

# 교육만두레 「학습지원교사」 의견조사 결과분석

2011.10



대전발전연구원  
DAEJEON DEVELOPMENT INSTITUTE

## 연구진

연구책임

- 최길수 / 도시경영연구실 연구위원

공동연구

- 방정희 / 지속가능성조사센터 연구원

# 제 1 부

## 조 사 개 요

# 1. 조사목적

- 본 조사는 대전시 교육지원사업인 교육만두레 「학습지원교사」 프로그램이 효율적으로 추진되고 있는지를 파악하여 저소득층 가정 학생들에게 교육지원을 함과 동시에 실질적인 교육효과를 높일 수 있는 기초자료로 활용하기 위함임

# 2. 조사개요

- 기 간 : '11. 9 ~ 11. 10
- 대 상 : 교육만두레 「학습지원교사」 참여 학생, 학부모, 교사
- 방 법 : 설문항목별(교사, 학생, 학부모별로 10개 항목씩)  
결과자료 코딩 및 분석

- 대상별 참여현황

구분	참여자수(명)
학생	485
학부모	441
교사	71
합계	997

# 제 2 부

## 조 사 결 과 분 석

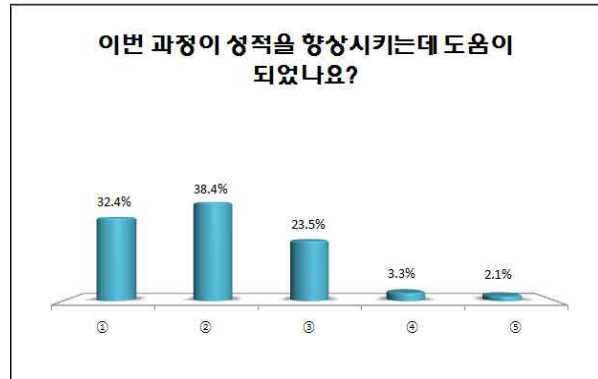
# I. 교육만두레 「학습지원교사」 의견조사 - 학생

## 1. 교육만두레 학습지원교사 프로그램에 참여하게 된 동기는 무엇인가요?

항목	빈도	%
부모님 권유	140	28.9
자발적 참여	126	26.0
담임선생님 권유	89	18.4
복지관 권유	34	7.0
친구 권유	32	6.6
기타	24	4.9
센터선생님 권유	8	1.6
복지관선생님	8	1.6
지역아동센터	5	1.0
선생님 권유	4	0.8
센터사모님 권유	3	0.6
학원선생님	3	0.6
새움지역아동센터권유	2	0.4
공부방선생님 권유	1	0.2
아카데미선생님	1	0.2
학교 추천	1	0.2
장신경선생님	1	0.2
무응답	3	0.6
합계	485	100.0

## 2. 이번 과정이 성적을 향상시키는데 도움이 되었나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	157	32.4
② 그렇다	186	38.4
③ 보통이다	114	23.5
④ 그렇지않다	16	3.3
⑤ 전혀그렇지않다	10	2.1
무응답	2	0.4
합계	485	100.0



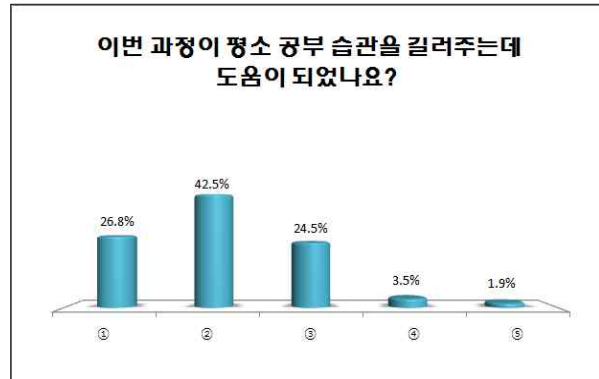
### □ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 성적 향상에 도움이 되었는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	26 5%	35 7%	30 6%	3 1%	0 0%	94 19%
	중구	28 6%	30 6%	15 3%	3 1%	5 1%	82 17%
	서구	61 13%	85 18%	45 9%	8 2%	2 0%	202 42%
	유성구	7 1%	9 2%	5 1%	0 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	35 7%	27 6%	19 4%	2 0%	3 1%	86 18%
학교별	초등학생	134 28%	135 28%	75 15%	11 2%	7 1%	364 75%
	중학생	17 4%	43 9%	33 7%	4 1%	1 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

### 3. 이번 과정이 평소 공부 습관을 길러주는데 도움이 되었나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	130	26.8
② 그렇다	206	42.5
③ 보통이다	119	24.5
④ 그렇지않다	17	3.5
⑤ 전혀그렇지않다	9	1.9
무응답	4	0.8
합계	485	100.0



#### □ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 공부 습관을 길러주었는지 여부

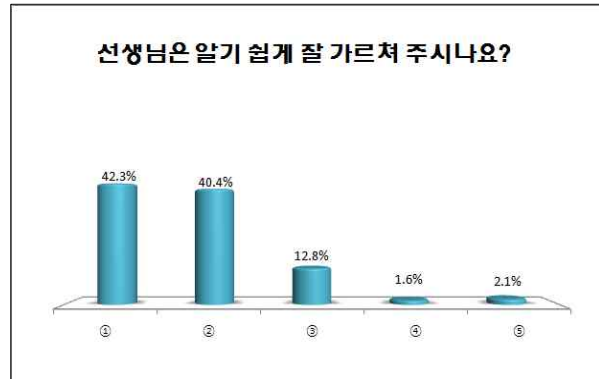
구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	27 6%	36 7%	27 6%	3 1%	1 0%	94 19%
	중구	19 4%	27 6%	24 5%	4 1%	5 1%	82 17%
	서구	57 12%	97 20%	40 8%	5 1%	2 0%	202 42%
	유성구	5 1%	10 2%	4 1%	2 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	22 5%	36 7%	24 5%	3 1%	1 0%	86 18%
학교별	초등학생	109 22%	161 33%	73 15%	11 2%	6 1%	364 75%
	중학생	17 4%	40 8%	35 7%	5 1%	1 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다



#### 4. 선생님은 알기 쉽게 잘 가르쳐 주시나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	205	42.3
② 그렇다	196	40.4
③ 보통이다	62	12.8
④ 그렇지않다	8	1.6
⑤ 전혀그렇지않다	10	2.1
무응답	4	0.8
합계	485	100.0



