에서 한인-세종시 권익을 대변하는 이익단체 또는 네트워크 활동의 유도가 필요하다는 의견을 제시
	전문가 그룹	<ul style="list-style-type: none"> • 소득 요건 및 관련 지원요건의 명확성을 요구하고 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 다수의 청년들이 정책적 지원을 필요로하는 상황 - 지원 요건 등을 명확히 하지 않을 경우 제도의 공정성 문제 발생 가능 - 제도의 중장기적 유지요인으로 기대효과의 명확성과 지속적 정책효과의 필요성을 제기 - 현재 투입 예산 대비 기대효과와 정책효과의 구체적 설명이 부족 - 이에 대한 고민이 없을 시 단기적 운영 가능성 지적 - 상기된 문제점을 보완 시 지역 우수 인재 육성 정책의 좋은 사례가 될 것으로 전망하고 있음

3. 시민주권회의 정책 건의 결과

□ 의견 청취 개요

- 2023년 6월 20일 오후 2시 시민주권회의 자치행정분과 개최 시 연구 진행 상황 보고 후 시민위원들의 건의 사항 청취
 - 교육지원과 담당 사무관의 우수 인재 시비 사업 추진 보고 후 연구 책임자의 연구 진행 상황 설명이 이어짐
 - 위원장의 건의에 따라 추가적인 연구 진행상황 설명이 이루어진 뒤, 위원별 건의 사항 및 정책 제안이 이루어짐

□ 주요 정책 건의 사항 결과

- 유학비 지원 금액의 충분성 재검토 필요
 - 현재 부서가 제시한 연간 5,000만 원으로는 우수 인재 양성을 위한 유학비 지원 금액이 충분하지 못할 것으로 여겨지는바, 적정 금액에 대한 고민이 필요함
- 우수 인재의 세종시 거주요건 강화 필요
 - 부모의 거주요건보다는 유학비 지원 대상자의 거주요건을 강화해야 함
 - 현재, 관내 소재 학교 졸업자에 대한 가산점 최대 점수가 5점으로 산정되어 있는데, 이를 최대 10점까지 높이는 것을 고려할 필요가 있음
- 외국어 점수 기준 완화 필요
 - 유학소외계층의 경우, 외국어 점수에서 상대적으로 불리한 측면이 있는 만큼, 외국어 점수 기준 완화 가능성 검토할 필요가 있음
- 유학생 관리 세부 지침 중요하므로, 세심한 관리 계획 수립해야 함
- 면접심사 평가의 공정성을 높여야 할 것임
- 정책 홍보의 중요성
 - 23개 읍·면·동 주민총회 등 다양한 창구를 통해 해당 사업 시행에 대한 사전 홍보를 충분히 추진할 필요가 있음

2절 세종시 초기 모델(안) 보완을 위한 정책 제안

1. 정책 제안 개요

- 본 절에서는 1절에서 살펴본 시민과 전문가의 의견조사 결과를 고려하여 세종시 교육지원과의 우수 인재 시비 유학제도 운영을 위한 <세종시 초기 모델(안)>의 보완사항을 제안함
 - 세종시 초기 모델(안)에 대한 보완 사항은 크게 사업 1) 비전과 추진 목표 설정, 2) 세부 사항별 보완사항으로 구분하여 제시함
- 이후 이어질 3절에서는 본 절에서 제안한 보완사항을 반영한 사업추진계획서 '세종시 우수 인재 시비유학제도(안)'을 예시로 작성하여, 세종시 교육지원과의 연구 결과 활용도를 높이고자 함

2. 사업 비전과 추진 목표 설정

- 우수 인재 시비유학제도 신설·운영을 위한 비전, 추진 목표 수립이 필요
 - (비전 제안) 세계적인 인재 육성으로 만들어가는 고등교육혁신 전략 도시, 세종
 - (정책 추진의 목표 제안) 단기적, 중·장기적 정책목표를 제안하고자 함
 - 단기적: 우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성
 - 중·장기적: 지방정부 주도의 고등교육 혁신을 이루어 나가는 선도적 도시

3. 세부 사항별 보완 사항

- 모집 및 선발, 지원 자격: 공정성과 형평성의 무게 조절이 필요
 - (장학생선발심사위원회 구성) 석·박사 유학생 선발 등에 있어서의 공정성을 제고하기 위해서는 '장학생선발심의위원회 구성을 어떻게 할 것인가?'에 대해 대안을 마련해야 함

- 기존 세종인재평생교육진흥원의 초·중·고(대학생 일부 포함) 중심의 장학생 선발 시스템과는 차별적인 **고등교육 장학생사업 중심의 장학생 선발심사위원회를 별도 구성할 것을 제안함**
- 특히, 면접심사 결과가 최종합격에 영향을 미칠 가능성이 높기 때문에, 다양한 분야의 전문가 리스트를 보유하여, 신청자의 전공분야에 대한 전문성을 가진 심사자도 포함할 수 있도록 조치해야 함
- (선발 시기 차원) 초기 제안 모델(안)의 모집 및 최종 선발 시기를 조정할 필요가 있음. 전라남도 사례를 고려하여, **국비유학제도와외의 중첩되기 전에 우수 인재를 확보하거나, 충남과 같이 국비유학제도 최종 선발 이후 우수 인재 확보를 위한 전략을 선택할 것인가에 대한 결정이 필요함**
- 현재 부서 초안에는 1월에 서류심사를 하여, 3월에 최종 선발하는 것으로 되어 있음. 전남은 국비유학제도의 선발 기간과의 중첩을 막고, 우수 인재를 선점하기 위해 2월 접수를 거쳐 4월 말 최종 선발하는 일정으로 사업을 추진하고 있음
- 세종시 거주 관내 대학생 및 대학졸업생(대학원재학중 포함)을 대상으로 사업을 추진할 경우 장학생 선발 공고를 1년 전부터 실시하여, 유학을 준비하는 학생들로 하여금 사전 준비를 할 시간적 여유를 제공할 필요가 있겠음
- 미국의 경우, 대개 원서접수를 12월에 진행하면 차년도 1월에 해당 학교 장학금(펀딩) 접수과정을 밟음. 장학금 지급 여부 결과가 가장 이르게 발표되는 경우가 2월 정도임

[표 4-5] 유학 지원 제도(사업)별 선발 일정 비교

구 분	선 발 시 기	비 고
〈세종시 제안 초기 모델(안)〉	12월 접수 ⇒ 차년도 3월 중 최종 선발	
국비유학제도	4~5월 모집 및 공고 ⇒ 5월 접수 ⇒ 6월 서류심사 ⇒ 7월 면접 심사 ⇒ 7~8월 최종 선발	4개월 소요
충남	9월 초 모집공고 ⇒ 9월 접수 ⇒ 10월 서류심사 ⇒ 11월 초 면접 심사 ⇒ 11월 최종 선발	3개월 소요

구 분	선 발 시 기	비고
전남	2월 접수 ⇒ 4월 말 최종 선발	3개월 소요
플브라이트 장학금	4월 접수 ⇒ 6월 서류 평가 ⇒ 7월 중순~8월 초 영어 면접 ⇒ 9월 중순 최종합격자 ⇒ 9월 중순 합격자 오리엔테이션 ⇒ 차년도 6월 중순 출국 전 오리엔 테이션(합격자 필참) ⇒ 차년도 8월~9월 장학금 수혜 개시(출국 및 대학원 진학)	6개월 소요 *모든 평가는 영어로 진행
한국고등교육재단 해외유학후보장 학생 모집	6월 중순~7월 중순 모집 ⇒ 7월 말 필기 ⇒ 8월 초순 면접 ⇒ 8월 말 합격자 발표 후 연수 교육 실시 ⇒ 연수 교육 통과 후 “해외유학생 전환 시” 최대 5년간 장학금 지원	민간

- (선발 공정성 제고: 서류심사) 서류심사는 대학성적, 외국어성적, 그리고 자기소개서 및 국외수학계획서로 이루어져 있음. 이 중 정성평가인 자기소개서 및 국외수학계획서를 어떻게 공정하게 평가할 것인가에 대한 고민이 필요
 - 대학성적과 외국어 성적의 경우, 정량평가로 점수가 부여되므로 만점자가 다수일 수 있어 변별력에 제한이 있을 수 있음
 - 따라서 정성평가인 ‘자기소개서 및 국외수학계획서’를 어떻게 공정하게 평가할 것인가를 고민해야 함
 - 한편, 서류심사의 대학성적 반영에 있어 학부 간 서열 등을 고려하기 위하여, 학점의 단순 반영이 아닌, 학과 내의 석차를 성적표에 표기하여 동일 집단 내에서 상대적인 노력과 성실성, 발전 가능성을 판단해 달라는 의견도 있음(본 연구의 시민 의견조사 결과)
- (선발 공정성 제고: 서류심사 시 추천서 포함) 민간 장학재단 중 하나인 한국고등교육재단에서는 지도교수 추천서가 모든 지원자들의 의무제출 서류 중 하나임. 지원자의 미래 발전 가능성을 평가하기 위하여 추천서를 포함하는 것도 정성평가의 질적 수준을 높이는데 기여할 수 있음
 - 다만, 행정상의 지도교수가 아닌 학생 본인에 대한 자질을 가장 잘 평가해 줄 수 있는 교수님 추천서도 가능하도록 유연한 기준이 마련되어야 할 것임

- (선발 공정성 제고: 면접심사) 공정한 심사 기준 어떻게 마련할 것인가?
1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상을 선정하도록 되어있음. 따라서 면접심사의 점수가 최종 당락에 크게 작용하는 만큼 공정성에 주의해야 함
 - (고려해야 할 부분 제안) 이공계, 인문계 구분 없이 모두 지원자를 받을 경우, 심사 및 선정 과정이 동일하게 적용되면 심사의 공정성을 저해할 수 있음. 따라서 면접심사의 경우, 지원자들의 전공분야를 고려하여 심사위원을 위촉해야 장래의 발전 가능성을 발견하고 인재를 육성하려는 본 사업의 취지를 제대로 반영할 수 있을 것임
 - 따라서 서류심사위원과 면접심사위원의 구성을 차별화하기 위한 전문가 풀(pool)을 사업시행 전에 충분히 구축해 두어야 할 것임
 - 이를 위해서 국비 유학 등 유학생 장학사업의 노하우가 수십 년간 축적된 국립국제교육원 및 풀브라이트 장학재단 등과의 MOU체결이 필요하며, 고등교육 장학사업을 위한 업무 협력을 강화해 나갈 필요가 있음

[표 4-6] 해외유학생 선발위원회 관련 정책 제안

제 안 내 용	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ○ <세종시 초기 모델(안)>에 따르면, 전공분야 심사를 위해 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과 연고가 없는 인사를 선정하도록 되어 있음 ○ '고등교육 장학사업 중심의 위원회'를 별도 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 전공의 전문가 풀(pool)을 구성하기 위해서는 전문가의 범위에 지역적 제한을 두지 말아야 함 • 출신대학과의 연고 외에 추가적인 제척 사유를 포함하여 심사위원의 참여에 대한 공정성을 높여야 할 것임(예: 가족, 친지 등 혈연관계) • 기관 추천위원 포함 시에도 전문성과 제척·기피 사유 기준 강화할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 충남: 12명 이내의 전문가 풀제 적용. 충남도 의회 소속 의원 2명 포함. 위원장은 호선으로 선출함. 재단 이사장이 비공개 선정 • 전남: 비공개 선정

- (형평성 차원의 한계 인식) 사업 추진 초기 대상자는 2명으로 예상 되는 바, 정책 수혜의 형평성을 강조하기에는 제한이 있음. 따라서 초기 사업 추진은 시범사업으로의 성격을 부여하고, 대상자 지원 범위를 축소하여 시행할 것을 제안함
 - (선발 대상 요건 검토 필요) <세종시 초기 모델(안)>의 거주요건 사항은 관내 대학 졸업(예정)자, 관외 소재 대학 졸업(예정)자로 분류되어 있음
 - 그러나 세종시에 주소를 둔 대학 4년간 학업성적이 우수한 관내 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학 중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자를 ‘세종형 우수 인재’로 정의한다면, 초기 모델의 선발 대상자 범위는 수정이 필요함. 서류 심사 시 박사학위 취득 이전자 지원 시 대학원 성적 반영 여부 검토 필요
 - 다만, 사업 시행을 내년으로 예상할 경우, 선발 대상자 요건에 부합하는 신청자가 매우 적을 것이므로, 사업 시행 시기에 따라 선발 대상 요건을 유연하게 변경 조치할 필요가 있겠음(예시: 내년은 초기 모델(안)으로 추진⇒ 충분한 사업 홍보 후 내후년부터는 관내 세종형 우수 인재 조건부합자에 한하여 선발)
 - (초기 거주요건 주민등록 기간 변경 필요) 현재, 거주요건 중 주민등록기간을 ‘계속 2년 이상’으로 상당히 완화된 요건을 제시하고 있으나, 장기적으로는 주민등록기간 기준을 강화하여 ‘지역 우수 인재 발굴’ 취지에 부합할 수 있도록 변경할 것을 제안함
 - (특정 산업·기업육성 정책과 인력양성 정책의 연계를 위한 전공 분야 제한) 첫 사업의 시행에는 세종시가 미래전략차원에서 방점을 두어 추진하는 산업 분야와 연계하여 지원 분야를 한정해 볼 것을 제안함. <세종시 제안 초기 모델(안)>에는 ‘전공 제한 없음’으로 되어 있음
 - 예를 들어, ‘양자 관련 산업 및 기업육성 중심도시 성장’에 미래전략수도로서의 세종시의 정책 추진 의지(중도일보, 2023년 4월 22일 자, ‘세종시, 양자 산업·기업 중심도시로 성장 이끈다’)를 인력양성 전략과 연계시킬 수 있도록 전공 분야를 한정한다면 인재 선발에 대한 목적성을 구체화할 수 있음. 충남의 경우도 이과 및 공과계열 지원자만을 원칙으로 두고 있음