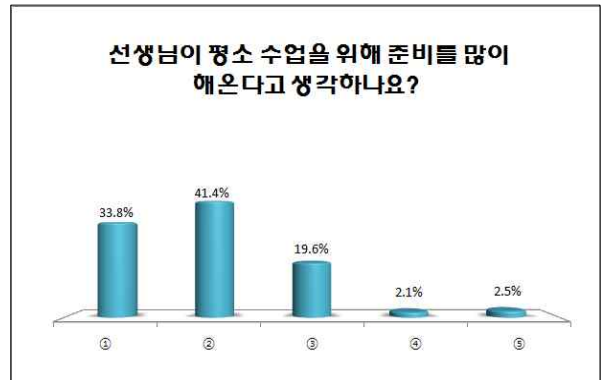
#### □ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 알기 쉽게 가르쳐 주었는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	33 7%	44 9%	14 3%	1 0%	2 0%	94 19%
	중구	32 7%	30 6%	12 2%	2 0%	2 0%	82 17%
	서구	87 18%	86 18%	21 4%	3 1%	5 1%	202 42%
	유성구	9 2%	8 2%	3 1%	1 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	44 9%	28 6%	12 2%	1 0%	1 0%	86 18%
학교별	초등학생	164 34%	144 30%	40 8%	4 1%	8 2%	364 75%
	중학생	32 7%	44 9%	18 4%	4 1%	0 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

5. 선생님이 평소 수업을 위해 준비를 많이 해온다고 생각하나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	164	33.8
② 그렇다	201	41.4
③ 보통이다	95	19.6
④ 그렇지않다	10	2.1
⑤ 전혀그렇지않다	12	2.5
무응답	3	0.6
합계	485	100.0



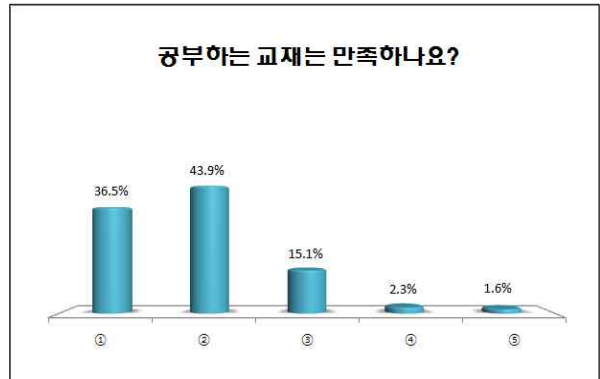
□ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 수업준비를 많이 해오는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	31 6%	43 9%	15 3%	3 1%	1 0%	94 19%
	중구	25 5%	23 5%	23 5%	2 0%	7 1%	82 17%
	서구	72 15%	91 19%	33 7%	3 1%	3 1%	202 42%
	유성구	9 2%	9 2%	3 1%	0 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	27 6%	35 7%	21 4%	2 0%	1 0%	86 18%
학교별	초등학생	125 26%	151 31%	69 14%	8 2%	8 2%	364 75%
	중학생	33 7%	42 9%	22 5%	1 0%	0 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

6. 공부하는 교재는 만족하나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	177	36.5
② 그렇다	213	43.9
③ 보통이다	73	15.1
④ 그렇지않다	11	2.3
⑤ 전혀그렇지않다	8	1.6
무응답	3	0.6
합계	485	100.0



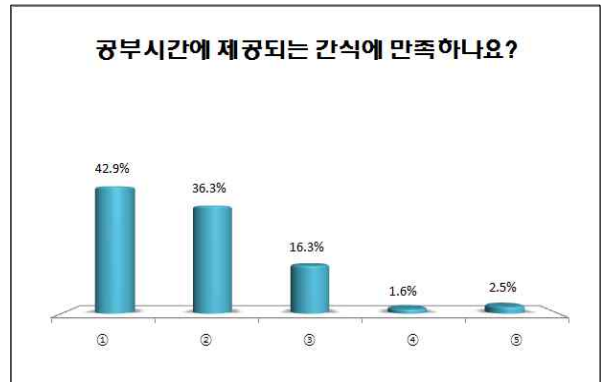
□ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 공부하는 교재는 만족하는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	35 7%	44 9%	12 2%	2 0%	1 0%	94 19%
	중구	27 6%	35 7%	12 2%	1 0%	4 1%	82 17%
	서구	74 15%	92 19%	29 6%	5 1%	2 0%	202 42%
	유성구	8 2%	9 2%	4 1%	0 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	33 7%	33 7%	16 3%	3 1%	1 0%	86 18%
학교별	초등학생	141 29%	155 32%	52 11%	9 2%	5 1%	364 75%
	중학생	31 6%	48 10%	17 4%	2 0%	0 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

7. 공부시간에 제공되는 간식에 만족하나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	208	42.9
② 그렇다	176	36.3
③ 보통이다	79	16.3
④ 그렇지않다	8	1.6
⑤ 전혀그렇지않다	12	2.5
무응답	2	0.4
합계	485	100.0



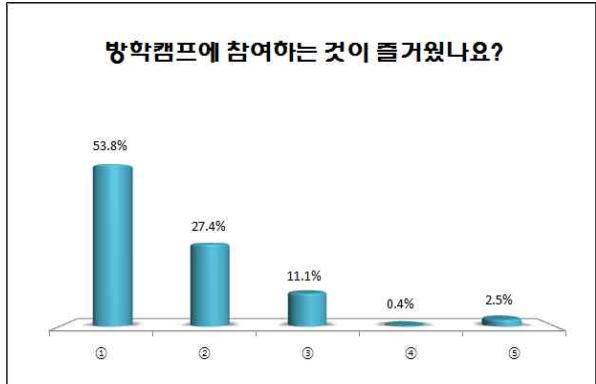
□ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 제공되는 간식에 만족하는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	37 8%	40 8%	11 2%	5 1%	1 0%	94 19%
	중구	32 7%	28 6%	13 3%	1 0%	7 1%	82 17%
	서구	80 16%	80 16%	36 7%	2 0%	3 1%	202 42%
	유성구	10 2%	6 1%	5 1%	0 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	49 10%	22 5%	14 3%	0 0%	1 0%	86 18%
학교별	초등학생	179 37%	125 26%	48 10%	4 1%	6 1%	364 75%
	중학생	23 5%	45 9%	24 5%	4 1%	2 0%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

8. 방학캠프에 참여하는 것이 즐거웠나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	261	53.8
② 그렇다	133	27.4
③ 보통이다	54	11.1
④ 그렇지않다	2	0.4
⑤ 전혀그렇지않다	12	2.5
무응답	23	4.7
합계	485	100.0



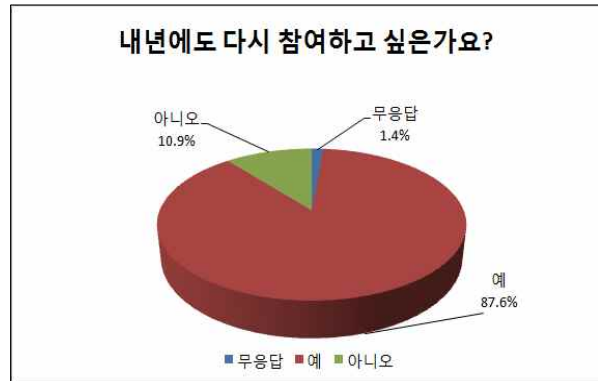
□ 참여 학생의 특성별 응답 결과 - 방학캠프에 참여하는 것이 즐거웠는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	42 9%	25 5%	16 3%	0 0%	2 0%	94 19%
	중구	46 9%	22 5%	8 2%	0 0%	3 1%	82 17%
	서구	108 22%	58 12%	22 5%	1 0%	4 1%	202 42%
	유성구	10 2%	9 2%	2 0%	0 0%	0 0%	21 4%
	대덕구	55 11%	19 4%	6 1%	1 0%	3 1%	86 18%
학교별	초등학생	216 45%	88 18%	32 7%	2 0%	6 1%	364 75%
	중학생	34 7%	41 8%	18 4%	0 0%	3 1%	98 20%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

9. 내년에도 다시 참여하고 싶은가요?

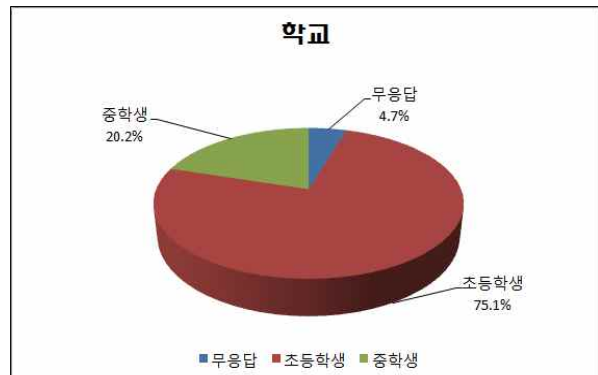
항목	빈도	%
예	425	87.6
아니오	53	10.9
무응답	7	1.4
합계	485	100.0



10. 어느 학교 학생이며, 어디에 거주하고 있나요?

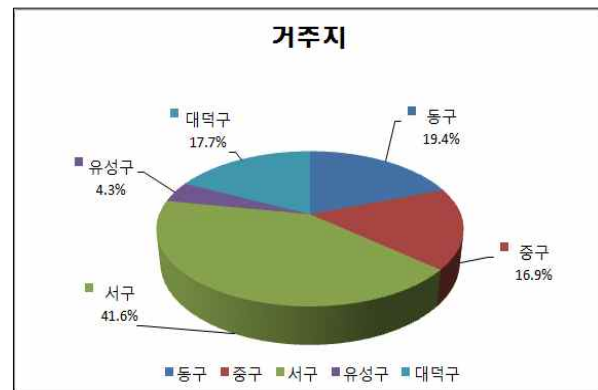
□ 학교

항목	빈도	%
초등학생	364	75.1
중학생	98	20.2
무응답	23	4.7
합계	485	100.0



□ 거주지

항목	빈도	%
서구	202	41.6
동구	94	19.4
대덕구	86	17.7
중구	82	16.9
유성구	21	4.3
합계	485	100.0



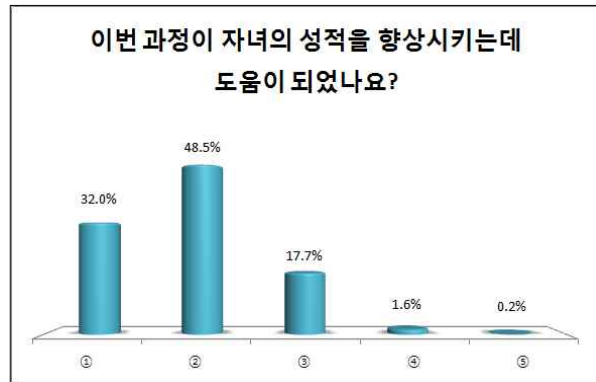
## II. 교육만두레 「학습지원교사」 의견조사 - 학부모

### 1. 교육만두레 학습지원교사 프로그램에 자녀를 참여시키게 된 동기는 무엇인가요?

항목	빈도	%
자발적 참여	176	39.9
담임선생님 권유	102	23.1
기타	51	11.6
부모님 권유	49	11.1
친구 권유	25	5.7
복지관선생님 권유	11	2.5
복지관 권유	9	2.0
지역아동센터 권유	4	0.9
지역아동센터선생님	3	0.7
파랑새지역아동센터선생님 권유	2	0.5
학교 권유	2	0.5
공부방에서 연결해줌	1	0.2
누나의 참여를 보고 도움이 될 것 같아서	1	0.2
센터	1	0.2
프로그램선생님 권유	1	0.2
무응답	2	0.5
합계	441	100.0

2. 이번 과정이 자녀의 성적을 향상시키는데 도움이 되었나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	141	32.0
② 그렇다	214	48.5
③ 보통이다	78	17.7
④ 그렇지않다	7	1.6
⑤ 전혀그렇지않다	1	0.2
합계	441	100.0



□ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 자녀의 성적향상에 도움이 되었는지 여부

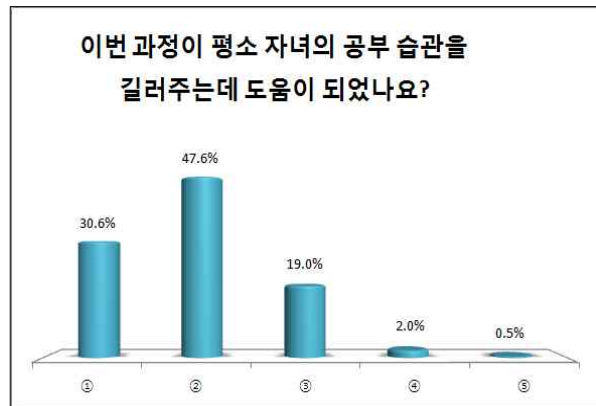
구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	25 6%	53 12%	8 2%	0 0%	0 0%	86 20%
	중구	22 5%	17 4%	13 3%	2 0%	1 0%	55 12%
	서구	58 13%	88 20%	40 9%	2 0%	0 0%	188 43%
	유성구	2 0%	12 3%	2 0%	0 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	34 8%	44 10%	15 3%	3 1%	0 0%	96 22%
연령별	20대	0 0%	3 1%	1 0%	1 0%	0 0%	5 1%
	30대	47 11%	71 16%	26 6%	3 1%	1 0%	148 34%
	40대	75 17%	112 25%	40 9%	3 1%	0 0%	230 52%
	50대	15 3%	21 5%	7 2%	0 0%	0 0%	43 10%
성별	여자	100 23%	162 37%	65 15%	6 1%	1 0%	334 76%
	남자	26 6%	31 7%	8 2%	1 0%	0 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다