- (단계적 대상자 범위 확대) 1단계에는 ‘인재 발굴’에 방점을 두고 장학사업을 추진하고, 2단계에서는 ‘인재 + 유학소외계층’으로의 정책 대상자 확대 가능성 검토가 필요함
 - (1단계) 인재 발굴: 고등교육 과정의 우수 인재를 발굴하고, 지원하기 위한 정책 추진 목표에 집중하는 단계가 되어야 함.⁸⁾ 우수 인재 선발 분야, 선발 인원수의 점진적 확대 노력을 기울여야 하는 시기임
 - (2단계) 세종시의 유학소외계층을 위한 징검다리 장학금 지원으로 정책 지원 대상 범위와 추진 목표를 확대해 볼 것을 제안함. 다만, 2단계의 경우 재원 조달이 원활해지기 전에는 추진이 어려울 수 있음
- (가산점 항목 제안) <세종시 제안 초기 모델(안)>의 가산점 항목은 관내 소재 학교 졸업자, 사회적 배려계층, 거주기간으로 구성되어 있음. 사회적 배려계층을 교육부 국립국제교육원의 유학비지원 사업을 고려하여 ‘유학소외계층’으로 정의하고 장애인, 보훈(국가유공자) 등을 포함할 것을 제안함

□ 유학생 선발 효력 등

- <세종시 제안 초기 모델(안)>의 유학생 선발 효력은 최종선발 후 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서를 제출하는 것으로 되어 있으며, 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실하도록 되어 있음
- 유예기간을 ‘입학허가시점’으로 조정할 필요가 있음
 - 하반기 석·박사과정 지원을 하여, 차년도에 입학허가를 받게 될 경우, 합격발표가 4월~5월경 결정될 수 있음
 - 만약, 세종시의 선발 시기를 2월~4월로 정한다면, 시비 유학비 지원 확정 후에도 불구하고, 입학허가를 받지 못하는 경우도 생길 수 있음
 - 따라서 유학생 선발 효력의 시작을 입학허가 시점을 기준으로 설정해 볼 것을 제안함

8) 한국장학재단 국비유학제도의 경우, 세계대학 순위 400위 이내 해외 대학에 최종합격한 자로 30명 내외를 지원하고 있음. 단, 국내 고교 2, 3학년 재학(예정) 중 해외 대학 입학 희망 저소득층(기초생활수급자, 차상위)을 대상으로 함

- 예를 들어, 미국의 경우 1차 지원 대학의 경우 이르면 2월경, 2차 지원 대학은 4~5월경에 발표되는 경우가 있음. 특히, 해외 대학에서 석·박사과정생에게 장학금을 지급하게 될 경우, 해당 대학 내의 심사과정이 발생하여, 입학허가가 지연되어 발표되는 경우가 있음

□ **장학금의 중복 지원 상황에 대한 대응 매뉴얼이 필요함(“우수한 인재라면, 해외 대학에서도 장학금 지급하려고 하지 않을까?”)**

- (중복 지원의 가능성 검토 필요) 시비 유학 지원을 확정 받은 후, 입학예정 대학에서 장학금 수혜가 결정될 경우, 세종시는 어떠한 조치를 취할 것인가에 대하여 매뉴얼을 준비해야 함
 - 석사과정에 비하여 박사과정의 경우, ‘가르쳐야 할 학생’이라기보다는 ‘해외의 우수한 인재를 유치한 후 활용’한다는 개념이 강함. 따라서 대부분의 박사과정 입학은 해외 대학과 입학허가 논의 시 또는 입학 후에도 지속적인 펀딩(funding)에 대한 협상이 이루어짐
 - 미국의 경우, GRE 점수나 직업경력이 우수한 경우, 입학허가와 동시에 수업 조교(TA:Teaching Assistant)와 연구 조교(RA:Research Assistant)를 제안받기도 함. 대부분은 입학 후 담당교수와 논의를 통해 결정되기도 함(<https://www.gohackers.com>, 미국 유학 체험 후기 일부 발췌)
- (중복 수혜 시 대응 매뉴얼 제안) 입학 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여, 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용하는 방안을 제안함. 다만, 학교에서 시간당 수당을 받는 일자리(part-time job)와 같이 자발적 추가 근로로 인한 장학금 지급액을 일부 환수 조치하고 필요시 휴학생 선발을 취소하는 방안을 고려해야 함
 - 이는 세종시의 시비 유학제도 초기 정책 추진 목적(우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성)에 부합하기 위함
- (장학금 환수 조치 사례 구체화 필요) 장학금 환수 조치를 위하여 ‘환수 서약서’와 관련한 절차를 마련해 둘 것을 제안함

□ 유학 지원 및 관리에 관한 사항

- 유학생 관리에 있어 첫 번째로 중요한 사항은 ‘유학생들의 생활 전반에 걸쳐 원활히 적응할 수 있게’ 하는 것임
 - 따라서 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위하여 유학생의 필요와 요구 사항을 모니터링 할 필요가 있음
- 인재 활용 방안 제안: 지원 초기에는 학업성적으로, 지원 후반기에는 대외적 성과를 보여줄 수 있어야 함
 - 유학비 지원사업의 경우, 일반적인 시의 1년 회계단위 사업처럼 가시적인 결과물을 기대할 수 없음. 그러나 공공의 재원을 사용하여 유학비 지원을 받은 만큼 시비 유학생으로서의 지역에 대한 기여가 요청됨
 - <세종시 제안 초기 모델(안)>에서는 유학생은 세종시가 요청하는 봉사활동(예시: 멘토링, 유학사례 특강 등 재능나눔 봉사활동, 장학금 및 평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행)을 의무 수행하도록 제시하고 있음
 - <세종시 제안 초기 모델(안)>에서 제시한 사항에 대하여 전문가 의견조사 결과와 시민 의견조사 결과가 상반되어 나타남. 전문가의 경우, 지원 금액에 비하여 의무부여 수준이 미흡하다고 보는 반면, 대학생들은 의무 봉사에 부담이 느껴진다는 의견이 다수를 이뤘음
 - 따라서 기존의 봉사활동 의무와 더불어, ‘우수 인재’라는 것을 보여 줄 수 있는 학업성적(초기)과 연구활동의 대외적 성과(후기)를 스스로의 활동 사항을 공개할 필요가 있음. 공개의 범위는 추후 논의가 필요할 것임
- (장학금 환수 조치 사례 구체화 필요) 타 지역 사례 또는 국비 유학비 지원 사례를 고려하여, 장학금 환수 조치를 위한 다양한 사례를 수집해 매뉴얼로 준비해 두어야 하며, 유학비 지원 대상자에게 출국 전 충분한 고지를 해야 할 것임
- (해외유학 결과보고) 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외유학 결과보고를 실시하게 되어있는데, 학위증 사본 등은 유학지 사정에 따라 1개월 이후에도 발급될 수 있음을 고려해야 함
- 이어지는 3절에서는 교육지원과 평생교육 담당 부서의 원활한 활용을 위하여 <세종시 제안 초기 모델(안)>을 기초로 보완사항을 기입한 자료를 제시하고자 함

3절 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안) 제시

1. 추진 배경

- 아래 [표 4-7]의 파란색 글씨 부분 검토 요망

[표 4-7] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 추진배경

<p>I 추진 배경</p> <p>□ 도입 취지</p> <ul style="list-style-type: none">○ ‘창조와 도전의 미래전략수도 세종’ 구현을 위한 ‘창의인재양성’은 중요한 시정 목표이자 국가적 차원의 미래전략이라고 할 수 있음<ul style="list-style-type: none">- 우리 시의 인재를 발굴하고 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된 세종특별자치시의 본래적 가치이자 지속해 나가야 하는 과제임- 제20대 정부의 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역, 급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’이라는 고등교육지원 방향에 따라 우리 시 주도의 고등교육 혁신 전략을 선제적으로 준비해야 할 시기임- 따라서 우수한 인재를 발굴하고 지원하는 인재육성사업은 미래전략수도 세종을 견인하는 자원이 되는 동시에 국가 차원의 고등교육 혁신 흐름에도 부합함○ 따라서 우리 시는 고등교육 분야의 우수 인재육성 전략을 마련하여 증가하는 미래 세대가 다양한 꿈을 꾸고, 세계적 무대에서 활동할 수 있는 교육환경 조성에 힘쓰고자 함<ul style="list-style-type: none">- 그동안 장학사업 대상 제외였던 고등교육 분야(석·박사과정)의 우수 인재 발굴·지원사업을 신설·운영하여 지역사회와 국가의 발전에 기여하고자 함- 우리시는 아동·청소년 인구 비율이 전국에서 가장 높고, 2050년까지 6~21세 학령인구가 유일하게 증가(2020년 대비 40.1%)할 것으로 전망됨. 고등교육 혁신 전략은 ‘현재’의 시민과 ‘미래’의 시민 모두를 위하여 ‘지금’부터 단계적으로 준비해야 하는 시급한 과제임 <p>※ 아동·청소년(6~24세)비율 전국 18%, 세종시 22.9% / 평균연령 전국 44.1세, 세종시 38세</p>
--

2. 세부 추진방안 등

- 아래 [표 4-8]의 파란색 글씨 부분 검토 요망

[표 4-8] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 세부 추진방안 등

<h3>II 세부 추진방안</h3>
<h4>1. 선발 개요</h4> <ul style="list-style-type: none">○ (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정○ (선발분야) 두 가지 방식 제안<ul style="list-style-type: none">▶ ① 전공 제한 없음▶ ② 시정목표인 ‘과학기술 육성 자족경제도시’ 구현을 위한 전공 분야로 제한<ul style="list-style-type: none">- 예시: 이과 및 공과 계열 지원자에 한함○ (선발인원) 원안 동일○ (지원기간) 원안 동일○ (지원금액) 원안 동일○ (유학국가) 원안 동일○ (선발시기) 매년 2월 모집 공고 후 4월 유학생 확정 공고
<h4>2. 지원자격 및 제한</h4> <p>(1) 지원자격 기준(두 가지 방식 제안) [2024년에 사업 시행할 경우: 가점제도를 활용한 지역 인재 발굴]</p> <ul style="list-style-type: none">○ <거주요건> ① 또는 ② 해당자, 다만 ①에 해당될 경우, 가점 10점 부여<ul style="list-style-type: none">▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자<ul style="list-style-type: none">- 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀* ‘세종시민’이란 관내 계속 2년 이상 주민등록이 되어있는 자** ‘출향인’이란 관내 계속 2년 이상 주민등록 경력이 있는 자▶ ② 관외 소재 4년제 국내 대학 졸업(예정)자<ul style="list-style-type: none">- 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀로서 관내 「초·중·고교」 중 어느 하나의 학교를 졸업한 자

[2024년 이후에 사업 시행할 경우: 거주요건 강화]

○ <거주요건> ① 해당자

- ▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자 또는 대학원 재학중(대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자
 - 신청자는 세종시민으로 주민등록이 되어 있는 자여야 함

- <지원연령> 원안 동일
- <학업성적> 원안 동일
- <어학능력> 원안 동일

(2) 지원자격 제한

- 원안 동일

3. 선발방법 및 기준

- (심사방식) 심사위원회 구성, 1차 서류심사, 2차 면접심사 + 가점

서류심사(100점)	면접심사(100점)	최종선발
대학성적 : 30점 *학과 또는 학부 내 석차 표기 *박사학위 취득 이전자 지원 시 대학원 성적 반영 여부 검토 필요 외국어성적 : 40점 자기소개서 및 국외수학계획서 : 30점 *지도교수 추천서는 의무 제출이나 접수 미부여	전공분야 : 50점 인성분야 : 50점	면접점수+가점
2월	3월	4월

- 1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상 선정하여 면접 실시
- 2차 면접심사 점수와 가점 합산점수가 고득점인 자 순으로 선발
- 동점자 발생 시 ① 성적 우수자 ② 어학성적 우수자 순으로 선발