### 3. 이번 과정이 평소 자녀의 공부 습관을 길러주는데 도움이 되었나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	135	30.6
② 그렇다	210	47.6
③ 보통이다	84	19.0
④ 그렇지않다	9	2.0
⑤ 전혀그렇지않다	2	0.5
무응답	1	0.2
합계	441	100.0



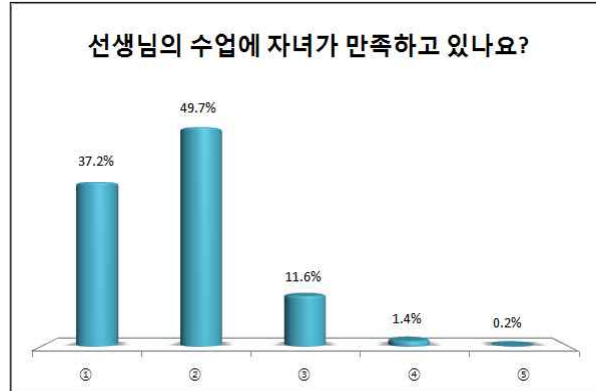
#### □ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 자녀의 공부습관을 길러주었는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	28 6%	48 11%	9 2%	0 0%	0 0%	86 20%
	중구	25 6%	17 4%	12 3%	1 0%	0 0%	55 12%
	서구	53 12%	90 20%	37 8%	6 1%	2 0%	188 43%
	유성구	3 1%	9 2%	4 1%	0 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	26 6%	46 10%	22 5%	2 0%	0 0%	96 22%
연령별	20대	0 0%	4 1%	1 0%	0 0%	0 0%	5 1%
	30대	36 8%	78 18%	31 7%	2 0%	1 0%	148 34%
	40대	83 19%	97 22%	43 10%	5 1%	1 0%	230 52%
	50대	13 3%	21 5%	7 2%	2 0%	0 0%	43 10%
성별	여자	93 21%	160 36%	71 16%	9 2%	1 0%	334 76%
	남자	27 6%	31 7%	7 2%	0 0%	1 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

#### 4. 선생님의 수업에 자녀가 만족하고 있나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	164	37.2
② 그렇다	219	49.7
③ 보통이다	51	11.6
④ 그렇지않다	6	1.4
⑤ 전혀그렇지않다	1	0.2
합계	441	100.0



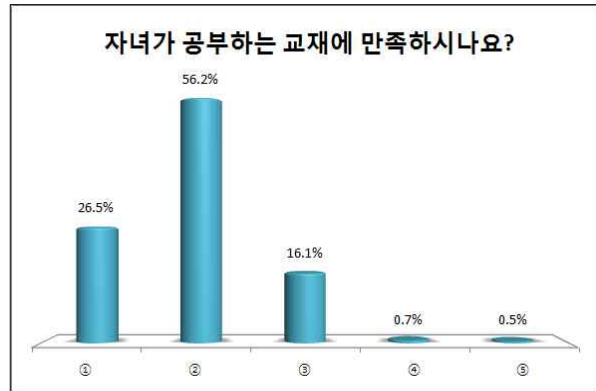
#### □ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 자녀가 수업에 만족하고 있는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	34 8%	47 11%	3 1%	2 0%	0 0%	86 20%
	중구	29 7%	18 4%	7 2%	1 0%	0 0%	55 12%
	서구	64 15%	95 22%	27 6%	1 0%	1 0%	188 43%
	유성구	3 1%	11 2%	1 0%	1 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	34 8%	48 11%	13 3%	1 0%	0 0%	96 22%
연령별	20대	1 0%	3 1%	1 0%	0 0%	0 0%	5 1%
	30대	50 11%	70 16%	26 6%	1 0%	1 0%	148 34%
	40대	96 22%	113 26%	17 4%	4 1%	0 0%	230 52%
	50대	13 3%	24 5%	6 1%	0 0%	0 0%	43 10%
성별	여자	130 29%	159 36%	41 9%	3 1%	1 0%	334 76%
	남자	25 6%	34 8%	7 2%	0 0%	0 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

### 5. 자녀가 공부하는 교재에 만족하시나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	117	26.5
② 그렇다	248	56.2
③ 보통이다	71	16.1
④ 그렇지않다	3	0.7
⑤ 전혀그렇지않다	2	0.5
합계	441	100.0



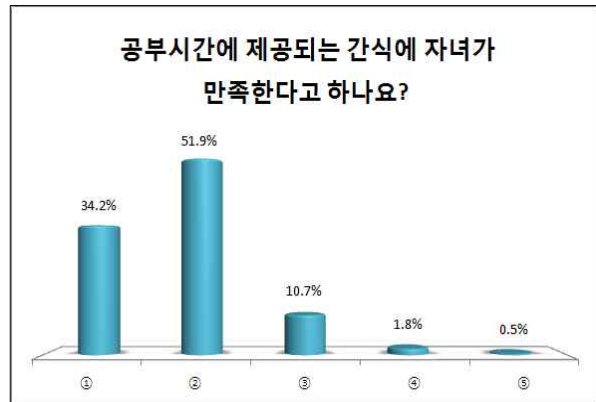
#### □ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 자녀가 수업 교재에 만족하는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	24 5%	52 12%	8 2%	1 0%	1 0%	86 20%
	중구	20 5%	23 5%	12 3%	0 0%	0 0%	55 12%
	서구	45 10%	107 24%	33 7%	2 0%	1 0%	188 43%
	유성구	3 1%	12 3%	1 0%	0 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	25 6%	54 12%	17 4%	0 0%	0 0%	96 22%
연령별	20대	0 0%	2 0%	3 1%	0 0%	0 0%	5 1%
	30대	44 10%	85 19%	17 4%	1 0%	1 0%	148 34%
	40대	57 13%	133 30%	38 9%	2 0%	0 0%	230 52%
	50대	13 3%	20 5%	10 2%	0 0%	0 0%	43 10%
성별	여자	89 20%	179 41%	61 14%	3 1%	2 0%	334 76%
	남자	20 5%	41 9%	5 1%	0 0%	0 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

6. 공부시간에 제공되는 간식에 자녀가 만족한다고 하나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	151	34.2
② 그렇다	229	51.9
③ 보통이다	47	10.7
④ 그렇지않다	8	1.8
⑤ 전혀그렇지않다	2	0.5
무응답	4	0.9
합계	441	100.0



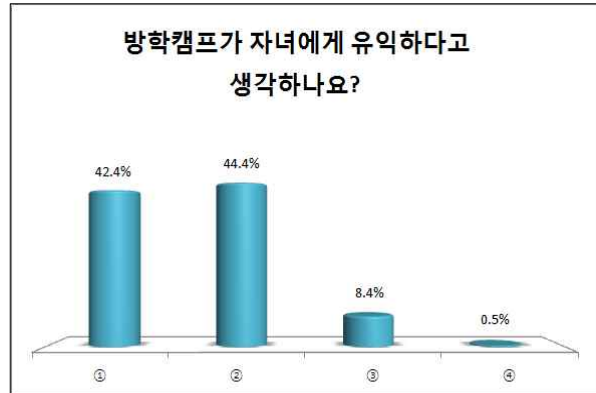
□ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 자녀가 제공되는 간식에 만족하는지 여부

구분		①	②	③	④	⑤	계
거주지별	동구	29 7%	46 10%	4 1%	5 1%	1 0%	86 20%
	중구	21 5%	28 6%	6 1%	0 0%	0 0%	55 12%
	서구	57 13%	97 22%	29 7%	2 0%	0 0%	188 43%
	유성구	3 1%	12 3%	1 0%	0 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	41 9%	46 10%	7 2%	1 0%	1 0%	96 22%
연령별	20대	1 0%	2 0%	1 0%	1 0%	0 0%	5 1%
	30대	54 12%	76 17%	14 3%	2 0%	1 0%	148 34%
	40대	74 17%	124 28%	24 5%	4 1%	1 0%	230 52%
	50대	17 4%	22 5%	4 1%	0 0%	0 0%	43 10%
성별	여자	110 25%	175 40%	39 9%	5 1%	2 0%	334 76%
	남자	25 6%	33 7%	6 1%	2 0%	0 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다, ⑤ 전혀그렇지않다

7. 방학캠프가 자녀에게 유익하다고 생각하나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	187	42.4
② 그렇다	196	44.4
③ 보통이다	37	8.4
④ 그렇지않다	2	0.5
무응답	19	4.3
합계	441	100.0



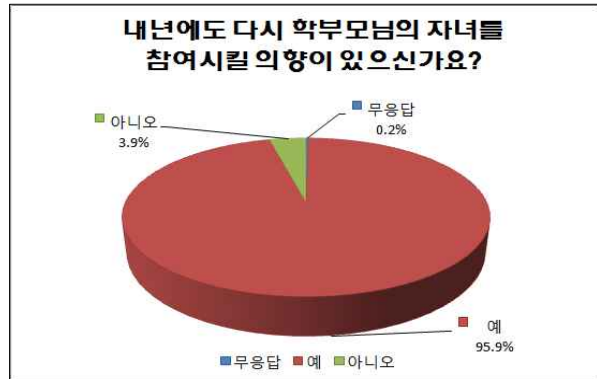
□ 참여 학부모의 특성별 응답 결과 - 방학캠프가 자녀에게 유익했는지 여부

구분		①	②	③	④	계
거주지별	동구	25 6%	48 11%	4 1%	0 0%	86 20%
	중구	28 6%	23 5%	4 1%	0 0%	55 12%
	서구	77 17%	74 17%	25 6%	2 0%	188 43%
	유성구	6 1%	10 2%	0 0%	0 0%	16 4%
	대덕구	51 12%	41 9%	4 1%	0 0%	96 22%
연령별	20대	3 1%	2 0%	0 0%	0 0%	5 1%
	30대	63 14%	69 16%	10 2%	1 0%	148 34%
	40대	100 23%	100 23%	16 4%	1 0%	230 52%
	50대	17 4%	17 4%	8 2%	0 0%	43 10%
성별	여자	138 31%	148 34%	29 7%	1 0%	334 76%
	남자	35 8%	25 6%	4 1%	1 0%	66 15%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다

8. 내년에도 다시 학부모님의 자녀를 참여시킬 의향이 있으신가요?

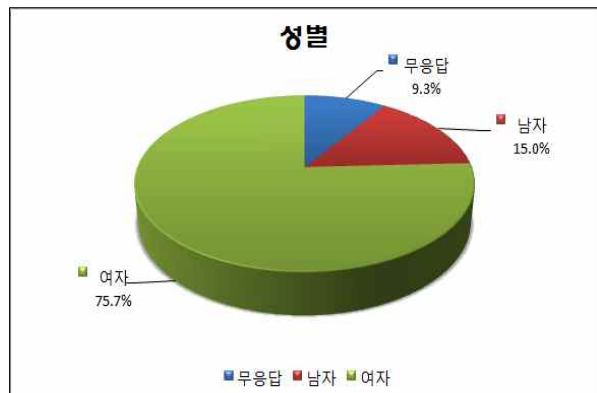
항목	빈도	%
예	423	95.9
아니오	17	3.9
무응답	1	0.2
합계	441	100.0



9. 학부모님의 성별, 연령, 거주지역은?