< 해외유학생 선발위원회 구성 >

- ▶ (인 원) 10명 이내 심사위원 구성 ※ 재단 이사장 비공개 구성
- ▶ (대 상) 대학교수 등 선발 분야 전문가 등
 - ※ 세종시 우수 인재로서의 장래 가능성과 지원 분야(전공) 심사를 위하여 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, ① 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과의 연구, ② 친족이거나 친족이었던 경우 등 제척, 기피, 회피 사유에 해당하지 않는 인사를 선정. 구체적인 사유는 <세종시 해외유학제도 업무처리 규정>에 근거함
- ▶ (운 영) 위원장은 호선으로 선출, 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결, 경미한 사항은 서면으로 의결가능
- ▶ (임 기) 다음연도 유학생 선발심사위원회 개시 전까지
- ▶ (주요역할) 유학생 선발심사 방법, 선발 분야, 유학 기간 연장 기준, 전공 변경 신청, 기타 해외유학제도와 관련하여 심의가 필요하다고 인정되는 사항

- (서류심사) 원안 동일
- (면접심사) 원안 동일
- (가산점) 최대 20점

구 분	해 당 내 용	가산점
관내 소재 학교 졸업자	• 초·중·고교를 모두 졸업한 경우	10점
	• 초·중·고교 중 두 곳을 졸업한 경우	5점
	• 초·중·고교 중 어느 한 곳을 졸업한 경우	3점
사회적 배려계층 또는 “유학소외계층”	• 기초생활수급자 및 차상위 계층 • 장애인, 보훈(국가유공자)	5점
거주기간	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 10년 이상	5점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 5년~9년	4점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 2년~4년	3점

4. 유학생 선발 효력 등

- 선발된 유학생은 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서 제출(두 가지 방식 제안)
 - ▶ ① (원안) 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실
 - ▶ ② (수정안) 입학허가일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실
- 불가피한 사유가 있는 경우(질병·사고, 천재지변 발생 등) 최대 1년의 범위에서 시험합격 효력 연장 가능
- 적격자가 없을 경우 선발인원보다 적게 선발 가능
- 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공) 등 변경 사항이 발생할 경우 유학생 선발 심사위원회에서 심의하여 장학금 지급 여부를 결정
- 허위 서류발급 등 부정행위가 발견된 경우 무효 처리 및 향후 5년간 유학생 선발 신청 제한

5. 장학금 지급

- 장학금 지급에 관한 사항은 원안 동일. 유의사항 일부 수정제안

< 유의사항 >

- ▶ 유학생으로 선발된 최종합격자는 유학과 관련된 제반사항 본인 준비
 - ※ 비자 및 여권발급, 입학허가·자격취득 관련 등 미지원
- ▶ 개인 사정으로 유학 중단이 필요하거나, 수학능력이 저조한 경우 장학금 지급 중단 또는 장학금 일부 환수 조치(필요시 유학생 선발 취소)
 - ※ 장학금 지급 중단 사유에 대하여는 지침에 별도 규정
- ▶ 지원 대학 장학금 수혜 시 해당 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용함
 - ※ 장학금 중복 수혜 허용 사유에 관한 사항은 지침에 별도 규정
- ▶ 학위취득 포기 등 사유 발생 시 장학금 지원 중단(학점 미취득, 무기한 연기 등)
- ▶ 당 초 취득하기로 한 학위과정만 지원하며, 유학 확정 기간보다 학위 취득 기간이 짧은 경우 소요된 기간만큼만 장학금을 지급

6. 유학생 관리

- 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외 유학 결과 보고(논문, 학위증 사본 등)
 - 유학 대학 행정처리 등의 사유로 지연될 경우, 사유서 제출
- 유학생은 시가 요청하는 안부 모니터링에 적극 협조해야 함
 - 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위한 요구 조사 및 안전한 거주여부 등을 확인하기 위한 모니터링에 적극 응해야 함
- 유학생은 매년 1회씩 개최되는 '세종형 우수 인재 포럼(가칭)'에 참여하여, 유학성과 공유와 더불어 시비 유학제도 컨설팅을 진행해야 함. 해당 비용은 전액 지원됨
- 유학생은 시가 요청하는 봉사활동 의무 수행
 - 멘토링, 유학사례특강 등 재능나눔 봉사활동 및 장학금·평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행
- 기타 해외유학생 장학금 지급 및 관리 등에 관한 사항은 세종인재평생교육진흥원 자체규정 적용

7. 유학제도 홍보 방안

- (공고문 게시) 진흥원 및 시 홈페이지
- (포스터 게시) 진흥원 및 시 유튜브, SNS 등 소셜미디어
- (홍보 협조) 세종·대전·충남권 장학담당부서, 관내 소재 대학교 등
- 유학 후보생 대상 설명회 개최



결 론

제1절 연구 요약

제2절 세부 연구목적별 분석 결과에 따른 시사점

제3절 정책 제안 및 로드맵

5장

5장 결론

1절 연구 요약

1. 연구 세부 목적별 결과 요약

- 본 연구는 세종시의 고등교육 혁신 전략의 첫 단추로서 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영의 필요성을 제안하고, 그에 따른 세부 운영방안과 정책과제, 그리고 미래의 확장 가능성을 위한 ‘세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)’을 제시하는 데 그 목적이 있음
- 이를 위한 세부 연구목적과 주요 내용은 다음과 같음

[표 5-1] 세부 연구목적별 주요 내용

세부 연구목적	주요 내용
① 우수 인재 지원을 위한 정책환경 진단과 추진 타당성 도출	우수 인재 지원을 위한 세종시 정책환경(강점, 약점, 기회, 위협요인)을 진단(SWOT 분석)하여, 해당 제도의 추진 타당성을 검토함
② 공공·민간의 유학비 지원 사례분석	국가와 지방정부 차원에서의 유학비 지원 제도 및 민간 장학 재단의 석·박사과정 유학비 지원 사례를 분석하여 사업 운영에 필요한 세부 사항을 검토하고, 세종시 고등교육 혁신을 위한 장학사업이 지향해야 할 인재 육성의 지향점을 모색함
③ 세종시 우수 인재 시비 유학제도 모델(안) 제시	시민추천회의의 자치행정분과 위원을 포함한 세종시민과 전문가 의견조사를 거쳐 우수 인재 시비 유학비 지원을 위한 <세종시 초기 모델(안)>을 보완
④ 세종시 고등교육 혁신을 위한 전략(로드맵) 제시	세종형 우수 인재 시비 유학제도 모델 신설·운영을 위한 정책 과제 도출 및 고등교육 혁신 전략으로 활용되기 위한 로드맵 제시

2. 연구의 차별성

□ 세종시의 새로운 정책 추진을 위한 사업의 종합적 타당성 분석 시도

- 우수 인재 시비 유학제도는 시정 4기 공약 중 대표적인 ‘사람’을 위한 정책이나, 사업추진의 타당성 분석을 통하여 시민의 공감을 얻는 과정이 필요하였음
 - 세종시의 초기 사업 모델에서는 사업대상자 2명을 예상하고 있음. 이처럼 대상자는 매우 한정적이나 2년 동안 1인당 지급되는 예산 금액은 약 1억 원으로 매우 크기 때문에 시민의 공감을 얻기 위한 사업추진의 타당성 분석이 선행될 필요가 있음
- 그러나 그동안 시비 유학제도와 같은 고등교육과정에 있는 인재양성 정책에 대한 연구는 거의 이루어지지 않았음. 이는 고등교육 분야의 경우, 지방정부 주도로 이루어지지 않았기 때문임
- 시 담당 부서에서는 <세종시 초기 모델(안)> 설계 이후, 원활한 제도 신설 및 운영에 필요한 종합적 검토가 필요한 상황이었음
 - 세종시의 지역적 특성을 고려한 제도 보완과 더불어 유학제도 추진에 따른 공정성, 효율성, 투명성, 충분성을 높일 수 있는 관리·운영 방안을 포함하는 종합적 검토가 요구됨
- 이에 본 연구에서는 ①시정 4기 공약인 우수 인재 시비 유학제도의 신설 필요성에 대한 논리 개발, ②지역의 정책환경 진단, 기존 제도 및 유사 사례와의 비교·분석, 전달체계(조직, 인력 등), 재원조달 계획을 포함한 초기 운영 모델(안) 보완 계획, 그리고 ③장기적인 정책 확산을 위한 활용전략(로드맵)에 이르는 사업의 타당성 검토 결과를 담아 제시함

□ 세종시 시민주권회의와 함께 개선과제를 도출

- 세종시 시민주권회의의 자치행정분과 위원들과 함께 우수 인재 시비 유학제도의 신설과 효과적 운영을 위한 개선과제를 도출함으로써, 추진 과정에 있어서의 민주성을 제고함

2절 세부 연구목적별 분석 결과에 따른 시사점

1. 세종시 우수 인재 시비 유학제도 도입 취지 제안

□ 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설의 필요성

- ‘창조와 도전의 미래전략수도 세종’ 구현을 위한 ‘창의인재양성’은 중요한 시정 목표이자 국가적 차원의 미래전략이라고 할 수 있음
 - 세종시의 인재를 발굴하고 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된 세종특별자치시의 본래적 가치이자 지속해 나가야 하는 과제임
 - 제20대 정부의 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역, 급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’이라는 고등교육지원 방향에 따라 세종시 주도의 고등교육 혁신 전략을 선제적으로 준비해야 할 시기임
 - 따라서 우수한 인재를 발굴하고 지원하는 인재육성사업은 미래전략수도 세종을 견인하는 자원이 되는 동시에 국가 차원의 고등교육 혁신 흐름에도 부합함
- 따라서 세종시는 고등교육 분야의 우수 인재육성 전략을 마련하여 증가하는 미래 세대가 다양한 꿈을 꾸고, 세계적 무대에서 활동할 수 있는 교육환경 조성에 힘쓰고자 함
 - 그동안 장학사업 대상 제외였던 고등교육 분야(석·박사과정)의 우수 인재 발굴·지원사업을 신설·운영하여 지역사회와 국가의 발전에 기여하고자 함
 - 세종시는 아동·청소년 인구 비율이 전국에서 가장 높고, 2050년까지 6~21세 학령인구가 유일하게 증가(2020년 대비 40.1%)할 것으로 전망됨. 고등교육 혁신 전략은 ‘현재’의 시민과 ‘미래’의 시민 모두를 위하여 ‘지금’부터 단계적으로 준비해야 하는 시급한 과제임
 - 아동·청소년(6~24세)비율 전국 18%, 세종시 22.9%
 - 평균연령 전국 44.1세, 세종시 38세

□ **고등교육 혁신 전략으로서의 시비 유학제도의 확대 필요성(장기적)**

- 행정수도 세종특별자치시로서의 고등교육 국제화 필요
 - 세종시 우수 인재 장학금 수혜자가 세종시와 해외 국가의 상호 이해를 높이고, 서로 다른 문화적 가치를 존중하여 협력과 봉사를 주도적으로 이끄는 리더로 양성되도록 하는데 목적을 두어 장학사업을 추진할 필요가 있음
 - 또한, 19세 이하 인구는 세종시정에 있어서 주요한 정책집단이며, 이들을 위한 세종시만의 글로벌 인재 양성 정책이 필요
 - 우수 인재 시비 유학제도 추진과 더불어, 그 환류 과정을 통해 세종시 출신의 글로벌 인재 양성 및 배출 기회를 마련할 것으로 기대됨
- 충청권 지자체 고등교육의 질적 수준 제고 및 인재유출방지 댐 기능 기대
 - 충청권 지역 대학 졸업자의 인구 유출이 심각한 수준이 지속되는 가운데, 세종시의 우수 인재 시비 유학제도 운영은 관내 공동캠퍼스 조성 사업과 더불어 충청권 지역 인재들의 유출을 감소시키는 “인재유출방지 댐 기능”을 할 수 있을 것으로 판단됨
 - 충남 해외 유학생 지원사업과의 협력체계를 만들어 상생 효과 창출 가능

2. 정책환경 진단과 추진 타당성 도출 결과

□ 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설에 대한 법·제도적 측면의 추진 타당성 분석 결과