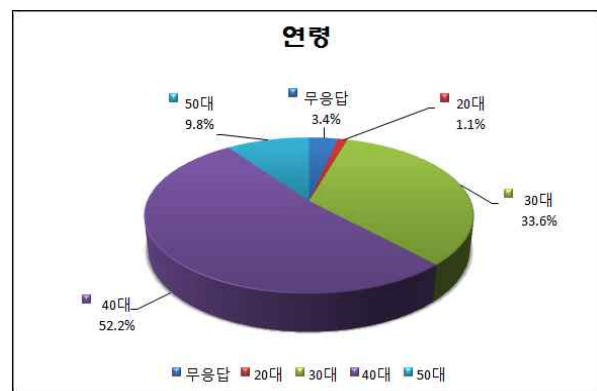
성별

항목	빈도	%
여자	334	75.7
남자	66	15.0
무응답	41	9.3
합계	441	100.0



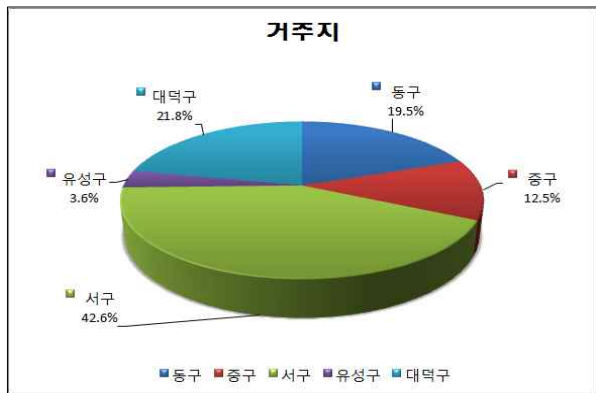
연령

항목	빈도	%
20대	5	1.1
30대	148	33.6
40대	230	52.2
50대	43	9.8
무응답	15	3.4
합계	441	100.0



□ 거주지

항목	빈도	%
서구	188	42.6
대덕구	96	21.8
동구	86	19.5
중구	55	12.5
유성구	16	3.6
합계	441	100.0



### Ⅲ. 교육만두레 「학습지원교사」 의견조사 - 교사

#### 1. 이번 과정에 참여하게 된 동기는 무엇인가요?

항목	빈도	%
상대적으로 사교육 혜택을 덜 받게 되는 소외계층 학생들에게 학습의지를 갖게 하고자 함	7	9.9
교사를 꿈꾸고 있는 사람으로서 다양한 교육적 경험을 해보기 위해서	4	5.6
3개월간 사전실시에 참여하고 난후 알찬 사업이라는 생각이 들어서	3	4.2
시흥페이지를 통해 아이들에게 교육적 도움을 줄 수 있을 것 같아서	3	4.2
주변권유	3	4.2
교육대학원에 다니며 배운 내용으로 아이들을 가르칠 수 있는 좋은 기회라고 생각	2	2.8
교육만두레 사업추진 목표 때문에	2	2.8
다양한 경험을 하고 싶어서	2	2.8
아이들을 가르치는 것을 좋아함	2	2.8
임용고시를 준비하면서 병행할 수 있는 좋은 프로그램이라고 생각해서	2	2.8
학교 추천	2	2.8
학생지도 경험을 쌓기 위해서	2	2.8
개인학원이 아닌 시에서 한다는 매리트	1	1.4
경제적으로 소외된 아동에게 꿈과 희망을 주고 싶어서	1	1.4
교육만두레 사업에 작은 힘이나마 보탬이 되기 위해	1	1.4
교육사업을 찾고 있던 중 이었다	1	1.4
그룹과외를 통해 수학적 지식을 나눠주고 이끌어주고 싶어서	1	1.4
내가 가진 달란트를 나눠주고 싶었음. 경제적인 이유도 있음	1	1.4
대전시 교육지원 사업을 통해 나눔을 실천하고 영어교육을 잘하고 싶어서	1	1.4
대학교에서 소개, 여러 경험을 쌓기 위해서	1	1.4
뜻있는 일을 하고 싶어서	1	1.4
모집공고를 보고	1	1.4
봉사활동 기관의 추천	1	1.4
사교육기회가 적은 아동에게 기회를 줄 뿐 아니라 교육의 경력을 쌓을 수 있기 때문에	1	1.4
사회봉사 참여	1	1.4
선배의 추천	1	1.4
시간적여유와 보람 있을 것 같고, 미래가능성 잠재성 있는 아이들을 만나고 싶어서	1	1.4
시장의 목적인 교육기회균등의 실현의지가 좋아서	1	1.4
시청에서 연락이 와서	1	1.4
아동학습에 관심과 월평복지관에서 지도하는 후배의 권유	1	1.4
아이들에게 조금이나마 도움이 되기 위해	1	1.4
아이들을 가르친 경험으로 할 수 있다는 믿음을 주고 싶고 경제적인 도움이 되어서	1	1.4
앞으로 교사생활에 도움이 될 수 있을 것 같아서	1	1.4
여러 아이들을 다양하게 만나보고 싶어서	1	1.4
열악한 지역 아동들에게 혜택을 주는 사업취지가 좋아서	1	1.4
영어를 통하여 아이들에게 좋은 영향을 주고 싶고 돕고 싶어서	1	1.4
인터넷에서 모집공고를 보고	1	1.4
일을 하고 싶어서	1	1.4
저소득층 아동에게 다양한 교육기회를 제공할 수 있다는 좋은 취지에 공감	1	1.4
저소득층 아동에게 수학이라는 과목을 좀 더 쉽고 재미있게 공부할 수 있도록 도와주고 싶어서	1	1.4
전공을 살려서 일할 곳을 찾다가 지원	1	1.4
좋은 프로그램일 것 같아서	1	1.4
주변의 권유와 학습수준이 다양한 학생들과 접촉을 통한 실질적인 교수학습 방법을 익히기 위해	1	1.4
친구소개 및 좋은 사업일 것 같아서	1	1.4
파트타임이라 일과 가정을 병행할 수 있어서	1	1.4
학비를 위해서	1	1.4
학습지원교사 일이 보람 있을 것 같아서	1	1.4
무응답	2	2.8
합계	71	100.0

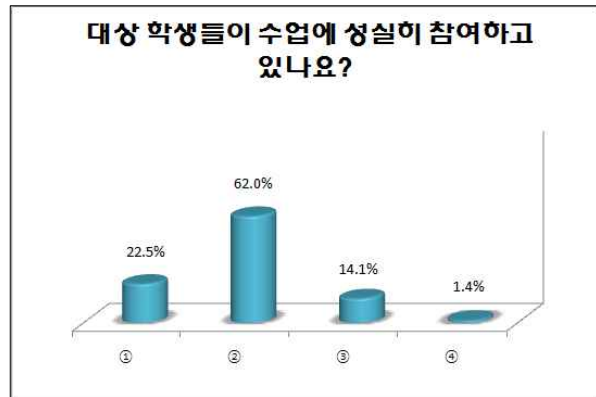


## 2. 교육만두레 학습지원교사 사업 이외에 하고 있는 일은 무엇인가요?

항목	빈도	%
없음	9	12.7
과외지도	8	11.3
대학원재학	7	9.9
개인과외	5	7.1
대학원진학중	5	7.1
학원교사	4	5.6
개인공부	2	2.8
교육대학원 재학 및 과외 학습교사	2	2.8
고등학교 수학교사	1	1.4
교육대학원 진학중	1	1.4
기간제 교사	1	1.4
다문화한국어교사	1	1.4
대학강의	1	1.4
방과후 학교 논술부 강사	1	1.4
방과후 아동지도사와 보육교사자격 공부	1	1.4
방송관련	1	1.4
사서임용고시 준비중	1	1.4
영어강사	1	1.4
영어와 관련된 교육사업	1	1.4
의학전문대학원 준비중	1	1.4
직장 내 성희롱예방교육 강사	1	1.4
청소년상담관련자원봉사및교육복지관련사업	1	1.4
초등학교 방과 후 부진아 교육	1	1.4
평생교육 배달강사에 지원하여 선정되었음	1	1.4
학교조교	1	1.4
학생들을 가르치는 것	1	1.4
학업	1	1.4
한국어 강사. 문화관광해설사	1	1.4
무응답	9	12.7
합계	71	100.0