- (법적 측면) 세종시에서 추진하고자 하는 “우수 인재 시비 유학제도”는 「세종인재평생교육진흥원의 설립 및 운영에 관한 조례」 제3조(업무)의 ‘장학기금의 조성 및 관리, 장학사업의 발굴 및 홍보, 우수 인재육성 및 장학금 지원사업, 지방자치단체 등에서 위임하거나 위탁하는 장학사업’에 해당함
 - 따라서 세종특별자치시의 출연·출자기관이자 「민법」 제32조 및 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」에 따른 재단법인인 ‘세종인재평생교육진흥원’의 사업으로 추진 가능함
- (제도적 측면: 조직) 현재의 세종시청 내 담당 조직 및 인력 수준으로는 시비 유학제도의 확대 시행은 어려움. 따라서 향후, 세종시의 단일 업무 중심 조직개편이 요구되며, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력 증원도 필요
- (제도적 측면: 기존 사업 중복 여부) 세종인재평생교육진흥원 장학사업 중 글로벌 인재를 육성하기 위한 장학제도 사업은 부재한 것으로 확인되므로, 시정 4기 공약인 ‘우수 인재 시비 유학제도 신설’은 내용적 측면에서 추진의 타당성이 높다고 판단됨
 - 시정 4기 주요 공약 중 하나인 우수 인재 시비 유학제도는 추진에 있어 세종시의 다른 장학사업과의 중복, 중첩의 우려가 없음
 - 다만, 국비로 추진되는 해외유학 지원 사업과의 중복, 중첩의 문제를 고려하여 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책 대상 선정, 모집 및 선발 절차와 기준을 명확히 함으로써 기존 유사 사업과의 차별화된 정책 실체가 요구됨
- (제도적 측면: 재원 마련) 우수 인재 시비 유학비 지원 사업이 추진될 경우, 단기적으로는 세종시인재평생교육진흥원의 장학사업과 동일한 재원조달 방식을 활용하는 것이 적절할 것으로 여겨짐

- (유의 사항) 기본순자산에 대한 이자수입의 경우, 금리에 따른 변동을 고려해야 함
- (장기적 대응) 유학비 지원자 수 확대와 지원의 충분성을 높이기 위하여 장학금 기금조성 확충이 필요한 만큼, 민간의 적극적인 기부활동을 장려할 수 있는 방안이 함께 논의되어야 함

□ **SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색의 시사점**

- 세종시 시정 4기 공약으로 제시된 ‘우수 인재 시비 유학제도’ 신설을 위한 정책환경을 진단하여 고등교육 혁신 전략으로 해당 제도가 운영되기 위한 지속성장, 역량강화, 우회전략, 방어전략을 도출해 보았음
- 각 전략은 단기적인 정책 추진으로 이행되기 어려울 것으로 판단됨. 따라서 세종시의 고등교육(석·박사과정) 분야 유학비 지원 사업은 내·외부 정책환경 요인을 고려한 전략을 단계적으로 이행할 수 있는 로드맵을 마련하여 사업 내용과 대상 등을 확대해 나가야 함

Cross-SWOT 분석을 통한 전략대안 탐색	
외부환경 내부환경	<p>외부기회(Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> 제20대 윤석열 정부의 교육개혁 흐름으로 지방자치단체의 고등교육 지원 역할 변화 요구(Study Korea 3.0 등) 충청권 특별지방자치단체 설치 2012년~2022년 기간 동안 세종시의 19세 이하 인구 구성비는 전체의 약 1/4 정도를 지속적으로 유지하고 있음 -19세 이하 인구는 세종시점에 있어서 주요한 정책집단 -39세 이하 세종시민 구성비 50.7%(2022년 기준) 세종시 해외 교류 도시 확대
	<p>외부위협(Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> 충청권 전 지역, 일반대학 기준 수도권으로의 인적자본 유출 50% 이상 광역자치단체의 석박사 해외 유학비 지원에 대한 부정적 시선(유학비 지원에 따른 성과 측정의 문제 등)
내부강점(Strength)	<p>지속성장(SO전략)</p> <p>SO 1. 교육으로 활력을 찾는 세종시 만들(시정 공약 이행)</p> <ul style="list-style-type: none"> -고등교육에 대한 투자와 기회 확대로 지속성장 모색 -해외 교류 도시와의 협력을 통한 국제 교육 도시로의 성장 <p>SO 2. 중앙정부의 교육개혁 흐름에 부합하는 고등교육혁신전략 로드맵 제시(국정 과제와의 시너지)</p>
	<p>우회전략(ST전략)</p> <p>ST 1. 세종시 공동캠퍼스 조성사업과의 시너지 효과 창출(석박사 학위취득자 배출 증가에 대비)</p> <p>ST 2. 충청권 인재유출 방지를 위한 팀 기능 전략(고등교육 고급화, 차별화를 통한)</p>
내부약점(Weakness)	<p>역량강화(WO전략)</p> <p>WO 1. 세종시 고등교육혁신을 위한 전담 조직인력 확대와 역량강화 추진(세종시, 세종인재평생교육진흥원)</p> <p>WO 2. 안정적 재원조달을 위한 기금조성 및 기부금 확대 방안 마련</p>
	<p>방어전략(WT전략)</p> <p>WT 1. 세종시 고등교육혁신전략 수립에 대한 공감대 형성</p> <p>WT 2. 세종시 우수 인재 시비 유휴제도의 고등교육혁신전략화를 위한 협의체 구성 및 운영(충청권 상생협력 차원/장학생 선발을 위한 전국차원의 민간-공공 전문가 네트워크 구축 및 운영)</p>

[그림 5-1] Cross-SWOT 분석을 통한 전략 대안 탐색

3. 공공·민간의 유학비 지원 사례분석 결과의 시사점

□ 충청남도과 전라남도 해외 유학생 지원 사업 비교

- (주요 내용) 충남의 해외 유학 장학생 지원제도, 전남의 해외유학생 제도 사업추진계획 등 행정자료 비교·분석 실시
- (시사점) 세종시는 2012년 7월 출범하여 출범 11년차를 맞이하고 있음. 따라서 거주요건이 타 지역과 동일하게 설정될 경우, 사업 초기 지원자 규모가 매우 적을 가능성이 높음
 - 따라서 사업 초기에는 거주기간 요건을 강조하기보다는 정책의 이해도와 참여, 홍보에 방점을 두고, 점차 거주요건을 강화해 가는 방식을 선택할 필요가 있음

□ 충청남도과 전라남도 해외 유학생 지원 후 인재 활용 사례의 시사점

- (시사점) 일반적인 시 사업추진에 따른 성과는 1년 이라는 예산회기와 그 결을 같이 함. 그러나 유학생 지원 사업과 같은 우수 인재 양성을 위한 투자는 장기적 관점에서 추진되어야 함
- 인재양성을 위한 투자의 단기적 성과(인재 활용)에 집중할 경우, 형식적 절차만 만들 우려가 큼. 실제 해당 정책을 추진하여, 세종시를 빛낼 세계적인 석학을 배출하려면 지속적이고 유연한 관리체계가 마련되어야 함

□ 교육부 국립국제교육원 국비유학생지원제도의 시사점

- (주요 내용) 교육부 산하 국립국제교육원에서 추진하고 있는 내국인 대상 국비유학생 선발과건제도(석·박사 학위과정 중심)를 검토하여 시사점을 도출함
- (추진절차 측면) 지방정부차원에서 유학생 지원 시 교육부의 국비유학생지원 제도의 선발 시기와 차등을 두어 유학생들이 더 많은 지원의 기회를 얻도록 사업 시기를 선정할 필요가 있음
 - 국비유학생지원의 경우, 기술기능인 전형을 제외하면, 일반전형 40명, 꿈나래 전형 20명으로 60명 정도에 그침

- 비수도권에서만 해외 박사학위과정을 확정(1,609명)하거나 준비하는(3,266명) 석사학위 취득 대학원생 규모가 4,875명(2018년 기준)에 달하는 점을 고려하면, 일반전형 국비유학생으로 선정되는 기회를 얻는 것은 매우 어렵다는 것을 추정할 수 있음(교육부·한국직업능력연구원, 2018)
- 유학 소외계층 지원을 위한 꿈나래 전형의 경우 수급권자 및 차상위계층, 장애인 및 국가보훈법령에 따른 상이자로 그 자격이 한정되어 있음에도 선발인원이 20명 정도에 그쳐 진입이 쉬운 상황은 아님
- 따라서 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설은 거주지 및 출신지가 비수도권이라는 넓은 의미에서의 유학 소외계층의 기회 부여를 위한 제도로 설계되어 국비유학생 지원제도의 보충적 성격을 띠 수 있도록 설계할 필요가 있음

□ 한국장학재단 드림장학금 사례 시사점

- (주요 내용) 한국장학재단 사업 중 해외 유학비 지원제도인 드림 장학금(우수 고등학생 대상)을 중심으로 검토하여 시사점을 도출함
- 장학금 지원 대상 측면: 저소득층, 대학 순위
 - ‘저소득층(기초생활수급자, 차상위계층) 학생’ 중 해외대학 입학에 희망하는 저소득층으로 성적이 우수한 학생으로 대상으로 한다는 점은 세종시 우수 인재 시비 유학제도 신설 시 고려해야 할 사항임
 - 유학준비생 중 해외 대학에 최종합격(또는 지원)하여 진학이 결정(또는 예정)된 자 중 세계 대학 순위⁹⁾ 400위(또는 세계 전공 순위 50위, 미국 대학 순위 100위 이내) 대학 지원자가 해당됨
- 계속 지원 여부
 - 유학생 중간 평가를 통해 계속 지원 여부를 점검하는 절차의 경우, 세종시가 참고할 필요가 있음

9) 세계 대학 순위는 유학준비생 선발연도~해외대학 진학(심외) 시점의 QS 또는 THE 순위를 기준으로 함. 요리나 예술 등 특수 분야 관련 대학은 관련 협회 등이 발표한 순위를 사용함. 미국대학순위의 경우, U.S. News National Universities(국내 대학) 순위를 사용. 리버럴아츠 컬리지(학부 중심의 인문 교양 대학)의 경우, 해당 국가 20위 이내 대학 지원

○ 업무 추진체계 측면

- 교육부가 기본계획을 수립하고, 한국장학재단이 시행계획을 세우는 업무 추진 흐름을 고려하여, 세종시의 경우 시비 유학제도 기본계획은 세종시청 교육지원과에서, 시행계획은 세종시인재평생교육진흥원에서 장학금 지급 등의 업무와 함께 담당하는 과정을 고려해 볼 필요가 있음

○ 관리 측면

- 유관 기관 협조 관리 시 고려해야 할 기관은 석·박사과정 지원자의 이전학교(대학 또는 대학원), 외교부, 주한 외국대사관임
- 외교부와의 협조 사항: 시비 유학비를 지원받는 우수 인재의 출국 전 외교부의 협조를 통해 안전교육과 재외공관과의 협조 체계 구축 필요
- 주한 외국대사관과의 협조 사항: 우수 인재의 유학 준비 및 출국 전 유학지에 관한 문화 교육, 진학 준비 지원 등
- 유학생 현지 적응 등을 돕기: 선후배 멘토링 실시, 카운슬러를 통한 현지 적응 관리, 졸업생 관리(매년 진로 추적 조사, 장학생 간담회 및 워크숍, 졸업생 초청 커뮤니티 형성 지원, 유학 생활 노하우 공유의 장 등)를 위한 다양한 시도를 세종시가 참고할 필요가 있음
- 「공공재정 부정청구 금지 및 부정이익 환수 등에 관한 법률(공공재정환수법)」 적용 명시할 것(2020년 1월 1일부터 시행됨). 이 법률 시행으로 공공재정에 손해를 입히거나 부정이익을 얻는 장학생의 일체 행위에 대해 장학금 환수 및 부정이익 가액의 5배 이내에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 제재부가금 징수가 가능함

○ 학업장려 인센티브 측면: 연간 6만 USD를 넘지 않는 범위 내에서 세종시의 우수 인재 시비유학제도 역시 학업을 장려할 인센티브를 고민해 볼 필요가 있음. 다만, 학부과정과 석·박사 과정의 차이를 고려하여 인센티브 부여의 기준은 달리 제시되어야 함

□ 한국고등교육재단 프로그램 시사점

- (주요 내용) 국내 민간기업 최초의 비영리 공익법인인 한국고등교육재단의 석·박사학위 과정 해외유학사업을 검토하여, 민간의 인재육성에 대한 비전과 운영방식을 검토하여 시사점을 도출함
- 인재육성을 향한 장기적 시계(視界)를 가진
 - 한국고등교육재단은 세계적인 석학 양성을 위해서는 100년의 시간이 필요하다는 장기적 목표를 세우고 그에 필요한 장학 프로그램을 확장 시켜 왔음
 - 일반적으로 공공부문의 투자는 단기적(예산회기에 맞춘 1년 기준) 관점에서 다뤄지고 있음. 이는 예산의 과정에 맞춰 투입된 예산에 대한 “성과”나 “활용”적 측면을 중시하기 때문으로, 인재양성의 측면에서는 적합하지 않음
 - 이윤의 극대화를 최고의 목표로 삼는 민간기업이 인재육성의 필요성을 국가의 미래와 연계하여 대대적인 투자를 시도한 점, 기업의 재정상의 위기에도 불구하고, 지속적인 인재육성을 위한 장학사업을 추진해 온 것은 지방정부의 고등교육혁신 전략이 반영해야 할 부분임