### 3. 대상 학생들이 수업에 성실히 참여하고 있나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	16	22.5
② 그렇다	44	62.0
③ 보통이다	10	14.1
④ 그렇지않다	1	1.4
합계	71	100.0



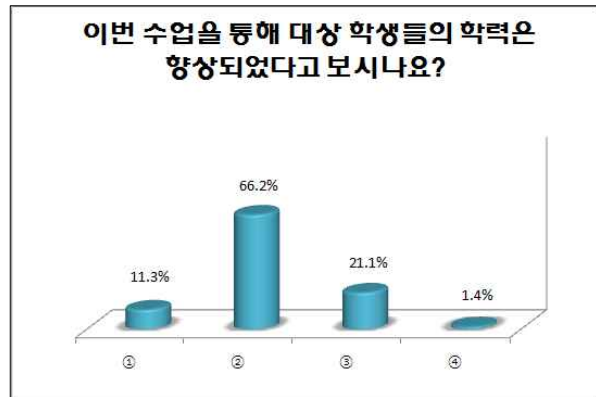
#### □ 참여 교사의 특성별 응답 결과 - 학생들이 수업이 성실히 참여하고 있는지 여부

구분		①	②	③	④	계
거주지별	동구	4 6%	1 1%	0 0%	0 0%	5 7%
	중구	0 0%	10 14%	2 3%	0 0%	12 17%
	서구	6 8%	14 20%	3 4%	0 0%	23 32%
	유성구	1 1%	12 17%	3 4%	1 1%	17 24%
	대덕구	4 6%	6 8%	2 3%	0 0%	12 17%
연령별	20대	9 13%	23 32%	5 7%	0 0%	37 52%
	30대	5 7%	13 18%	0 0%	0 0%	18 25%
	40대	1 1%	7 10%	3 4%	1 1%	12 17%
	50대	1 1%	1 1%	2 3%	0 0%	4 6%
성별	여자	12 17%	37 52%	9 13%	1 1%	59 83%
	남자	3 4%	5 7%	1 1%	0 0%	9 13%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다

4. 이번 수업을 통해 대상 학생들의 학력은 향상되었다고 보시나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	8	11.3
② 그렇다	47	66.2
③ 보통이다	15	21.1
④ 그렇지않다	1	1.4
합계	71	100.0



□ 참여 교사의 특성별 응답 결과 - 학생들의 학력향상에 도움이 되었는지 여부

구분		①	②	③	④	계
거주지별	동구	2 3%	3 4%	0 0%	0 0%	5 7%
	중구	1 1%	11 15%	0 0%	0 0%	12 17%
	서구	2 3%	13 18%	8 11%	0 0%	23 32%
	유성구	1 1%	11 15%	5 7%	0 0%	17 24%
	대덕구	1 1%	8 11%	2 3%	1 1%	12 17%
연령별	20대	3 4%	25 35%	8 11%	1 1%	37 52%
	30대	3 4%	12 17%	3 4%	0 0%	18 25%
	40대	2 3%	8 11%	2 3%	0 0%	12 17%
	50대	0 0%	2 3%	2 3%	0 0%	4 6%
성별	여자	6 8%	40 56%	12 17%	1 1%	59 83%
	남자	1 1%	6 8%	2 3%	0 0%	9 13%

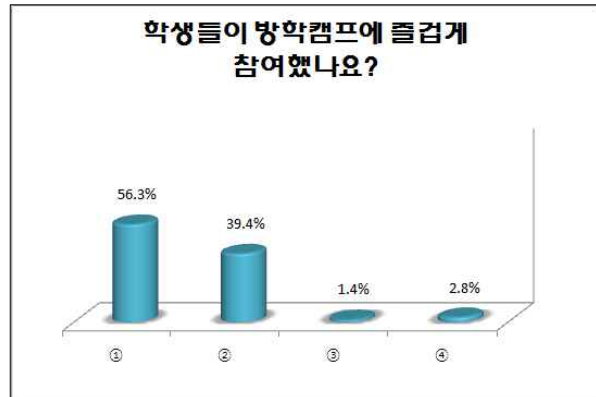
① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 그렇지않다

## 5. 수업의 효과를 높이기 위한 별도의 교수방법이 있다면 무엇인가요?

항목	빈도	%
아이들의 눈높이에 맞게 다시 설명하는 방법, 암기보다는 이해와 게임위주로 흥미유발	8	11.2
단어를 학생의 눈높이에서 쉽게 풀어서 생활 속의 예를 들어 설명. 반복 학습	5	7.2
상별점 제도를 도입하여 좀 더 집중할 수 있도록 도왔다.	5	7.2
저학년들도 있어서 참여수업을 높이기 위해 개념적 수업을 진행함	4	5.6
칭찬과 격려를 통한 수준별 학습, 다양한 예시	3	4.2
스티커를 사용한 보상제공, 게임을 통한 학습	3	4.2
수학의 흥미와 자신감을 심어주기 위해 수시로 수학 관련 퀴즈를 실시하고 있다	2	2.8
쉬는 시간 놀이동참	2	2.8
개인별 맞춤형교육. 배운 것을 다른 학생들에게 시연	2	2.8
대화를 통해 마음을 열고 고민을 털어 놓을 수 있는 친구 같은 존재로 다가가는 방법	2	2.8
맨투맨식의 개인별 수준에 맞는 반복적 연습을 많이 했음	2	2.8
교재, 파워포인트 등 학습상태보다 다소 쉽다고 생각되는 부록 교재를 활용	2	2.8
그때그때 충분히 쉴 수 있는 타이밍을 준다.	1	1.4
그림그리기 등 아동눈높이에 맞춘 예체능교육병행	1	1.4
기본정의 숙지, 지속적인 반복학습	1	1.4
매회 기테스트 및 게임 활동 도입	1	1.4
게임과 스티커 보상제	1	1.4
1달에 한번 수학보드게임을 함	1	1.4
인터넷을 통해 찾은 관련된 활동을 추가	1	1.4
동기부여를 위한 대화, 다양한 정보제공	1	1.4
리딩과 문법을 하면서 회화를 권유했다	1	1.4
매월 학습/출석왕을 선출해서 학습의욕 자극	1	1.4
멀티미디어 학습을 통한 교육	1	1.4
받아쓰기, 논술책을 준비하여 독후감쓰기, 구연동화병행수업-충분한 학습동기 유발	1	1.4
서로의 경쟁 심리를 부추긴다.	1	1.4
수업과 관련된 유용한 지식제공	1	1.4
어휘력을 높이기 위한 초성퀴즈, 별도의 프린트물 활용	1	1.4
여학생들에게 예쁜 공책을 나눠주고 정리 및 암기할 수 있도록 이끌어줌	1	1.4
영어만화를 영어자막으로 되어있는 비디오 사용	1	1.4
영어와 게임을 함께하여 친근감 있게 접근	1	1.4
오답노트를 작성을 통한 자연스러운 복습 유도	1	1.4
우리말퍼즐을 통해 낱말 익히기, 주제를 정해 나만의 신문 만들기	1	1.4
월별테스트를 통하여 학용품선물을 주었습니다.	1	1.4
일기형식의 글이나 기행문으로 자기표현유도 내용 읽고 정리와 책을 읽고 의문 갖도록 함	1	1.4
자기주도 학습을 위해 스스로 문제를 풀게 하고 힌트를 주어 풀 수 있게 하고 집중하게 함	1	1.4
정확한 개념설명과 아이들과 친밀도 쌓기	1	1.4
학습도구를 활용하여 학습의 동기 부여	1	1.4
한자 학습. 다양한 책 읽어주기, 신문 읽어주기	1	1.4
무응답	5	7.2
합계	71	100.0