□ 연세대 고등교육혁신원 프로그램 시사점

- (주요 내용) 한국고등교육재단과 연세대학교 간 인재육성사업의 협약체제 사례를 검토하여 인재육성을 위한 협력적 거버넌스 구축과 활용에 대한 정책적 시사점을 도출함
- (시사점) 미션(미래형 인재육성을 통한 사회 혁신 역량 강화)과 인재상, 핵심가치, 핵심역량을 명확히 제시하여, 해당 기관 프로그램의 가치를 높이고 있음
 - 따라서 세종시가 우수 인재 시비 유학제도를 신설하려는 미션, 핵심가치, 핵심역량도 명확히 부여함으로써, 행정수도를 넘어 미래전략수도를 지향하는 세종시가 추진하는 인재육성을 위한 정책 추진 가치를 높일 필요가 있음
- (민간 장학 사업 기관과 협력하는 점) 연세대 고등교육혁신원은 한국고등교육재단과의 협력을 체결하여 ‘연세대-한국고등교육재단 미래형 사회혁신 인재 육성 사업’을 추진하고 있는바, 세종특별자치시가 한국고등교육재단과 같은 민간 장학 사업 기관과의 협력을 맺을 수 있는 전략적 방안을 모색해 볼 필요가 있음

- 또한, 연세대 고등교육혁신원의 협력 프로그램 ‘사회혁신 Externship’과 세종시 인재육성 전략과의 연계점을 찾아 볼 것을 제안함
 - 세종시는 충청권 다른 광역자치단체와 함께 2027년 하계세계대학경기대회(유니버시아드)를 유치하는 데 성공하였음
 - 세종시는 2027년 유니버시아드 대회의 폐막식을 담당하게 되었음. 국제대회를 유치하고 성공적으로 마무리하기 위해 연세대 고등교육혁신원의 해당 프로그램과 협력을 계획하고 추진해 볼 필요가 있음

□ FULBRIGHT 장학 프로그램 시사점

- (주요 내용) 풀브라이트 장학 프로그램이 국제교류협력의 사례로 어떻게 활용되고 있는가를 검토하여, 세종시 우수 인재 시비 유학제도의 해외교류 사업으로의 가능성을 도출함
- 풀브라이트 장학 프로그램의 경우, 설립 목적이 교육에 있어서의 국제교류를 통해 양 국민의 상호 이해와 우호를 증진하겠다는 것에 있음
- 세종시 차원의 우수 인재 시비 유학지원의 설립 목적이 무엇인가에 대한 고민을 단순한 장학금 지급에 둘 것이 아니라, 지방정부 간 국제 교육 교류 사업으로 확장할 수 있어야 함
- 현재, 세종시와 MOU를 체결한 해외도시는 18개 도시(우호 협력 체결 4개국 5개 도시, 우호 협력 의향 4개국 4개 도시, 업무협약 9개 도시)에 이르며 점차 확대되어가는 추세에 있음
- 이들 도시와의 국제교류의 일환으로 우수 인재 시비 유학제도를 확장시켜 나갈 필요가 있음

4. <세종시 초기 모델(안)> 보완사항 도출

- (주요 내용) 시민주권회의 자치행정분과 위원, 관내 대학교 재학 중인 시민 등과 전문가를 대상으로 의견조사를 실시하여, 세종시 교육지원과의 우수 인재 시비 유학제도 초기 모델(안)을 보완하여 사업추진계획 예시를 아래 [표 5-2], [표5-3]과 같이 제시

[표 5-2] 세종시 우수 인재 시비 유학제도(안): 추진배경

I 추진 배경

□ 도입 취지

- ‘창조와 도전의 미래전략수도 세종’ 구현을 위한 ‘창의인재양성’은 중요한 시정 목표이자 국가적 차원의 미래전략이라고 할 수 있음
 - 우리 시의 인재를 발굴하고 양성하는 정책을 펼치는 것은 세종대왕의 이름에서 유래된 세종특별자치시의 본래적 가치이자 지속해 나가야 하는 과제임
 - 제20대 정부의 ‘교육으로 활력을 되찾는 지역, 급변하는 환경에서 세계를 이끌 인재양성’이라는 고등교육지원 방향에 따라 우리 시 주도의 고등교육 혁신 전략을 선제적으로 준비해야 할 시기임
 - 따라서 우수한 인재를 발굴하고 지원하는 인재육성사업은 미래전략수도 세종을 견인하는 자원이 되는 동시에 국가 차원의 고등교육 혁신 흐름에도 부합함
- 따라서 우리 시는 고등교육 분야의 우수 인재육성 전략을 마련하여 증가하는 미래 세대가 다양한 꿈을 꾸고, 세계적 무대에서 활동할 수 있는 교육환경 조성에 힘쓰고자 함
 - 그동안 장학사업 대상 제외였던 고등교육 분야(석·박사과정)의 우수 인재 발굴·지원사업을 신설·운영하여 지역사회와 국가의 발전에 기여하고자 함
 - 우리 시는 아동·청소년 인구 비율이 전국에서 가장 높고, 2050년까지 6~21세 학령인구가 유일하게 증가(2020년 대비 40.1%)할 것으로 전망됨. 고등교육 혁신 전략은 ‘현재’의 시민과 ‘미래’의 시민 모두를 위하여 ‘지금’부터 단계적으로 준비해야 하는 시급한 과제임

※ 아동·청소년(6~24세)비율 전국 18%, 세종시 22.9% / 평균연령 전국 44.1세, 세종시 38세

II 세부 추진방안

1. 선발 개요

- (선발대상) 해외 대학의 석사 또는 박사 학위과정
- (선발분야) 두 가지 방식 제안
 - ▶ ① 전공 제한 없음
 - ▶ ② 시정목표인 '과학기술 육성 자족경제도시' 구현을 위한 전공 분야로 제한
- 예시: 이과 및 공과 계열 지원자에 한함
- (선발인원) 원안 동일
- (지원기간) 원안 동일
- (지원금액) 원안 동일
- (유학국가) 원안 동일
- (선발시기) 매년 2월 모집 공고 후 4월 유학생 확정 공고

2. 지원자격 및 제한

(1) 지원자격 기준(두 가지 방식 제안)

[2024년에 사업 시행할 경우: 가점제도를 활용한 지역 인재 발굴]

- <거주요건> ① 또는 ② 해당자, 다만 ①에 해당될 경우, 가점 10점 부여
 - ▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자
 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀
 - * '세종시민'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록이 되어있는 자
 - ** '출향인'이란 관내 계속 2년 이상 주민등록 경력이 있는 자
 - ▶ ② 관외 소재 4년제 국내 대학 졸업(예정)자
 - 세종시민* 또는 세종시민의 자녀, 출향인** 또는 출향인의 자녀로서 관내 「초·중·고교」 중 어느 하나의 학교를 졸업한 자

[2024년 이후에 사업 시행할 경우: 거주요건 강화]

○ <거주요건> ① 해당자

▶ ① 관내 소재 4년제 대학 졸업(예정)자 또는 대학원 재학중(대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 취득 이전인 자

- 신청자는 세종시민으로 주민등록이 되어 있는 자여야 함

○ <지원연령> 원안 동일

○ <학업성적> 원안 동일

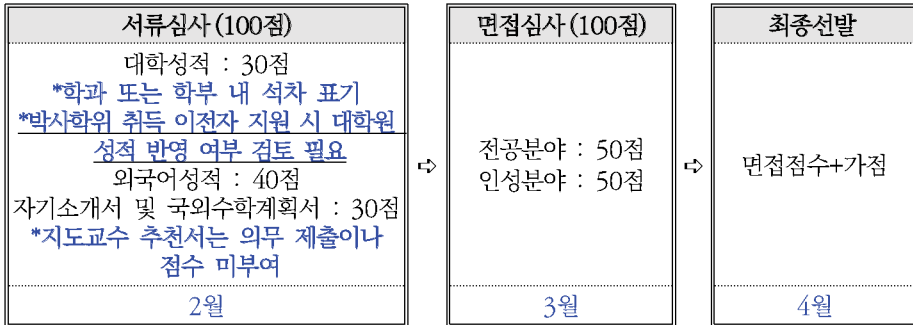
○ <어학능력> 원안 동일

(2) 지원자격 제한

○ 원안 동일

3. 선발방법 및 기준

○ (심사방식) 심사위원회 구성, 1차 서류심사, 2차 면접심사 + 가점



- 1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상 선정하여 면접 실시
- 2차 면접심사 점수와 가점 합산점수가 고득점인 자 순으로 선발
- 동점자 발생 시 ① 성적 우수자 ② 어학성적 우수자 순으로 선발

< 해외유학생 선발위원회 구성 >

- ▶ (인 원) 10명 이내 심사위원 구성 ※ 재단 이사장 비공개 구성
- ▶ (대 상) 대학교수 등 선발 분야 전문가 등
 - ※ 세종시 우수 인재로서의 장래 가능성과 지원 분야(전공) 심사를 위하여 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, ① 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과의 연고, ② 친족이거나 친족이었던 경우 등 제척, 기피, 회피 사유에 해당하지 않는 인사를 선정. 구체적인 사유는 <세종시 해외유학제도 업무처리 규정>에 근거함
- ▶ (운 영) 위원장은 호선으로 선출, 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결, 경미한 사항은 서면으로 의결가능
- ▶ (임 기) 다음연도 유학생 선발심사위원회 개시 전까지
- ▶ (주요역할) 유학생 선발심사 방법, 선발 분야, 유학 기간 연장 기준, 전공 변경 신청, 기타 해외유학제도와 관련하여 심의가 필요하다고 인정되는 사항

- (서류심사) 원안 동일
- (면접심사) 원안 동일
- (가산점) 최대 20점

구 분	해 당 내 용	가산점
관내 소재 학교 졸업자	• 초·중·고교를 모두 졸업한 경우	10점
	• 초·중·고교 중 두 곳을 졸업한 경우	5점
	• 초·중·고교 중 어느 한 곳을 졸업한 경우	3점
사회적 배려계층 또는 “유학소외계층”	• 기초생활수급자 및 차상위 계층 • 장애인, 보훈(국가유공자)	5점
거주기간	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 10년 이상	5점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 5년~9년	4점
	• 본인, 부 또는 모가 주민등록 계속 2년~4년	3점

4. 유학생 선발 효력 등

- 선발된 유학생은 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서 제출(두 가지 방식 제안)
 - ▶ ① (원안) 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실
 - ▶ ② (수정안) 입학허가일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못할 경우 유학생 선발 자격 상실
- 불가피한 사유가 있는 경우(질병·사고, 천재지변 발생 등) 최대 1년의 범위에서 시험합격 효력 연장 가능
- 적격자가 없을 경우 선발인원보다 적게 선발 가능
- 유학 대상국, 유학 기관, 연구 분야(전공) 등 변경 사항이 발생할 경우 유학생 선발 심사위원회에서 심의하여 장학금 지급 여부를 결정
- 허위 서류발급 등 부정행위가 발견된 경우 무효 처리 및 향후 5년간 유학생 선발 신청 제한

5. 장학금 지급

- 장학금 지급에 관한 사항은 원안 동일. 유의사항 일부 수정제안

< 유의사항 >

- ▶ 원안 내용 생략
- ▶ 지원 대학 장학금 수혜 시 해당 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용함
 - ※ 장학금 중복 수혜 허용 사유에 관한 사항은 지침에 별도 규정
- ▶ 원안 내용 생략

6. 유학생 관리

- 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외 유학 결과 보고(논문, 학위증 사본 등)
 - 유학 대학 행정처리 등의 사유로 지연될 경우, 사유서 제출
- 유학생은 市가 요청하는 안부 모니터링에 적극 협조해야 함
 - 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위한 요구 조사 및 안전한 거주여부 등을 확인하기 위한 모니터링에 적극 응해야 함
- 유학생은 매년 1회씩 개최되는 '세종형 우수 인재 포럼(가칭)'에 참여하여, 유학성과 공유와 더불어 시비 유학제도 컨설팅을 진행해야 함. 해당 비용은 전액 지원됨
- 유학생은 市가 요청하는 봉사활동 의무 수행
 - 멘토링, 유학사례특강 등 재능나눔 봉사활동 및 장학금·평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행
- 기타 해외유학생 장학금 지급 및 관리 등에 관한 사항은 세종인재평생교육진흥원 자체규정 적용

7. 유학제도 홍보 방안

- (공고문 게시) 진흥원 및 시 홈페이지
- (포스터 게시) 진흥원 및 시 유튜브, SNS 등 소셜미디어
- (홍보 협조) 세종·대전·충남권 장학담당부서, 관내 소재 대학교 등
- 유학 후보생 대상 설명회 개최

3절 정책 제안 및 로드맵

1. 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제

1) 우수 인재 시비 유학제도의 비전, 추진 목표 제안

- (비전 및 정책 추진 목표 제안) 시비 유학 지원 제도의 단계별 확대를 고려한 사업 비전 및 정책 추진 목표를 아래와 같이 제안함
 - 세계적인 인재 육성으로 만들어가는 고등교육혁신 전략 도시, 세종
 - 단기적 정책 목표: 우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성
 - 중·장기적 정책목표: 지방정부 주도의 고등교육 혁신을 이루어 나가는 선도적 도시

2) 형평성, 효율성, 투명성, 충분성 측면에서의 정책 제안

□ 정책 제안 개요

- 본 연구는 세종시의 우수 인재 시비 유학제도의 도입 및 운영에 대한 종합적인 타당성 검토를 목적으로 하는 바, 지금까지의 연구 결과를 종합하여 운영의 형평성, 효율성, 투명성, 충분성 측면에서 필요한 정책과제로 구분하여 제시하고자 함

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 형평성 제고를 위한 과제

- (선발 기준의 목적성: 개인 역량 중심 vs. 복지 차원) 우수 인재 시비 유학제도 운영의 형평성을 높이기 위해서는 사업의 신청 자격에 있어서 **단계별로 추진목적을 분명히 할 필요가 있음**
 - 세종시에서 추진하고자 하는 우수 인재 시비 유학제도의 정책 목표가 성적이 우수한 미래 성장 잠재력이 있는 인재를 키우는 것인가, 고등교육 기회 확대와 보장이 필요한 저소득층 지원을 통해 우수한 인재를 육성하는 것인가에 대한 방향성을 정확히 할 필요가 있음

- (장학생선발심사위원회 구성) 석·박사 유학생 선발 등에 있어서의 공정성을 제고하기 위해서는 ‘장학생선발심사위원회 구성을 어떻게 할 것인가?’에 대해 대안을 마련해야 함
 - 기존 세종인재평생교육진흥원의 초·중·고(대학생 일부 포함) 중심의 장학생 선발 시스템과는 차별적인 **고등교육 장학생사업 중심의 장학생 선발심사위원회를 별도 구성할 것을 제안함**
 - 특히, 면접심사 결과가 최종합격에 영향을 미칠 가능성이 높기 때문에, 다양한 분야의 전문가 리스트를 보유하여, 신청자의 전공분야에 대한 전문성을 가진 심사자도 포함할 수 있도록 조치해야 함
- (선발 공정성 제고: 서류심사) 서류심사는 대학성적, 외국어성적, 그리고 자기소개서 및 국외수학계획서로 이루어져 있음. 이 중 정성평가인 자기소개서 및 국외수학계획서를 어떻게 공정하게 평가할 것인가에 대한 고민이 필요
 - 대학성적과 외국어 성적의 경우, 정량평가로 점수가 부여되므로 만점자가 다수일 수 있어 변별력에 제한이 있을 수 있음
 - 따라서 정성평가인 ‘자기소개서 및 국외수학계획서’를 어떻게 공정하게 평가할 것인가를 고민해야 함
 - 한편, 서류심사의 대학성적 반영에 있어 학부 간 서열 등을 고려하기 위하여, 학점의 단순 반영이 아닌, 학과 내의 석차를 성적표에 표기하여 동일 집단 내에서 상대적인 노력과 성실성, 발전 가능성을 판단해 달라는 의견도 있음(본 연구의 시민 의견조사 결과)
- (선발 공정성 제고: 서류심사 시 추천서 포함) 민간 장학재단 중 하나인 한국고등교육재단에서는 지도교수 추천서가 모든 지원자들의 의무제출 서류 중 하나임. 지원자의 미래 발전 가능성을 평가하기 위하여 추천서를 포함하는 것도 정성평가의 질적 수준을 높이는데 기여할 수 있음
 - 다만, 행정상의 지도교수가 아닌 학생 본인에 대한 자질을 가장 잘 평가해 줄 수 있는 교수님 추천서도 가능하도록 유연한 기준이 마련되어야 할 것임

- (선발 공정성 제고: 면접심사) 공정한 심사 기준 어떻게 마련할 것인가?
1차 서류심사에서 선발인원의 2배수 이상을 선정하도록 되어 있음. 따라서 면접심사의 점수가 최종 당락에 크게 작용하는 만큼 공정성에 주의해야 함
 - (고려해야 할 부분 제안) 이공계, 인문계 구분 없이 모두 지원자를 받을 경우, 심사 및 선정 과정이 동일하게 적용되면 심사의 공정성을 저해할 수 있음. 따라서 면접심사의 경우, 지원자들의 전공분야를 고려하여 심사위원을 위촉해야 장래의 발전 가능성을 발견하고 인재를 육성하려는 본 사업의 취지를 제대로 반영할 수 있을 것임
 - 따라서 서류심사위원과 면접심사위원의 구성을 차별화하기 위한 전문가 풀(pool)을 사업시행 전에 충분히 구축해 두어야 할 것임
 - 이를 위해서 국비 유학 등 유학생 장학사업의 노하우가 수십 년간 축적된 국제교육원 및 풀브라이트 장학재단 등과의 MOU체결이 필요하며, 고등교육 장학사업을 위한 업무 협력을 강화해 나갈 필요가 있음

[표 5-4] 해외유학생 선발위원회 관련 정책 제안

제 안 내 용	비 고
<ul style="list-style-type: none"> ○ <세종시 초기 모델(안)>에 따르면, 전공분야 심사를 위해 지원자의 전공분야 관련 전문가, 대학교수 등을 심사위원으로 선정하되, 유학생 선발 지원자의 출신 대학(원)과 연고가 없는 인사를 선정하도록 되어 있음 ○ '고등교육 장학사업 중심의 위원회'를 별도 구성·운영 <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 전공의 전문가 풀(pool)을 구성하기 위해서는 전문가의 범위에 지역적 제한을 두지 말아야 함 • 출신대학과의 연고 외에 추가적인 제척 사유를 포함하여 심사위원의 참여에 대한 공정성을 높여야 할 것임 (예: 가족, 친지 등 혈연관계) • 기관 추천위원 포함 시에도 전문성과 제척·기피 사유 기준 강화할 필요가 있음 	<ul style="list-style-type: none"> • 충남: 12명 이내의 전문가 풀제 적용. 충남도 의회 소속 의원 2명 포함. 위원장은 호선으로 선출함. 재단 이사장이 비공개 선정 • 전남: 비공개 선정

- (형평성 차원의 한계 인식) 사업 추진 초기 대상자는 2명으로 예상 되는 바, 정책 수혜의 형평성을 강조하기에는 제한이 있음. 따라서 초기 사업 추진은 시범사업으로의 성격을 부여하고, 대상자 지원 범위를 축소하여 시행할 것을 제안함
 - (선발 대상 요건 검토 필요) <세종시 초기 모델(안)>의 거주요건 사항은 관내 대학 졸업(예정)자, 관외 소재 대학 졸업(예정)자로 분류되어 있음
 - 그러나 세종시에 주소를 둔 대학 4년간 학업성적이 우수한 관내 4년제 대학 졸업(예정)자, 대학원 재학 중 또는 대학원 졸업(예정)인자로 박사학위 수여 취득 이전인 자를 ‘세종형 우수 인재’로 정의한다면, 초기 모델의 선발 대상자 범위는 수정이 필요함. 서류 심사 시 박사학위 취득 이전자 지원 시 대학원 성적 반영 여부 검토 필요
 - 다만, 사업 시행을 내년으로 예상할 경우, 선발 대상자 요건에 부합하는 신청자가 매우 적을 것이므로, 사업 시행 시기에 따라 선발 대상 요건을 유연하게 변경 조치할 필요가 있겠음(예시: 내년은 초기 모델(안)으로 추진⇒ 충분한 사업 홍보 후 내후년부터는 관내 세종형 우수 인재 조건부합자에 한하여 선발)
 - (초기 거주요건 주민등록 기간 변경 필요) 현재, 거주요건 중 주민등록기간을 ‘계속 2년 이상’으로 상당히 완화된 요건을 제시하고 있으나, 장기적으로는 주민등록기간 기준을 강화하여 ‘지역 우수 인재 발굴’ 취지에 부합할 수 있도록 변경할 것을 제안함
 - (특정 산업·기업육성 정책과 인력양성 정책의 연계를 위한 전공 분야 제한) 첫 사업의 시행에는 세종시가 미래전략차원에서 방점을 두어 추진하는 산업 분야와 연계하여 지원 분야를 한정해 볼 것을 제안함. <세종시 제안 초기 모델(안)>에는 ‘전공 제한 없음’으로 되어 있음
 - 예를 들어, ‘양자 관련 산업 및 기업육성 중심도시 성장’에 미래전략수도로서의 세종시의 정책 추진 의지(중도일보, 2023년 4월 22일 자, ‘세종시, 양자 산업·기업 중심도시로 성장 이끈다’)를 인력양성 전략과 연계시킬 수 있도록 전공 분야를 한정한다면 인재 선발에 대한 목적성을 구체화할 수 있음. 충남의 경우도 이과 및 공과계열 지원자만을 원칙으로 두고 있음

- (가산점 항목 제안) <세종시 제안 초기 모델(안)>의 가산점 항목은 관내 소재 학교 졸업자, 사회적 배려계층, 거주기간으로 구성되어 있음. 사회적 배려계층을 교육부 국립국제교육원의 유학비지원 사업을 고려하여 ‘유학소외계층’으로 정의하고 장애인, 보훈(국가유공자) 등을 포함할 것을 제안함

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 효율성 제고를 위한 과제

- (추진체계 확대 및 강화 차원) 우수 인재 시비 유학제도의 원활한 운영과 제도의 실효성을 높이기 위해서는 조직 및 인력 확충이 시급함
 - 관리의 효율성과 더불어 지속성을 높이기 위하여 향후, 단일 업무 중심 조직개편과 인력 확충이 요구됨
 - 또한, 실행조직인 세종인재평생교육진흥원의 담당 인력도 증원이 필요함. 이는 세종시와의 원활한 업무추진체계를 유지하기 위한 필수 조건이자, 진흥원의 고등교육 장학사업에 대한 전문성을 제고하기 위한 충분 조건임
- (협력적 거버넌스 구축 차원) 세종시의회 등과의 협력적 거버넌스의 구축이 요구됨
 - 고등교육지원은 지역 대학과 세종지역 외 민간기업·기관(단체)과의 적극적인 연계·협력이 뒷받침되어야 시너지 효과를 발휘할 수 있음
 - 특히, 시의회, 시교육청 등과의 협력적 거버넌스 구축이 운영의 효율성을 결정할 정도로 중요하므로 소통의 장을 주기적으로 만들어야 함
- (선발 시기 차원) 초기 제안 모델(안)의 모집 및 최종 선발 시기를 조정할 필요가 있음. 전라남도 사례를 고려하여, 국비유학제도와외의 증첩되기 전에 우수 인재를 확보하거나, 충남과 같이 국비유학제도 최종 선발 이후 우수 인재 확보를 위한 전략을 선택할 것인가에 대한 결정이 필요함
 - 장학생 선발 공고를 1년 전부터 실시하여, 유학을 준비하는 학생들로 하여금 사전 준비를 할 시간적 여유를 제공할 필요가 있겠음. 미국의 경우, 대개 원서접수를 12월에 진행하면 차년도 1월에 해당 학교 장학금(펀딩) 접수과정을 밟음. 장학금 지급 여부 결과가 가장 이르게 발표되는 경우가 2월 정도임

[표 5-5] 유학 지원 제도(사업)별 선발 일정 비교

구 분	선 발 시 기	비고
〈세종시 제안 초기 모델(안)〉	12월 접수 ⇒ 차년도 3월 중 최종 선발	
국비유학제도	4~5월 모집 및 공고 ⇒ 5월 접수 ⇒ 6월 서류심사 ⇒ 7월 면접 심사 ⇒ 7~8월 최종 선발	4개월 소요
충남	9월 초 모집공고 ⇒ 9월 접수 ⇒ 10월 서류심사 ⇒ 11월 초 면접 심사 ⇒ 11월 최종 선발	3개월 소요
전남	2월 접수 ⇒ 4월 말 최종 선발	3개월 소요
플브라이트 장학금	4월 접수 ⇒ 6월 서류 평가 ⇒ 7월 중순~8월 초 영어 면접 ⇒ 9월 중순 최종합격자 ⇒ 9월 중순 합격자 오리엔테이션 ⇒ 차년도 6월 중순 출국 전 오리엔테이션(합격자 필참) ⇒ 차년도 8월~9월 장학금 수혜 개시(출국 및 대학원 진학)	6개월 소요 *모든 평가는 영어로 진행
한국고등교육재단 해외유학후보 장학생 모집	6월 중순~7월 중순 모집 ⇒ 7월 말 필기 ⇒ 8월 초순 면접 ⇒ 8월 말 합격자 발표 후 연수 교육 실시 ⇒ 연수 교육 통과 후 “해외유학생 전환 시” 최대 5년간 장학금 지원	민간