6. 학생들이 방학캠프에 즐겁게 참여했나요?

항목	빈도	%
① 매우그렇다	40	56.3
② 그렇다	28	39.4
③ 보통이다	1	1.4
④ 무응답	2	2.8
합계	71	100.0



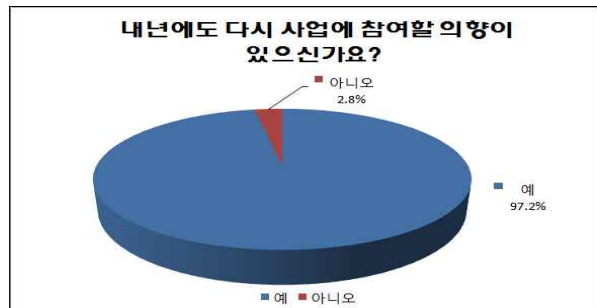
□ 참여 교사의 특성별 응답 결과 - 학생들이 방학캠프에 즐겁게 참여했는지 여부

구분		①	②	③	④	계
거주지별	동구	3 4%	2 3%	0 0%	0 0%	5 7%
	중구	5 7%	6 8%	1 1%	0 0%	12 17%
	서구	13 18%	10 14%	0 0%	0 0%	23 32%
	유성구	11 15%	5 7%	0 0%	1 1%	17 24%
	대덕구	8 11%	3 4%	0 0%	1 1%	12 17%
연령별	20대	20 28%	16 23%	0 0%	1 1%	37 52%
	30대	11 15%	6 8%	0 0%	1 1%	18 25%
	40대	8 11%	3 4%	1 1%	0 0%	12 17%
	50대	1 1%	3 4%	0 0%	0 0%	4 6%
성별	여자	33 46%	24 34%	1 1%	1 1%	59 83%
	남자	5 7%	3 4%	0 0%	1 1%	9 13%

① 매우그렇다, ② 그렇다, ③ 보통이다, ④ 무응답

### 7. 내년에도 다시 사업에 참여할 의향이 있으신가요?

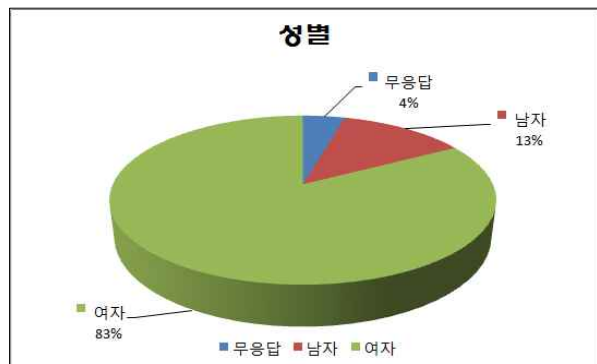
항목	빈도	%
예	69	97.2
아니오	2	2.8
합계	71	100.0



### 8. 선생님의 성별, 연령, 거주지역은?

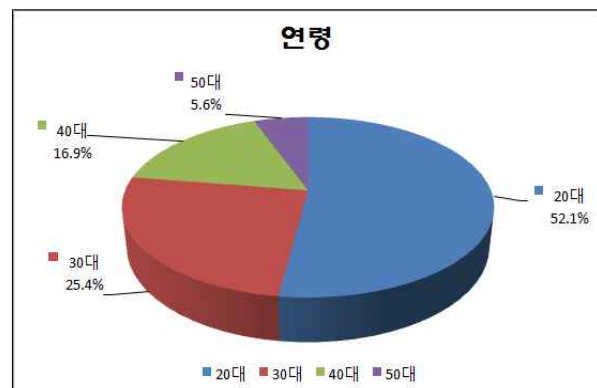
#### □ 성별

항목	빈도	%
여자	59	83.0
남자	9	13.0
무응답	3	4.0
합계	71	100.0



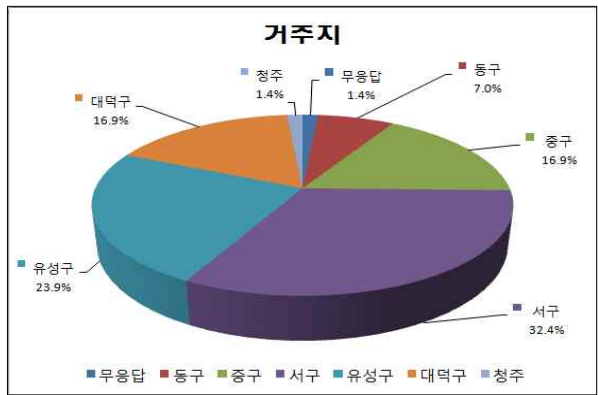
#### □ 연령

항목	빈도	%
20대	37	52.1
30대	18	25.4
40대	12	16.9
50대	4	5.6
합계	71	100.0



□ 거주지

항목	빈도	%
서구	23	32.4
유성구	17	23.9
대덕구	12	16.9
중구	12	16.9
동구	5	7.0
청주	1	1.4
무응답	1	1.4
합계	71	100.0



**〈부 록〉**  
**설 문 지**