- (장학금 지급 및 선정 시기 모니터링 필요) 본 연구에서는 국비 유학제도 등과의 시기적 중복을 막기 위해 시기적 조정을 국비 유학제도 시행(4월, 5월~8월) 이전 기간(2월~4월)을 제안하였으나, 실질적으로 유학생의 해외 학교 등록 시기 등과의 불일치가 발생할 수 있으므로 추후 모니터링을 통해 사업 및 지급 시기를 조정하여 운영의 효율성을 높여 나갈 필요가 있음
- (해외유학 결과보고) 학위취득 완료 후 1개월 이내 해외유학 결과보고를 실시하게 되어있는데, 학위증 사본 등은 유학지 사정에 따라 1개월 이후에도 발급될 수 있음을 고려해야 함
- (사업 홍보) ‘인재육성의 중요성’에 대한 공감대 형성이 필요하므로 적극적인 사업 홍보를 통하여 시민의 공감을 얻을 수 있도록 조치해야 함
- (유학생 선발 효력의 기준 조정) 〈세종시 제안 초기 모델(안)〉의 유학생 선발 효력은 최종선발 후 1년 이내 유학 대상 기관의 입학허가서를 제출하는 것으로 되어 있으며, 최종 선발 공고일 기준 1년 이내 입학허가서를 제출하지 못 할 경우 유학생 선발 자격 상실하도록 되어 있어, 유예기간을 ‘입학허가 시점’으로 조정할 필요가 있음

- 하반기 석·박사과정 지원을 하여, 차년도에 입학허가를 받게 될 경우, 합격발표가 4월~5월경 결정될 수 있음
- 만약, 세종시의 선발 시기를 2월~4월로 정한다면, 시비 유학비 지원 확정 후에도 불구하고, 입학허가를 받지 못하는 경우도 생길 수 있음
- 따라서 유학생 선발 효력의 시작을 입학허가 시점을 기준으로 설정해 볼 것을 제안함
- (제출 서류 체크리스트 제공) 전남의 유학비 지원과 같이, 장학생 모집 공고 시, 제출 서류 체크리스트를 제공하여, 사업 담당자와 지원자 모두의 지원과정에 있어서의 행정효율성을 높여야 할 것임
- (우수 인재 DB 구축·운영) 운영의 지속적인 효율성 제고를 위해서는 우수 인재 및 관련 기관 간 협력에 관한 사항을 DB로 구축하여 운영할 필요가 있음

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 투명성 제고를 위한 과제

- (장학금의 중복 지원 상황에 대한 대응 매뉴얼이 필요) 시비 유학 지원을 확정 받은 후, 입학예정 대학에서 장학금 수혜가 결정될 경우, 세종시는 어떠한 조치를 취할 것인가에 대하여 매뉴얼을 준비해야 함
 - 석사과정에 비하여 박사과정의 경우, ‘가르쳐야 할 학생’이라기보다는 ‘해외의 우수한 인재를 유치한 후 활용’한다는 개념이 강함. 따라서 대부분의 박사과정 입학은 해외 대학과 입학허가 논의 시 또는 입학 후에도 지속적인 펀딩(funding)에 대한 협상이 이루어짐
 - 미국의 경우, GRE 점수나 직업경력이 우수한 경우, 입학허가와 동시에 수업 조교(TA:Teaching Assistant)와 연구 조교(RA:Research Assistant)를 제안받기도 함. 대부분은 입학 후 담당교수와 논의를 통해 결정되기도 함 (<https://www.gohackers.com>, 미국 유학 체험 후기 일부 발췌)
- (중복 수혜 시 대응 매뉴얼 제안) 입학 대학의 장학금 지급 근거를 판단하여, 수혜자의 우수성이 인정될 경우 중복 수혜를 일부 허용하는 방안을 제안함. 다만, 학교에서 시간당 수당을 받는 일자리(part-time job)와 같이 자발적 추가 근로로 인한 장학금 지급액을 일부 환수조치하고 필요 시 휴학생 선발을 취소하는 방안을 고려해야 함

- 이는 세종시의 시비 유학제도 초기 정책 추진 목적(우수 인재 발굴과 지원을 통해 미래의 세계를 이끄는 혁신 리더 육성)에 부합하기 위함
- (장학금 지급 관리 기준 강화 필요) 전남 사례와 같이 마지막 장학금 회차 지급은 결과보고 완료 후 지급을 실시하는 방식으로 유학비 지급 관리 기준을 강화하는 방안도 검토가 필요함
- (장학금 환수 조치 사례 구체화 필요) 장학금 환수 조치를 위하여 ‘환수 서약서’와 관련한 절차를 마련해 둘 것을 제안함

□ 우수 인재 시비 유학제도 운영의 충분성 제고를 위한 과제

- 세종시의 우수 인재 시비 유학제도의 첫 시행에 따른 수혜자는 최대 2명으로 운영의 충분성을 높이기 위해서는 정책 수혜자 규모를 점진적으로 확대해 나가기 위한 대안 마련이 필요함
 - 이미 유사 제도를 시행 중인 충남이나 전남에 비하여 상대적으로 적은 규모임. 이에 아래와 같이 두 가지 방식의 단계적 대상자 범위 확대 방안과 채용 조달 방안을 제안하고자 함
- (단계적 대상자 범위 확대 방안¹⁰⁾) 1단계에는 ‘인재 발굴’에 방점을 두고 장학사업을 추진하고, 2단계에서는 ‘인재 + 유학소외계층’으로의 정책 대상자 확대 가능성 검토가 필요함
 - 정책 시행 초기에는 ‘세종형 우수 인재 시비 유학제도’가 갖는 상징성, 가치를 만들 수 있는 장학지원 사업의 목적이 분명히 드러나야 함. 이는 시민들로 하여금 해당 사업에 대한 이해와 지속 가능성에 대한 공감을 얻는 중요한 시작점이 되기 때문임
 - 따라서 사업 시행 초기에는 개인의 역량에 집중하여, ‘세종형 우수 인재’에 대한 인식을 높이고, 이후 유학소외계층으로의 확대 필요성을 시민과 함께 공론화해 나가야 함
 - (1단계) 인재 발굴: 고등교육 과정의 우수 인재를 발굴하고, 지원하기 위한 정책 추진 목표에 집중하는 단계가 되어야 함. 10) 우수 인재 선발 분야, 선발 인원수의 점진적 확대 노력을 기울여야 하는 시기임

10) 한국장학재단 국비유학제도의 경우, 해외 대학에 최종합격(세계대학 순위 400위 이내)한 학생을 대상으로 하며, 30명 내외를 지원하고 있음. 단, 해외 대학 입학에 희망하는 국내 고교 2, 3학년 재학(예정) 중인 저소득층(기초생활수급자, 차상위)을 대상으로 함

- (2단계) 세종시의 유학소외계층을 위한 징검다리 장학금 지원으로 정책 지원 대상 범위와 추진 목표를 확대해 볼 것을 제안함. 다만, 2단계의 경우 재원 조달이 원활해지기 전에는 추진이 어려울 수 있음
- (단계적 대상자 범위 확대 방안②) 기존 제도를 활용하여 유학소외계층에서 우수 인재 시비 유학제도로 고도화하는 방안 검토 필요
 - (1단계: 기존 제도 활용) 관내 대학졸업(예정)자의 석, 박사 과정 해외유학에 대한 관심을 높이고, 유학소외계층의 유학 기회 제공에 중점을 두어 징검다리 유학(어학연수 프로그램) 제도 추진
 - 현재, 세종시에는 세계적 안목 및 역량과 도전의식을 갖춘 대학 재학생을 대상으로 장학사업을 실시 할 수 있는 근거가 있음(명칭: '세계로 문화인재' 사업)
 - (2단계) 우수 인재 석, 박사 유학 지원 사업 추진
 - 따라서 유학소외계층에서 우수 인재 시비 유학제도로 고도화하는 대상자 확대 방안도 효율적으로 추진이 가능한 상황이며, 공동캠퍼스 구성에 따른 우수 인재 시비 유학제도 운영에 필요한 정책 홍보 기간도 충분히 가질 수 있는 장점이 있음
- (단계적 재원 확충 및 조달 방안) 단기적, 중·장기적 재원 확충 및 조달 방안이 필요함
 - 세종시는 첫 우수 인재 시비 유학제도의 시행은 세종시 인재평생교육진흥원 기존 장학사업의 일부를 조정하여 유학비 지원 사업을 추진할 계획임. 이는 우수 인재 시비 유학제도 시행으로 세종시 장학사업 총량의 변화가 거의 없음을 의미함
 - 장학사업은 세종시의 성숙과 더불어 확대되어야 할 중요한 정책 과제이므로 인재육성에 대한 투자를 위한 사업이 확대 될 수 있도록 재원 확충 및 조달 방안을 모색해야 함
 - (단기적 재원 확충 및 조달 방안) 기존 장학사업과 동일한 재원조달 방식을 활용하기 위하여 세종인재평생교육진흥원의 기본 순자산의 이자수입에 대한 변동상황을 면밀히 분석해야 함
 - (단기, 중기적 재원 확충 및 조달 방안) 민간의 적극적인 기부활동을 통한 재원조성 방안을 시민과 함께 공론화해 나가야 함. 유학비 지원을 통한

인재 지원 금액의 충분성에 대한 우려(시민주권회의 정책 건의 사항 참조)가 있는 만큼, 향후 세종시 장학기금 확대 조성을 통해 1인당 지원금액의 충분성을 높이고, 수혜자를 확대해 나가야 할 것임

- (장기적 재원 확충 및 조달 방안) 세종시를 포함한 충청권 각 지자체와 함께 충청지역 인재 유학 지원제도를 위한 국비 확보를 중앙지방협력회의에 건의하여, 충청권 인재를 육성하고 전략적 협력체계를 만들어야 함

3) 우수 인재 활용 전략

□ 유학 지원 및 관리에 관한 사항

- 유학생 관리에 있어 첫 번째로 중요한 사항은 ‘유학생들의 생활 전반에 걸쳐 원활히 적응할 수 있게’ 하는 것임
 - 따라서 유학 생활 전반에 걸친 적응력 제고를 위하여 유학생의 필요와 요구 사항을 모니터링 할 필요가 있음

□ 인재 활용 방안(단기적): 학업성적과 연구 성과를 통한 가시적 성과도출

- 유학비 수혜자는 지원 초기에는 학업성적으로, 지원 후반기에는 대외적 연구 성과를 보여줄 수 있어야 함
 - 유학비 지원사업의 경우, 일반적인 시의 1년 회계단위 사업처럼 가시적인 결과물을 기대할 수 없음. 그러나 공공의 재원을 사용하여 유학비 지원을 받은 만큼 시비 유학생으로서의 지역에 대한 기여가 요청됨
- <세종시 제안 초기 모델(안)>에서는 유학생은 세종시가 요청하는 봉사활동(예시: 멘토링, 유학사례 특강 등 재능나눔 봉사활동, 장학금 및 평생교육 관련 행사 참여, 해외 유학 중에는 온라인 또는 서면 멘토링 등 진행)을 의무 수행하도록 제시하고 있음
 - 위 제안에 대하여 전문가 의견조사 결과와 시민 의견조사 결과가 상반되어 나타남. 전문가의 경우, 지원 금액에 비하여 의무부여 수준이 미흡하다고 보는 반면, 대학생들은 의무 봉사에 부담이 느껴진다는 의견이 다수를 이뤘음

- 따라서 기존의 <세종시 제안 초기 모델(안)>에서 담고 있는 봉사활동 의무와 더불어, '우수 인재'라는 것을 보여 줄 수 있도록 학업성적(초기)과 연구활동의 대외적 성과(후기)에 관하여 공개할 필요가 있음. 해당 내용에 대한 정보공개 대상의 범위는 추후 논의가 필요할 것임

□ **인재 활용 방안(계속): 세종형 우수 인재 네트워크 구축 및 운영**

○ 세종형 우수 인재 네트워크 구축 및 운영방안

- (단기적) 방학 기간 중 '세종시 우수 인재 포럼(가칭)'을 개최하여, 세종시에서 유학 성과를 공유하고, 인적 네트워크를 만들어 갈 수 있도록 함
- 유학생들의 우수 인재 포럼 참여는 의무화할 필요가 있으며, 원활한 우수 인재 포럼 개최를 위하여 별도의 재원(예: 참가비, 행사비 등) 마련이 필요함
- 특히, 이 포럼을 통하여 시비 유학제도 신청을 준비하는 예비 지원자들이 우수 인재 시비 유학제도에 관심을 가질 수 있는 홍보의 기회이자, 준비 전략에 대한 컨설팅을 받을 수 있는 만남의 장을 마련해야 함
- (중·장기적) 공동캠퍼스 조성 이후, 공동캠퍼스와 해외 대학 협력 사업의 일환으로 우수 시비 유학생들의 인적 네트워크를 확장 시킬 수 있어야 할 것임

□ **인재 활용 방안(중·장기적): 지역고등교육 혁신 정책과의 연계를 통한 우수 인재 U-턴 전략 모색**

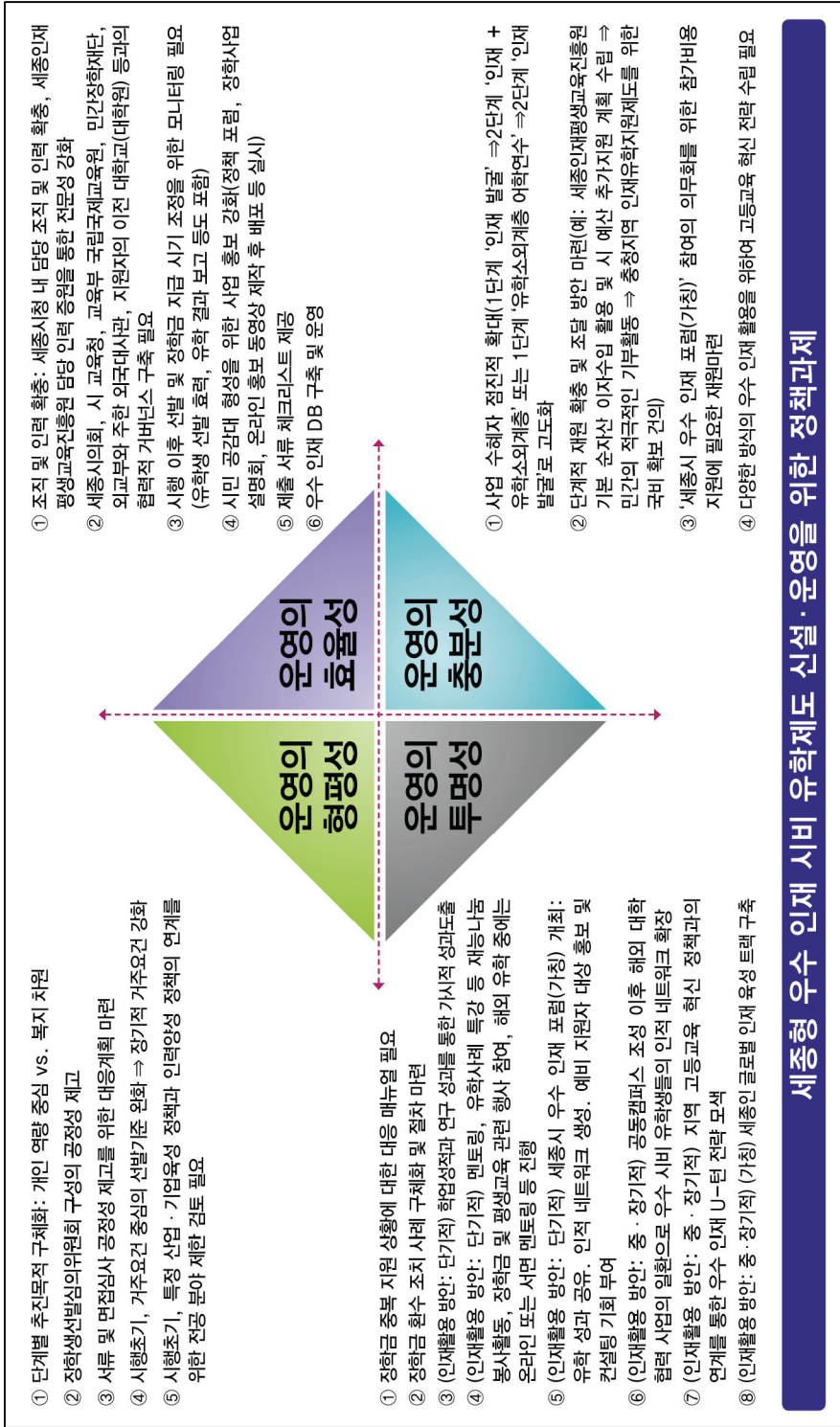
- 세종시-대학-혁신기관 간의 협약을 통해 우수 인재 채용에 대한 가점 제도를 제도화하여, 우수 인재의 활용에 대한 U-턴 전략으로서 지역 대학이나 혁신기관으로의 일자리 연계방식 고려할 필요가 있음
- RISE 사업(Regional Innovation System & Education) 등과 같은 지자체 주도의 대학지원사업이 지속적으로 추진될 전망이다
- 따라서 세종시는 대학 특성화 및 지-산-학 협력 활성화를 기획하는 동시에 예산 지원 등을 주도적으로 추진해야 함. 예를 들어, 관내 대학 및 공동캠퍼스 조성 입주 기관 등과의 협의체 구성을 통해 관내 거주 인재들을 적극 발굴하고 지원할 수 있도록 노력해야 함
- 또한, 시비 유학비 지원을 받은 우수 인재의 채용에 적극적인 대학 또는 혁신기관에 대한 예산 지원을 강화하는 방식으로 인재 활용 전략을 보다 적극적으로 수립해 볼 것을 제안함

□ **인재 활용 방안(중·장기적): (가칭) 세종인 글로벌 인재 육성 트랙 구축**

- 우수 인재 활용에 있어서 글로벌 네트워크 구축에 정책적 목표를 둘 경우, 인재 활용 방안은 위에서 살펴본 U-턴 전략과는 다소 차이를 두어야 함
- 우수 인재에 대한 지역 내 활용 목적이 아닌 글로벌 활동에 방점을 둘 경우, 글로벌 활동 결과에 따른 ‘(가칭) 세종인 네트워크’를 별도로 운영하여 관리하여야 함
- 또한, ‘(가칭) 세종인 네트워크’에 대한 지속적인 홍보, 전략 산업과의 연계를 통한 부가가치 창출을 위하여 세종시 차원의 대외교류지원 인력 및 조직을 강화할 필요가 있겠음
 - 국제기구 특화 인재육성 트랙, 스포츠 분야 특화 인재육성 트랙, 이공계 특화 인재육성 트랙 등

□ **다양한 방식의 우수 인재 활용을 위해서는 고등교육 혁신 전략 수립 필요**

- 시비 유학비 지원을 통해 길러진 우수 인재를 다양하게 활용하기 위해서는 중·장기적인 인재육성 정책이 고등교육 혁신으로 연결될 수 있는 세종시 발전전략을 수립할 필요가 있음
 - (가칭) 세종형 고등교육 혁신 전략 로드맵을 마련하여, 시비 유학 지원제도의 발전 계획을 수립하여 중·장기적인 인재활용 전략을 구상해야 함
 - 우수 인재 시비 유학제도가 세종시의 장학사업 일부에 국한되는 것이 아니라, 세종시 국제교류사업이자 세종시 공동캠퍼스 구성과 시너지를 만들어 낼 정책도구로서 활용될 수 있어야 함. 더 나아가 충청권 상생협력 차원의 고등교육혁신 전략을 위한 협의체 구성의 목적 등으로 활용될 수 있도록 다각도로 검토해야 함
- 한편, 세종시는 출범 10년이 갓 지난 짧은 역사로 인하여 지역 인재의 왕성한 세계무대 활동을 단기간에 기대하기는 어려운 만큼, ‘인재육성’의 질적 수준을 높이는데 정책적 방향을 집중할 수 있도록 정책 이해관계자들의 적극적인 협력과 공감대 형성이 필요함
 - 적극적인 시민 대상 홍보를 통하여 사업 추진의 필요성과 당위성에 대한 공감대를 높이기 위한 노력을 기울여야 함

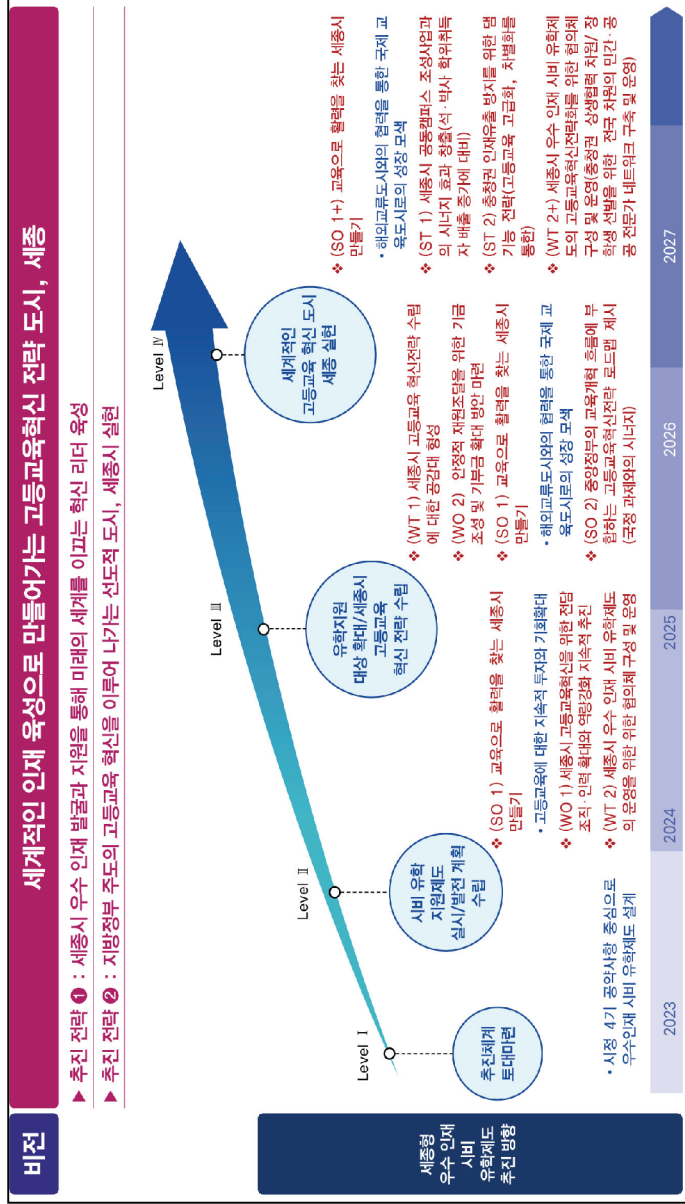


세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제

[그림 5-2] 세종형 우수 인재 시비 유학제도 신설·운영을 위한 정책과제

2. 세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)

○ 본 연구는 우수 인재 육성과 활용이 세종시 고등교육 혁신 전략의 첫 단추로 시작되어야 한다는 점을 전제로 수행되었음. 이에, 위에서 언급한 정책 비전, 추진 전략, 그리고 세종시의 정책환경 진단으로 도출된 전략 대안, 정책과제를 토대로 아래와 같이 로드맵을 제시함



[그림 5-3] 세종시 고등교육 혁신 전략 수립을 위한 로드맵(안)

참고문헌

- 교육부 보도자료(2022), '유학 소외계층에 국비유학생 선발 문턱을 낮추다', 2022년 4월 5일자
교육부(2021), <2021년 고등교육기관 졸업자 유지취업 현황>, 교육부 홈페이지
교육부(2023), <2023년 주요업무 추진계획>, 교육부 홈페이지
김미란 외(2013), <한국 고등교육 국제화 정책 진단 및 개선방안 연구>, 한국교육개발원
김별아(2005), <아름다운 나라를 꿈꾼 왕 세종>, 웅진다채.
나민주·장지현(2010), <지방자치와 고등교육 재정의 성과와 과제>
세종시인재평생교육진흥원 내부자료(2023), <2023년 제1차 장학생 선발 심사위원회
개최-보고안건 제2023-1호>, 2023년 2월
세종특별자치시 교육지원과 내부자료(2022), <우수인재 사비유학제도 사례조사 보고서>, 2022년 12월
세종특별자치시 교육지원과 내부자료(2023), <우수인재 해외유학제도 타 시도 사례비교>.
2023년 2월
세종특별자치시 교육지원과 평생교육담당(2023), <우수인재 해외유학제도 추진안>, 2023년 1월 13일자
세종특별자치시 대외협력담당관실 내부자료(2023), <해외도시와 MOU 체결 현황>, 2023년 4월 14일
안용준 외(2022), <초광역 협력 중장기 발전전략 최종보고서>
안우진·주휘정·백원영(2021), <지역대학 졸업자의 노동이동과 노동시장 성과 분석>
최성은 외(2021), <세종시 여성친화도시 2단계 조성계획 수립 연구용역 최종보고서>,
세종특별자치시
통계청 보도자료(2022), <장래인구추계(시·도편): 2020~2050년>
하봉운·강호수(2013), <지방자치단체 고등교육 지원 현황과 과제: Cooper의 4차원
정책분석모형을 중심으로>
한국직업능력연구원·교육부(2018), <국내신규박사학위취득자조사>

교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/index>)
국가법령정보센터(<https://www.law.go.kr/>)
세종시청 홈페이지(<https://www.sejong.go.kr/index.jsp>)
세종인재평생교육진흥원 홈페이지(<https://www.sejong.go.kr/>)
세종통계홈페이지(www.sejong.go.kr)
연세대학교원홈페이지(<https://ihe1.yonsei.ac.kr/o>)
지방재정통합공개시스템(<https://lofin.mois.go.kr/>)
한국고등교육재단홈페이지(<https://www.kfas.or.kr/>)
FULBRIGHTKorea홈페이지(<https://www.fulbright.or.kr/>)



34051 대전광역시 유성구 전민로 37(문지동)
TEL. 042-530-3500 FAX. 042-530-3528
www.dsi.re.kr

ISBN 979-11-6075-373-8 93350